

Департамент образования и науки Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шуйский технологический колледж»  
(ОГБПОУ ШТК)  
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1  
 (49351) 4-70-81  [www.prof4.ru](http://www.prof4.ru)  [liceyshuya@mail.ru](mailto:liceyshuya@mail.ru)

---

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**коллектива областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Шуйский технологический колледж»**  
**за 2023 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
ОГБПОУ ШТК  
протокол № 3 от 16.02.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	
1 раздел. Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
2 раздел. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
3 раздел. Система управления образовательным учреждением.....	10
4 раздел. Структура подготовки обучающихся.....	17
5 раздел. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.....	24
6 раздел. Качество подготовки обучающихся. Мониторинг, как средство управления качеством образования .....	41
7 раздел. Содержание профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ .....	44
8 раздел. Организация методической работы .....	46
9 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	49
10 раздел. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	53
11 раздел. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	55
12 раздел. Финансово-экономическая деятельность.....	59
13 раздел. Воспитательная работа .....	61
14 раздел. Общие выводы.....	105
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	106

## Введение

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» проведено в соответствии с решением Педагогического совета (протокол заседания № 3 от 16 февраля 2024 г.), приказом № 53 от 09.02.2024 г. «О проведении самообследования образовательной организации за 2023 календарный год».

### Цель самообследования:

- анализ показателей образовательной деятельности;
- анализ системы управления колледжем;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся по всем видам реализуемых ОПОП ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы колледжа;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Самообследование проводилось в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Составлен и утвержден План мероприятий по организации и проведению самообследования.

### При самообследовании анализировались следующие направления:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные профессиональные образовательные программы.
3. Показатели качества подготовки обучающихся.
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Информационно-техническое обеспечение.
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.
9. Достижения коллектива образовательного учреждения.
10. Сведения о выпускниках.
11. Сведения об организации практического обучения.
12. Расписание учебных занятий.
13. Финансово-экономическая деятельность.
14. Воспитательная работа.

**Состав комиссии, проводившей самообследование**

**Председатель комиссии:**

Воробьев Олег Владимирович - директор колледжа

**Члены комиссии:**

Котова Антонина Алексеевна	- заместитель директора по УР
Сизганова Елена Борисовна	- заместитель директора по УПР
Медведева Ольга Александровна	- заместитель директора по ВР и СВ
Котова Анастасия Витальевна	- заведующий учебной частью
Лимонова Наталья Николаевна	- главный бухгалтер
Ушаков Евгений Валерьевич	- заместитель директора по АХЧ
Морохов Сергей Борисович	- заместитель директора по безопасности

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» образовано путем реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж» в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Профессиональный лицей № 4 г. Шуя с сохранением основных видов и целей деятельности на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 10.07.2014 г. № 158-рп «О реорганизации профессиональных образовательных организаций Ивановской области» и приказа Департамента образования Ивановской области от 14.07.2014 г. № 1196-о «О мероприятиях по реорганизации областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж»

1.2. Юридический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, Учебный городок д. 1

1.3. Фактический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, Учебный городок д. 1

1.4. Телефон/факс: 8 (49351) 47-081

1.5. Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

1.6. Статус:

тип - профессиональная образовательная организация

вид – колледж

1.7. Учредитель: Департамент образования и науки Ивановской области

1.8. Устав:

- принят – общим собранием работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж». Протокол № 5 от 26.08.2014 г.

- согласован – Распоряжением Департамента управления имуществом Ивановской области от 15.09.2014 г. № 768,

- утвержден - Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе; Серия 37 № 001700942 выдано 22.08.1994 Межрайонной ИФНС России №3 по Ивановской области  
3725002378

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС № 632173 от 29.07.2015. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области;

Свидетельство о государственной регистрации права Серия27-СС № 632259 от 30.07.2015.  
Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по  
Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г. № ЛО35-01225-37/00229200 выдана Департаментом образования и науки Ивановской области.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. **Свидетельство о государственной аккредитация** от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением № 1 серия 37А01 номер бланка 0000838 выдано Департаментом образования Ивановской области.

1.13. Год основания учреждения: 1934 год.

1.14. Директор колледжа - Воробьев Олег Владимирович, стаж работы в данной должности – 12 лет.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» (далее - Колледж) - это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - доступности, качества, открытости, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки Ивановской области;
- Уставом колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным профессиям и специальностям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г. № ЛО35-01225-37/00229200 выдана Департаментом образования и науки Ивановской области; срок действия лицензии – «бессрочно»
- Свидетельство о государственной аккредитации от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением № 1 серия 37А01 номер бланка 0000838 выдано Департаментом образования Ивановской области, срок окончания свидетельства – бессрочно.
- Устав, утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о.
- Образовательные программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовка специалистов среднего звена), в соответствии с лицензией:

➤ **подготовка квалифицированных рабочих, служащих:**

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

38.00.00 Экономика и управление

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

➤ **подготовка специалистов среднего звена:**

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

- Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 13450 Маляр.

В колледже разработаны все необходимые внутренние локальные акта, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

На основании Устава колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий государственных органов исполнительной власти Ивановской области в сфере образования.

Основными **целями** деятельности колледжа являются:

➤ создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования или профессиональной подготовки по

- профессиям рабочих, должностям служащих, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих;
  - распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
  - переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих и незанятого населения;
  - ведение опытно-экспериментальной работы по проблемам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.
  - участие в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, настоящим Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Основные **виды** деятельности колледжа:

- разработка и реализация в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр приема граждан);

- разработка, утверждение и реализация учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, расписания занятий;
- выбор и реализация форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- выбор предприятий и организаций г.Шуя и Ивановской области для создания баз практики, заключения договоров о проведении учебной и производственной практики в соответствии с положением о проведении практической подготовки;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- организация взаимосвязи и просветительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- реализация системы воспитательной работы и здоровьесбережения обучающихся и работников Учреждения;
- организация профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- оказание платных образовательных услуг;
- обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих сверх государственного задания и контрольных цифр приема.

**Вывод.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа.

Структура управления колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений. Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

1. Общее собрание работников;
2. Совет Учреждения;
3. Общее собрание обучающихся;
4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. Педагогический Совет;
6. Методический Совет;
7. Цикловые методические комиссии;
8. Аттестационная комиссия;
9. Приемная комиссия;
10. Государственные экзаменационные комиссии;
11. Совет профилактики;
12. Стипендиальная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Структурные подразделения колледжа возглавляют заместители директора по УР, ВР и СВ, УПР, АХЧ.

В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками). Приказом директора колледжа в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, преподаватели и другие педагогические работники колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом Учреждения, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Воробьев Олег Владимирович. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Департамента образования и науки Ивановской области в соответствии с

действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Общее собрание работников объединяет всех работников колледжа независимо от занимаемой должности. Общее собрание работников созывается по необходимости, но не реже одного раза в учебный год. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины численности работников колледжа, для которых колледж является основным местом работы. Решение собрания принимается открытым голосованием простым большинством голосов.

К компетенции общего собрания работников относится:

- обсуждение и принятие изменений в Устав колледжа, в том числе Устава в новой редакции;
- внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития колледжа, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- принятие решения по необходимости заключения коллективного договора и внесения изменений в коллективный договор;
- утверждение коллективного договора и изменений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета администрации колледжа о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выборы представителей в Совет Учреждения;
- выдвижение коллективных требований работников колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет Учреждения (далее - Совет).

В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников колледжа и обучающихся, а также заинтересованных организаций. Состав Совета, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета относится:

- рассмотрение предложений по изменению Устава колледжа;
  - определение основных направлений деятельности колледжа;
  - содействие деятельности Педагогического совета;
  - координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.
- принятие положения о проживающих в общежитии с учетом мнения общего собрания обучающихся.

Заседания Совета созываются один раз в квартал. Решения Совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Совет проводит работу в соответствии с Положением, утвержденным директором.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в колледже является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические, инженерно-педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников. Председателем Педагогического совета, является директор Колледжа.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение программы развития по согласованию с Учредителем, планов работы Колледжа;

- определение основных характеристик образовательного процесса (вопросов приема, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и режима учебных занятий);

- обсуждение состояния и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-программного, учебно-методического, экспериментального обеспечения по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов в Колледже;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, членов администрации колледжа о состоянии и по итогам учебной, воспитательной, методической работы; о прохождении обучающимися учебной и производственной практик и по другим вопросам образовательной деятельности Колледжа;

- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении и наложении взысканий;

- принятие решения об отчислении обучающихся из Колледжа.

Общее собрание обучающихся объединяет всех обучающихся Колледжа. Общее собрание обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Общее собрание обучающихся вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины обучающихся. Решения общего собрания обучающихся принимаются большинством голосов присутствующих на собрании обучающихся.

К компетенции общего собрания обучающихся относится:

- участие в решении вопросов управления колледжем;
- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
- выборы представителей в Совет Учреждения;
- принятие решения о необходимости досрочных перевыборов представителей в Совет колледжа из числа обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является органом управления и работает в тесном контакте с администрацией, Педагогическим советом и Советом Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работает на основании Положения (принимается на общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), которое утверждается приказом директора.

К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относится:

- участие в решении вопросов управления колледжем;
- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Интересы работников колледжа независимо от их членства в профсоюзе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, представляет первичная профсоюзная организация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже действует Методический совет. Положение о Методическом совете утверждено директором. В состав Методического совета входят заместители директора, председатели цикловых методических комиссий, методист. Председателем Методического совета является директор колледжа. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых методических комиссий (далее по тексту ЦМК). ЦМК руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Уставом колледжа,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям Колледжа;
- Примерными основными образовательными программами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- Нормативными документами о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Локальными нормативными документами: положением о методической службе, положением о цикловой методической комиссии и др.

Порядок формирования ЦМК, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В колледже работают ЦМК:

1. ЦМК преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла
2. ЦМК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям социально-экономического и естественнонаучного профиля
3. ЦМК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям технического профиля
4. ЦМК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям строительного профиля.
5. ЦМК классных руководителей.
6. ЦМК воспитателей.

Основные направления деятельности ЦМК призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Как показано в структуре, предусмотрено четкое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

Планирование в Колледже осуществляется на основе мониторинга.

Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

Планирование работы ведется по направлениям Программы развития. В связи с реорганизацией учебных учреждений разработана новая Программа развития, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития Шуйского технологического колледжа на период 2020-2024 гг. Кроме того руководителями структурных подразделений разработаны подпрограммы по направления деятельности для дальнейшего развития образовательного учреждения. Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации Российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния Колледжа. Программа развития создана с учётом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование Колледжа.

Разработка Программы колледжа строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса Колледжа.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педколлектива. Каждое направление вмещает входной, текущий и итоговый контроль. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируются в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в Колледже осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Материалы контроля и приказы по контролю имеются. Так в учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение учебных планов и программ, выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения; расписание занятий; контингент обучающихся; входной и текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация обучающихся; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность Колледжа.

**Вывод:**

- ✓ созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса;

- ✓ собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа;
- ✓ взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## **4. Структура подготовки обучающихся**

### ***4.1. Правила приема***

Колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда городского округа Шуя, Шуйского муниципального района, Ивановской области в целом.

Приём обучающихся в ОГБПОУ ШТК осуществляется в соответствии с правилами приема в ОГБПОУ ШТК на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Устава колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные профессиональные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Объем и структура приёма обучающихся на обучение за счет средств бюджета Ивановской области (бюджетные места) определяются в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приёма), устанавливаемыми Колледжу на конкурсной основе Департаментом образования и науки Ивановской области.

Сверх контрольных цифр приёма Колледж осуществляет приём обучающихся на договорной основе с оплатой затрат на обучение юридическими или физическими лицами на дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией.

### ***4.2. Подготовка по ОПОП СПО ППКРС по профессиям***

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в колледже осуществляется по следующим профессиям:

Код	Наименование профессии	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик-плиточник Монтажник каркасно-обшивных конструкций
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик – плиточник Облицовщик синтетическими материалами
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный Плотник Стекольщик
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Водитель автомобиля Слесарь по ремонту автомобилей

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период с 01.01.2023 по 31.12.2023г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Контрольные цифры приёма определяются на основании публичного конкурса проводимого Департаментом образования Ивановской области и устанавливаются ежегодно с учётом бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий год, на оказание государственных услуг, предусматривающих реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО.

Перед согласованием контрольных цифр приема ОГБПОУ ШТК самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией, на правоведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа, а также с востребованностью выпускников на рынке труда региона.

В таблице приведены данные динамики по формированию контингента в 2021, 2022, 2023гг.:

Код	Профессия	2021г.		2022г.		2023г.	
		Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	20	20	15	15	20	20
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	20	20+2пл	24	24+1пл
08.01.24	Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	20	20	20	20	20	20
08.01.25	Мастер отделочных строительных и	20	20	20	20+1пл		

	декоративных работ						
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ					20	20
23.01.17	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	25	25	25	25	25	25
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	25	25		
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства					25	25

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШТК осуществляется по профессиям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППКРС, по состоянию на 31.12.2023 года, приведен в таблице.

Код профессии	Профессия	Срок обучения	Всего	В т.ч. по годам обучения			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 мес.	70	-	24	25	21
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 мес.	25	25	-	-	-
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2 года 10мес	38	-	20	18	-
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1 год 10 мес.	20	20	-	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10мес.	49	-	25	24	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес.	25	25	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	90+3пл	24+1пл	20+2пл	23	23
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 мес.	47	20	13	14	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	34+1пл	-	19+1пл	15	-
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 год 10 мес.		20	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>		<b>418+4пл</b>	<b>134+3пл</b>	<b>121+1пл</b>	<b>119</b>	<b>44</b>

#### 4.3. Подготовка по ОПОП СПО ППССЗ

Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в колледже осуществляется по следующим специальностям:

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Квалификация	Рабочая профессия
-----	----------------------------	----------------	--------------	-------------------

35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная заочная	Техник-механик	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	Специалист	Слесарь по ремонту автомобилей
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная заочная	Техник-технолог	Повар. Кондитер
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

В таблице приведены данные динамики по формированию контингента в 2021, 2022, 2023 гг.:

Код	Специальность	Форма обучения	2021г.		2022г.		2023г.	
			Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	25	25	25	25	25	25
		заочная	20	20	20	20	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	25	25	15	15	43	43+1 пл
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	15	15	15	15	20	20
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная					21	21+3 пл

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШТК осуществляется по специальностям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППССЗ, по состоянию на 31.12.2023 года, составляет 267 человек по очной форме обучения и 48 по заочной форме обучения.

Код профессии	Профессия	Форма обучения	Срок обучения	Всего	В т.ч. по годам обучения			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	очная	3 года 10 мес.	97	25	25	24	23

	техники и оборудования	заочная	3 года 10 мес.	48	-	20	20	8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	3 года 10мес	23	-	-	-	23
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10мес.	81+1пл	43+1пл	15	23	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	2 года 10 мес.	41	19	14	8	-
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	3 года 10мес.	21+3пл	21+3пл	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>				<b>311+4пл</b>	<b>108+4пл</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>54</b>

#### 4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже ведется планомерная работа по трудоустройству, результатом которой является 100% трудоустройство выпускников не подлежащих призыву, не продолжающих обучение и не находящихся в отпуске по беременности и родам или по уходу за малолетними детьми.

