Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
☎(49351) 4-70-81 www.prof4.ru ✉liceyshuya@mail.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»

за 2022 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
ОГБПОУ ШТК
протокол № 3 от 21.02.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение
1 раздел. Общие сведения об образовательном учреждении……..……....5
2 раздел. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……..……....7
3 раздел. Система управления образовательным учреждением……....……..…10
4 раздел. Структура подготовки обучающихся……....….....17
5 раздел. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования…..……..... 24
6 раздел. Качество подготовки обучающихся. Мониторинг, как средство управления качеством образования ……....…..42
7 раздел. Содержание профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ ……..44
8 раздел. Организация методической работы …….…….....47
9 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса ……49
10 раздел. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса……54
11 раздел. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ……..56
12 раздел. Финансово-экономическая деятельность……..……60
13 раздел. Воспитательная работа ……...……...……...……..62
14 раздел. Общие выводы……,,..……..……..….. 108
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 109

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» проведено в соответствии с решением Педагогического совета (протокол заседания № 3 от 21 февраля 2023 г.), приказом № 15 от 18.01.2022 г. «О проведении самообследования образовательной организации за 2022 календарный год».

Цель самообследования:

- анализ показателей образовательной деятельности;
- анализ системы управления колледжем;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся по всем видам реализуемых ОПОП ППКРС и ППССЗ в соотвествии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ организации учебного процесса, восстребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационнного обеспечения, материально-технической базы колледжа;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Самообследование проводилось в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждения порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Составлен и утвержден План мероприятий по организации и проведению самобследования.

При самообследовании анализировались следующие направления:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные профессиональные образовательные программы.
3. Показатели качества подготовки обучающихся.

4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6. Материально-техническое обеспечение.

7. Информационно-техническое обеспечение.

8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.

9. Достижения коллектива образовательного учреждения.

10. Сведения о выпускниках.

11. Сведения об организации прпактического обучения.

12. Расписание учебных занятий.

13. Финансово-экономическая деятельность.

14. Воспитательная работа.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Председатель комиссии:

Воробьев Олег Владимирович - директор колледжа

Члены комиссии:

Котова Антонина Алексеевна - заместитель директора по УР
Сизганова Елена Борисовна - заместитель директора по УПР
Медведева Ольга Александровна - заместитель директора по ВР и СВ
Лапина Елена Викторовна - заведующий учебной частью
Лимонова Наталья Николаевна - главный бухгалтер
Ушаков Евгений Валерьевич - заместитель директора по АХЧ
Морохов Сергей Борисович - заместитель директора по безопасности

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» образовано путем реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж» в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Профессиональный лицей № 4 г. Шуя с сохранением основных видов и целей деятельности на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 10.07.2014 г. № 158-рп «О реорганизации профессиональных образовательных организаций Ивановской области» и приказа Департамента образования Ивановской области от 14.07.2014 г. № 1196-о «О мероприятиях по реорганизации областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж

1.2.Юридический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, Учебный городок д. 1

1.3.Фактический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, Учебный городок д. 1

1.4.Телефон/факс: 8 (49351) 47-081

1.5.Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

1.6.Статус:

тип - профессиональная образовательная организация

вид – колледж

1.7.Учредитель: Департамент образования Ивановской области

1.8.Устав:

-принят – общим собранием работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж». Протокол № 5 от 26.08.2014 г.

-согласован – Распоряжением Департамента управления имуществом Ивановской области от 15.09.2014 г. № 768,

-утвержден - Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о

1.9.Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе;

Серия 37 № 001700942 выдано 22.08.1994 Межрайонной ИФНС России №3 по Ивановской области 3725002378

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС № 632173 от 29.07.2015.

Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области;

Свидетельство о государственной регистрации права Серия27-СС № 632259 от 30.07.2015. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г. № ЛО35-01225-37/00229200 выдана Департаментом образования Ивановской области.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. **Свидетельство о государственной аккредитация** от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением № 1 серия 37А01 номер бланка 0000838 выдано Департаментом образования Ивановской области.

1.13. Год основания учреждения: 1934 год.

1.14. Директор колледжа - Воробьев Олег Владимирович, стаж работы в данной должности – 11 лет.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» (далее - Колледж) - это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - доступности, качества, открытости, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным профессиям и специальностям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г. № ЛО35-01225-37/00229200 выдана Департаментом образования Ивановской области; срок действия лицензии – «бессрочно»
- Свидетельство о государственной аккредитация от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением № 1 серия 37А01 номер бланка 0000838 выдано Департаментом образования Ивановской области, срок окончания свидетельства – бессрочно.
- Устав, утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о.
- Образовательные программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовка специалистов среднего звена), в соответствии с лицензией**:**

- ***подготовка квалифицированных рабочих, служащих:***

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

38.00.00 Экономика и управление

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- ***подготовка специалистов среднего звена:***

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 13450 «Маляр» (строительный).

В колледже разработаны все необходимые внутренние локальные акта, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

На основании Устава колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий государственных органов исполнительной власти Ивановской области в сфере образования.

Основными **целями** деятельности колледжа являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования или профессиональной подготовки по професси-

ям рабочих, должностям служащих, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих и незанятого населения;
- ведение опытно-экспериментальной работы по проблемам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.
- участие в чемпионатах международного движения WSR.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, настоящим Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Основные **виды** деятельности колледжа:

- разработка и реализация в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр приема граждан);

- разработка, утверждение и реализация учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, расписания занятий;
- выбор и реализация форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- выбор предприятий и организаций г.Шуя и Ивановской области для создания баз практики, заключения договоров о проведении учебной и производственной практики в соответствии с положением о проведении практической подготовки;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- организация взаимосвязи и просветительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- реализация системы воспитательной работы и здоровьесбережения обучающихся и работников Учреждения;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных организациях.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- оказание платных образовательных услуг;
- обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих сверх государственного задания и контрольных цифр приема.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Система управления образовательным учреждением

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа.

Структура управления колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений. Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

1. Общее собрание работников;
2. Совет Учреждения;
3. Общее собрание обучающихся;
4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. Педагогический Совет;
6. Методический Совет;
7. Цикловые методические комиссии;
8. Аттестационная комиссия;
9. Приемная комиссия;
10. Государственные экзаменационные комиссии;
11. Совет профилактики;
12. Стипендиальная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу коллдежа, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Структурные подразделения колледжа возглавляют заместители директора по УР, ВР и СВ, УПР, АХЧ.

В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками). Приказом директора колледжа в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, преподаватели и другие педагогические работники колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом Учреждения, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Воробьев Олег Владими-

рович. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Общее собрание работников объединяет всех работников колледжа независимо от занимаемой должности. Общее собрание работников созывается по необходимости, но не реже одного раза в учебный год. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины численности работников колледжа, для которых колледж является основным местом работы. Решение собрание принимает открытым голосованием простым большинством голосов.

К компетенции общего собрания работников относится:

- обсуждение и принятие изменений в Устав колледжа, в том числе Устава в новой редакции;
- внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития колледжа, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- принятие решения по необходимости заключения коллективного договора и внесения изменений в коллективный договор;
- утверждение коллективного договора и изменений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета администрации колледжа о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выборы представителей в Совет Учреждения;
- выдвижение коллективных требований работников колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет Учреждения (далее - Совет).

В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников колледжа и обучающихся, а также заинтересованных организаций. Состав Совета, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета относится:

- рассмотрение предложений по изменению Устава колледжа;
- определение основных направлений деятельности колледжа;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

- принятие положения о проживающих в общежитии с учетом мнения общего собрания обучающихся.

Заседания Совета созываются одни раз в квартал. Решения Совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Совет проводит работу в соответствии с Положением, утвержденным директором.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в колледже является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические, инженерно-педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников. Председателем Педагогического совета, является директор Колледжа.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение программы развития по согласованию с Учредителем, планов работы Колледжа;

- определение основных характеристик образовательного процесса (вопросов приема, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и режима учебных занятий);

- обсуждение состояния и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-программного, учебно-методического, экспериментального обеспечения по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов в Колледже;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, членов администрации колледжа о состоянии и по итогам учебной, воспитательной, методической работы; о прохождении обучающимися учебной и производственной практик и по другим вопросам образовательной деятельности Колледжа;

- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Порядка об итоговой аттестации выпускников, о переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении и наложении взысканий;

- принятие решения об исключении обучающихся из Колледжа.

Общее собрание обучающихся объединяет всех обучающихся Колледжа. Общее собрание обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Общее собрание обучающихся вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины обучающихся. Решения общего собрания обучающихся принимаются большинством голосов присутствующих на собрании обучающихся.

К компетенции общего собрания обучающихся относится:

- участие в решении вопросов управления колледжем;

- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- выборы представителей в Совет Учреждения;

- принятие решения о необходимости досрочных перевыборов представителей в Совет колледжа из числа обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является органом управления и работает в тесном контакте с администрацией, Педагогическим советом и Советом Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работает на основании Положения (принимается на общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), которое утверждается приказом директора.

К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относится:

- участие в решении вопросов управления колледжем;

- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Интересы работников колледжа независимо от их членства в профсоюзе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, представляет первичная профсоюзная организация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже действует Методический совет. Положение о Методическом совете утверждено директором. В состав Методического совета входят заместители директора, председатели цикловых методических комиссий, методист. Председателем Методического совета является директор колледжа. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых методических комиссий (далее по тексту ЦМК). ЦМК руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441);
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Уставом колледжа,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям Колледжа;
- Примерными основными образовательными программами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- Нормативными документами о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Локальными нормативными документами: положением о методической службе, положением о цикловой методической комиссии и др.

Порядок формирования ЦМК, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В колледже работают ЦМК:

1. ЦМК преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла
2. ЦМК преподавателей и мастеров п/о по профессиям и специальностям социально-экономического и естественнонаучного профиля
3. ЦМК преподавателей и мастеров п/о по профессиям и специальностям технического профиля
4. ЦМК преподавателей и мастеров п/о по профессиям строительного профиля.
5. ЦМК классных руководителей.
6. ЦМК воспитателей.

Основные направления деятельности ЦМК призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требо-

ваниями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Как показано в структуре, предусмотрено чёткое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

Планирование в Колледже осуществляется на основе мониторинга.

Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

Планирование работы ведется по направлениям Программы развития. В связи с реорганизацией учебных учреждений разработана новая Программа развития, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития Шуйского технологического колледжа на период 2020-2024 гг. Кроме того руководителями структурных подразделений разработаны подпрограммы по направления деятельности для дальнейшего развития образовательного учреждения. Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния Колледжа. Программа развития создана с учётом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование Колледжа.