##### Результаты трудоустройства выпускников 2023 года (ОПОП СПО ППКРС)

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Всего	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение		Трудоустройство		
					Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистрированы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ребёнком	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
08.00.00 Техника и технологии строительства									
1	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	14	10(71,4%)	2(14,3%)	-	-	-	2(14,3%)
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	15	10(66,7%)	-	1(6,6%)	-	-	4(26,7%)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	11(47,83%)	3(13,04%)	-	-	-	9(39,13%)
38.00.00 Экономика и управление									
4	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	14	-	5(35,72%)	-	-	-	9(64,28%)
43.00.00 Сервис и туризм									
5	43.01.09	Повар, кондитер	20	4(20%)	-	3(15%)	-	-	13(65%)
ИТОГО			86	35(40,7)	10(11,63%)	4(4,66%)	-	-	37(43,01%)

Результаты трудоустройства выпускников 2023 года (ОПОП СПО ППССЗ)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего	Призваны в ВС РФ	Продолжили обучение		Трудоустройство		
					Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистрированы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ребёнком	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии									
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	1(6,67%)	2(13,33%)	-	-	-	12(80%)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	19(86,37%)	-	-	-	-	3(13,63%)
35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство									
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	16(66,67%)	3(12,5%)	-	-	-	5(20,83%)
ИТОГО			61	36(59%)	5(8,2%)	-	-	-	20(32,8%)

**Вывод:** Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям работодателей и рынка труда региона.

## **5. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**

### **5.1. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям (далее ОПОП СПО ППКРС по профессиям).

ОПОП СПО ППКРС представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу воспитательной работы и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям, реализуемым в колледже. По всем профессиям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШТК присваивается следующая квалификация:

Код профессии	Наименование профессии	Уровень образования	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	Повар Кондитер
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	базовый	Облицовщик плиточник Облицовщик синтетическими материалами разряда
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	базовый	Столяр строительный Плотник Стекольщик
23.01.17	Мастер по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	базовый	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля

35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	базовый	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Оператор животноводческих комплексов и животноводческих ферм. Водитель автомобиля. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
----------	---	---------	---

### 5.1.2. Анализ структуры учебного плана

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана ОПОП СПО ППКРС являются

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС, и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм

промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает - титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование профессии; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема) — таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", - таблицу "План учебного процесса", таблицу «Календарный учебный график», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по профессиям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 36 часов в неделю.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей

программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и их тематику; формы самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторных и практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Основные образовательные профессиональные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения*, предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания,

необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение*, т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы. Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии при обучении 1 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 95 недель, при обучении 2 года 10 месяцев составляет 147 недель. Нормативный срок ОПОП СПО ППКРС при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель.

Учебные дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- ОУД.00 Общеобразовательный цикл включает в себя: общеобразовательные учебные дисциплины, общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из образовательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 Профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;
- раздел ФК.00 Физическая культура.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Как показал анализ учебного плана и содержание рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на учебных базах социальных партнёров и работодателей на основе прямых договоров.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: зачеты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет

собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППКРС по профессиям предусмотрена учебная практика и производственная практика. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП. Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Учебная практика проводится в комбинированной форме: рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года, концентрировано в конце учебного года на учебной базе колледжа или предприятиях города на основе прямых договоров с работодателями и социальными партнёрами. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключения договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по профессиям.

Государственная итоговая аттестация по профессиям: «Продавец, контролер-кассир», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер отделочных строительных работ»

включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, которая включает в себя - выпускную практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер» и «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

### **5.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена**

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ).

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных и преддипломной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС по специальностям.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям, реализуемым в колледже. По всем специальностям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШТК присваивается следующая квалификация:

<b>Код</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Рабочая профессия</b>
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)	Техник-механик	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей

19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовый уровень)	Техник-технолог	Повар Кондитер
----------	--	-----------------	-------------------

### **5.2.2 Анализ структуры учебного плана**

Учебный план является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобрнауки и включает: титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование специальности; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема), пояснительную записку, таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", таблицы "План учебного процесса" и «График учебного процесса», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по специальностям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Объем учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по заочной форме составляет - 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает:

титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и примерную их тематику; формы самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Основные образовательные профессиональные программы и весь их комплекс учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения*, предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение*, т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы. Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по очной форме обучения при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по очной форме обучения при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы
- профессиональный цикл - включающий

- общепрофессиональные дисциплины

- профессиональные модули.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по заочной форме обучения при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам (лабораторно-экзаменационная сессия) – 20 недель

Самостоятельное изучение -171 неделя, в том числе:

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 26 недель.

Преддипломная практика – 4 недели

Государственная итоговая аттестация 6 недель

Каникулярное время – 27 недель.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые проекты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году по заочной форме обучения:

I, II курсы – 30 календарных дней;

III, IV курсах – 40 календарных дней.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППССЗ по специальностям предусмотрена учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики.

Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС. По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчетности.

Производственная и преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися производственной и преддипломной практик, а также трудоустройство выпускников колледжа.

По заочной форме обучения учебная и производственная (по профилю специальности) практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по специальностям.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), а по специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования помимо защиты дипломного проекта выпускники еще сдают демонстрационный экзамен.

### **5.3. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций**

На основании ФГОС с учётом примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, с учетом рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, календарно-тематическое планирование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методические рекомендации по практическим и лабораторным работам, методические рекомендации по самостоятельной работе, контрольно-измерительные материалы, сформированы фонды оценочных средств.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в рамках основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профилем профессии и специальности.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228); письмом Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций". Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и цикловые методические комиссии преподавателей общеобразовательных предметов и учебных дисциплин, МДК, модулей по профессиям и специальностям.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, презентации, видеофильмы, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению учебно-методических и дидактических материалов.

**Вывод.** Основные профессиональные образовательные программы по ППКРС по профессиям и ППССЗ по специальностям разработаны в соответствии с рекомендациями и соответствуют требованиям ФГОС.

### **5.4. Виды контроля знаний**

Качество подготовки выпускника может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления

выпускников за предприятиями, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В колледже используются все виды контроля: входной, контроль остаточных знаний, текущий, промежуточный, итоговый.

*Входной контроль* осуществляется в начале учебного года для обучающихся 1 курса, с целью оценки уровня подготовки контингента и планирования работы по ликвидации пробелов в знаниях по общеобразовательным дисциплинам.

Контроль *остаточных знаний* обучающихся осуществляется в начале учебного года для обучающихся 2-3 курсов для оценки уровня остаточных знаний обучающихся.

*Текущий контроль* знаний – проверка знаний, умений и навыков в процессе изучения разделов программы. Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных, тестовых работ, самостоятельных аудиторных работ, устных и письменных зачётов, отчётов по лабораторным работам, защита рефератов, контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств в виде контрольных вопросов, практических задач, экзаменационных вопросов, тестовых заданий, учебно-производственных работ (учебная практика).

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны фонды контрольно-оценочных средств, включающие в себя экзаменационные билеты, вопросы для дифференцированного зачёта, задания для проверочных квалификационных работ и задания для экзаменационных квалификационных работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачёт;

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (несколько МДК);
- экзамен по отдельной дисциплине.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Экзамены проводятся в период экзаменационных периодов, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждый экзаменационный период составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по УР за месяц до начала экзаменов.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- аттестационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии и специальности. Во время подготовки к проведению государственной итоговой аттестации составляются графики контроля выполнения письменной экзаменационной работы и защиты дипломного проекта. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, контроль выполнения обучающимися отдельных разделов письменной экзаменационной работы и разделов дипломного проекта.

Темы письменных экзаменационных работ и дипломных проектов носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ и

дипломных проектов проводится преподавателем и (или) государственной экзаменационной комиссией профессиональных дисциплин с привлечением (работодателей) внешних рецензентов, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена для выпускников по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Демонстрационный экзамен проводился с использованием единых оценочных материалов, включающих комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводился в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации и аккредитованную как ЦПДЭ.

#### **5.5. Расписание учебных занятий**

Занятия начинаются 1 сентября и проводятся согласно расписанию, которое составляется ежегодно по семестрам. По заочной форме обучения начало учебного года может переноситься не более чем на 3 месяца, начиная с 1 сентября.

Расписание составляется на семестр не позднее, чем за неделю до начала учебных занятий в семестре и утверждается директором. При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические требования и по возможности рациональное сочетание предметных дисциплин в течение учебных занятий. Учебный процесс в колледже осуществляется по шестидневной рабочей неделе, с обязательной нагрузкой обучающихся 36 часов в неделю.

**Вывод.** Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Организация теоретического и практического обучения в ОГБПОУ ШТК соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС, учебным планам.

### **6. Качество подготовки обучающихся.**

Мониторинг в колледже осуществляется на основании Положения о внутриколледжном мониторинге в ОГБПОУ ШТК.

Объектами мониторинга на уровне колледжа являются:

- Обучающиеся;

- Инженерно-педагогические кадры;
- Управленческие кадры;
- Организация образовательного процесса;
- Воспитательная система;
- Система управления;
- Инновационная деятельность.

В систему мониторинга качества подготовки обучающихся:

1. Отслеживание уровня знаний, учебных умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно процесса (входной контроль по общеобразовательным предметам).
2. Отслеживание текущей успеваемости обучающихся (текущий контроль).
3. Отслеживание результатов учебно процесса на различных этапах обучения (промежуточная аттестация)
4. Отслеживание результатов профессиональной подготовленности обучающихся на различных этапах обучения (пробные квалификационные работы, текущая контроль знаний и умений по профессиональным модулям, квалификационные экзамены по профессиональным модулям)
5. Отслеживание результатов ГИА выпускников и их готовность к профессиональной деятельности (результаты защиты дипломных проектов, сдачи демонстрационного экзамена)

### **Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена**

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям (за 3 года)**

	2021		2022		2023	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Повар, кондитер	100%	77,8%	100%	100%	100%	95%
Продавец, контролёр-кассир	100%	100%	100%	72,7%	100%	80%
Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	100%	82%	100%	47,1%	100%	64,3%
Мастер отделочных строительных работ	100%	66,7%	100%	87,5%	100%	93,3%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100%	90,5%	100%	47,8%	100%	47,8%

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям (за 3 года)**

Наименование специальности	Форма обучен	2021		2022		2023	
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

	ИЯ	аттестованных %	аттестованных на «4», «5» %	аттестованных %	аттестованных на «4», «5» %	аттестованных %	аттестованных на «4», «5» %
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	-	-	100%	85,7%	100%	83,3%
	заочная	-	-	100%	100%	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	100%	91,7%	100%	83,3%	100%	77%
Технология производства общественного питания	очная	-	-	100%	84,6%	100%	87%

В течение года обучающиеся колледжа участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

**Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства  
в 2023 году**

1	28 февраля	Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» среди студентов профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей среднего специального образования 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» (Иваново)	
		Морозов Денис	3 место
2	17 апреля -28 апреля	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Ивановской области	
		Шарова Ольга «Поварское дело»	3 место
		Иванченко Сергей «Столярное дело»	2 место
		Щербаков Владимир «Столярное дело»	1 место
		Седов Алексей «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	участие
3	28 апреля	7-я Межрегиональная олимпиада по устройству и обслуживанию автомобилей	
		Климов Владимир	участие
		Митрофанов Кирилл	участие
4	18 мая	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	
		Азизов Салмон	2 место
		Байков Роман	1 место
		Балуков Евгений	участие
		Бугров Дмитрий	3 место
		Масленников Максим	участие
5	20 декабря	XV фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему: «Наставнику посвящается»	
		Комков Денис (Поварское искусство)	2 номинации
		Кудряшов Матвей (Кондитерское искусство)	2 место

**Вывод:** Данные показывают, что качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС. Система подготовки в колледже

по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивает качество подготовки выпускников.

## **7. Содержание профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ**

На основании приказов Департамента образования Ивановской области в ОГБПОУ ШТК в 2023 году ведется профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ по профессии рабочего 13450 Маляр.

Обучение ведется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их индивидуальных возможностей. В течение всего времени обучения в колледже осуществляется социальная адаптация указанных лиц.

Форма получения образования: очная.

Нормативный срок освоения: 10 месяцев

При реализации адаптированной программы соблюдаются специальные условия, такие как:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов;
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

В программу включен адаптационный цикл

АД.01 Физическая культура

АД.02 Технология поиска работы

АД.03 Основы электротехники

При реализации адаптированной программы педагоги применяют особый порядок освоения дисциплин на основе соблюдения принципов здоровьесбережения, который направлен на

- повышение работоспособности обучающихся;
- формирование понятия здорового образа жизни;
- развитие общей культуры делового общения;

-формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний, умений, навыков.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также проведение дополнительных консультаций. Возможно проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику или в несколько этапов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В социально-психологическую службу колледжа входят социальный педагог и педагог – психолог.

Социальный педагог систематизирует общие сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидах, осуществляет специализированный учет.

При сборе указанных сведений берется согласие обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных.

#### Социальный педагог:

- ✓ осуществляет социальную защиту;
- ✓ выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки;
- ✓ определяет направления помощи в адаптации и социализации;
- ✓ участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Социальный педагог осуществляет социальную работу не только с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, но и с семьями обучающихся, которая направлена на:

- ✓ изучение особенностей семей и степени влияния микросреды;
- ✓ моделирование воспитывающей ситуации с учетом диагностики семьи;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей, организация общения;
- ✓ поддержку семей в защите прав, свобод, социальных гарантий;
- ✓ профилактику девиантного поведения;
- ✓ оказание нуждающимся семьям материальной помощи;
- ✓ осуществление неотложной психологической помощи;

✓ обеспечение культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности, технического и художественного творчества для семей;

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в нашем колледже заключается:

- ✓ в создании благоприятного психологического климата;
- ✓ формировании условий, стимулирующих их личностный и профессиональный рост;
- ✓ обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся;
- ✓ поддержке и укреплении их психического здоровья.

В течение сентября и октября учебного года с группой обучающихся по адаптированной программе проводится диагностическая работа в соответствии со специальными диагностическими методиками:

- Опросник склонности к агрессии Басса-Перри BRAQ-24;
- Тесты Айзенка Экспресс – диагностика личностных особенностей подростка;
- Методика личностного дифференциала;
- Диагностика ведущей перцептивной модальности;
- Характеристики эмоциональности;
- Проективная методика «Человечки на дереве»;

Педагог-психолог анализирует полученную информацию и на основании полученных результатов определяют пути дальнейшей работы с группой.

Регулярно проводятся групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков: подвижные упражнения на умение слышать и слушать, произносить вежливые фразы, тренировку социальной сензитивности и создание атмосферы психологического комфорта через упражнение «семейная фотография».

По итогам диагностической работы педагог-психолог дает рекомендации другим педагогическим работникам колледжа о работе в группе обучающихся с ОВЗ и инвалидами.

В ОГБПОУ ШТК созданы условия для реализации программы профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ по профессии рабочего 13450 Маляр. В 2023 году состоялся выпуск обучающихся с ОВЗ.

15 обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и получили свидетельство о профессии рабочего 13450 Маляр.

## **8. Организация методической работы**

Основу дальнейшего развития колледжа составляет также методическая работа. Данная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с Программой развития колледжа. Методическая тема колледжа: «Эффективные образовательные технологии формирования метапредметных результатов».

Цель: создание условий для подготовки к реализации требований профессиональных стандартов, работодателей и повышение качества подготовки квалифицированных специалистов;

координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

**Задачи:**

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форма обучения и воспитания;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения», через создание системы непрерывного профессионального развития;
- разработка алгоритма подготовки студентов к участию в региональных и международных соревнованиях профессионального мастерства;
- целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-педагогическая поддержка;
- пополнение и обновление библиотечного фонда.

Каждый педагог отражает методическую работу в своих планах самообразования, определяя для себя приоритетные направления.

Преподаватели активно занимаются методическим обеспечением учебного процесса, в частности разработкой учебных и учебно-методических пособий: методические разработки открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, сборники тестов, задач, методические указания и рекомендации, учебные пособия и др.

Основными формами методической работы в колледже являются:

- тематические педагогические советы;

- методические советы;
- цикловые методические комиссии по профилям;
- круглые столы;
- творческие отчёты;
- работа преподавателей над темами самообразования;
- повышение квалификации;
- семинары;
- аттестация;
- недели ЦМК;
- Школа молодого педагога;
- работа временных творческих групп;
- открытые занятия;
- другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

Кроме того, преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в областных методических мероприятиях.

Педагоги приняли участие в региональных конференциях, конкурсных мероприятиях и т.д.

#### **Творческие, профессиональные достижения педагогов в 2023 году**

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 году.	Ирина С.С. Милова М.Ю. Цицурова И.В.	1 место
	Победитель Всероссийского конкурса «Новигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Быкова Н.Н. Цицурова И.В.	Диплом
	Областной конкурс «Лучшие практики наставничества»	Забегалова М.В.	Диплом финалиста
Международный	Международная академия образования «Смарт»	Симонова Н.В. Забегалова М.В.	1 место

**Вывод:**

1) Состояние методической и творческой работы колледжа, соответствует целям и задачам и регламентируемой программой развития.

2) Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в образовательном процессе.

3) Осуществляется обмен опытом в методической, исследовательской работе с другими образовательными учреждениями.

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Кадровый потенциал колледжа представлен в таблице.

Сведения о кадровом потенциале колледжа на 31.12.2023г.

Показатель	Кол-во человек	В % отобщегоколичества
Директор	1	1,89%
Преподаватели	22	41,59%
Мастерапроизводственнообучения	15	28,30%
Заместители директора	3	5,66%
Заведующий учебной частью	1	1,89%
Преподаватель организатор ОБЖ	1	1,89%
Старший мастер	1	1,89%
Руководительфизическоговоспитания	1	1,89%
Методист	2	3,77%
Социальныйпедагог	1	1,89%
Воспитатели	3	5,66%
Старший воспитатель	1	1,89%
Педагог-психолог	1	1,89%
<b>Всего</b>	<b>53человека</b>	<b>100%</b>
Имеютвысшееобразование	45	84,91%
Имеютсреднепрофессиональноеобразование	8	15,09 %
Имеют высшую квалификационную категорию	21	39,62%
Первую квалификационную категорию	11	20,75%
Без категории	9	16,98%
Соответствиезанимаемой должности	12	22,64 %
Имеют учёную степень		
Кандидат наук	1	1,89%
Имеют почётное звание, награды	8	15,09%
Имеют педагогический стаж	8	15,09%
До 5 лет		
До 10 лет	9	16,98%
Более 10 лет	37	69,81%

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

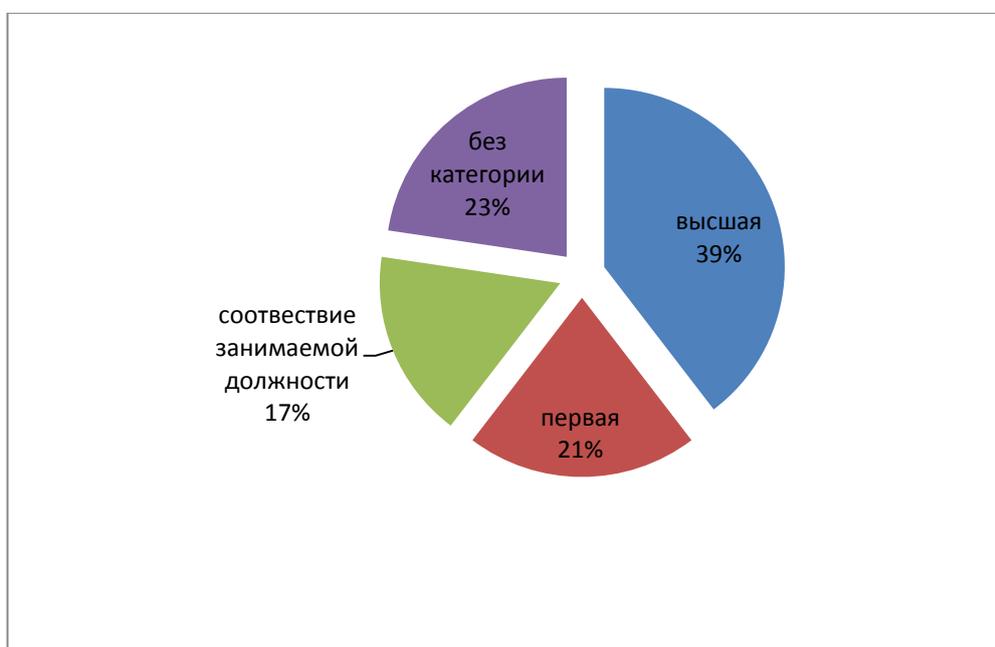
### Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Воробьев Олег Владимирович	Соответствие занимаемой должности
Заместители	Заместитель директора по УПР – Сизганова	Соответствие занимаемой должности

директора	Елена Борисовна	должности
	Заместитель директора по УР Котова Антонина Алексеевна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по ВР и СВ Медведева Ольга Александровна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по АХЧ Ушаков Евгений Валерьевич	Без категории
	Заместитель директора по безопасности Морохов Сергей Борисович	Без категории
Главный бухгалтер	Лимонова Наталья Николаевна	Без категории

Квалификационную категорию имеют 65,38% педагогического состава. Из них специалистами высшей категории являются 23 чел. (44,23%), первой категории – 11 чел. (21,15%), соответствуют занимаемой должности – 13 человек (23,07%) и 6чел. (11,55%) педагогического коллектива не имеют квалификационной категории, вновь принятые на работу (2 преподавателя, мастер производственного обучения) и работают менее 2 двух лет 3 человека (педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель).

#### Данные о квалификационных категориях в 2023 году

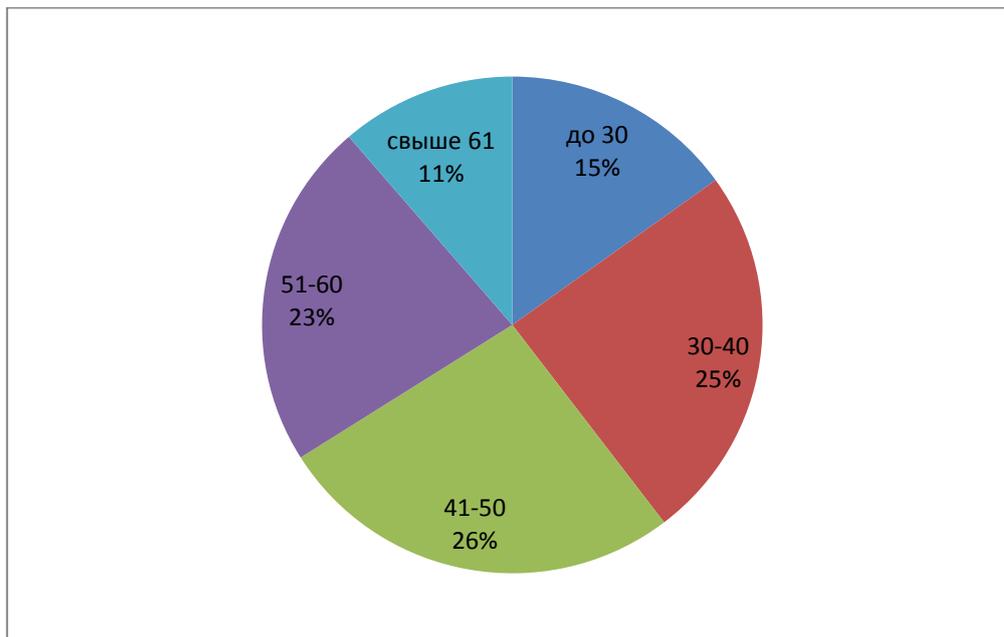


Аттестация квалификации преподавателей проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" не реже одного раза в пять лет в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», а также внутри колледжа (на соответствии занимаемой должности). За 2023 год подтвердили первую категорию преподаватель физической культуры, высшую категорию преподаватель иностранного языка. Подтвердили соответствие занимаемой должности заместитель директора по ВР и СВ, 2 воспитателя. Не аттестованы сотрудники, проработавшие менее двух лет.

Основной контингент педагогического состава имеет стаж педагогической работы от 10 до 20 лет (69,81%). Это свидетельствует о том, что коллектив колледжа опытный, обладающий

большим потенциалом для профессионального роста. В коллективе колледжа 8 молодых сотрудников (15.09%) со стажем работы до 5 лет. Восемь человек (15,09 %) имеют отраслевую награду, один человек имеет ученую степень кандидата наук (1,89%).

#### Данные о возрастной структуре педагогических работников в 2023 году



Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 44,68 года. Базовое образование педагогических работников соответствует содержанию подготовки рабочих кадров и служащих подготовке специалистов среднего звена, осуществляемой в колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Большинство преподавателей и мастеров производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают уровень педагогического мастерства.

Основной формой повышения квалификации преподавателей являются: прохождение комплексных курсов повышения квалификации и стажировка мастеров производственного обучения; участие в работе цикловых методических объединений; методических семинарах; конференциях различного уровня; посещение открытых занятий ведущих преподавателей, с последующим их обсуждением; работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами; обобщение опыта и вынесение его на региональный уровень.

В колледже ведётся работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров. Согласно плану повышения квалификации все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» в соответствии с графиком, а так же занимаются самообразованием в рамках методической работы.

В 2023 году успешно курсы повышения квалификации в ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» мастер производственного обучения Бабенко Николай

Петрович по теме «Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности студентов в современных условиях развития среднего профессионального образования» (108 час.).

Преподаватель русского языка и литературы Быкова Наталья Николаевна, преподаватель истории Винокурова Галина Васильевна, преподаватель физики Носова Ирина Николаевна, преподаватель иностранного языка Бурыгина Александра Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин Залесов Николай Владимирович, преподаватель специальных дисциплин Петровичева Марина Владимировна по программе «Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты» (144 ч.).

Преподаватель Паращевина Виктория Сергеевна, Симонова Наталья Владимировна «Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности студентов в современных условиях развития среднего профессионального образования» (108 час.)

Педагог-психолог Бороздина Елена Вячеславовна по программам «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности» (72 часа), «Девиантное поведение детей и подростков: система психолого-педагогической профилактики», «Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (108 часов).

Методист Ирина Светлана Сергеевна по программе «Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности студентов в современных условиях развития среднего профессионального образования» (108 час.)

На базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (88 часов)» прошли курсы повышения квалификации преподаватель математики Огнева Татьяна Валерьевна и преподаватель русского языка Быкова Наталья Николаевна.

На базе ФГБОУВО «Московского государственного психолого-педагогического университета» прошла курсы повышения квалификации педагог-психолог Бороздина Елена Вячеславовна по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственного взаимодействие» (76 часов).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Цицурова Ирина Валентиновна, на базе ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» прошла обучение по дополнительной программе профессионального образования «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (36 часов), на базе ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (140 часов)».

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих

современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом современных требований ФГОС СПО.

**Вывод.** Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

## **10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека и читальный зал колледжа - основной источник информации для преподавателей и обучающихся, расположена в здании общежития и является структурным подразделением, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

### **Основные задачи библиотеки и читального зала:**

1. Содействовать учебному процессу, помогая преподавателям и обучающимся в подборке литературы.
2. Организовывать своевременного обслуживания читателей.
3. Привлекать внимание обучающихся к книжным выставкам, рекомендательным спискам и к прочтению художественной литературы.
4. Формировать книжный фонд и материально – техническую базу библиотеки.
5. Вести дневник библиотеки и книгу суммарного учета библиотечного фонда.
6. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
7. Формировать у обучающихся навыки правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
8. Формировать у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах поведения человека в обществе.
9. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
10. Формировать гражданственность, патриотизм, толерантность, уважение к правам и свободам человека, разным культурам и языкам, трудолюбие, любовь к окружающей природе, семье.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов. А так же имеет подключение к электронно-библиотечной системе ВООК.ru издательства «Кнорус».

В читальном зале имеются 2 компьютера с доступом в интернет.

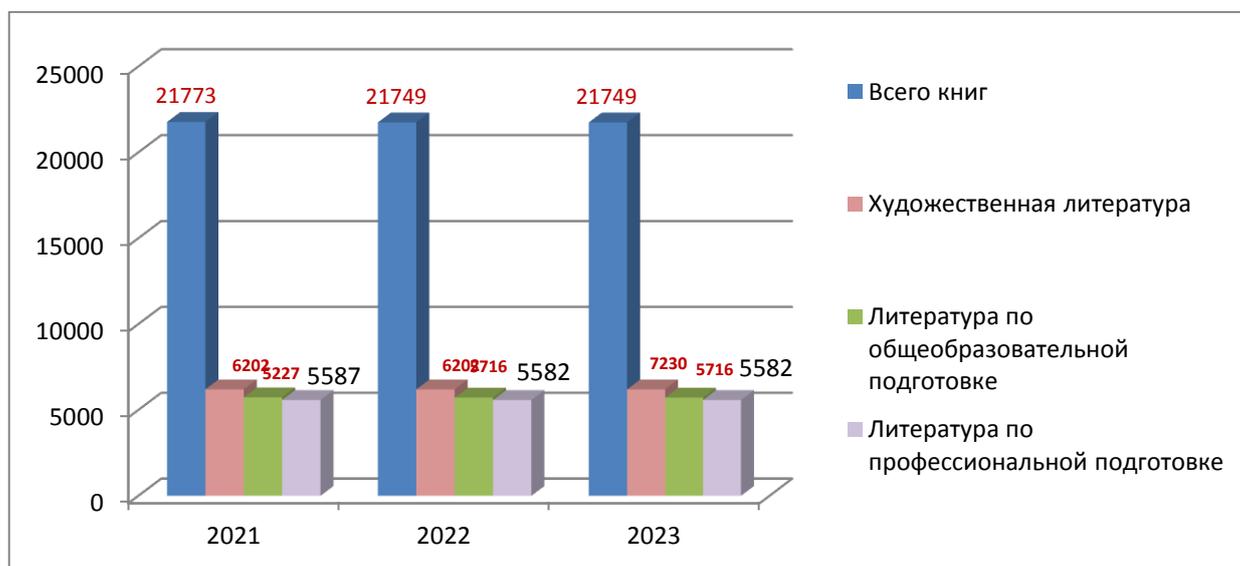
Библиотечный фонд составляет 21749 экземпляров. За последние 3 года было приобретено 414 экземпляров учебной литературы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников, учебных и методических пособий.

#### Сведения о библиотечном фонде

Учебные годы	2021	2022	2023
Показатели			
Книг всего	21773	21749	21749
Художественная литература	6202	6202	6202
Общеобразовательная литература	5735	5716	5716
Профессиональная литература	5587	5582	5582
В среднем на одного читателя приходится	191,5	191,2	157,6



**Вывод:** Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП СПО ППКРС и ОПОП СПО ППССЗ соответствует нормативу.

#### Сведения о характеристике оснащённости библиотеки по профессиям и специальностям

Наименование профессии/специальности	Количество экземпляров	% обеспеченности за
--------------------------------------	------------------------	---------------------

	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию – срок использования более 10 лет	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3426	3120	705	100%
43.01.09 Повар, кондитер	3740	3408	926	100%
08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	3066	2728	742	100%
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	4753	4313	1326	100%
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	4753	4313	1326	100%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	5090	4722	1338	100%
08.01.28 Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ	3832	3504	829	100%
08.01.25 Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ	3832	3504	829	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4988	4712	1261	100%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5020	4797	1230	100%
13 450 Маляр	481	444	219	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3440	3163	672	100%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4691	4249	1370	100%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1328	1328	0	41%

**Вывод.** Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного обучающегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

## 11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ОГБПОУ ШТК расположен по адресу – г. Шуя Учебный городок д. 1

### Характеристика зданий

- Тип зданий: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию: 1976 год
- Общая площадь 10669,5 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность) 800 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 752 человека

### Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
I.	Учебные корпус	1	2940,6 м <sup>2</sup>	620

2.	Учебные кабинеты	15	936 м <sup>2</sup>	375
3.	Спортивный зал	1	296,3 м <sup>2</sup>	25
4.	Тренажерный зал	1	48,2 м <sup>2</sup>	13
5.	Лыжная база	1	20,6 м <sup>2</sup>	25
6.	Тир (место для стрельбы)	1	130 м <sup>2</sup>	10
7.	Актный зал	1	189,8 м <sup>2</sup>	200
8.	Кухня и подсобные помещения	8	232 м <sup>2</sup>	
9.	Столовая	1	179,3 м <sup>2</sup>	96 п. м.
10.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, кабинет социального педагога, инженера электроника)	11	228,4 м <sup>2</sup>	
11.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		680 м <sup>2</sup>	
<b>II.</b>	<b>Общежитие</b>	<b>1</b>	<b>2752,8 м<sup>2</sup></b>	
12.	Библиотека	1	58,2 м <sup>2</sup>	10
13.	Читальный зал	1	40,3 м <sup>2</sup>	10
14.	Медицинский кабинет	1	40 м <sup>2</sup>	5
15.	Учебные кабинеты	2	83,4 м <sup>2</sup>	25
16.	Музей	1	38,2 м <sup>2</sup>	25
17.	Мастерские учебные	6	340,3 м <sup>2</sup>	90
18.	Кабинет педагога-психолога	1	15 м <sup>2</sup>	5
19.	Административные кабинеты	3	58,1 м <sup>2</sup>	
20.	Общежитие обучающихся	1	1290 м <sup>2</sup>	170
21.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		789,3 м <sup>2</sup>	
<b>III.</b>	<b>Здание мастерских</b>		<b>2749,9 м<sup>2</sup></b>	
22.	Учебные мастерские	15	1283,4 м <sup>2</sup>	225
23.	Гараж с учебными автомобилями	1	497,2 м <sup>2</sup>	
24.	Лаборатории	6	858,8 м <sup>2</sup>	150
25.	Административные кабинеты	1	9,7 м <sup>2</sup>	
26.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		100,8 м <sup>2</sup>	
<b>IV.</b>	<b>Учебно-производственные мастерские по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело»</b>	<b>1</b>	<b>344,6 м<sup>2</sup></b>	<b>75</b>
<b>V.</b>	<b>Здание теплой автомобильной стоянки</b>	<b>1</b>	<b>1881,6 м<sup>2</sup></b>	

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке оборудованы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-производственных мастерских.