Разработка Программы колледжа строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса Колледжа.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педколлектива. Каждое направление вмещает входной, текущий и итоговый контроль. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируется в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в Колледже осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Материалы контроля и приказы по контролю имеются. Так в учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение учебных планов и программ, выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; расписание занятий; контингент обучающихся; входной и текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация обучающихся; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность Колледжа.

Вывод:

- ✓ созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса;
- ✓ собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа;
- ✓ взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

4. Структура подготовки обучающихся

4.1. Правила приема

Колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда городского округа Шуя, Шуйского муниципального района, Ивановской области в целом.

Приём обучающихся в ОГБПОУ ШТК осуществляется в соответствии с правилами приема в ОГБПОУ ШТК на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устава колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Учреждении реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные профессиональные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Объем и структура приёма обучающихся на обучение за счет средств бюджета Ивановской области (бюджетные места) определяются в соответствии с Государственным заданием (контрольными цифрами приёма), устанавливаемыми Учреждению на конкурсной основе Департаментом образования Ивановской области.

Сверх контрольных цифр приёма Учреждение осуществляет приём обучающихся на договорной основе с оплатой затрат на обучение юридическими или физическими лицами на дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией.

4.2. Подготовка по ОПОП СПО ППКРС по профессиям

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в колледже осуществляется по следующим профессиям:

Код	Наименование профессии	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик-плиточник Монтажник каркасно-обшивных конструкций
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик – плиточник Облицовщик синтетическими материалами
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный Плотник Стекольщик
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Водитель автомобиля Слесарь по ремонту автомобилей

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Контрольные цифры приёма определяются на основании публичного конкурса проводимого Департаментом образования Ивановской области и устанавливаются ежегодно с учётом бюджетных ассигнований, предусмотренных на соотвествующий год, на оказание государственных услуг, предусматривающих реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО.

Перед согласованием контрольных цифр приема ОГБПОУ ШТК самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией, на правоведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа, а также с востребованностью выпускников на рынке труда региона.

В таблице приведены данные динамики по формированию контингента в 2020, 2021, 2022гг.:

Код	Профессия	2020г.		2021г.		2022г.	
		Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	20	20	20	20	15	15
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	25	25	20	20
08.01.24	Мастер стролярно – плотничных, паркетных и сте-	20	20	20	20	20	20

	кольных работ						
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	20	20	20	20	20
23.01.17	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	25	25	25	25	25	25
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	25	25	25	25

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШТК осуществляется по профессиям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППКРС, по состоянию на 31.12.2022 года, приведен в таблице.

Код профессии	**Профессия**	**Срок обучения**	**Всего**	**В т.ч. по годам обучения**			
				1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 мес.	74	25	25	24	-
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2 года 10мес	56	20	20	16	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10мес.	73	25	25	23	-
43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	88+2пл	20+2пл	25	22	21
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 мес.	53	15	19	19	-
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 мес.	16	-	-	16	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	38+1пл	19+1пл	19	-	-
	ИТОГО:		**398+3пл**	**124+3пл**	**133**	**120**	**21**

4.3. Подготовка по ОПОП СПО ППССЗ

Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в колледже осуществляется по следующим специальностям:

Код	**Наименование специальности**	**Форма обучения**	**Квалификация**	**Рабочая профессия**
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)	очная заочная	Техник-механик	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовыйуровень)	очная	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	Специалист	Слесарь по ремонту автомобилей
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовый уровень)	очная заочная	Техник-технолог	Повар. Кондитер
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

В таблице приведены данные динамики по формированию контингента в 2019, 2020, 2021 гг.:

Код	**Специальность**	**Форма обучения**	**2019г.**		**2020г.**		**2021г.**	
			Контрольные цифры	**Факт**	**Контрольные цифры**	**Факт**	**Контрольные цифры**	**Факт**
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	25	25	25	25	25	25
		заочная	10	10	20	20	20	20
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	25	25	-	-	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	-	-	25	25	15	15
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	20	20	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	-	-	15	15	15	15

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШТК осуществляется по специальностям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППССЗ, по состоянию на 31.12.2022 года, составляет 223 человека по очной форме обучения и 50 по заочной форме обучения.

Код профессии	**Профессия**	**Форма обучения**	**Срок обучения**	**Всего**	**В т.ч. по годам обучения**			
					1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной тех-	очная	3 года 10 мес.	96	25	24	23	24

	ники и оборудования	заочная	3 года 10 мес.	50	20	20	10	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	3 года 10мес	44+2пл	-	-	24	20+2пл
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10мес.	39	15	24	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	2 года 10 мес.	15	-	-	15	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	2 года 10 мес.	27	15	12		
ИТОГО:				**271+2пл**	**75**	**80**	**72**	**44+2пл**

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже ведется планомерная работа по трудоустройству, результатом которой является 100% трудоустройство выпускников не подлежащих призыву, не продолжающих обучение и не находящихся в отпуске по беременности и родам или по уходу за малолетними детьми.

Результаты трудоустройства выпускников 2022 года (ОПОП СПО ППКРС)

					Продолжили обучение		Трудоустройство		
№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Всего	Призваны в ВС РФ	Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистрированы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ребёнком	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
08.00.00 Техника и технологии строительства									
1	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	17	9 (53,0%)	1 (5,9%)	1(5,9%)	-	-	6 (35,2%)
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	16	5 (31,3%)	1 (6,2%)	-	-	-	10 (62,5%)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	14 (60,9%)	1 (4,3%)	-	-	-	8 (34,8%)
35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство									
4	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	21	13 (61,9%)	-	-	-	-	8 (38,1%)
38.00.00 Экономика и управление									
5	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	11	2 (18,2%)	-	-	-	-	9 (81,8%)
43.00.00 Сервис и туризм									
6	43.01.09	Повар, кондитер	19	3 (15,8%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)	-	1 (5,2%)	9 (47,4%)
ИТОГО			107	46 (43,0%)	6 (5,6%)	4 (3,7%)	-	1 (1,0%)	50 (46,7%)

Результаты трудоустройства выпускников 2022 года (ОПОП СПО ППССЗ)

					Продолжили обучение		Трудоустройство		
№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего	Призваны в ВС РФ	Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистрированы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ребёнком	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии									
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	24	3 (12,5%)	-	-	-	-	21 (87,5%)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	12 (66,7%)	2 (11,1%)	-	-	-	4 (22,2%)
35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство									
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	31	19 (61,3%)	3 (9,7%)				9 (29,0%)
ИТОГО			73	34 (46,6%)	5 (6,8%)	-	-	-	34 (46,6%)

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям работодателей и рынка труда региона.

5. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

5.1. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям (далее ОПОП СПО ППКРС по профессиям).

ОПОП СПО ППКРС представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу воспитательной работы и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям, реализуемым в колледже. По всем профессиям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШТК присваивается следующая квалификация:

Код профессии	Наименование профессии	Уровень образования	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	Повар Кондитер
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	базовый	Облицовщик плиточник Облицовщик синтетическими материалами разряда
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	базовый	Столяр строительный Плотник Стекольщик
23.01.17	Мастер по ремонту т техническому обслуживанию автомобилей	базовый	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	базовый	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Оператор животноводческих комплексов и животноводческих ферм. Водитель автомобиля. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

5.1.2. Анализ структуры учебного плана

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана ОПОП СПО ППКРС являются

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основног ообщего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС, и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной

итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает - титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование профессии; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема) –- таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", - таблицу "План учебного процесса", таблицу «Календарный учебный график», перечнь кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по профессиям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 36 часов в неделю.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют рецензии. Программы профессиональных модулей согласованя с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реали-

зации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и их тематику; формы самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторных и практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Основные образовательные профессиональные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения,* предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение,* т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы. Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 123 недели.

Нормативный срок ОПОП СПО ППКРС при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель.

Учебные дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- ОУД.00 Общеобразовательный цикл включает в себя: общеобразовательные учебные дисциплины, общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из образовательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 Профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;
- раздел ФК.00 Физическая культура.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершаюшей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Как показал анализ учебного плана и содержание рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на учебных базах социальных партнёров и работодателей на основе прямых договоров.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: зачеты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППКРС по профессиям предусмотрена учебная практика и производственная практика. Задачей учебной практики является

формирование у обучающих первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП. Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика поводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе в обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Учебная практика проводится в комбинированной форме: рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года, концентрировано в конце учебного года на учебной базе колледжа или предприятиях города на основе прямых договоров с работодателями и социальными партнёрами. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

По каждому виду практики работаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключаются договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по профессиям.

Государственная итоговая аттестация по профессиям: «Продавец, контролер-кассир», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер отделочных строительных работ» включает в себя защиту выпускной квалификаионной работы, которая включает в себя - выпускную практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер» и «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

5.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ).

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных и преддипломной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС по специальностям.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям, реализуемым в колледже. По всем специальностям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШТК присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Рабочая профессия
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)	Техник-механик	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовыйуровень)	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовыйуровень)	Техник-технолог	Повар Кондитер

5.2.2 Анализ структуры учебного плана

Учебный план является документом, разрабатываемым образовательным учреждением

среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основног ообщего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает: титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование специальности; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема), пояснительную записку, таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", таблицы "План учебного процесса" и «График учебного процесса», перечнь кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по специальностям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Объем учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по очной форме обучения не превышает 36 часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по заочной форме составляет - 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает: титульную

часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и примерную их тематику; формы самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Основные образовательные профессиональные программы и весь их комплекс учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения,* предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение,* т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы. Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по очной форме обучения при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по очной форме обучения при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы
- профессиональный цикл - включающий

- общепрофессиональные дисциплины

- профессиональные модули.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по заочной форме обучения при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам (лабораторно-экзаменационная сессия) – 20 недель

Самостоятельное изучение -171 неделя, в том числе:

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 26 недель.

Преддипломная практика – 4 недели

Государственная итоговая аттестация 6 недель

Каникулярное время – 27 недель.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершаюшей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые проекты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году по заочной форме обучения:

I,II курсы – 30 календарных дней;

III, IV курсах – 40 календарных дней.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППССЗ по специальностям предусмотрена учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддиплдомная) практики.

Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика поводится мастерами производственного обучения.

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС. По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная и преддипломная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися производственной и преддипломной практик, а также трудоустройство выпускников колледжа.

По заочной форме обучения учебная и производственная (по профилю специальности) практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по специальностям.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), а по специальности 35.02.16 Экс-

плуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования помимо защиты дипломного проекта выпускники еще сдают демонстрационный экзамен.