Все учебные кабинеты колледжа оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедийными проекторами, кабинет инженерной графики и компьютерного проектирования оснащён персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением для индивидуальной работы обучающихся, интерактивные комплексы имеются в кабинетах математики, физики, информатики, основ безопасности дорожного движения.

В колледже имеются 2 компьютерных учебных кабинета, где установлено 27 персональных компьютеров, соединенных локальной сетью в кабинете информатики (17 компьютеров). Имеется выход в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан сайт колледжа.

Имеются в наличии 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 2 ноутбука для педагога, 30 ноутбуков для компьютерного класса и кабинета инженерной графики и компьютерного проектирования, 6 ноутбуков для управленческого персонала, многофункциональное устройство.

Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

#### **Характеристика учебно-материальной базы**

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное освоение материала обучающимися.

Учебный процесс по ППКРС и ППССЗ организован в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям: имеются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. ОГБПОУ ШТК имеет достаточно развитую учебно-материальную базу, которая, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебными планами. Обеспеченность оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Модернизация учебно-производственной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Однако, ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, комплексно-методическое оснащение постоянно растёт. Закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие чего, оснащённость образовательного процесса неуклонно растёт и обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские) закреплены приказом директора за преподавателями и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Многие кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования, помещений и комнат общежития.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям.

Создана и аккредитована площадка (ЦПДЭ) для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В 2023 учебном году на базе колледжа демонстрационный экзамен сдавали 3 учебных заведения Ивановской области (Шуйский технологический колледж, Родниковский политехнический колледж, Тейковский индустриальный колледж).

Создан СЦК по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В течение 5 лет проводились Региональные чемпионаты Ивановской области по данной компетенции. Создана и аккредитована площадка (ЦПДЭ) для проведения демонстрационного экзамена по данной компетенции. В 2023 учебном году на базе колледжа демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдавали обучающиеся очной формы обучения.

Создана и аккредитована площадка (ЦПДЭ) для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело». В 2023 году на площадке проводился Региональный этап чемпионата «Профессионалы» Ивановской области. В 2023 учебном году на базе колледжа демонстрационный экзамен сдавали 3 учебных заведения Ивановской области (Шуйский технологический колледж, Родниковский политехнический колледж, Южский технологический колледж).

Создана площадка (ЦПДЭ) для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Созданные площадки укомплектованы всем необходимым оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами.

Продолжается работа по созданию и оснащению площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело».

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

**Вывод:** Состояние материально-технического оснащения учебного процесса соответствует требованиям стандартов ФГОС по профессиям и специальностям, обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 12. Финансово-экономическая деятельность

### 12.1. Финансирование учреждения

В структуре финансирования колледжа преобладают денежные средства из областного бюджета на выполнение государственного задания. Основные объёмные показатели приведены в таблице № 1 «Структура финансирования ОГБПОУ ШТК»

Таблица №1

год	Бюджет, руб.	доля дохода, %	Иные субсидии, руб.	доля дохода, %	Внебюджет, руб.	доля дохода, %	Всего доход, руб.	среднегодовая численность обучающихся, чел.
2021г.	57 902 298,15	80,97	10 264 606,26	14,35	3 340 563,30	4,67	71 507 467,71	672
2022г.	61 065 028,60	68,67	24 389 018,54	27,43	3 473 689,77	3,91	88 927 736,91	669
2023г.	67 436 057,26	71,18	22 656 317,57	23,92	4 642 930,76	4,90	94 735 305,59	680
Всего	186 403 384,01	73,05	57 309 942,37	22,46	11 457 183,83	4,49	255 170 510,21	

Увеличение объема финансирования на выполнение государственного задания связано с индексацией заработной платы сотрудникам и увеличением МРОТ.

Увеличение иных субсидий по целевой статье «Укрепление материально-технической базы областных государственных профессиональных образовательных организаций» связано с приобретением оборудования (Трактор 1523.3) для сдачи демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и на «Разработку (корректировку) проектной документации на капитальный ремонт и проведение капитального ремонта по монтажу автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре» в 1-м здании.

В 2021г. – 0 рублей, в 2022г.- 10 989 578,37 рублей, в 2023г. – 5 400 150,55 рублей.

Доля дохода по внебюджетной деятельности немного увеличилась. Это связано с увеличением количества студентов, заключивших договор на платное обучение.

### **В структуре расходов наметились следующие тенденции.**

В связи с тем, что область является дотационной, на капитальный ремонт и модернизацию оборудования приходится небольшая доля финансирования. Данные представлены в таблице №2 «Структура расходов ОГБПОУ ШТК»

Таблица № 2

год	ФОТ и начисления (тыс. руб.)	доля дохода, %	Капитальный ремонт (тыс. руб.)	доля дохода, %	Приобретение оборудования (тыс. руб.)	доля дохода, %	Всего субсидии, тыс. руб.
2021г.	39 643,24	55,44	0	0,00	1 228,75	1,72	71 507,47
2022г.	44 790,77	62,64	2997,51	4,19	12 447,69	17,41	71 507,47
2023г.	52 952,39	74,05	250,15	0,35	7 035,02	9,84	71 507,47
<b>Всего</b>	<b>137 386,40</b>	<b>64,04</b>	<b>3 247,66</b>	<b>1,51</b>	<b>20 711,46</b>	<b>9,65</b>	<b>214 522,41</b>

Большая часть (64,04%) приходится на ФОТ с начислениями. Абсолютные величины, выделенные на фонд оплаты труда, за исследуемый период меняются в зависимости от среднегодовой численности обучающихся. Кроме этого, увеличение ФОТ. связано с индексацией окладов и увеличением МРОТ (с 01.01.2021- 12 792,00 руб., с 01.01.2022г.- 13 890,00 рублей, с 01.01.2023г. – 16 242,00 рублей )

В 2023г. на капитальный ремонт выделялись денежные средства на «Разработку (корректировку) проектной документации на капитальный ремонт и проведение капитального ремонта по монтажу автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре».

### Социальные гарантии

Финансирование из областного бюджета по социальной помощи обучающимся детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, представлены в таблице № 3 «Структура выплат социального характера».

Таблица №3

год	Выплата стипендии (тыс. руб.)	Среднегодовое кол-во получателей	Компенсационные выплаты (проезд, канц.товары, питание) (тыс. руб.)	Кол-во получателей	Выходное пособие (тыс. руб.)	Кол-во получателей
2021г.	4 592,81	629	3 354,13	35	499,59	11
2022г.	4 594,81	620	4 866,05	29	408,75	9
2023г.	4 484,35	630	5 142,71	27	408,75	9
<b>Всего</b>	<b>13 671,97</b>		<b>13 362,89</b>	<b>91</b>	<b>1 317,09</b>	<b>29</b>

Абсолютные величины за исследуемый период по выплате стипендии мало изменились.

Абсолютные величины по компенсационным выплатам детям – сиротам не много увеличились. Это связано с увеличением норм выплат на 1 день на питание с 309,04 руб. до 337,16 руб. и увеличением на обмундирование (одежда и др.) с 56 475,83 руб. до 61 615,13 руб.

Выходное пособие выпускникам детям - сиротам не изменилось и осталось на прежнем уровне.

### Анализ ФОТ

Изменение заработной платы педагогических работников с 2021г. по 2023г. представлена в таблице 4.

Анализ состава и структуры заработной платы ОГБПОУ ШТК

Таблица № 4

Виды выплат	Сумма, тыс. руб.			Уд. вес, %			Изменения, + -	
	2021 г	2022 г	2023 г	2021г.	2022г.	2023г.	Изменение уд. веса 2022г. к 2021г.,%	Изменение уд. веса 2023г. к 2022г.,%
Административно-управленческий персонал	6 686,12	8 035,55	9 873,90	21,96%	23,23%	23,59%	105,80%	101,55%
Педагогические работники	18 899,27	21 059,76	25 723,10	62,07%	60,89%	61,46%	98,09%	100,94%
Прочий персонал	4 863,23	5 493,43	6 257,00	15,97%	15,88%	14,95%	99,44%	94,13%
<b>Итого ФОТ</b>	<b>30 448,62</b>	<b>34 588,74</b>	<b>41 854,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>		

Из данных таблицы видно, какие суммы выплат приходятся на разные категории работающего персонала.

Заработная плата всех категорий сотрудников имеет тенденцию роста. Это связано с увеличением среднегодовой численности обучающихся и с выполнением «майского» указа Президента о доведении средней зарплаты сотрудников до средней зарплаты по области.

Основным персоналом колледжа являются педагогические работники – мастера и преподаватели. Удельный вес выплат этой категории имеет наибольший процент и составил в 2023 году 61,46% от общего объема ФОТ, что соответствует современным требованиям (не менее 60%).

Величина оклада директора колледжа определяется и назначается Департаментом образования Ивановской области. Соответственно и оклады заместителей директора и главного бухгалтера зависят от этого показателя.

#### **Показатели по состоянию на 01.01.2024г.**

1. Среднемесячная заработная плата работников учреждения за 2023г. составила 49 684,32 рублей.
2. Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждения за 2023г. составила 45 705,55 рублей.

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения за 2023г. со средней заработной платой по Ивановской области составляет 151,25%  $(45\,705,55/30\,218,30*100)$ .

3. Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за 2023г. составила 46 344,98 рублей.

Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за 2023г. со средней заработной платой по Ивановской области составляет 153,37%  $(46\,344,98/30\,218,30*100)$ .

### **13. Воспитательная и социальная работа**

Организация воспитательной работы в колледже определяется как комплекс мер по формированию созданию условий для воспитания личности, способной к развитию и саморазвитию, нравственной, имеющей зрелую гражданскую позицию, способной к

ответственному осознанному выбору. Воспитательная работа организована в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» на 2020-2024 гг., рабочими программами воспитания:

- рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- рабочая программа воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- рабочая программа воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
- рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- адаптированная рабочая программа воспитания по профессии рабочего, должности служащего 13450 Маляр.

**Основная цель воспитательной деятельности в колледже:**

- Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Для осуществления этой цели перед коллективом колледжа стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование активной гражданской позиции обучающихся.
- Предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, вовлечение детей «группы риска» к участию в жизни колледжа, занятиях кружков, секций.

- Сохранение традиций колледжа, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- ✓ единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- ✓ гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- ✓ личностный подход в воспитании;
- ✓ осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- ✓ создание эффективной среды воспитания;
- ✓ творческое развитие обучающихся.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в виде различного рода творческих дел, сохранения и поддержания традиций колледжа, воспитательных мероприятий, которые предполагают широкое участие обучающихся в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода главные дела становятся понятными и лично-значимыми, в них участвуют почти все обучающиеся, ребятам предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и долю личной ответственности.

Воспитательную и социальную работу обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, кураторы учебных групп, руководители объединений: кружков, спортивных секций, творческих студий, клубов.

Воспитательная деятельность организована по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни; спортивно-массовая работа; организация культурно-массовой, экскурсионно-просветительской работы; организация социально-значимой деятельности, досуговой занятости обучающихся, социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа.

Значительное внимание уделяется сохранению традиций колледжа, способствующих созданию атмосферы преемственности, сплочению студенческого и педагогического коллективов, приданию учебному заведению особой индивидуальности. К таким традициям относятся:

- Конкурсы «Группа года» и «Лидер года»;
- День знаний;
- Конкурс самодеятельного творчества «Я талантлив!»;
- День первокурсника;
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя;

- Праздничная программа, посвященная Дню Матери;
- Новогодняя конкурсная программа;
- Праздничная программа, посвященная Дню студента;
- Месячник оборонно-массовой и военно - патриотической работы;
- Концерт ко Дню защитника Отечества;
- Широкая Масленица;
- Праздничная программа к Международному женскому дню;
- Праздничные мероприятия ко Дню Победы;
- Торжественное мероприятие «Вручение дипломов».

Первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Еженедельно по понедельникам в каждой учебной группе проводятся занятия «Разговоры о важном».

В колледже созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития, студенческий клуб «Новое поколение», студенческий спортивный клуб «Лидер». В 2023 году в колледже открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

В целях формирования единого воспитательного пространства колледжа, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности с ними в колледже организована работа объединений разной направленности: спортивные секции, предметные кружки, творческие объединения, военно-патриотический и волонтерский клубы. В 2023 году в автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования Ивановской области» («Навигатор 37») зарегистрировано 23 объединения по направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально – гуманитарное
- Туристско – краеведческое
- Техническое
- Естественнонаучное

Всего зарегистрировано на «Навигаторе 37» - 339 обучающихся.

Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2023 году представлены в таблице.

**Таблица. Информация о мероприятиях с участием обучающихся**

Направления воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
			Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
<b>Противодействие экстремистской деятельности и обеспечение антитеррористической безопасности</b>	9 (конкурс, видеолекторий, кураторский час, диспут, круглый стол, анкетирование, акция, тайм-аут, родительское собрание)	31	29		1	1	680
<b>Финансовая и пенсионная грамотность</b>	16 (игра, выставка, конкурс, олимпиада, онлайн-урок, кураторский час, викторина, деловая игра, диспут, круглый стол, квест, тестирование, практикум, просмотр роликов, выполнение кейс-заданий, практическое занятие)	42	19	-	-	23	680
<b>Противодействие коррупции</b>	9 (Конкурс тематических презентаций и буклетов, круглый стол, урок правовой грамотности, тематический час, конкурс социальной антикоррупционной рекламы, тематический час, образовательная онлайн-встреча, конкурс эссе, внеклассное мероприятие)	11	10		1		680
<b>Информационная безопасность</b>	15 (беседа, выставка, конкурс, олимпиада, круглый стол, викторина, тестирование, практикум, просмотр роликов, анкетирование, фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная, парная)	16	11	-	-	5	530
<b>Правовое просвещение</b>	10 (Круглый стол, деловая игра, олимпиада, урок правовой грамотности, час права, путешествие – игра, тематический час, правовой навигатор о юридической ответственности, конкурс творческих работ, видеолекторий)	16	12		1	3	680
<b>Экологическое</b>	12 (Акция, экскурсия, игра, экомаршрут, субботник, проект, фотоконкурс, конкурс рисунков и плакатов, экодиктант, исследовательская работа, онлайн-марафон, экологическое тестирование)	23	11	2	1	9	508
<b>Бизнес-ориентирующее</b>	7 (Деловая игра, конкурс, круглый стол, практическое занятие, онлайн-уроки, встреча с успешными людьми, тренинг)	19	19	--	-	-	336

Большое внимание в колледже уделяется **правовому воспитанию** обучающихся и профилактике противоправного поведения. В рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория и количество граждан, участвующих в мероприятии
1.	Интеллектуально-познавательная игра «Правовое колесо»	19.01.2023	62 (обучающиеся 2 курса)
2.	Тематический час «Подростку о трудовом праве»	23.01.2023	11 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1-3 курсы)
3.	Конкурс тематических презентаций и буклетов «Скажем коррупции «Нет!»»	16.01.2023-30.01.2023	39 (обучающиеся 1-4 курсов)
4.	Круглый стол «Ты имеешь право»	31.01.2023	26 (обучающиеся 3 курса)
5.	Беседа-диалог с презентацией «Семья и брак, добрачное поведение»	07.02.2023	11 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1-4 курсы)
6.	Круглый стол о системе мер борьбы с коррупцией «Законодательство в борьбе с коррупцией»	14.02.2023	20 (обучающиеся 2-3 курсов)
7.	Информационно-профилактическая встреча «За чертой закона» с инспектором ОДН МО МВД России «Шуйский» А.Р. Комиссаровой	16.02.2023	55 (обучающиеся 1 курса)
8.	Деловая игра «Конвенция о правах ребенка»	27.02.2023	160 (обучающиеся 1 курса)
9.	Круглый стол, презентация «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	07.03.2023	10 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1 курс)
10.	Ситуативная игра «Улица полна неожиданностей»	15.03.2023	8 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 3 курс)
11.	Урок правовой грамотности «Антикоррупция»	17.03.2023	160 (обучающиеся 1 курса)
12.	Интеллектуально-правовая игра «Голосует молодежь»	23.03.2023	12 (обучающиеся 1-2 курсов)
13.	Олимпиада по трудовому праву	29.03.2023	19 (обучающиеся 3-4 курсов)
14.	Информационно-правовое собрание «Ознакомление со сроками и	05.04.2023	28 (обучающиеся, относящиеся к