5.3. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС с учётом примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, с учетом рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, календарно-тематическое планирование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методические рекомендации по практическим и лабораторным работам, методические рекомендации по самостоятельной работе, контрольно-измерительные материалы, сформированы фонды оценочных средств.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в рамках основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профилем профессии и специальности.

Рабочие программа по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259; в соотвествии с примерной Основной образовательной программы среднего общего образования одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)/

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и цикловые методические комиссии преподавателей общеобразовательных предметов и учебных дисциплин, МДК, модулей по профессиям и специальностям.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, презентации, видеофильмы, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению учебно-методических и дидактических материалов.

Вывод. Основные профессиональные образовательные прграммы по ППКРС по профессиям и ППССЗ по специальностям разработаны в соотвествии с рекомендациями и соотвествуют требованиям ФГОС.

5.4. Виды контроля знаний

Качество подготовки выпускника может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников за предприятиями, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В колледже используются все виды контроля: входной, контроль остаточных знаний, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года для обучающихся 1 курса, с целью оценки уровня подготовки контингента и планирования работы по ликвидации пробелов в знаниях по общеобразовательным дисциплинам.

Контроль *остаточных знаний* обучающихся осуществляется в начале учебного года для обучающихся 2-3 курсов для оценки уровня остаточных знаний обучающихся.

Текущий контроль знаний – проверка знаний, умений и навыков в процессе изучения разделов программы. Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных, тестовых работ, самостоятельных аудиторных работ, устных и письменных зачётов, отчётов по лабораторным работам, защита рефератов, контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно измерительных материалов и контрольно-оценочных средств в виде контрольных вопросов, практических задач, экзаменационных вопросов, тестовых заданий, учебно-производственных работ (учебная практика).

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны фонды контрольно-оценочных средств, включающие в себя экзаменационные билеты, вопросы для дифференцированного зачёта, задания для проверочных квалификационных работ и задания для экзаменационных квалификационных работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачёт;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (несколько МДК);
- экзамен по отдельной дисциплине.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Экзамены проводятся в период экзаменационных периодов, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждый экзаменационный период составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по УР за месяц до начала экзаменов.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- аттестационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии и специальности. Во время подготовки к проведению государственной итоговой аттестации составляются графики контроля выполнения письменной экзаменационной работы и защиты дипломного проекта. Проводятся индивидуальные и групповые консультации,

контроль выполнения обучающимися отдельных разделов письменной экзаменационной работы и разделов дипломного проекта.

Темы письменных экзаменационных работ и дипломных проектов носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ и дипломных проектов проводится преподавателем и (или) государственной экзаменационной комиссией профессиональных дисциплин с привлечением (работодателей) внешних рецензентов, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена для выпускников по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Демонстрационный экзамен проводился с использованием единых оценочных материалов, включающих комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводился в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации и аккредитованную как ЦПДЭ.

5.5. Расписание учебных занятий

Занятия начинаются 1 сентября и проводятся согласно расписанию, которое составляется ежегодно по семестрам. По заочной форме обучения начало учебного года может переносится не более чем на 3 месяца, начиная с 1 сентября.

Расписание составляется на семестр не позднее, чем за неделю до начала учебных занятий в семестре и утверждается директором. При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические требования и по возможности рациональное сочетание предметных дисциплин в течение учебных занятий. Учебный процесс в коледже осуществляется по шестидневной рабочей неделе, с обязательной нагрузкой обучающихся 36 часов в неделю.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Организация теоретического и практического обучения в ОГБПОУ ШТК соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС, учебным планам.

6. Качество подготовки обучающихся.

Мониторинг в колледже осуществляется на основании Положения о внутриколледжном мониторинге в ОГБПОУ ШТК.

Обьектами мониторинга на уровне колледжа являются:

- Обучающиеся;
- Инженерно-педагогические кадры;
- Управленчиские кадры;
- Организация образовательного процесса;
- Воспитательная система;
- Система управления;
- Инновационная деятельность.

В систему мониторинга качества подготовки обучающихся:

1. Отслеживание уровня знаний, учебных умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно процесса (входной контроль по общеобразовательным предметам).
2. Отслеживание текущей успеваемости обучающихся (текущий контроль).
3. Отслеживание результатов учебно процесса на различных этапах обучения (промежуточная аттестация)
4. Отслеживание результатов профессиональной подготовленности обучающихся на различных этапах обучения (пробные квалификационные работы, текущая контроль знаний и умений по профессиональным модулям, квалификационные экзамены по профессиональным модулям)
5. Отслеживание результатов ГИА выпускников и их готовность к профессиональной деятельности (результаты защиты дипломных проектов, сдачи демонстрационного экзамена)

Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям (за 3 года)

	2020		2021		2022	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Мастер сельскохозяйственного производства	100%	90,8%	100%	90,8%	100%	85,7%
Повар, кондитер	100%	77,8%	100%	77,8%	100%	100%
Продавец, контролёр-кассир	100%	100%	100%	100%	100%	72,7%
Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	100%	82%	100%	82%	100%	47,1%

Мастер отделочных строительных работ	100%	66,7%	100%	66,7%	100%	87,5%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100%	90,5%	100%	90,5%	100%	47,8%

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям (за 3 года)

Наименование специальности	Форма обучения	2020		2021		2022	
		Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	-	-	-	-	100%	85,7%
	заочная	-	-	-	-	100%	100%
Техническое облуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	100%	52%	100%	91,7%	100%	83,3%
Технология продукции общественного питания	очная	100%	85%	-	-	100%	84,6%
	заочная	-	-	-	-	100%	90,9%

В течение года обучающиеся колледжа участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2022 году

1	14 февраля-28 февраля	**VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**	
		Сафронова Анастасия «Поварское дело»	2 место
		Солодухин Данил «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2 место
		Журавлев Алексей «Столярное дело»	1 место
		Литяйкин Павел «Столярное дело»	2 место
2	29 апреля	**6-я Межрегиональная олимпиада по устройству и обслуживанию автомобилей**	
		Солодухин Данил	2 место
		Углов Кирилл	участие
		Малыгин Илья	участие
3	18 мая	**Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Мастер отделочных строительных работ (маляр)»** (Шуя)	
		Мотовилов Дмитрий	2 место
4	24 мая	**Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Продавец, контролер-кассир»**	
		Семенова Варвара	2 место
5	21 декабря	**XIV фестиваль кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему: «Мы живем в России»**	
		Сафронова Анастасия «Кондитерское искусство»	3 место
		Шарова Ольга «Поварское искусство»	1 место

Вывод: Данные показывают, что качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соотвествую требованиям ФГОС. Система подготовки в колледже по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивает качество подготовки выпускников.

7. Содержание профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ

На основании приказов Департамента образования Ивановской области в ОГБПОУ ШТК в 2022 году ведется профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ по профессии рабочего 13450 Маляр (строительный).

Обучение ведется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их индивидуальных возможностей. В течение всего времени обучения в колледже осуществляется социальная адаптация указанных лиц.

Форма получения образования: очная.

Нормативный срок освоения: 10 месяцев

При реализации адаптированной программы соблюдаются специальные условия, такие как:

- наполняемость группы не более 15 человек;

-применение здоровье сберегающих технологий;

-возможность отдыха во время занятий;

-многократное повторение материала;

-индивидуальный подход;

- разнообразные формы предоставления заданий и ответов;

-увеличение времени для освоения учебного материала;

- опережающие задания при изучении сложных тем;

- выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;

- специальные задания;

- наглядный материал на всех этапах урока;

- включение в разноуровневую посильную групповую работу;

-анализ тематических жизненных ситуаций.

В программу включен адаптационный цикл

АД.01 Физическая культура

АД.02 Технология поиска работы

АД.03 Основы электротехники

При реализации адаптированной программы педагоги применяют особый порядок освоения дисциплин на основе соблюдения принципов здоровьесбережения, который направлен на

- повышение работоспособности обучающихся;

-формирование понятия здорового образа жизни;

- развитие общей культуры делового общения;

-формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний, умений, навыков.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также проведение дополнительных консультаций. Возможно проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику или в несколько этапов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В социально-психологическую службу колледжа входят социальный педагог и педагог – психолог.

Социальный педагог систематизирует общие сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидах, осуществляет специализированный учет.

При сборе указанных сведений берется согласие обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных.

Социальный педагог:

- ✓ осуществляет социальную защиту;
- ✓ выявляет потребности **о**бучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки;
- ✓ определяет направления помощи в адаптации и социализации;
- ✓ участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Социальный педагог осуществляет социальную работу не только с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, но и с семьями обучающихся, которая направлена на:

- ✓ изучение особенностей семей и степени влияния микросреды;
- ✓ моделирование воспитывающей ситуации с учетом диагностики семьи;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей, организация общения;
- ✓ поддержку семей в защите прав, свобод, социальных гарантий;
- ✓ профилактику девиантного поведения;
- ✓ оказание нуждающимся семьям материальной помощи;

- ✓ осуществление неотложной психологической помощи;
- ✓ обеспечение культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности, технического и художественного творчества для семей;

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в нашем колледже заключается:

- ✓ в создании благоприятного психологического климата;
- ✓ формировании условий, стимулирующих их личностный и профессиональный рост;
- ✓ обеспечении психологической защищѐнности абитуриентов и обучающихся;
- ✓ поддержке и укреплении их психического здоровья.

В течение сентября и октября учебного года с группой обучающихся по адаптированной программе проводится диагностическая работа в соответствии со специальными диагностическими методиками:

- Опросник склонности к агрессии Басса-Перри BRAQ-24;
- Тесты Айзенка Экспресс – диагностика личностных особенностей подростка;
- Методика личностного дифференциала;
- Диагностика ведущей перцептивной модальности;
- Характеристики эмоциональности;
- Проективная методика «Человечки на дереве»;

Педагог-психолог анализирует полученную информацию и на основании полученных результатов определят пути дальнейшей работы с группой.

Регулярно проводятся групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков: подвижные упражнения на умение слышать и слушать, произносить вежливые фразы, тренировку социальной сензитивности и создание атмосферы психологического комфорта через упражнение «семейная фотография».

По итогам диагностической работы педагог-психолог дает рекомендации другим педагогическим работникам колледжа о работе в группе обучающихся с ОВЗ и инвалидами.

В ОГБПОУ ШТК созданы условия для реализации программы профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ по профессии рабочего 13450 Маляр. В 2022 году состоялся выпуск обучающихся с ОВЗ.

9 обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и получили свидетельство о профессии рабочего 13450 Маляр.