	размерами производимых выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря в апреле 2023 года»		категории детей-сирот и лиц из их числа)
15.	Диспут, презентация «Неформальные общественные молодёжные объединения»	16.04.2023	8 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1-4 курсы)
16.	Урок правовой грамотности «Жизненные ценности современной молодежи»	19.04.2023	160 (обучающиеся 2 курса)
17.	Путешествие - игра "Мои права и обязанности"	20.04.2023	26 (обучающиеся 1-2 курсов)
18.	Час права «День российского парламентаризма»	20.04.2023 27.04.2023	52 (обучающиеся 3 курса) 160 (обучающиеся 1 курса)
19.	Городская волонтерская информационно-просветительская акция «НЕТ наркотикам!» (об административной и уголовной ответственности за употребление наркотических средств и психотропных веществ) совместно с сотрудниками Шуйского наркологического диспансера	20.04.2023	4 (волонтеры, 2-3 курсов)
20.	Тематический час «Коррупция как особый вид правонарушений»	26.04.2023	160 (обучающиеся 2 курса)
21.	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	11.05.2023	8 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1-4 курсы)
22.	Правовой тайм-аут «Ответственность за распространение наркотиков»	16.05.2023	78 (обучающиеся 1 курса)
23.	Урок правовой грамотности «Это должен знать каждый» о добровольных пожертвованиях денежных средств для образовательных учреждений	17.05.2023	19 (обучающиеся 1 курса)
24.	Правовой тайм-аут «Ответственность за заражение ВИЧ - инфекцией»	17.05.2023	573 (обучающиеся 1-4 курсов) 469 (родители, дистанционно)
25.	Волонтерская информационно-просветительская акция «Защитим детей от никотиновой наркомании»,	01.06.2023	3 (волонтеры 1 курса)

	совместно с Обществом трезвости г.о. Шуя, в рамках Всемирного дня без табака		
26.	Урок правовой грамотности «Порядок трудоустройства несовершеннолетних»	01.06.2023	160 (обучающиеся 1 курса)
27.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы на тему «Вместе против коррупции!»	01.06.2023-15.06.2023	22 (обучающиеся 1-4 курсов)
28.	Правовой тайм-аут «Твое право: выбор службы по контракту»	05.06.2023	592 (обучающиеся 1-4 курсов)
29.	Правовая интеллектуальная игра «Закон и ты»	08.06.2023	8 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1 курс)
30.	Информационно-консультационная встреча с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот по организации досуга в каникулярное время (правовые аспекты)	15.06.2023	21 (обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот)
31.	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы на тему «Вместе против коррупции!»	01.09.2023-26.09.2023	Обучающиеся 1-4 курсы, 20 чел.
32.	Тематические кураторские часы: «Государство антиалкогольная политика»; «Закон против алкоголя»; «Алкоголь и охрана труда».	06.09.2023-30.09.2023	Обучающиеся 1-4 курсы, 673 чел.
33.	Тематический час «Права, доступные каждому»	28.09.2023	Обучающиеся 1-2 курсы (проживающие в общежитии), 18 чел.
34.	Правовой навигатор о юридической ответственности «Мы в ответе за свои поступки»	19.10.2023	Обучающиеся 2 курс, 160 чел.
35.	Тематический час «Стоп, коррупция!»	26.10.2023	Обучающиеся 1 курс, (проживающие в общежитии), 20чел.
36.	Конкурс творческих работ «Всероссийский День правовой помощи детям»	01.11.2023-17.11.2023	Обучающиеся 1-4 курсы, 27 чел.
37.	Конкурс эссе «Легко ли всегда быть честным», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	07.11.2023-28.11.2023	Обучающиеся 1-4 курсы, 15 чел.

38.	Правовые тайм-ауты «Телефонный терроризм», «Противодействие терроризму» с приглашением инспектора МО МВД России «Шуйский»	13.11.2023	Обучающиеся 1 курс, 178 чел.
39.	Правовая олимпиада для обучающихся образовательных организаций Ивановской области	20.11.2023	Обучающиеся 1-2 курсы, 15 чел.
40.	Родительские собрания. Правовой тайм-аут «Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» (изменения 2023 г. ст. 41,43)	29.09.2023 23.11.2023	Родители 62 чел. 53 чел.
41.	Видеолекторий «День Государственного герба Российской Федерации»	30.11.2023	Обучающиеся 1 курс, 100 чел.
42.	Организация участия во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»	01.11.2023- 30.11.2023	Обучающиеся 1-4 курсы, 217чел.
43.	Организация участия обучающихся в ежегодной образовательной акции «VII Всероссийский правовой (юридический) диктант»	02.12.2023- 12.12.2023	Обучающиеся 1-4 курсы, 130 чел.
44.	Образовательная онлайн-встреча, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	08.12.2023	Обучающиеся 4 курс, 25чел.
45.	Внеклассное мероприятие «Международный день борьбы с коррупцией»	08.12.2023	Обучающиеся 4 курс, 44 чел.
46.	Олимпиада «День Конституции Российской Федерации»	12.12.2023	Обучающиеся 1-2 курсы, 26 чел.
47.	Всероссийский единый урок "Права человека"	13.12.2023	Обучающиеся 1-2 курсы, 160 чел.
48.	Размещение информации на сайте колледжа в разделе «Родители», правовые тайм-ауты	Сентябрь- декабрь 2023	Родители 520 чел.
49.	Выпуск информационных листов: «Права и обязанности подростка», «Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетнего», «Административная и уголовная ответственность	Сентябрь- декабрь 2023	Обучающиеся 730 чел.

несовершеннолетнего», памятки «Основные права и обязанности обучающегося»		
---	--	--

В течение 2023 года проводилась **работа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции** с обучающимися колледжа, в том числе и с проживающими в общежитии.

Основные направления данной работы:

- Проведение анкетирования среди обучающихся с целью выявления круга их интересов и дальнейшего вовлечения в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам;
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися на темы о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя;
- Систематический контроль за проживающими в общежитии, как при личном осмотре комнат, так и при просмотре записей с камер наблюдения, установленных в общежитии;
- Оформление страницы на стенде «Уголок здоровья» о вреде употребления алкогольной продукции, энергетических напитков, наркотических средств, психотропных веществ;
- Индивидуальные занятия педагога-психолога с обучающимися, проживающими в общежитии, склонными к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, а также их родителями;
- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Проведение систематической работы с родителями или законными представителями обучающихся, на темы здорового образа жизни их детей, о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя, табакокурения;
- Проведение месячников по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ (апрель, ноябрь), месячник по профилактике табакокурения (октябрь), месячник по профилактике алкоголизма (сентябрь);
- Выпуск информационных газет;
- Распространение тематических буклетов;
- Установление строгого пропускного режима в общежитие.

В рамках работы **по воспитанию толерантности, профилактики экстремизма, ксенофобии и межэтнической нетерпимости** в колледже проводились мероприятия:

- Паспортизация контингента обучающихся;
- Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность колледжа по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе;
- Мониторинг содержания страниц (аккаунтов) обучающихся в социальных сетях и электронных системах обмена сообщениями («мессенджерах») с целью пресечения деятельности антиобщественных сообществ, включая суицидальные;

- Проведение профилактических бесед работниками прокуратуры, правоохранительных органов по профилактике правонарушений и противодействию экстремизма;
- Проведение плановой эвакуации обучающихся (2 раза в год);
- Всероссийская акция - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Проведение тестирования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (обучающиеся 1 курса);
- Конкурсы, торжественные мероприятия, патриотические акции, тематические выставки, Уроки Мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Оформлены тематические стенды «Терроризм – угроза обществу», «Антитеррористическая деятельность» в учебном корпусе колледжа и в здании общежития.

В целях **патриотического воспитания и формирования российской идентичности**, которое предусматривает формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в колледже проведены мероприятия:

- Час памяти «Международный день памяти жертв Холокоста»
  - Урок мужества «Символ мужества - Сталинград»
  - Урок мужества «Военные преступления против мирного населения в годы Великой Отечественной войны»
  - Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»
  - Урок мужества, посвященный 37 – летней годовщине аварии на ЧАЭС
  - Урок мужества «22 июня День памяти и скорби»
  - Открытый урок, посвященный событиям в г. Беслан
  - Урок «Примеры мужества» с участием военнослужащего - участника специальной военной операции и представителя благотворительного фонда Ивановской области «Своих не бросаем»
  - Урок мужества с участником специальной военной операции
  - Дни единых действий
- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», День Неизвестного Солдата» (Акция «Свеча памяти»), «День Героев Отечества»
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности посвященный Дню гражданской обороны

- Всероссийский открытый урок по ОБЖ посвященный Дню пожарной охраны
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях
- Инструктаж о порядке действий населения по сигналу «Воздушная тревога»
- Встреча обучающихся выпускных групп с Военным комиссаром г. Шуя
- Встреча с представителем ПУ ФСБ России по Западному Арктическому району
- Встреча с представителями ПУ ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
- Встреча с представителями филиала ВА РВСН им. Петра Великого
- Правовой тайм-аут «Служба по контракту в ВС РФ»
- День призывника на базе в/ч 03333
- Встреча обучающихся выпускных групп с представителями ПУ ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на предмет прохождения службы по контракту
- Военизированная эстафета, посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом среди обучающихся колледжа
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся колледжа
- Чемпионат колледжа «Разборка, сборка автомата Калашникова»
- Спортивные состязания «Сдача контрольных нормативов соответствующих испытаниям военнослужащих по контракту» среди обучающихся колледжа
- Военизированная полоса препятствий, посвященная 100 – летию ЦСКА среди обучающихся колледжа
- Конкурс «Призывник года - 2023» среди обучающихся колледжа.

Также традиционными формами военно-патриотической работы в колледже являются:

- Просмотр и обсуждение тематических фильмов
- Библиотечные уроки и книжные выставки, приуроченные Дням воинской славы России
- Викторины по памятным датам Великой Отечественной войны
- Концертные программы ко Дню защитника Отечества, Дню Победы
- Участие в городских мероприятиях, акциях, митингах военно-патриотической направленности.

Важной формой военно-патриотического воспитания является военно-патриотический клуб «Факел». Занятия ВПК «Факел» проходили в соответствии с программой клуба и расписанием занятий, которые включают занятия по строевой, огневой, тактической, топографической, РХБЗ, физической подготовке.

Члены ВПК «Факел» принимали участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня – первенство эстафетных лыжных гонок по биатлону среди студентов – участников ВПК

профессиональных образовательных организаций, областной конкурс «Призывник года-2023» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области, городской фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди военно-патриотических клубов города Шуя, городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, Городской слет военно-патриотических клубов г. Шуя в рамках празднования Дней воинской славы России.

**Волонтерский отряд «Шаги навстречу»** Шуйского технологического колледжа в 2023 году продолжил активную добровольческую деятельность.

Приоритетным направлением деятельности волонтерского объединения «Шаги навстречу» является социальное взаимодействие и межведомственное партнерство с организациями и центрами г.о. Шуя:

- Администрация г.о. Шуя (отдел культуры, отдел молодежной политики и спорта, отдел образования);
- Городской волонтерский центр;
- Местное отделение партии «Единая Россия»;
- ОГИБДД МО МВД России «Шуйский»;
- Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей;
- Шуйская Епархия Русской Православной Церкви;
- ОБУЗ «Шуйская центральная районная больница»;
- ОГКОУ «Шуйский детский дом»;
- Шуйский филиал ФГБОУ ВО «ИвГУ»;
- МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- Бюджетное учреждение социального обслуживания Ивановской области «Шуйский центр социального обслуживания»;
- Общероссийский народный фронт.

Целью данного взаимодействия является оказание адресной помощи нуждающимся, сопровождение фестивалей, пропаганда безопасности дорожного движения. Обучающиеся принимали активное участие в онлайн-образовательных мероприятиях, форумах, акциях.

Кроме этого, обучающиеся колледжа принимали участие в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности и награждены почетными грамотами и дипломами.

*Основные направления деятельности:*

#### 1. ВОЛОНТЕРЫ - ПОЖИЛЫМ

В рамках этого направления совместно с Шуйским центром социального обслуживания оказывалась бытовая помощь пожилым людям (уборка снега, придомовых территорий, мытье окон и пр.); поздравления с праздниками (23 февраля, 8 Марта, День Победы, День пожилого человека). Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя.

## 2. ВОЛОНТЕРЫ – ДЕТЯМ

При взаимодействии с коррекционной школой-интернатом 8 вида, Шуйским детским домом, Шуйским центром социального обслуживания проводилась добровольческая работа с воспитанниками заведений по направлениям:

- проведение мастер-классов;
- квестов;
- социальных акций;
- сопровождение праздников.

## 3. ПРО БОНО ВОЛОНТЕРСТВО

Про боноволонтерство – волонтерство в сфере профессиональной деятельности – самое востребованное направление волонтерской деятельности. Обучающиеся, занимающиеся добровольчеством в этом направлении, не только развивают свои социальные навыки, но и укрепляют профессиональные умения посредством проведения профессионально-ориентированных мастер-классов.

В рамках этого направления успешно реализовывались проекты:

1) *Малая кулинарная академия* - социально-ориентированный проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию детей по поварскому делу, в т.ч. попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, дети, воспитываемые в опекунских семьях). Проект состоит из серии мастер-классов, которые проходят как на территории организаций, в которых проживают и /или воспитываются дети, а также в мастерских Шуйского технологического колледжа.

2) *Школа БДД (школа безопасности дорожного движения)*

Проект направлен на профилактику детского травматизма на дорогах и повышения уровня компетентности детей при дорожном передвижении. Проводятся обучающие мероприятия для детей в возрасте 6-12 лет. В сентябре проведена Неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой было проведено практическое мероприятие для студентов «Безопасная дорога в колледж».

3) *Город Мастеров*

Социально-ориентированный проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию детей в возрасте от 5 до 10 лет, в т.ч. детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проект направлен на решение проблемы формирования положительного отношения среди молодежи к рабочим профессиям посредством трансляции базовых профессиональных навыков от студентов колледжа - детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, раннюю их профессиональную ориентацию. Реализация проекта способствует успешной социализации как студентов-волонтеров, так и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

## 4. ЦЕНТР ГУМАНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

10 марта 2022 года на базе Шуйского технологического колледжа создан Центр гуманитарной помощи. На момент создания центра основной его целью явился сбор помощи

гражданам, эвакуированным из ЛНР и ДНР. Однако, за время существования центра, границы его активности стали шире.

*1) Благотворительная помощь паллиативному отделению Шуйской ЦРБ и отделению сестринского ухода Савинской больницы*

Центр стал притяжением благотворительной помощи одиноким пожилым людям, находящимся на сопровождении паллиативного отделения Шуйской ЦРБ и отделения сестринского ухода Савинского филиала Шуйской центральной районной больницы.

Студенты, педагоги, сотрудники колледжа принимают участие в благотворительной акции по сбору средств личной гигиены для пациентов отделений.

Колледж присоединился к акции Единой России поддержки детей, проходящих длительное лечение в больницах Ивановской области "Коробка храбрости".

*2) Гуманитарная помощь военнослужащим*

С сентября 2022 года по настоящее время Центр оказывает гуманитарную помощь военнослужащим, выполняющим свой служебный долг в зоне проведения специальной военной операции. В сборе гуманитарной помощи принимают активное участие студенты, сотрудники колледжа и инициативные граждане нашего города.

Для студентов Шуйского технологического колледжа добровольцы волонтерского объединения «Шаги навстречу» провели серию мастер-классов по изготовлению спичек длительного горения (СДГ). Студенты и сотрудники колледжа приняли участие в акциях по сдаче крови.

*3) Гуманитарная помощь семьям мобилизованных граждан*

Не остаются без внимания волонтеров семьи мобилизованных граждан. Систематически оказывают бытовую помощь женам мобилизованных граждан г. Шуя, Шуйского района. Проведены мастер-классы, сказочное новогоднее представление, собраны новогодние подарки для детей из семей участников СВО.

## 5. СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Волонтерское сопровождение фестиваля «Русское Рождество», городских мероприятий ко Дню Победы, фестиваля «Шуйское мыло», экологического фестиваля «ЭкоЭггерФест». Помощь в организации городского праздника «Осенняя ярмарка».

Волонтеры принимают активное участие во Всероссийских и региональных акциях:

- #Мы Вместе
- Волонтеры благоустройства территории
- Региональные и городские форумы волонтерских отрядов

Информация о проведенных мероприятиях содержится на сайте организации: <http://www.prof4.ru/index.php/novosti>.

и в группе социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club160037673>

**Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа** в колледже решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в колледже, в которой принимают активное участие директор колледжа, заместители директора, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, медицинский работник, руководитель физической культуры, воспитатели.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, где в любое время можно получить совет при переутомлении, по профилактике любого заболевания. Для снижения заболеваемости среди обучающихся ежемесячно медицинским работником проводятся беседы, лекции. В медицинском кабинете существует план мероприятий против эпидемических заболеваний по гриппу и ОРВИ в эпидемический сезон. Результатом работы оздоровительных мероприятий стало то, что обучающиеся имеют хорошую иммунизацию против инфекций, это позволяет не прерывать образовательный процесс и вести его в нормальном планомерном режиме.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа проводилась в соответствии с планом.