8. Организация методической работы

Основу дальнейшего развития колледжа составляет также методическая работа. Данная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с Программой развития колледжа. Методическая тема колледжа: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО -4, ФГОС СПО ТОП 50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель:Создание условий для подготовки к реализации ФГОС СПО-4, ФГОС СПО по ТОП - 50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышение качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методическое деятельности;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- подготовка к процедуре лицензирования колледжа по актуализированным ФГОС;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- внедрение в образовательный процесс эффектных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форма обучения и воспитания;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения», через создание системы непрерывного профессионального развития;
- разработка алгоритма подготовки студентов к участию в региональных и международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills;
- целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-педагогическая поддержка;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с ФГОС по актуализированным ФГОС.

Каждый педагог отражается методическую работу в своих планах самообразования, определяя для себя приоритетные направления.

Преподаватели активно занимаются методическим обеспечением учебного процесса, в частности разработкой учебных и учебно-методических пособий: методические разработки открытых

занятий и внеаудиторных мероприятий, сборники тестов, задач, методические указания и рекомендации, учебные пособия и др.

Основными формами методической работы в колледже являются:

- тематическиепедагогическиесоветы;
- методическиесоветы;
- цикловые методические комиссии по профилям;
- круглыестолы;
- творческиеотчёты;
- работа преподавателей над темами самообразования;
- повышениеквалификации;
- семинары;
- аттестация;
- недели ЦМК;
- Школамолодогопедагога;
- работавременныхтворческихгрупп;
- открытыезанятия;
- другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

Кроме того, преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в областных методических мероприятиях.

Благодаря активной работе коллектива педагогов колледжа на дистанционноом режиме была продолжена учебно-методическая работа. Педагоги приняли участие в региональных конференциях, конкурсных мероприятиях и т д.

Творческие, профессиональные достижения педагогов в 2022 году

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный	Областной конкурс водительского мастерства «PROF авто»	Корягин С.С.	1 степень
	Областной конкурс профессионального мастерства «Ступени мастерства» среди педагогических работников, студентов и выпускников педагогических колледжей в номинации «Творческая мастерская педагога»	Быкова Н.Н.	1 место

Вывод:

1) Состояние методической и творческой работы колледжа, соответствует целям и задачам и регламентируемой программой развития.

2) Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в образовательном процессе.

3) Осуществляется обмен опытом в методической, исследовательской работе с другими образовательными учреждениями.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Кадровый потенциал колледжа представлен в таблице.

Сведения о кадровом потенциале колледжа на 31.12.2022г.

Показатель	Кол-вочеловек	В % отобщегоколичества
Директор	1	1,93%
Преподаватели	23	44,23%
Мастера производственного обучения	13	25 %
Заместители директора	3	5,77%
Заведующий учебной частью	1	1,93%
Преподаватель организатор ОБЖ	1	1,93%
Старший мастер	1	1,93%
Руководитель физического воспитания	1	1,93%
Методист	2	3,85%
Социальный педагог	1	1,93%
Воспитатели	3	5,77%
Старший воспитатель	1	1,93%
Педагог-психолог	1	1,93%
Всего	**52человека**	**100%**
Имеют высшее образование	47	90,38%
Имеют среднее профессиональное образование	5	9,62 %
Имеют высшую квалификационную категорию	23	44,23%
Первую квалификационную категорию	11	21,15%
Без категории	6	11,55%
Соответствиезанимаемой должности	12	23,07%
Имеют учёную степень Кандидат наук	3	5,77 %
Имеют почётное звание, награды	4	7,69%
Имеют педагогический стаж До 5 лет	6	11,54%
До 10 лет	9	17,31%
Более 10 лет	37	71,15%

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

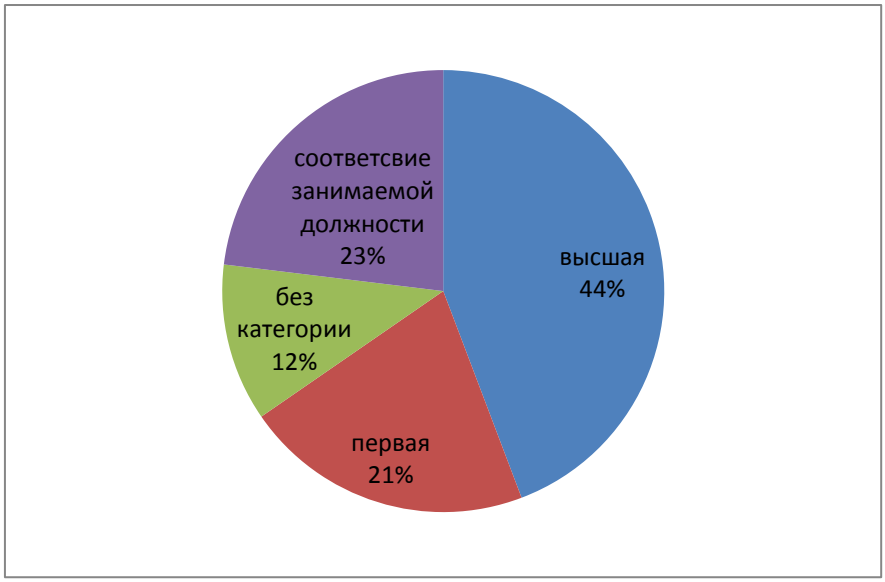
Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Воробьев Олег Владимирович	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Заместитель директора по УПР – Сизганова Елена Борисовна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по УР Котова Антонина Алексеевна	Соответствие занимаемой должности

	Заместитель директора по ВР и СВ Медведева Ольга Александровна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по АХЧ Ушаков Евгений Валерьевич	Без категории
	Заместитель директора по безопасности Морохов Сергей Борисович	Без категории
Главный бухгалтер	Лимонова Наталья Николаевна	Без категории

Квалификационную категорию имеют 65,38% педагогического состава. Из них специалистами высшей категории являются 23 чел. (44,23%), первой категории – 11 чел. (21,15 %), соответствуют занимаемой должности – 13человек (23,07%) и 6чел. (11,55%) педагогического коллектива не имеют квалификационной категории, вновь принятые на работу (2 преподавателя, мастер производственного обучения) и работают менее 2 двух лет 3 человека (педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель).

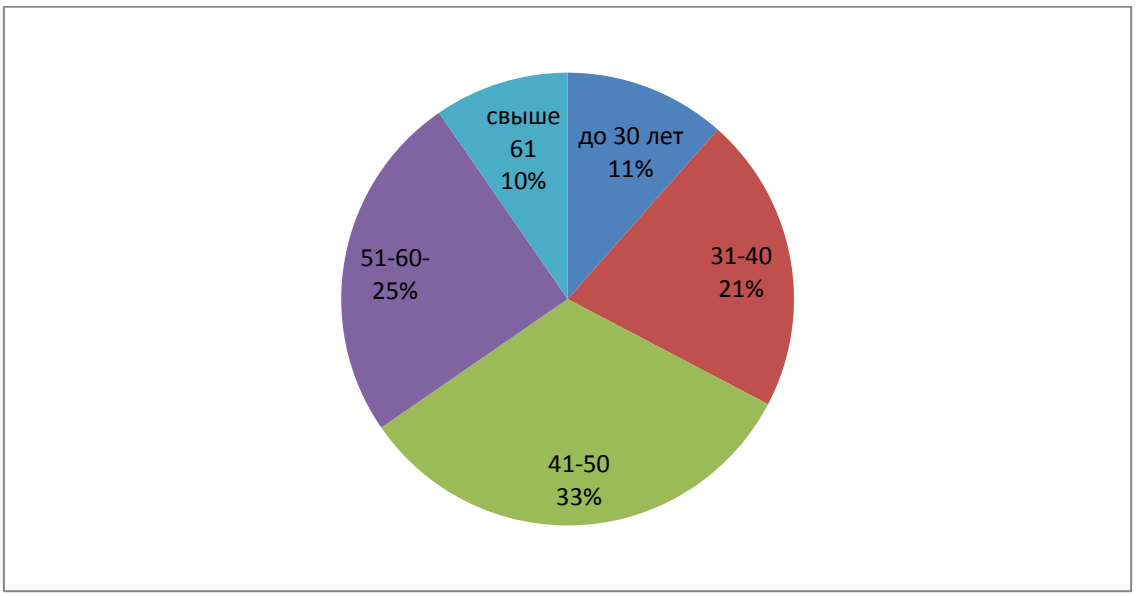
Данные о квалификационных категориях в 2022 году



Аттестация квалификации преподавателей проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» и нормативных документов «Положения о порядке аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений» и «Положение о порядке аттестации педагогических работников», не реже одного раза в пять лет в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», а также внутри колледжа (на соответствии занимаемой должности). За 2022 год 1 мастер производственного обучения аттестовался на высшую категорию, 1 мастер подтвердил на первую категорию, 1 на соответствии занимаемой должности. Преподаватели 5 человек на высшую, 3 преподавателя на первую, социальный педагог впервые получила высшую категорию, педагог организатор ОБЖ соответствие занимаемой должности. Не аттестованы сотрудники, проработавшие менее двух лет.

Основной контингент педагогического состава имеет стаж педагогической работы от 10 до 20 лет (71,15%). Это свидетельствует о том, что коллектив колледжа опытный, обладающий большим потенциалом для профессионального роста. Три человека (5,77 %) имеют отраслевую награду, три человека имеют ученую степень кандидата наук (11,54%).

Данные о возрастной структуре педагогических работников в 2022 году



Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 45,62года. Базовое образование педагогических работников соответствует содержанию подготовки рабочих кадров и служащих подготовке специалистов среднего звена, осуществляемой в колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Большинство преподавателей и мастеров производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают уровень педагогического мастерства.

Основной формой повышения квалификации преподавателей являются: прохождение комплексных курсов повышения квалификации и стажировка мастеров производственного обучения; участие в работе цикловых методических объединений; методических семинарах; конференциях различного уровня; посещение открытых занятий ведущих преподавателей, с последующим их обсуждением; работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами; обобщение опыта и вынесение его на региональный уровень.

В колледже ведётся работа по повышению профессионального уровня инженерно-педагогических кадров. Согласно плану повышения квалификации все инженерно-педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» в соответствии с графиком, а так же занимаются самообразованием в рамках методической работы.

В 2022 году успешно курсы повышения квалификации в ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» руководитель физического воспитания Волков В.П. по программе «Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической куль-

туры в условиях реализации ФГОС» (108 ч), преподаватель Забегалова М.В. по программе «Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности студентов в современных условиях развития среднего профессионального образования» (108 часов). «Стратегия развития среднего профессионального образования: новые подходы к психолого-педагогического компетенциям преподавателя» (144 часов) преподаватель Угаров С.Э. и мастер производственного обучения Москвин А.В. «Функциональная грамотность в физико-математическом образовании как эффективный ресурс реализации ФГОСООО и СОО» (108 ч) преподаватель математики Мальцева Л.Д. «Новый дистанционный формат преподавания биологии и химии в школе» (108 ч) преподаватель химии и биологии Милова М.Ю. «ФГОС СОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, обучающихся на уроках астрономии» (108 часов) Огнева Т.В.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» преподаватель информатики Кузнецова Т.В. и воспитатель Савельев Д.П. по программе «Защита детей и информации, причиняющей вред и здоровью и (или) развитию» (36 часов). На базе ГБОУДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» (72 ч) преподаватели Кузнецова М.А. и Забегалова М.В., на базе РАНХиГС методист Цицурова И.В. по программе «Основы цифровой трансформации» (20ч).

На базе РУМЦ ОГБПОУ ИвПЭК «Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО» преподаватель Петровичева М.В. и Браже С.С.

На базе ФГБОУ «Международного детского центра «Артек» курсы по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» (132 часа) зам. директора по ВР и СВ Медведева Ольга Александровна и зам. директора по УР Котова Антонина Алексеевна.

На базе ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» курсы повышения квалификации по программе «Содержание и организация воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания» (108 часов) успешно прошли методист Цицурова И.В., заместитель директора по ВР и СВ Медведева О.А., воспитатель Антонова С.В. Социальный педагог Пайкова В.В. по программе «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик».

«Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» (108 часов), «Повышение профессиональной компетенции руководителей военно-патриотических клубов» (36 часов) преподаватель-организатор ОБЖ Воробьев Л.Н. «Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания» (72 часа) Паращевина В.С., Симонова Н.В., Гусева Р.В. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности» (72 часа), «Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (108 часов) педагог-психолог Бороздина Е.В.

Мастера производственного обучения Воробьев А.О., Большаков О.В., Каманин А.С., Корягин С.С. и преподаватели специальных дисциплин Забегалова М.В., Комлева О.В. прошли повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (94 часа).

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом современных требований ФГОС СПО.

Вывод. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека и читальный зал колледжа - основной источник информации для преподавателей и обучающихся, расположена в здании общежития и является структурным подразделением, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи библиотеки и читального зала:

1. Содействовать учебному процессу, помогая преподавателям и обучающимся в подборке литературы.
2. Организовывать своевременного обслуживания читателей.
3. Привлекать внимание обучающихся к книжным выставкам, рекомендательным спискам и к прочтению художественной литературы.
4. Формировать книжный фонд и материально – техническую базу библиотеки.
5. Вести дневник библиотеки и книгу суммарного учета библиотечного фонда.
6. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
7. Формировать у обучающихся навыки правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
8. Формировать у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах поведения человека в обществе.
9. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
10. Формировать гражданственность, патриотизм, толерантность, уважение к правам и свободам человека, разным культурам и языкам, трудолюбие, любовь к окружающей природе, семье.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам**,** реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов. А так же имеет подключение к электронно-библиотечной системе BOOK.ru издательства «Кнорус».

В читальном зале имеются 2 компьютера с доступом в интернет.

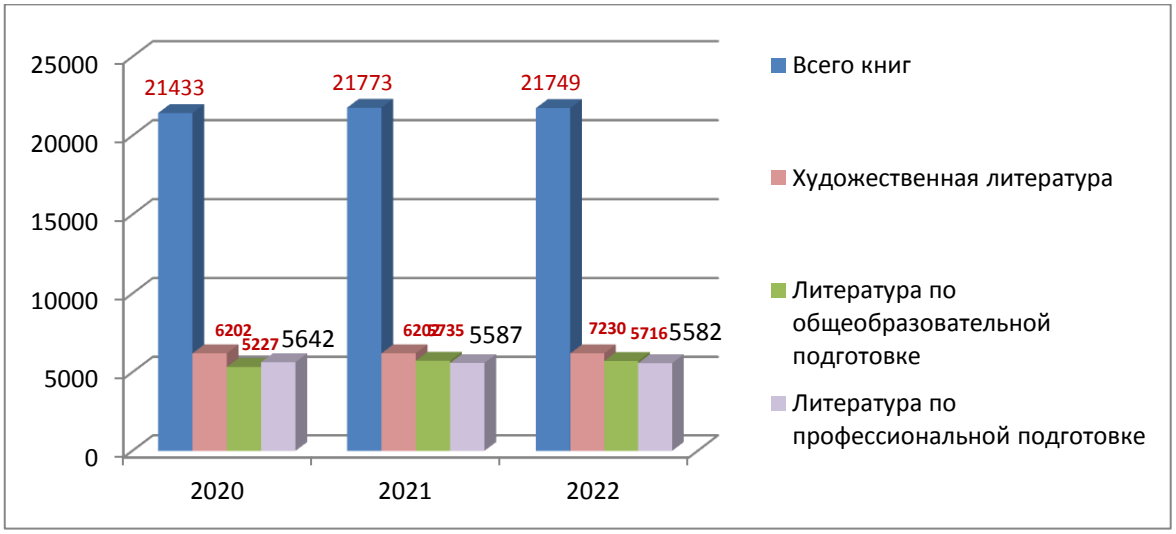
Библиотечный фонд составляет 21749 экземпляр. За последние 3 года было приобретено 414 экземпляров учебной литературы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников, учебных и методических пособий.

Сведения о библиотечном фонде

Учебные годы / Показатели	2020	2021	2022
Книг всего	21433	21773	21749
Художественная литература	6202	6202	6202
Общеобразовательная литература	5339	5735	5716
Профессиональная литература	5642	5587	5582
В среднем на одного читателя приходится	189,3	191,5	191,2



Вывод: Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП СПО ППКРС и ОПОП СПО ППССЗ соответствует нормативу.

Сведения о характеристике оснащенности библиотеки по профессиям и специальностям

Наименование профессии/специальности	Количество экземпляров			% обеспеченности за счет библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию –срок использования более 10 лет	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3426	3120	705	100%
43.01.09 Повар, кондитер	3740	3408	926	100%
08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	3066	2728	742	100%
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	4753	4313	1326	100%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	5090	4722	1338	100%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3832	3504	829	100%
08.01.25 Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ	3832	3504	829	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4988	4712	1261	100%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5020	4797	1230	100%
13 450 Маляр	481	444	219	100%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3440	3163	672	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3440	3163	672	100%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4691	4249	1370	100%

Вывод. Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного обучающегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ОГБПОУ ШТК расположен по адресу – г. Шуя Учебный городок д. 1

Характеристика зданий

- Тип зданий: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию: 1976 год
- Общая площадь 10669,5 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность) 620 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 699 человека

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
I.	Учебные корпус	1	2940,6 м^2	620
2.	Учебные кабинеты	15	936 м^2	375
3.	Спортивный зал	1	296,3 м^2	25
4.	Тренажерный зал	1	48,2 м^2	13
5.	Лыжная база	1	20,6 м^2	25
6.	Тир (место для стрельбы)	1	130 м^2	10
7.	Актовый зал	1	189,8 м^2	200
8.	Кухня и подсобные помещения	8	232 м^2	
9.	Столовая	1	179,3 м^2	96 п. м.
10.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, кабинет социального педагога, инженера электроника)	11	228,4 м^2	
11.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		680 м^2	
II.	Общежитие	1	2752,8 м^2	
12.	Библиотека	1	58,2 м^2	10
13.	Читальный зал	1	40,3 м^2	10
14.	Медицинский кабинет	1	40 м^2	5
15.	Учебные кабинеты	2	83,4 м^2	25
16.	Музей	1	38,2 м^2	25
17.	Мастерские учебные	6	340,3 м^2	90
18.	Кабинет педагога-психолога	1	15 м^2	5
19.	Административные кабинеты	3	58,1 м^2	
20.	Общежитие обучающихся	1	1290 м^2	170
21.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		789,3 м^2	
III.	Здание мастерских		2749,9 м^2	
22.	Учебные мастерские	15	1283,4 м^2	225
23.	Гараж с учебными автомобилями	1	497,2 м^2	
24.	Лаборатории	6	858,8 м^2	150
25.	Административные кабинеты	1	9,7 м^2	
26.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		100,8 м^2	
IV.	Учебно-производственные мастерские по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания»	1	344,6 м^2	75
V.	Здание теплой автомобильной стоянки	1	1881,6 м^2	

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке оборудованы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-производственных мастерских.

Все учебные кабинеты колледжа оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедийными проекторами, кабинет инженерной графики и компьютерного

проектирования оснащён персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением для индивидуальной работы обучающихся, интерактивные комплексы имеются в кабинетах математики, физики, информатики, основ безопасности дорожного движения.

В колледже имеются 2 компьютерных учебных кабинета, где установлено 27 персональных компьютеров, соединенных локальной сетью в кабинете информатики (17 компьютеров). Имеется выход в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан сайт колледжа.

В 2020 году приобретены 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 2 ноутбука для педагога, 30 ноутбуков для компьютерного класса и кабинета инженерной графики и компьютерного проектирования, 6 ноутбуков для управленческого персонала, многофункциональное устройство в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;

- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;

- формирования у обучающихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;

- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Характеристика учебно-материальной базы

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное освоение материала обучающимися.

Учебный процесс по ППКРС и ППССЗ организован в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям: имеются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. ОГБПОУ ШТК имеет достаточно развитую учебно-материальную базу, которая, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебными планами. Обеспеченность оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Модернизация учебно-производственной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Однако, ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, комплексно-методическое оснащение постоянно растёт. Закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техни-

ка, спортивный инвентарь. В следствие чего, оснащенность образовательного процесса неуклонно растет и обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские) закреплены приказом директора за преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Многие кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования, помещений и комнат общежития.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям.

Создана и аккредитована площадка (ЦПДЭ) для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В 2022 учебном году на базе колледжа демонстрационный экзамен сдавали 3 учебных заведения Ивановской области (Шуйский технологический колледж, Родниковский политехнический колледж, Тейковский индустриальный колледж).

Создан СЦК по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В течение 5 лет проводились Региональные чемпионаты Ивановской области по данной компетенции. Создана и аккредитована площадка (ЦПДЭ) для проведения демонстрационного экзамена по данной компетенции. В 2022 учебном году на базе колледжа демонстрационный экзамен в рамках ГИА впервые сдавали обучающиеся очной и заочной форм обучения. В декабре 2022г. был проведен демонстрационный экзамен и в рамках промежуточной аттестации.