В колледже создан студенческий спортивный клуб (ССК) «Лидер». Цель ССК - средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга обучающихся.

Альтернативой «уличного» досуга обучающихся является спортивная и кружковая работа. Организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, силовая подготовка, создана спортивно-оздоровительная группа «ОФП», «Азбука спорта», «Спортивный марафон». Для проведения занятий имеются спортивный зал, зал бокса, тренажерный зал, лыжная база, открытая спортивная площадка, актовый зал.

В рамках спортивно-оздоровительной работы в колледже ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- встречи с врачом-наркологом;
- открытие и закрытие спортивного сезона;
- общеколледжная спартакиада, включающая в себя соревнования по игровым видам спорта;
- товарищеские матчи по игровым видам спорта;
- эстафеты, приуроченные к памятным датам;
- Дни здоровья.

Кроме того, обучающиеся принимают активное участие в городских и областных мероприятиях и соревнованиях. В физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2023 году приняли участие 642 обучающихся. В рамках Спартакиады колледжа по восьми видам спорта, среди учебных групп, соревновались 266 человек. В составе сборных команд по видам спорта 14

сильнейших спортсменов приняли участие в Спартакиадах учреждений СПО города Шуи и Ивановской области.

Для решения оздоровительных задач была проведена следующая работа:

- **Инновационная деятельность.**

В колледже активно работает Студенческий спортивный клуб «Лидер». В состав клуба входит 238 участников. В задачи клуба входит подготовка сборных команд и проведение внутренней спартакиады. Волонтеры клуба активно помогают проводить различные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Участвую на роли судей и секретарей вспортивных мероприятий, самостоятельно подводят итоги соревнований. Таким образом, в колледже развивается самоуправление в студенческой спортивной жизни.

**Методическое обеспечение образовательного процесса.**

В связи с внедрением Всероссийских норм ГТО в Колледже проводится методическая работа по внедрению комплекса. В общеобразовательную программу колледжа были введены элементы подготовки к сдаче комплекса ГТО. Проводятся лекции для обучающихся «Готов к труду и обороне». Оформлен информационный стенд «Готов к труду и обороне», где отображается вся информация по комплексу ГТО. Сдача нормативов ГТО включена в Спартакиаду колледжа. Проводится регистрация всех обучающихся на сайте ГТО.

**Опыт проведения спортивно-массовых мероприятий.**

Ежегодно проводится Спартакиада колледжа, включающая в себя 9 видов соревнований. Результаты отражаются в турнирной таблице и на стенде «Спортивная жизнь колледжа». Также были проведены 13 колледжных физкультурно-оздоровительных мероприятия и проведены соревнования по настольному теннису в рамках комплексной Спартакиады г. Шуя.

**Достижения обучающихся в спортивных мероприятиях**

**в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
Городские мероприятия			
1.	Чемпионат по футболу среди юношей среди колледжей городского округа Шуя	Май	2 место
2.	Открытая легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	2 место командное
3.	Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Май	2 место на дистанции 100 метров (девушки) 3 место на дистанции 400 метров (юноши) 3 место в эстафете сборная девушек 3 место сборная девушек (в Шуйской группе) 3 место сборная юношей (в Шуйской группе)
4.	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	2 место

	среди допризывной молодежи г.о. Шуя		
5.	Фестиваль ГТО среди допризывной молодежи г.о. Шуя	Декабрь	3 место командное 1 место личное (юноши)
6.	Соревнования по стрельбе в рамках спартакиады колледжей г.о. Шуя	Декабрь	2 место
<b>Областные мероприятия</b>			
1.	Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады Ивановской области среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Февраль	3 место юноши. 2 место девушки.
2.	Соревнования по настольному теннису в рамках комплексной Спартакиады ИРО ОГФСО «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений в Шуйской группе	Апрель	3 место сборная девушек 1 место сборная юношей 3 место девушки в личном зачете 1 место юноши в личном зачете
3.	Соревнования по баскетболу «3х3» в рамках комплексной Спартакиады ИРО ОГФСО «Юность России» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений в Шуйской группе	Апрель	3 место девушки

**Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях  
в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Творческий конкурс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Ивановской области «ГТО-путь к успеху»	<b>1 место</b> в номинации «Стихотворение собственного сочинения», среди студентов <b>2 место</b> в номинации «Стихотворение собственного сочинения», среди студентов <b>2 место</b> в номинации «Мотивационный видеоролик «ГТО-А ты готов?!»» <b>3 место в номинации</b> Мотивационный видеоролик «ГТО-А ты готов?!»»
2.	Интеллектуально-правовая игра «Голосует молодежь»	<b>2 место</b> (командное)
3.	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологический рисунков (возрастная категория 15-18 лет)	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
4.	Всероссийский конкурс «Ёлке быть!» 2022-2023 гг.	Диплом I степени в номинации «Дед Мороз и Снегурочка» за композицию «Дед Мороз и Снегурочка»
5.	Областной творческий конкурс «Молодежь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Диплом за 1 место в номинации «Плакат» Диплом за 1 место в номинации «Буклет»

6.	Региональный фестиваль «Студенческая весна» профессиональных образовательных организаций в 2023 году	<p>Диплом Лауреата I степени направление «Видео», номинация «Рекламный ролик»</p> <p>Диплом Лауреата II степени направление «Вокальное», номинация «Эстрадное пение»</p> <p>Диплом Лауреата II степени направление «Медиа», номинация «Фоторепортаж»</p> <p>Диплом Лауреата II степени направление «Медиа», номинация «Видеорепортаж»</p> <p>Диплом Лауреата III степени направление «Танцевальное», номинация</p> <p>Специальный приз «За обаяние и сценический темперамент» направление «Театральное», номинация «Художественное слово»</p>
7.	Межрегиональный литчеллендж – конкурс «Цитата от Островского: о нас и нашем времени»	<p>Диплом II степени</p> <p>Диплом III степени</p>
8.	Областная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная году педагога и наставника	<p>Диплом за 2 место в номинации «Мой наставник»</p> <p>Диплом за 3 место в номинации «Мой наставник»</p>
9.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди студентов СПО	Диплом ПОЛУФИНАЛИСТА
10.	IX Областной творческий конкурс-фестиваль по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций	<p><b>1 место</b> Номинация 1. Конкурс плакатов «Я за безопасность на дороге»</p> <p><b>2 место</b> Номинация 2. Выступление агитбригады («СТЭМ»)</p> <p><b>1 место</b> Номинация 3. Конкурс исследовательских проектов «Роль волонтерских отрядов в профилактике детского и подросткового травматизма при дорожно-транспортных происшествиях»</p> <p><b>2 место</b> Номинация 4. Обучающий видеоролик «Учимся сами, учим других»</p>
11.	Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России!» среди студентов профессиональных образовательных организаций	<p><b>1 место</b> Номинация 1. Патриотический плакат «Единство-основа сильной России!» «Графический дизайн»</p> <p><b>1 место</b> Номинация 1. Патриотический плакат «Единство-основа сильной России!»</p> <p><b>1 место</b> Номинация 2. Электронный плакат «Единство-основа сильной России!»</p> <p><b>1 место</b> Номинация 3. Плакат «Открывая Россию!»</p> <p><b>2 место</b> Номинация 3. Плакат «Я живу в России!»</p>
12.	Областной литературно-художественный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященный Дню Героев Отечества и 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда	<p><b>2 место</b> Номинация 1. «Мы смерти смотрели в лицо»</p> <p><b>3 место</b> Номинация 2. «Наша Победа»</p> <p><b>3 место</b> Номинация 3. «Герои моего края»</p> <p><b>3 место</b> Номинация 4. «Герои нашего времени»</p> <p><b>3 место</b> Номинация 5. «Это наша общая Победа»</p>
13.	XV Всероссийская научно-практическая	1 место

конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению», приуроченная к Году педагога и наставника	3 место
---	---------

### **Социальная работа в колледже носит комплексный характер.**

Цель - обеспечение полноценного развития личности обучающегося, оказание помощи в адаптации **в колледже**, защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения **в колледже**, формирование навыков общения между обучающимися, оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- организационное;
- работа с коллективом обучающихся;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями и общественностью.

#### *Организационное.*

В рамках этого направления работы осуществлялось:

#### 1. Планирование работы:

- ✓ Годовой план работы социального педагога;
- ✓ План работы с обучающимися в сфере профилактики негативных явлений в молодежной среде, употребления наркотических средств и ПАВ, пропаганды ЗОЖ;
- ✓ План работы с детьми-сиротами;
- ✓ Планы проведения месячников по профилактике алкоголизма и наркомании;
- ✓ План мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям;
- ✓ План проведения месячника по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа;

#### 2. Коррекция взаимодействия с заинтересованными организациями и структурами:

- ✓ План совместной профилактической работы инспектора ОДН ООП МО МВД России «Шуйский» и администрации ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;
- ✓ План совместной профилактической работы КДН и ЗП в г.о. Шуя и администрации ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;

#### 3. Организация работы Совета профилактики

- ✓ Приказ о создании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ОГБПОУ ШТК (ежегодно на учебный год);
- ✓ Положение о Совете профилактики беспризорности и правонарушений обучающихся ОГБПОУ ШТК;

- ✓ План работы Совета по профилактике правонарушений и беспризорности среди обучающихся (ежегодный);
  - ✓ Протоколы заседаний Совета профилактики.
4. Оформление необходимой документация (социальный паспорт колледжа; личные дела обучающихся – сирот; личные дела обучающихся, состоящих на ВКУ, списки многодетных семей и обучающихся с инвалидностью);
  5. Подготовка информации для различных служб и ведомств;
  6. Разработка и распространение среди обучающихся и родителей информационно – агитационных материалов на социальную тематику:
    - ✓ Распространение буклетов среди обучающихся «Осторожно! Вейп!», «Нет наркотикам!», «Пройди тест на ВИЧ», «Это важно знать!»;
    - ✓ размещение материалов для родителей по профилактике:
      - аддиктивного-зависимого поведения,
      - родителям о наркотиках;
  7. Подготовка материалов на стенде «Ваше будущее - в ваших руках»
    - ✓ Месячник по профилактике алкоголизма и пропаганде ЗОЖ;
    - ✓ Месячник по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ;
    - ✓ Всемирный день борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом;

***Работа с коллективом обучающихся.***

Ее задачами были следующие:

- ✓ создание благоприятных условий для развития личности обучающегося (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального);
- ✓ оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации;
- ✓ защита прав обучающихся.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа:

1. Выявление, учет социального статуса обучающихся.
2. Социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.
3. Защита прав обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений.
5. Контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм.
6. Осуществление форм государственной защиты прав личности обучающихся, предусмотренных законом.
7. Информирование и консультирование обучающихся из многодетных семей по оформлению льготного проездного.

*В рамках этого:*

- ✓ проведена паспортизация групп обучающихся 1 курса, внесены коррективы в социальный паспорт учебного заведения;
- ✓ осуществлялась регулярная корректировка, учет обучающихся по социальным группам;

#### Анализ социальных групп обучающихся

Количество обучающихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	678	656	725
Количество обучающихся, из малообеспеченных семей	150 (22,1%)	99 (15%)	127(17,5%)
Количество обучающихся, из неполных семей	179 (26,4%)	174 (26,5%)	174 (24%)
Количество детей-сирот	28 (4,1%)	29 (4,4%)	29 (4%)
Количество обучающихся, имеющих детей	9 (1,3%)	6 (0,9%)	12 (1,6%)
Количество обучающихся из благополучных семей	271 (40%)	296 (45,1%)	323 (44,5%)
Количество обучающихся из многодетных семей	41 (6%)	50 (7,6%)	60 (8,2%)

- ✓ велось социально – педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

#### Сведения о количестве сирот

Учебный год	2021		2022		2023	
	на 01.01.2021	на 30.12.2021	на 01.01.2022	на 30.12.2022	на 01.01.2023	на 30.12.2023
Количество сирот	39	33	33	28	28	29

- ✓ велась работа по предупреждению правонарушений (регулярно проходили заседания Совета профилактики):

#### Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Учебный год	2021	2022	2023
Совершили преступления	2(0,2%)	2 (0,3%)	0 (0%)
Совершили правонарушения	10 (1,47%)	12 (1,8%)	12 (1,6%)
Состоят на учете КДН	12 (1,7%)	5 (0,76%)	4 (0,5%)
Имеют определение наказания судом	2 (0,2%)	1 (0,15%)	0 (0%)
Состоят на учете ОВД	10 (1,47%)	9 (1,3%)	4 (0,5%)

- ✓ налажена работа с заинтересованными инстанциями (ТУСЗН(отделы опеки и попечительства), ОДН, КДН и ЗП, ОНД), перед обучающимися организовывались выступления сотрудников Шуйской межрайонной прокуратуры, инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД России «Шуйский», инспектора ОГИБДД МО МВД России «Шуйский», врача-нарколога

Шуйского наркологического диспансера, председателя Общества трезвости г.о.Шуя. Организованы месячники: по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни (сентябрь), по профилактике табакокурения (октябрь), по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Вместе против наркотиков» (апрель, ноябрь), неделя по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа, в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа, мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ-инфекциями и СПИДом – (ноябрь-декабрь), мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, Всероссийский день трезвости, Всемирный день отказа от курения;

✓ проведено областное социально-психологическое тестирование в режиме онлайн на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (охват обучающихся 653 человека);

✓ происходил контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке;

✓ принималось участие в разрешении конфликтных ситуаций;

✓ регулярно велись индивидуальные беседы с обучающимися различной целевой направленности.

#### ***Работа с педагогическим коллективом.***

***Ее задачей*** было совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей обучающихся, оказание помощи педагогам в работе с обучающимися «группы риска», оказание помощи обучающимся и педагогам в разрешении конфликтных ситуаций.

*Работа велась по следующим направлениям:*

6. Социально-педагогическая профилактика – система мер социального воспитания, направленных на создание оптимальных условий для развития обучающихся.

7. Комплексная система взаимодействия с кураторами, преподавателями, мастерами производственного обучения по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся.

8. Совершенствование системы взаимодействия Совета профилактики, малых педсоветов по предупреждению правонарушений обучающихся.

*Проведена следующая работа:*

1. Оформлены социальные паспорта групп.

2. Организовывались заседания Совета профилактики при участии кураторов, преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. В работу кураторам предложены материалы для проведения мероприятий профилактической направленности (в рамках месячника по профилактике алкоголизма и пропаганде ЗОЖ, месячника по профилактике табакокурения, месячников по профилактике наркомании и пропаганды ЗОЖ, Всероссийского дня правовой помощи детям, Всемирного дня борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом).

4. Организовывалась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями или законными представителями по обращениям кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

***Работа с родителями и общественностью.***

***Задача:*** взаимодействие семьи, колледжа, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем.

Работа проходила по следующим *направлениям*:

- ✓ Усовершенствование взаимодействия семьи и колледжа;
- ✓ Использование различных форм сотрудничества с другими структурами;
- ✓ Вооружение семьи и лиц, заменяющих родителей, психолого-педагогическими и правовыми знаниями.

*Проведена следующая работа:*

1. Осуществлялась диагностическая работа по изучению социального статуса семей;
2. Выявлялись семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении;
3. Налажены взаимосвязи с субъектами профилактики (КДН и ЗП при администрации г.о.Шуя, ОДН МО МВД России «Шуйский», ГИБДД, ОНД для детей и подростков) заинтересованными в организации позитивной коррекции воспитательного процесса;
4. Организовывались выступления заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социального педагога перед законными представителями обучающихся, относящихся к категории детей-сирот на собраниях, где были освещены вопросы, касающиеся социальных гарантий, постановки на полное государственное обеспечение;
5. Велась разъяснительная работа с родителями обучающихся из многодетных семей по оформлению льготного проездного билета;
6. Регулярно происходили индивидуальные беседы с родителями обучающихся и лицами, их заменяющими;
7. Проведены 3 родительских собрания для обучающихся с приглашением представителей субъектов профилактики (инспектора по делам несовершеннолетних МО МВД России «Шуйский», инспектора ОГИБДД и врача – нарколога).

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- выплату стипендий;
- полное государственное обеспечение и социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (в соответствии с законодательными нормами);
- бесплатное питание в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики или компенсация указанных затрат на предоставление питания

из расчета 20 рублей в день (для обучающихся по ППКРС и ПО);

- бесплатные медицинские осмотры для обучающихся по укрупненным группам направления подготовки: по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- льготный проезд на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде компенсации затрат по проезду на транспорте общего пользования междугороднего и пригородного сообщения (кроме такси) к месту учебы и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда (для обучающихся по ППКРС и ПО);
- льготный проезд на пассажирском автотранспорте в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде бесплатного проезда для обучающихся относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей;
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;
- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях и кружках;
- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию.

Меры социальной поддержки обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с:

- Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Законом Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»,
  - Порядком распределения стипендиального фонда областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»,
  - Положение об организации питания обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шуйский технологический колледж»,
  - Положением о предоставлении обучающимся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» компенсации затрат по проезду на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области.
- Обучающимся назначается и выплачивается государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия.

**Таблица. Сведения о количестве обучающихся, получающих стипендию**

Стипендия/ год	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Государственная академическая стипендия</b>			
Всего:	279 (41,1%)	270 (41,1%)	321 (45%)
Их них: повышенная государственная академическая стипендия	19 (все оценки «5») 69 (оценок «5» 50% и выше)	17 (все оценки «5») 75 (оценок «5» 50% и выше)	20 (все оценки «5») 77 (оценок «5» 50% и выше)
<b>Государственная социальная стипендия</b>			
Всего:	125 (18,4%)	114 (17,4%)	117 (16,4%)
Из них обучающиеся:			
- сироты	33	29	29
- инвалиды	7	3	8
- нуждающиеся в государственной социальной помощи	85	82	80

**Психолого-педагогическая работа** проводилась соответственно годовому плану воспитательной работы колледжа и плану педагога-психолога.

Цель - Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения. Содействие создания и сохранения благоприятного психологического климата Содействие создания и сохранения психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся; суицида; совершения противоправных действий; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Консультативная работа.
- Просветительская работа.
- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже осуществлялось через приоритетные направления работы:

- адаптацию обучающихся нового набора;
- подготовку обучающихся к новым условиям обучения;
- оценку общего состояния адаптации обучающихся нового набора.

Работа педагога-психолога носила комплексный характер: работа с родителями – первоисточниками возникновения того или иного поведения ребенка, с кураторами учебных групп – в качестве совместной формулировки рекомендаций в общении с ребенком, с преподавателями и мастерами производственного обучения через тренинги по созданию ситуаций успеха.

Диагностический инструментарий, используемый педагогом-психологом включал:

- Методика «Адаптированность студентов в техникуме» (по методике Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова);
- Диагностика общей коммуникативной толерантности. В.В. Бойко;
- Тест склонности к риску К. Левитин;
- Опросник суицидального риска для подростков Разуваевой Т.Н.;
- Диагностика проявления буллинга при помощи опросника Д. Олвеуса;
- Диагностика на определение уровня воспитанности" (анкета) Н.П. Капустин, М.И. Шилова;
- Диагностика определения типа темперамента при помощи личностного опросника Ганса Айзенка.

Январь был посвящен профилактике суицидального поведения. В связи с этим в колледже проводился комплекс мероприятий, посвященных этой теме. В комплекс мероприятий вошли:

- Организация и проведение тематических кураторских часов по предупреждению суицидального поведения. Были охвачены обучающиеся 1 курсов. Количество охваченных человек-170.
- Диагностика суицидального риска по опроснику под модификацией Разуваевой Т.Н. В диагностике приняли участие обучающиеся 1 курса в количестве 151 человек.

- Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет публикации материалов суицидального характера.

Сентябрь и октябрь были посвящены адаптации первокурсников к новым условиям обучения и проживания.

Всего в диагностике определения уровня адаптации приняли участие обучающиеся первого курса - 219 человек.

Результаты, полученные в ходе диагностики обучающихся 1 курса, выявили следующие тенденции психологических особенностей личностей обучающихся:

согласно полученным результатам диагностики уровня адаптации максимальное количество обучающихся имеют средний уровень адаптации в колледже.

Были проведены мероприятия:

- Тематическая беседа с элементами тренинга «Кто я Какой я» (для обучающихся, проживающих в общежитии);
- Цикл тренинговых упражнений по проработке состояний гнева и обиды, освоения релаксационных практик и закрепления положительного адекватного поведения (обучающиеся 1 курса);
- Диагностика суицидального риска у обучающихся 1 курса модификации Т.Н.Разуваевой;
- Психологический видео-лекторий «Под грифом «Секретно» (обучающиеся 1 курса);
- Беседа с элементами тренинга «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» (обучающиеся 2 курса);
- Беседа «Экзамен без стресса» (обучающиеся 1 курса);
- Беседа с элементами тренинга «ТРИЗ как метод развития творческого мышления» (1 курс);
- Тестирование первокурсников на уровень тревожности (обучающиеся 1 курса),
- Тематическое занятие «Международный день терпимости (толерантности)» (обучающиеся 1-3 курсов);
- Тренинг с проживающими в общежитии «Конфликты и пути их решения»;
- Беседа с элементами тренинга «Научись говорить «НЕТ» (обучающиеся 1 курса);
- Беседа с элементами тренинга «Использование невербальных способов общения» (обучающиеся 2 курса);
- Беседа с элементами тренинга «Как можно найти выход из сложной ситуации» (обучающиеся 2 курса);
- Тренинг на сплочение группы (обучающиеся 2 курса);
- Тренинг с проживающими в общежитии «Стоп. Буллинг»;
- Пути передачи ВИЧ инфекции (обучающиеся 2 курса);
- Конфликты и пути их решения (обучающиеся 1 курса);
- Конфликты в семье (обучающиеся 3 курса).

Психологическое консультирование:

индивидуальную консультацию получили 20 обучающихся и 5 человек родителей (законных представителей).

Развивающие и коррекционные занятия:

- Тема «Агрессия» (проживающие в общежитии);
- Тема «Как говорить, что бы тебя услышали» (проживающие в общежитии);
- Тема «Что такое коммуникация» (проживающие в общежитии);
- Тема «Жизнь прекрасна» (проживающие в общежитии);
- Тема «Правила поведения в колледже».

Консультации для родителей:

- Беседа с родителями «Как снять агрессию»;
- Беседа с родителями «Проблемы здоровья ребенка»;
- Беседа с родителями «Как говорить с ребенком, что бы он тебя услышал»;
- Беседа с родителями «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками», «Проблемы в колледже и пути их решения».

В рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (1 декабря) была проведена диагностика рискованного поведения. В диагностике использовался тест склонности к риску К. Левитина. В диагностике приняли участие обучающиеся 1 курса. Всего в диагностике приняли участие 127 человек. Максимальное количество баллов по результатам диагностики не набрал ни кто, 3 человека приблизились к порогу – склонен к рисковому поведению, 1 человек имеет низкий порог рискованного поведения, т.е. весьма осторожен.

**Психологическое сопровождение** детей «группы социального риска»

Индивидуальные консультации среди обучающихся 1 курса были проведены по следующим проблемам:

- скрытого буллинга;
- дезориентации ролевого поведения;
- неудовлетворенности внешним видом, страх неприятия окружающими;
- аддиктивного (зависимого) поведения.

**Психологическое просвещение** кураторов учебных групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности кураторов групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

собрания для родителей 1 курса: «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности».

Психологические кураторские часы для обучающихся, в том числе для проживающих в общежитии:

- «Профилактика суицидального поведения»;

- Тренинг «Мы – выбираем жизнь»;
- Профилактика и коррекция проявления «Буллинга».

**Целью работы уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка** является правовое просвещение обучающихся путём создания целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого студента в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием.

Работа уполномоченного в колледже направлена на повышение уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей; взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса.

Информирование обучающихся и сотрудников колледжа о деятельности уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка при Президенте РФ и уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области осуществлялось через стенды «Права ребёнка», материалы которых постоянно обновляются. На сайте колледжа размещена информация о деятельности Уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка и регламенте работы.

Создавая систему правового воспитания обучающихся, регулярно проводились мероприятия по направлению деятельности Уполномоченного; осуществлялась работа с персональными обращениями участников образовательного процесса, проводилось индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам защиты прав и анализ характера обращений.

Для обеспечения защиты конституционных прав и законных интересов участников образовательного процесса были проведены тематические мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Уполномоченным проведены духовно-просветительские беседы, тематические встречи и информационные мероприятия, направленные на повышение уровня информированности студентов колледжа о важности сохранения психического здоровья, в колледже были организован творческий конкурс, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям и конкурс рассказов «Моя Россия».

Большую роль в организации воспитательной работы в колледже играет **библиотека**. Библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий, а также имеет подключение к электронно-библиотечной системе ВООК.ru издательства «Кнорус». В библиотеке организована воспитательная работа по следующим направлениям: культурно-творческое, гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, профессионально-ориентирующее, экологическое, бизнес-ориентирующее и организационная работа. С целью стимулирования интереса обучающихся к чтению художественных произведений и литературному творчеству в колледже работает объединение «Библиотечное дело», которое регулярно посещают 15 обучающихся колледжа.

## Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направление воспитательной работы	Количество организационных форм	Количество мероприятий проведенных в отчетном периоде	Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
<b>Работа библиотеки</b>	5 Библиотечные уроки (викторина, интеллектуальная игра, устный журнал, информ-урок, интерактивный квест)	18	625
	Оформление стендов	41	670
	Выпуск информационных листов	73	670
	Книжные и тематические выставки	37	436
	Выпуск газеты «Жизнь нашего колледжа»	11	670

**Профориентационная работа** в колледже реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся колледжа. В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональная, производственная и социальная адаптация. Форматы проведения мероприятий различные:

- информирование образовательных организаций о специальностях и профессиях, которые реализует колледж, через информационные встречи с учащимися образовательных организаций области,

- размещение информации о деятельности колледжа в ВК мессенджере, на официальном сайте колледжа и в СМИ (газеты «Шуйское время», «Шуйские известия», «Местный спрос», «Любимый город»).

- выездные мероприятия – ярмарки вакансий, фестивали профессий, мастер-классы по профессиям и специальностям, выступление агитбригады,

- Дни открытых дверей,

- профориентационные проекты,

- профориентационные выезды в образовательные организации Ивановской области профориентационной группой,

- родительские собрания в образовательных организациях города Шуя и Шуйского района,

-распространение профориентационной информации студентами колледжа во время прохождения производственной практики,

- размещение афиш и распространение буклетов о деятельности колледжа в образовательных организациях области и на предприятиях социальных партнеров,

-экскурсии по колледжу,

- реализация проекта «Билет в будущее».

В профориентационной работе колледжа в 2023 были охвачены города:

- Шуя, Кохма, Вичуга, Пучеж, Родники, Южа;

районы:

- Шуйский, Верхнеландеховский, Палехский, Родниковский, Вичугский, Лухский, Пучежский, Пестяковский, Савинский, Южский, Ивановский.

Реализация мероприятий по профессиональной ориентации учащейся молодёжи, ориентированной на профессии и специальности колледжа предполагает:

- создание условий приоритетности профориентационной работы в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- увеличение количества абитуриентов, сознательно ориентированных на поступление в колледж.

По результатам работы приёмной комиссии колледжа в 2023 году контрольные цифры приёма выполнены.

В рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников в ноябре 2023года колледж принял участие в программе «Билет в будущее». Цель программы - формирование представлений, необходимых для принятия или отказа относительно выбора конкретной профессии.

Проведены профессиональные пробы для школ Ивановской области по направлениям:

- Маляр. Отделочные работы. (Декорирование стен) – 19 октября и 15 ноября

- Столяр строительный. (Изготовление кормушек для птиц) – 25 и 26 ноября.

- Поварское дело. (Украшение – фигурки из мастики) – 7 и 14 ноября.

**Воспитательная работа в общежитии** является составной частью учебно-воспитательного процесса колледжа и проводится в соответствии с планом работы общежития на год.

Цель воспитательной работы: формирование личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью, обладающей высоким уровнем культуры, интеллигентности, социальной активности, воспитанной в духе патриотизма, любви к своему Отечеству, малой родине, учебному заведению.

Исходя из поставленных целей, решается ряд задач воспитательной работы, основными из которых являются:

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности

личности.

- Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности.
- Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.
- Формирование у обучающихся уважения к ценностям и традициям колледжа, стремления к профессиональной самореализации и самосовершенствованию.
- Создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии.
- Воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии.
- Воспитание социальной активности и формирование активной жизненной позиции.
- Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни.

Ожидаемый результат – это формирование модели выпускника колледжа, формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

Воспитательная работа в общежитии проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Культурно-творческое
- Профессионально-ориентирующее
- Спортивное и здоровьесориентирующее
- Экологическое
- Бизнес-ориентирующее
- Студенческое самоуправление
- Организационная работа

По каждому направлению были поставлены конкретные цели и задачи, определены ожидаемый результат и перечень мероприятий.

Разработаны программы воспитательной работы по таким направлениям, как:

- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по профилактике вредных привычек, асоциального поведения, формированию культуры ЗОЖ;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по экологическому просвещению;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по правовому просвещению;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по финансовой грамотности и пенсионной грамотности;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, воспитания культуры поведения на дороге;

- Организация и проведение работы с обучающимися колледжа по противодействию экстремистской деятельности и обеспечению антитеррористической безопасности.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы были реализованы через следующие мероприятия:

- Конкурсы
- Викторины
- Работу с родителями
- Работу со студенческим Советом общежития
- Индивидуальную работу с проживающими
- Личностно-ориентированный подход
- Работу кружков и секций

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы с обучающимися: традиционные беседы, лекции, собрания обучающихся, вечера встреч с представителями различных служб, интересными людьми, а также новые формы и методы, дающие возможности более широкому проявлению личности каждого обучающегося: открытый диалог, устный журнал, Сократовские беседы, экскурсии, круглые столы, викторины, игры, спартакиады. Общий охват обучающихся, проживающих в общежитии, во внеурочных мероприятиях составляет 82%.

Студенты колледжа, проживающие в общежитии, активно участвуют в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: акциях, посвященных государственным праздникам и знаменательным датам, месячнике патриотической и оборонно- массовой работы, приуроченном к празднику защитников Отечества, оформлению стендов и др.

Большое внимание уделяется культурно-творческому воспитанию студентов, формированию социального и духовно-нравственного развития, развитие их творческого потенциала, это и посещение музеев, театров, кинотеатров, экскурсий, в том числе с использованием Пушкинской карты. У 95% обучающихся, проживающих в общежитии, оформлены Пушкинские карты и студенты активно ими пользуются.

Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности общежития в 2023 году представлены в таблице.

#### **Информация о мероприятиях с участием обучающихся**

Направления воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Все-российский	
<b>Гражданско-патриотическое, в т.ч.:</b>	13 (беседа, презентация, викторина,	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	-	1	-	<b>165</b>

	интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, устный журнал, дебаты, квест-игра, круглый стол, конкурсы, акция)							
<b>Культурно-творческое</b>	13 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, круглый стол, вечер знакомства; устный журнал; деловая игра, дискуссия, диспут, час общения конкурсы, акция)	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>155</b>
<b>Профессионально-ориентирующее</b>	8 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, трудовой десант, конкурсы, акция)	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		-	-	<b>169</b>
<b>Спортивное и здоровьесориентирующее, в т.ч.,</b>	9 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, конкурсы, веселые старты, турнир, акция)	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	-	-	-	<b>145</b>
<b>Экологическое, в т.ч.,</b>	15 (беседа, презентация, викторина,	<b>83</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>173</b>

	интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, круглый стол, устный журнал трудовой десант, фотоконкурс, прогулка, экскурсия, конкурсы, акция)							
<b>Бизнес-ориентирующее, в т.ч.,</b>	7 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, конкурсы, акция)	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	-	-	-	<b>131</b>

#### Результаты участия обучающихся, проживающих в общежитии, в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения, место проведения	Количество участников, курс	Результат
1.	Участие в творческом конкурсе буклетов, листовок, памяток «Осторожно, финансовые мошенники»	16-30 января 2023, колледж	1 чел., 3 курс	1-е место, на уровне колледжа
2.	Фотоконкурс «Самая красивая страна 2023»	01-28 февраля 2023, колледж	2 чел., 3 курс	участие, на уровне колледжа
3.	Творческий конкурс плакатов «Сохраним Амур живым!» в рамках кампании ЖИВОЙ АМУР-2023	01-28 февраля 2023, колледж	2 чел., 3 курс	2-е место, на уровне колледжа
4.	Конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков»	01 – 15 апреля 2023, колледж, область	2 чел., 3 курс	1-е место, на уровне колледжа, 1-е место, на уровне региона
5.	Творческий конкурс «Космические просторы», приуроченный ко Дню космонавтики	03 – 10 апреля 2023, колледж,	2 чел., 4 курс	2-е место, на уровне колледжа
6.	Творческой конкурс «Новогодняя сказка»	01-15 декабря 2023 г., колледж	4 чел., 1,4 курс	1-е место, на уровне колледжа

Организована работа кружков, спортивных секций, клубов по интересам, таких как: творческие объединения «Синяя птица», «Изостудия «Вдохновение», кружки «Умелые руки», «Наш край», «Мой дом», «Экологическая тропа», спортивные секции «Азбука спорта», «Спортивный марафон», руководители объединений – воспитатели общежития. Ребята, проживающие в общежитии, также занимаются в предметных кружках и объединениях, функционирующих в колледже, таких как,

- волонтерский отряд «Шаги навстречу», где принимают активное участие в онлайн-образовательных мероприятиях, форумах, акциях, оказывают адресную помощь нуждающимся в период пандемии коронавирусной инфекции;

- спортивных секциях «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Силовая подготовка»;

- вокально-хореографической студии «Новое поколение»;

- предметных кружках и творческих объединениях. Всего в кружках, спортивных секциях и клубах по интересам занимается более 68% обучающихся колледжа, проживающих в общежитии, все они зарегистрированы в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Наряду с этим, педагогические работники колледжа проводят мероприятия с обучающимися, проживающими в общежитии, в рамках предметных недель, работы направлений и кружков.

Ежегодно среди обучающихся и их родителей проводится анонимное анкетирование удовлетворенности качеством условий проживания в общежитии колледжа.

Большое внимание уделяется вопросу адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проживающих в общежитии. Функционирует программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии. С обучающимися первого курса постоянно проводятся индивидуальные беседы с целью выявления их интересов, проблем, индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога, оказание помощи подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Ведется работа по выявлению обучающихся, требующих особого внимания – это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; дети «группы риска». В течение отчетного периода с ними проводились индивидуальные беседы профилактического характера, работа, направленная на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к условиям проживания в общежитии. Особое внимание уделялось работе с детьми-сиротами, постоянно поддерживалась связь с кураторами групп, мастерами производственного обучения. Работа, проведенная в этом направлении дала положительные результаты и в 2023 году самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из общежития колледжа зафиксировано не было.

В общежитии проводятся общие собрания проживающих с привлечением инспекторов ОДН, работников органов внутренних дел с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа в общежитии ведется в тесном контакте с кураторами групп, мастерами производственного обучения и родителями обучающихся. Педагоги систематически посещают общежитие, как с целью кураторства своих групп, так и с целью оказания помощи студентам по адаптации к условиям проживания в общежитии. Вся деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности, коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу. Информирование родителей о результатах воспитания и развития обучающихся, нарушениях правил проживания в общежитии осуществляется путем телефонных звонков, личных встреч, проведением встреч с администрацией колледжа (круглые столы), участия в родительских собраниях.

В общежитии оформлены и функционируют информационные стенды: «Твои права», «Конвенция», «Дом в котором мы живем», «Наша жизнь», «Расписание занятий», «Правовой всеобуч», «Уголок противопожарной безопасности», «Уголок безопасности», «Экологический вестник», «Уголок здоровья», уголок «Поздравляем» (ежемесячное поздравление студентов с днем рождения), выпускается студенческая стенгазета «И это все мы», имеются ящики для писем с целью обращения к уполномоченному по правам ребенка в Ивановской области и в отдел по надзору за исполнением законодательства в сфере коррупции. В период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года открыты стенды «Время выбрало нас», «Россия-страна Героев», посвященные участникам СВО.

Главным органом самоуправления в общежитии является студенческий Совет (15 человек). Члены совета принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, помогают решать хозяйственные вопросы (проведение субботников по уборке территории, дежурство на этаже, на кухне, проверка санитарного состояния комнат и др.), оказывают помощь в оформлении стендов, выпуске студенческой газеты «И это всё мы», оформлении уголка «Поздравляем» (ежемесячное поздравление студентов с днем рождения).

Всю информацию о нашем общежитии можно посмотреть на сайте колледжа в разделе общежитие и в контакте в сообществе «Общежитие Шуйского технологического колледжа».

Функционирует цикловая методическая комиссия воспитателей в состав которой входят: воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Составляются годовой план работы ЦМК, перспективный (годовой) план воспитательной работы общежития и на их основе текущие планы на месяц, в которых определены ближайшие цели и задачи, конкретизированы содержание, формы и методы воспитательной работы, намечены сроки проведения мероприятий.

В здании общежития работают: библиотека, читальный зал, зал бокса.

Заселение обучающихся производится на основании приказа директора колледжа на заселение, их личных заявлений и договора найма жилого помещения в студенческом общежитии.

**Сведения о проживающих в общежитии  
по состоянию на 1 сентября 2023 года представлены в таблице:**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Человек</b>
1.	Общее количество обучающихся, проживающих в общежитии. В том числе:	173
1.1.	Количество девушек, проживающих в общежитии	30
1.2.	Количество юношей проживающих в общежитии	143
1.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии	9
1.4.	Количество обучающихся I курса, проживающих в общежитии	64
1.5.	Количество обучающихся II курса, проживающих в общежитии	53
1.6.	Количество обучающихся III курса, проживающих в общежитии	43
1.7.	Количество обучающихся IV курса, проживающих в общежитии	13
1.8.	Количество обучающихся с ОВЗ	1
1.9.	Количество обучающихся (несовершеннолетние)	124

В общежитии регулярно проходят рейды организованные администрацией колледжа в целях контроля соблюдения бытовых условий и правил проживания.

Систематически с проживающими в общежитии проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов и использовании пиротехнических изделий, по требованиям антитабачного законодательства РФ, правилам поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды, правилам поведения на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожных путей и другие.

**Воспитательную работу с обучающимися групп осуществляют кураторы учебных групп**, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора колледжа. Деятельность кураторов учебных групп регламентирована Положением о кураторе учебной группы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж». Кураторы планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют кураторские часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты и другие формы проведения мероприятий, организуют участие обучающихся групп в проведении общеколледжных мероприятий. Для максимальной вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность, кураторы организуют участие студентов в конкурсах «Группа года» и «Лидер года». В течение 2023 года обучающиеся активно участвовали в проекте «Пушкинская карта», бесплатно посещали культурные мероприятия.

Кураторами учебных групп организована работа с первокурсниками по оформлению «Пушкинских карт» и активизации обучающихся всех групп к досуговой деятельности с использованием «Пушкинской карты». За отчетный период «Пушкинскую карту» оформили 627 обучающихся (90,7%), воспользовались картой 585 обучающихся (93,3 %). Благодаря проекту обучающиеся посетили Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М. В. Фрунзе, МУК "Литературно-краеведческий музей Константина Бальмонта" г.о. Шуя, Государственный музей Холуйского искусства, Ивановский драматический театр, Ивановский музыкальный театр, Ивановскую филармонию, ЦКиО г. Иваново, кинотеатры города и области.

Воспитательная работа с обучающимися групп, ее содержание и результаты фиксируются в плане воспитательной работы. Проводится анализ эффективности работы по полугодиям.

В целях изучения результативности деятельности кураторов учебных групп, состояния воспитательной работы в группах применяются следующие методы контроля:

- наблюдение;
- посещение кураторских часов администрацией колледжа и председателем Цикловой методической комиссии (ЦМК) кураторов учебных групп;
- опросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проверка документации;
- учет результативности участия обучающихся групп в мероприятиях различного уровня;
- учет социальной и общественной активности педагогов и обучающихся.

Дополнительно к запланированным мероприятиям, кураторы учебных групп проводят ряд иных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения РФ и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», а так же организованных советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проведения Дней единых действий и по линии молодежных организаций. Планы воспитательной работы с группой по необходимости корректируются, вносятся изменения в ежемесячные планы. В 2023 года учебную неделю во всех группах куратор учебной группы начинает с занятия «Разговоры о важном». Цикл занятий посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. С декабря 2023 года дополнительно кураторами учебных групп по четвергам в рамках плана воспитательной работы реализуется программа «Россия – мои горизонты». Цикл занятий «Россия – мои горизонты» направлен на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях. Для того чтобы методически подготовить педагогов, было проведено заседание ЦМК кураторов учебных групп, где рассмотрели цели реализации проекта, методические материалы для внеурочных занятий. ЦМК кураторов учебных групп ведет сопроводительную и разъяснительную

работу в данном направлении. Кураторами групп дополнительно проводятся исторические уроки и кураторские часы по актуальным темам.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выступает объектом профессионального внимания педагогических работников. Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;
- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы работы: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

В колледже регулярно проводятся родительские собрания. В 2023 году родительские собрания проводились в очном формате как общие, так и групповые. Тематика общих родительских собраний:

1. Информационная война. Информационная манипуляция. Как защитить детей
2. Вандализм и граффити.
3. Организация летнего отдыха обучающихся. Итоги за учебный год.
4. Адаптация первокурсников к новым условиям обучения. Правовая ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей. Введение в колледже должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Планирование работы на учебный год, выборы в Совет родителей.
5. Промежуточная аттестация. Служба медиации. Выступление врача-нарколога амбулаторного отделения г. Шуя ОБУЗ «Областной наркологический диспансер» о проблеме наркотической зависимости.
6. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери «Праздничный концерт для мам».

В 2023 году с родителями/законными представителями был проведен правовой тайм-аут «О бережном отношении к собственному здоровью». Размещены в родительских чатах памятки «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» и «Ответственность родителей за воспитание подрастающего поколения».

Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом в ОГБПОУ ШТК».

Цикловая методическая комиссия кураторов учебных групп составляет планы по реализации воспитательного процесса в группах в соответствии с планами воспитательной работы колледжа, контролирует выполнение планов, оказывает содействие в реализации воспитательного процесса. В рамках работы ЦМК кураторов учебных групп реализовываются направления по

развитию социально-личностных компетенций и достижению личностных результатов. Регулярно проводятся заседания ЦМК (в соответствии с планом работы). В 2023 году проведен круглый стол «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Взаимодействие советника директора по воспитанию с кураторами учебных групп». В 2023 году проведены инструктивно-методические совещания: «Содержание взаимодействия куратора группы с советом студенческого самоуправления»; «Развитие функциональной грамотности у студентов»; «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в учебной группе».

Ежегодно в формате творческого отчета проводится заседание ЦМК «Эффективность воспитательного процесса».

С целью обмена педагогическим опытом организовано ряд мероприятий:

1. Составлен график проведения кураторских часов;
2. Организовано проведение открытых мероприятий кураторами учебных групп;
3. Осуществлено взаимопосещение внеклассных мероприятий, проведение анализа деятельности педагога;

Осуществляется внутренний контроль администрацией колледжа и председателем ЦМК внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Цикловой методической комиссией кураторов учебных групп организуются внеклассные мероприятия. Первоначально осуществляется планирование работы в данном направлении с учетом мнений и пожеланий кураторов групп, составляется график открытых мероприятий на год. При организации мероприятия куратор получает консультативную помощь и методистов колледжа, и председателя ЦМК. Каждый желающий педагог, включая мастеров производственного обучения, имеет возможность посетить мероприятие коллеги. После проведенного занятия проходит обсуждение, заслушивается самоанализ куратора о проведенном мероприятии, и каждый гость составляет анализ и знакомит с ним транслятора педагогического опыта. Открытые мероприятия проводятся как опытными кураторами учебных групп, так и молодыми специалистами.

В колледже выстроена система наставничества опытных педагогов над молодыми кураторами групп. За каждым молодым специалистом - куратором учебной группы закреплен наставник из числа наиболее опытных педагогов. Ведется сопровождение молодого специалиста по всем направлениям работы. Происходит обмен опытом между педагогами колледжа, что свидетельствует о высокой вовлеченности педагогов в процесс обучения молодых специалистов и способствует предотвращению профессионального выгорания опытных педагогов.

В 2023 году шестеро кураторов учебных групп стали заочными участниками, а председатель ЦМК принял очное участие во Всероссийском Форуме классных руководителей г. Москва. В 2023 году председатель ЦМК кураторов учебных групп в составе очных участников ФКР Ивановской области принимал участие в организации регионального Форума классных

руководителей, осуществляет взаимодействие с ГАУ ДПОИО «Университет непрерывного образования и инноваций» и Центром управления регионом. Кураторы групп колледжа являются активными участниками сообщества #классныйфорум – беседа СПО.

С сентября 2023 года в колледже введена должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимается и освобождается от должности приказом директора из числа педагогов успешно прошедших отбор по Всероссийскому конкурсу «Навигаторы детства».

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности советником директора по воспитанию чаще всего использовались беседы, лектории, игры, викторины, дискуссии, круглые столы, организация кураторских часов и дней единых действий. Воспитательная работа, ее содержание и результаты ежемесячно фиксируется в плане работы советника директора по воспитанию.

В 2023 году создана первичная организация РДДМ ОГБПОУ ШТК, Штаб воспитательной работы и Центр молодежных инициатив, оформлена нормативная документация.

Советник директора по воспитанию организовал участие обучающихся колледжа в молодежном образовательном форуме «Я могу. Лаборатория мастерства. Будь первым!», онлайн-марафоне «Команда Первых. Просто Действуй», муниципальном слете движения ПЕРВЫХ, региональной Медиалаборатории, муниципальной конференции движения Первых, региональной конференции Движение Первых Ивановская область «Будущее за нами».

*Организована работа с педагогами, кураторами учебных групп, родителями:*

- выступление на педагогическом совете с докладом «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
- участие в административных совещаниях, в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы, в заседаниях ШВР и планировании воспитательной деятельности колледжа, в планировании деятельности кураторов учебных групп
- выступление на заседании ЦМК кураторов учебных групп «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Взаимодействие советника директора по воспитанию с кураторами учебных групп»
- выступление перед родительским сообществом с докладом «Введение в колледже должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность молодежных общественных объединений» на общеколледжном родительском собрании.

*Проведены мероприятия в рамках дней единых действий:*

- Проведение Дня знаний «Легенда о самолетике» Торжественная линейка, Урок мира, оформление фотозоны
- День окончания Второй мировой войны. Организация кураторских часов
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Беслан – помним!»
- Международный день распространения грамотности. Игра «Интеллектуальное лото».
- 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской  
Уроки мужества. Разговоры о важном
- Международный день пожилых людей, акция «Дом без одиночества»
- Международный день пожилых людей, акция «Дом без одиночества»
- Всемирный день животных Акция «Доброе сердце» (Сбор гуманитарной помощи животным)
- День учителя. Концерт «Мы любим Вас – учителя!»
- День отца в России Акция «С праздником, папа!»
- Праздник «Белых журавлей»\*
- Акция «Журавли нашей памяти» Изготовление белых журавлей
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Организация кураторских часов, организация участия в региональном конкурсе
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.  
Урок мужества
- День начала Нюрнбергского Процесса. Кураторские часы
- День матери в России Акция «Мамочка ты лучшая» Фотозона, поздравительные видеоролики
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата Акция «Свеча памяти»
- Международный день инвалидов Акция «Белая ленточка»
- День добровольца (волонтера) в России Форум добровольцев «Добро есть в каждом сердце»
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- Занятия в рамках проекта «Без срока давности»
- День прав человека «Знаю и защищаю свои права». Кураторские часы
- День Конституции Российской Федерации. 30 лет со дня принятия Конституции РФ (1993 год).
- Деловая игра «Мои права»
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

## 14. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что:

- содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, календарные учебные графики) соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО;
- кадровый состав соответствует требованиям по реализации ФГОС и обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям и специальностям;
- все реализуемые направления имеют лицензию;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса профессионального образовательного учреждения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, усовершенствование материально-технической базы учебных лабораторий и мастерских, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой, в том числе на электронных носителях, по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над обновлением методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире рекламировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций в средствах массовой информации, организация и участие в научно-практических конференциях городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Содержание рассмотрено и принято Педагогическим советом

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шуйский технологический колледж»

16 февраля 2024 г.

Директор



/ Воробьев О.В. /

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**областного государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»**  
**за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	422 человек
1.1.1	По очной форме обучения	422 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	273 человек
1.2.1	По очной форме обучения	267 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	48 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	249 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	114 человек/ 77,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	417 человека/ 60,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человек/ 71,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 84,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 60,4%
1.11.1	Высшая	21 человек/ 39,6%

1.11.2	Первая	11 человек/20,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человека/ 88,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94735,31 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2019,94 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	98,99 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	151,25 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	173 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,06%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человека
4.3.1	по очной форме обучения	6 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Директор ОГБПОУ ШТК



О.В. Воробьев