Создана и аккредитована площадка (ЦПДЭ) для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело». В 2022 году на площадке проводился VII Региональный чемпионат Ивановской области. В 2022 учебном году на базе колледжа демонстрационный экзамен сдавали 3 учебных заведения Ивановской области (Шуйский технологический колледж, Родниковский политехнический колледж, Южский технологический колледж).

Созданные площадки укомплектованы всем необходимым оборудованием в соответствии с Инфраструктурными листами по соответствующим компетенциям.

Проведена работа по оснащению площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой».

Ведется работа по созданию площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело».

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Вывод: Состояние материально-технического оснащения учебного процесса соответствует требованиям стандартов ФГОС по профессиям и специальностям, обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

12. Финансово-экономическая деятельность

12.1. Финансирование учреждения

В структуре финансирования колледжа преобладают денежные средства из областного бюджета на выполнение государственного задания. Основные объёмные показатели приведены в таблице № 1 «Структура финансирования ОГБПОУ ШТК»

Таблица №1

год	Бюджет, руб.	доля дохода, %	Иные субсидии, руб.	доля дохода, %	Внебюджет, руб.	доля дохода, %	Всего доход, руб.	среднегодовая численность учащихся, чел.
2020г.	54 054 555,54	77,82	11 491 271,12	16,54	3 916 626,28	5,64	69 462 452,94	619
2021г.	57 902 298,15	80,97	10 264 606,26	14,35	3 340 563,30	4,67	71 507 467,71	672
2022г.	61 065 028,60	68,67	24 389 018,54	27,43	3 473 689,77	3,91	88 927 736,91	669
Всего	**173 021 882,29**	**75,26**	**46 144 895,92**	**20,07**	**10 730 879,35**	**4,67**	**229 897 657,56**	

Увеличение объема финансирования на выполнение государственного задания связано с индексацией заработной платы сотрудникам и увеличением МРОТ.

Увеличение иных субсидий по целевой статье «Укрепление материально-технической базы областных государственных профессиональных образовательных организаций» связано с приобретением оборудования (Трактор) для сдачи демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и на «Разработку (корректировку) проектной документации на капитальный ремонт и проведение капитального ремонта по монтажу автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре» в 3-х зданиях.

В 2020г. – 2 230 349,82 рублей, в 2021г. – 0 рублей, в 2022г.- 10 989 578,37 рублей.

Доля дохода по внебюджетной деятельности осталась на прежнем уровне. Это говорит о стабильной поступлении доходов.

В структуре расходов наметились следующие тенденции.

В связи с тем, что область является дотационной, на капитальный ремонт и модернизацию оборудования приходится небольшая доля финансирования. Данные представлены в таблице №2 «Структура расходов ОГБПОУ ШТК»

Таблица № 2

год	ФОТ и начисления (тыс. руб.)	доля дохода, %	Капитальный ремонт (тыс. руб.)	доля дохода, %	Приобретение оборудования (тыс. руб.)	доля дохода, %	Всего субсидии, тыс. руб.
2020г.	36 170,87	52,07	0	0,00	2 526,72	3,64	69 462,45
2021г.	39 643,24	55,44	0	0,00	1 228,75	1,72	71 507,47
2022г.	44 790,77	62,64	2997,51	4,19	12 447,69	17,41	71 507,47
Всего	**120 604,88**	**56,76**	**2 997,51**	**1,41**	**16 203,16**	**7,63**	**212 477,39**

Большая часть (56,76%) приходится на ФОТ с начислениями. Абсолютные величины, выделенные на фонд оплаты труда, за исследуемый период меняются в зависимости от среднегодовой численности обучающихся. Кроме этого, увеличение ФОТ. связано с индексацией окладов и увеличением МРОТ (с 01.01.2020- 12 130,00 руб., с 01.01.2021- 12 792,00 руб., с 01.01.2022г.- 13 890,00 рублей)

В 2022.г. на капитальный ремонт выделялись денежные средства на «Разработку (корректировку) проектной документации на капитальный ремонт и проведение капитального ремонта по монтажу автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре».

Социальные гарантии

Финансирование из областного бюджета по социальной помощи обучающимся детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, представлены в таблице № 3 «Структура выплат социального характера».

Таблица №3

год	Выплата стипендии (тыс. руб.)	Среднегодовое кол-во получателей	Компенсационные выплаты (проезд, канц.товары, питание) (тыс. руб.)	Кол-во получателей	Выходное пособие (тыс. руб.)	Кол-во получателей
2020г.	4 472,58	586	3 205,42	36	363,34	8
2021г.	4 592,81	629	3 354,13	35	499,59	11
2022г.	4 594,81	620	4 866,05	29	408,75	9
Всего	**13 660,20**		**11 425,60**	**100**	**1 271,67**	**28**

Абсолютные величины за исследуемый период по выплате стипендии мало изменились. Это связано с увеличением количества получателей социальной стипендии.

Абсолютные величины по компенсационным выплатам детям –сиротам увеличились. Это связано с увеличением норм выплат на 1 день на питание с 222,37 руб. до 309,04 руб. и увеличением на обмундирование (одежда и др.) с 17 170,13 руб. до 56 475,83 руб.

Выходное пособие выпускникам детям- сиротам не изменилось и осталось на прежнем уровне.

Анализ ФОТ

Изменение заработной платы педагогических работников с 2020 г. по 2022 г. рассмотрена в таблице 4.

Анализ состава и структуры заработной платы ОГБПОУ ШТК

Таблица № 4

Виды выплат	Сумма, тыс. руб.			Уд. вес, %			Изменения, + -	
	2020 г	2021 г	2022 г	2020г.	2021г.	2022г.	Изменение уд. веса 2021г. к 2020г.,%	Изменение уд. веса 2022г. к 2021г.,%
Административно-управленческий персонал	6 888,30	6 686,12	8 035,55	24,06%	21,96%	23,23%	91,27%	105,80%
Педагогические работники	17 653,00	18 899,27	21 059,76	61,66%	62,07%	60,89%	100,67%	98,09%
Прочий персонал	4 089,90	4 863,23	5 493,43	14,28%	15,97%	15,88%	111,81%	99,44%
Итого ФОТ	**28 631,20**	**30 448,62**	**34 588,74**	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**		

Из данных таблицы видно, какие суммы выплат приходятся на разные категории работающего персонала.

Заработная плата всех категорий сотрудников имеет тенденцию роста. Это связано с увеличением среднегодовой численности обучающихся и с выполнением «майского» указа Президента о доведении средней зарплаты сотрудников до средней зарплаты по области.

Основным персоналом колледжа являются педагогические работники – мастера и преподаватели. Удельный вес выплат этой категории имеет наибольший процент и составил в 2022 году 60,89% от общего объема ФОТ, что соответствует современным требованиям (не менее 60%).

Величина оклада директора колледжа определяется и назначается Департаментом образования Ивановской области. Соответственно и оклады заместителей директора и главного бухгалтера зависят от этого показателя.

Показатели по состоянию на 01.01.2023г.

1. Среднемесячная заработная плата работников учреждения за 2022г. составила 43 988,61 рублей.
2. Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждения за 2022г. составила 40 897,01 рублей.

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения за 2022г. со средней заработной платой по Ивановской области составляет 1,55% (40 897,01/26 302,00).

3. Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за 2022г. составила 43 080,73 рублей.

Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за 2022г. со средней заработной платой по Ивановской области составляет 1,64% (43 080,73/26 302,00).

13. Воспитательная работа и социальная работа

Организация воспитательной работы в колледже определяется как комплекс мер по формированию созданию условий для воспитания личности, способной к развитию и саморазвитию, нравственной, имеющей зрелую гражданскую позицию, способной к ответственному осознанному выбору. Воспитательная работа организована в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» на 2020-2024 гг., рабочими программами воспитания:

- рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- рабочая программа воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных, стекольных работ;
- рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и облуживанию автомобилей;
- рабочая программа воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
- рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники;
- адаптированная рабочая программа воспитания по профессии рабочего, должности служащего 13450 Маляр.

Основная цель воспитательной деятельности в колледже:

- Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Для осуществления этой цели перед коллективом колледжа стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование активной гражданской позиции обучающихся.
- Предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, вовлечение детей «группы риска» к участию в жизни колледжа, занятиях кружков, секций.
- Сохранение традиций колледжа, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- ✓ единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- ✓ гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- ✓ личностный подход в воспитании;
- ✓ осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- ✓ создание эффективной среды воспитания;
- ✓ творческое развитие обучающихся.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в виде различного рода творческих дел, сохранения и поддержания традиций колледжа, воспитательных мероприятий, которые предполагают широкое участие обучающихся в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода главные дела становятся понятными и личностно-значимыми, в них участвуют почти все обучающиеся, ребятам предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и долю личной ответственности.

Воспитательную и социальную работу обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, кураторы учебных групп, руководители объединений: кружков, спортивных секций, творческих студий, клубов.

Воспитательная деятельность организована по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни; спортивно-массовая работа; организация культурно-массовой, экскурсионно-просветительской работы; организация социально-значимой деятельности, досуговой занятости обучающихся, социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа.

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- выплату стипендий;
- полное государственное обеспечение и социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (в соответствии с законодательными нормами);
- бесплатное питание в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики или компенсация указанных затрат на предоставление питания из расчета 20 рублей в день (для обучающихся по ППКРС и ПО);

- бесплатные медицинские осмотры для обучающихся по укрупненным группам направления подготовки: по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- льготный проезд на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде компенсации затрат по проезду на транспорте общего пользования междугороднего и пригородного сообщения (кроме такси) к месту учебы и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда (для обучающихся по ППКРС и ПО);
- льготный проезд на пассажирском автотранспорте в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде бесплатного проезда для обучающихся относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей;
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;
- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях и кружках;
- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию.

Меры социальной поддержки обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с:

- Федеральном законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»,
- Порядком распределения стипендиального фонда областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»,
- Положением о предоставлении бесплатного питания обучающимся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шуйский технологический колледж»:
- Положением о предоставлении обучающимся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» компенсации затрат по проезду на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области.

Обучающимся назначается и выплачивается государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия.

Таблица. Сведения о количестве обучающихся, получающих стипендию
(среднегодовые показатели)

Стипендия/ год	2020 год	2021 год	2022 год

Государственная академическая стипендия			
Всего: Их них: повышенная государственная академическая стипендия	281 (42%) 17 (все оценки «5») 77 (оценок «5» 50% и выше)	279 (41,1%) 19 (все оценки «5») 69 (оценок «5» 50% и выше)	270 (41,1%) 17 (все оценки «5») 75 (оценок «5» 50% и выше)
Государственная социальная стипендия			
Всего: Из них обучающиеся: - сироты - инвалиды - нуждающиеся в государственной социальной помощи	145 (21,7%) 39 4 102	125 (18,4%) 33 7 85	114 (17,4%) 29 3 82

Социальная работа в колледже носит комплексный характер.

Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса в условиях социального расслоения, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся.

Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством РФ. Основополагающими документами являются - Конвенция Прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и ратифицированная на территории РФ 02.09.1990 г., Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон Ивановской области от 14.03.1997 № 7-ОЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ивановской области».

Работа в данном направлении охватывает большое число обучающихся: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа; обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях; обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; иногородние обучающихся; иные обучающиеся, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке.

Таблица. Сведения о количестве сирот

Год	**2020**		**2021**		**2022**	
Количество сирот	**На 01.01.2020**	**На 31.12.2020**	**На 01.01.2021**	**На 31.12.2021**	**На 01.01.2022**	**На 31.12.2022**
	38	**39**	**39**	**33**	**33**	**28**

Таблица. Анализ социальных групп обучающихся

Количество обучающихся	**2020**	**2021**	**2022**
	669	678	656
Количество обучающихся, из мало-обеспеченных семей	102 (15,2%)	132 (19,5%)	99 (15%)
Количество обучающихся, из неполных семей	198 (29,6%)	179 (26,4%)	174 (26,5%)

Количество детей-сирот	39 (5,8%)	33 (4,8%)	28 (4,3%)
Количество обучающихся, имеющих детей	16 (2,4%)	9 (1,3%)	6 (0,9%)
Количество обучающихся из благополучных семей	260 (38,9%)	271 (40%)	296 (45,1%)
Количество обучающихся из многодетных семей	52 (7,8%)	63 (9,3%)	50 (7,6%)

В этот сложный период адаптации и становления личности перед колледжем ставится задача решения двух проблем:

- профессиональное образование;

- подготовка к самостоятельной жизни детей - сирот, проживающих в общежитии, через создание для них информационного поля:

- пути и способы обустройства своей жизни;
- информация о вариантах трудоустройства;
- получение медицинской помощи;
- организация свободного времени;
- устройство взаимоотношений между людьми и т. д.

Главная цель организации работы с обучающимися, относящимися к категории детей–сирот это формирование личности, способной реализовать себя в социуме. В работе по ее достижению решаются следующие задачи:

1. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем формирования активной жизненной позиции, усвоения норм и ценностей общества.

2. Формирование у подростков навыков самостоятельной жизни за пределами социального общежития, подготовка к созданию собственной семьи, рождению и воспитанию детей.

3. Повышение информированности по психологическим, социально-педагогическим, социально-экономическим, социально-медицинским и юридическим вопросам.

4. Развитие коммуникативных навыков, организация содержательного отдыха.

5. Защита прав и интересов подростков.

6. Умение планировать семейный бюджет, расходовать денежные средства.

Основополагающим принципом является ***индивидуальный личностный подход***.

Поставленные ***задачи*** в колледже решаются через:

- соблюдение всех юридических нормативов, касающихся обучающихся - сирот (государственное обеспечение);

- взаимосвязь со всеми заинтересованными инстанциями и организациями, в первую очередь, отделами по опеке и попечительству ТУСЗН муниципальных образований области;

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся – сирот;

- организацию досуговой деятельности обучающихся – сирот;

- диспансеризацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется большая работа по предупреждению самовольных уходов из учебного заведения, т.к. обучающиеся – выпускники детских домов совершали самовольные уходы и ранее, до поступления в колледж. В колледже создана и работает комплексная «Программа по работе с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам, бродяжничеству, антиобщественному поведению в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» на 2021-2024 год».

В результате реализации программы за 2022 год не зафиксировано ни одного случая самовольного ухода обучающихся из образовательного учреждения, что является хорошим показателем по сравнению с предыдущими годами.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами у обучающихся в процессе обучения должна быть сформирована компетентность здоровьесбережения, которая относится к социальным компетентностям. Успешная профессиональная деятельность зависит, в том числе, от наличия крепкого здоровья.

Вопросы состояния здоровья молодого поколения, отношения людей к своему здоровью, формирования культуры здоровья молодежи приобретают особую остроту в связи с ухудшением экологической обстановки, демографической ситуации.

Актуальность названных проблем обусловила необходимость исследования отношения обучающихся колледжа к здоровью.

Одним из направлений в работе социальной службы является проведение исследований разной направленности. Цель исследований - анализ социальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

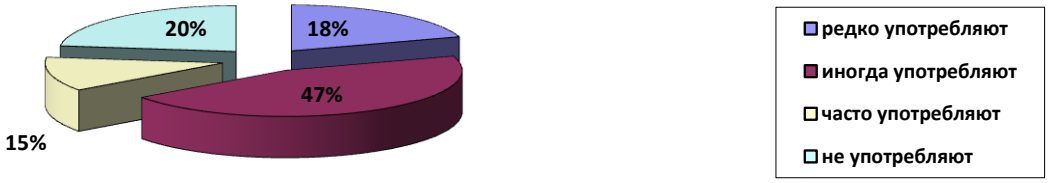
В ходе такой работы решаются задачи:

- оказание помощи педагогическому составу для построения эффективного учебно-воспитательного процесса;
- выявление факторов, оказывающих влияние на учебно-воспитательный процесс обучающихся.

Так в ходе исследования было выяснено, что более 57% обучающихся курят (или парят). Более 52% опрошенных обучающихся начали курить (или парить) в возрасте 14 – 15 лет. Среди причин, подтолкнувших к курению, респондентами были названы следующие:

- желание казаться взрослым;
- «в компании многие курили»;
- проблема в личной жизни;
- совокупность обстоятельств;
- интерес;
- «от нечего делать»

Употребление спиртных напитков обучающимися



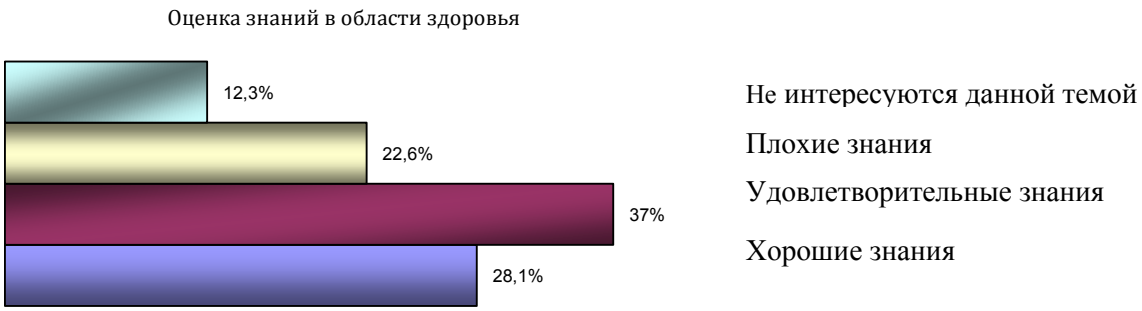
Результаты выше приведенных исследований наглядно показывают, что у обучающихся не сформирована культура здоровья и отсутствует мода на здоровье.

По данным исследований обучающиеся колледжа самостоятельно практически не занимаются состоянием своего здоровья.

Молодые люди стремятся убить время, сидя в социальных сетях, используя телефон или компьютер, употребляя алкоголь или алкоголесодержащие напитки, становясь тем самым заложниками непродуманного времяпрепровождения.

Обучающиеся не понимают, что даже у человека, рожденного здоровым, при неправильном поведении и несоблюдении норм здорового образа жизни снижаются функциональные возможности организма и возникает риск заболеваний.

Самооценка знания в области здоровья и здорового образа жизни обучающимися колледжа:



Систематически проводимый анализ отношения обучающихся к здоровью позволяет скоординировать работу по повышению культуры отношения обучающихся к своему здоровью, используя для этого все педагогические средства. В колледже сложилась система работы по данному направлению.

Среда колледжа - мощный фактор, влияющий на здоровье подростов, поэтому важно эту среду сделать органичной и естественной. Большую часть времени подростков пребывают в образовательном учреждении, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно - оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, колледж, семью и социум.

С этой целью в колледже создано много объединений для обучающихся разной направленности: спортивные секции, предметные кружки, творческие объединения, военно-патриотический и волонтерский клубы. В 2022 году в автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования Ивановской области» («Навигатор 37») зарегистрировано 21 объединение по направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально – гуманитарное
- Туристско – краеведческое
- Техническое
- Естественнонаучное

Всего зарегистрировано на «Навигаторе 37» - 169 человек (до 18 лет).

Данные о степени охвата обучающихся различным направлениями внеурочной деятельности приведены в таблице.

Таблица. Информация об организации досуговой занятости обучающихся в различных объединениях по интересам

№ п/п	**Год/ Направление объединения**	**2020** (669 чел.) Количество объединений/ количество обучающихся	**2021** (678 чел.) Количество объединений/ количество обучающихся	**2022** (656 чел.) Количество объединений/ количество обучающихся
1.	Кружки	18/286	18/302	18/293
2.	Клубы (отряды): - военно-патриотический клуб «Факел», - отряд волонтеров «Шаги навстречу»	 1/18 1/58	 1/20 1/64	 1/21 1/96
3.	Спортивные секции	5/78	7/113	7/125
Количество обучающихся, занимающихся в объединениях (всего/%)		440/ 66%	499/ 73,6%	535/ 81,5%

Таблица. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Год	2020	2021	2022
Совершили преступления	3 (0,44%)	2(0,2%)	2 (0,3%)
Совершили правонарушения	10 (1,5%)	10 (1,47%)	12 (1,8%)
Состоят на учете КДН	10 (1,5%)	12 (1,7%)	5 (0,76%)
Имеют определение наказания судом	2 (0,3%)	2 (0,2%)	1 (0,15%)
Состоят на учете ОВД	8 (1,2%)	10 (1,47%)	9 (1,3%)

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике противоправного поведения. С этой целью в учебном заведении ежегодно разрабатываются:

- План совместной профилактической работы инспектора ОДН ООП МО МВД России «Шуйский» и администрации ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;

- План совместной профилактической работы КДН и ЗП в г.о. Шуя и администрации ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;
- План работы с обучающимися в сфере профилактики негативных явлений в молодежной среде, употребления наркотических средств и ПАВ, пропаганды ЗОЖ;
- План мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- План мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям;
- План мероприятий с обучающимися ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» по противодействию распространения идеологии терроризма;
- Планы проведения месячников по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма;
- Планы проведения месячников по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа;
- План работы Совета по профилактике беспризорности и правонарушений среди обучающихся.

В рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория и количество граждан, участвующих в мероприятии
1.	Презентационное информационно- правовое мероприятие по информационной безопасности «Сетевой этикет»	17.01.2022–25.01.2022	60 (обучающиеся)
2.	Выставка литературы по повышению информированности о правоотношениях в обществе и в образовательном пространстве учебного заведения	17.01.2022 - 29.01.2022	540 (обучающиеся 1-4 курсов)
3.	Анкетирование «Мои права и обязанности»	01.02.2022 - 17.02.2022	63 (обучающиеся)
4.	Правовой тайм-аут «Что такое экстремизм?», «Восемь признаков вербовщика террористической организации»	11.02.2022	543 (обучающиеся)
5.	«За чертой закона» -информационная встреча инспектора ОДН МО МВД России «Шуйский» Паяловаой Е.А. с обучающимися, проживающими в общежитии	18.02.2022	40 (обучающиеся, проживающие в общежитии)
6.	Правовой тайм- аут «Граффити и вандализм»	12.03.2022-14.03.2022	590 (обучающиеся), 31 (сотрудники), 403 (родители, законные представители)
7.	Правовой навигатор «Онлайн-среда: за-	25.03.2022	22

	кон и ответственность»		(обучающиеся)
8.	Встреча с сотрудником Областной Прокуратуры Кручининой В.В. «Противоправные преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, в том числе сети Интернет. Пропаганда компьютерной гигиены» (в дистанционном режиме)	25.03.2022	45 (обучающиеся)
9.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»: - Правовой тайм-аут «Ответственность за употребление ПАВ»; - Лекция инспектора ОДН МО МВД России «Шуйский» Паяловой Е.А. для обучающихся, склонных к противоправному поведению «Наркотики и наказание».	04.04.2022 – 13.04.2022 04.04.2022-08.04.2022 07.04.2022	543 (обучающиеся) 258 (обучающиеся) 23 (обучающиеся)
10.	Встреча обучающихся 1 курса с помощником Шуйского межрайонного прокурора Гарбер А.С. в рамках правового просвещения подростков в сфере ответственности за распространение, хранение и употребление наркотических средств	12.04.2022	45 (обучающиеся)
11.	Правовой тайм-аут "Конституционные обязанности граждан Российской Федерации".	25.04.2022 – 27.04.2022	547 (обучающиеся), 46 (сотрудники), 336 (родители, законные представители)
12.	Тематический час «Коррупция как особый вид правонарушений»	25.04.2022	46 (обучающиеся)
13.	Тематический час: «Жизненные ценности современной молодежи»	28.04.2022	49 (обучающиеся)
14.	Конкурс творческих работ «Я доверяю» с целью реализации прав обучающихся на информацию и защиту от всех форм насилия и жестокого обращения с ними.	11.05.2022 - 17.05.2022	29 (обучающиеся)
15.	Информационная встреча обучающихся 1 курса с председателем Общества трезвости г.о. Шуя Крюковым И.В. «Защитим детей от никотиновой и наркотической зависимости».	31.05.2022	37 (обучающиеся)
16.	Профилактическая беседа помощника Шуйского межрайонного прокурора А.С. Гарбер с обучающимися 1 курса и обу-	10.06.2022	67 (обучающиеся)

	чающимися, проживающими в общежитии. «Профилактика правонарушений связанных с вовлечением несовершеннолетних студентов в деструктивную деятельность»		
17.	Правовой тайм-аут для родителей «О профилактике экстремизма и антиобщественной деятельности среди детей и молодежи»	03.06.2022 – 10.06.2022	600 (родители)
18.	Информационная встреча с инспектором ОДН МО МВД России «Шуйский» Ботяковой А.И. «Административная и уголовная ответственность студентов за совершенные несогласованные, протестные публичные мероприятия»	14.06.2022	86 (обучающиеся)
19.	Правовой тайм «Фейк - кому это нужно?»	15.06.2022	522 (обучающиеся), сотрудники 46 (сотрудники), 304 (родители, законные представители)
20.	Организационное собрание с законными представителями обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа по правовым вопросам постановки на полное государственное обеспечение обучающихся, относящихся к данной категории	31.08.2022	25 (обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот) 11 (законные представители обучающихся, относящихся к категории детей-сирот)
21.	Тематические классные часы: - «Государство и антиалкогольная политика»; - «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголесодержащей продукции в общественных местах» (в рамках месячника по профилактике алкоголизма)	06.09.2022-27.09.2022	656 (обучающиеся, 1-4 курсы)
22.	Урок нравственности «Коррупция в России»	27.09.2022	30 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1-2 курс)
23.	Правовой навигатор «Знаешь, ли ты свои права?»	28.09.2022	30 (обучающиеся, 2 курс)
24.	Правовой тайм-аут «Правила антикоррупционного поведения»	14.10.2022	160 (обучающиеся, 1 курс)

25.	Тематический час «Права, доступные каждому»	18.10.2022	30 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1-2 курсы)
26.	Правовой тайм-аут «Телефонный терроризм»	21.10.2022	160 (обучающиеся, 1 курс)
27.	Тематический час «Стоп, коррупция!»	26.10.2022	140 (обучающиеся, 2 курс)
28.	Индивидуальное консультирование обучающихся, по социально – правовым вопросам.	01.10.2022-31.10.2022	10 (обучающиеся, 2-3 курсы)
29.	Конкурс творческих работ «Всероссийский День правовой помощи детям»	01.11.2022-18.11.2022	40 (обучающиеся, 1-4 курсы)
30.	Урок правовой грамотности «Всероссийский День правовой помощи детям»	15.11.2022	160 (обучающиеся, 1 курс)
31.	Правовой тайм-аут «Трудовые права несовершеннолетних»	17.11.2022	30 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1-2 курсы)
32.	Правовой навигатор для родителей. Размещение памяток и буклетов по правовой тематике	14.11.2022 – 21.11.2022	656 (родители)
33.	Конкурс творческих работ, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	07.11.2022-28.11.2022	38 (обучающиеся, 1-4 курсы)
34.	Информационно-профилактические беседы с участием сотрудников прокуратуры на темы: - «Ответственность за ложные сообщения о фактах терроризма», - «Ответственность за террористическую деятельность», - «Пагубные последствия употребления психотропных веществ. Ответственность за немедицинское потребление наркотических средств».	08.11.2022	156 (обучающиеся, 1-2 курсы)
35.	Информационная встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД «Шуйский» М.П. Лычевой на темы: - «Ответственость несовершеннолетних водителей мототехники», - «Административная и гражданская ответственность за нарушение Правил	11.11.2022	160 (обучающиеся, 1 курсы)

	дорожного движения».		
36.	Проблемный классный час «Административные нарушения и уголовные наказания несовершеннолетних»	11.11.2022	14 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1-4 курсы)
37.	Викторина в рамках Всемирного Дня прав ребенка; Интеллектуальная игра к Всемирному дню прав ребенка «Знаю свои права»	15.11.2022	26 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1- 4 курс)
38.	Информационный час «О возможности получения специализированной помощи в рамках обеспечения прав и законных интересов детей», «О получении бесплатной юридической помощи»	17.11.2022	137 (обучающиеся, 1-2 курсы)
39.	Единый урок правовых знаний «Что я должен, на что имею право»	15.11.2022 – 25.11.2022	475 (обучающиеся, 2-4 курсы)
40.	Правовой час с сотрудниками правоохранительных органов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	18.11.2022	176 (обучающиеся, проживающие в общежитии)
41.	Конкурс газет «Тебе о праве и право о тебе»	16.11.2022-23.11.2022	29 (обучающиеся, 1-4 курсы)
42.	Информационная беседа с использованием презентации «Всероссийский день правовой помощи детям»	21.11.2022	11 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1- 4 курсы)
43.	Час правовой информации «В паутине коррупции»	23.11.2022	118 обучающиеся, 1 курс)
44.	Городская волонтерская информационно-просветительская акция «Скажем наркотикам НЕТ!» (об административной и уголовной ответственности за хранение и распространение наркотиков) совместно с сотрудниками Шуйского наркологического диспансера	24.11.2022	8 (волонтеры, 1-3 курсы)
45.	Тематические классные часы «Уголовная ответственность за заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией» (в рамках месячника по профилактике ВИЧ – инфекции и СПИДа)	28.11.2022-09.12.2022	656 (обучающиеся, 1-4 курсы)

46.	Выставка по повышению информированности о системе мер борьбы с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных и других асоциальных проявлений.	06.12.2022-09.12.2022	400 (обучающиеся, 1-4 курсы)
47.	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	03.12.2022-12.12.2022	41 (обучающиеся, 1-4 курсы)
48.	Квест-игра «Путешествие в страну закона, Права и Морали»	06.12.2022	14 (обучающиеся, проживающие в общежитии, 1- 4 курс)
49.	Информационно-просветительская встреча с представителями Областной прокуратуры в рамках Международного дня борьбы с коррупцией в формате видеоконференции	08.12.2022	160 (обучающиеся, 2-4 курсы)
50.	Внеклассное мероприятие «Международный день борьбы с коррупцией»	09.12.2022	44 (обучающиеся, 4 курс)
51.	Олимпиада «День Конституции Российской Федерации»	12.12.2022	18 (обучающиеся, 1-4 курсы)
52.	Информационно-консультационная встреча с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот по организации досуга в каникулярное время (правовые аспекты)	26.12.2022	21 (обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот)

В течение 2022 года проведена огромная работа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции с обучающимися колледжа, в том числе и с проживающими в общежитии.

Основные направления данной работы:

- Проведение анкетирования среди обучающихся с целью выявления круга их интересов и дальнейшего вовлечения в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам;
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися на темы о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя;
- Систематический контроль за проживающими в общежитии, как при личном осмотре комнат, так и при просмотре записей с камер наблюдения, установленных в общежитии;
- Оформление страницы на стенде «Уголок здоровья» о вреде употребления алкогольной продукции, энергетических напитков, наркотических средств, психотропных веществ;
- Индивидуальные занятия педагога-психолога с обучающимися, проживающими в общежитии, склонными к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, а также их родителями;

- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Проведение систематической работы с родителями или законными представителями обучающихся, на темы здорового образа жизни их детей, о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя, табакокурения;
- Проведение месячников по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ (апрель, ноябрь), месячник по профилактике табакокурения (октябрь), месячник по профилактике алкоголизма (сентябрь);
- Выпуск информационных газет;
- Распространение тематических буклетов;
- Установление строгого пропускного режима в общежитие.

В рамках работы по профилактике негативных явлений в молодежной среде в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория и количество граждан, участвующих в мероприятии
1.	Информационная встреча обучающихся, проживающих в общежитии, с инспектором ОДН Паяловой Е.А. «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения связанные с нарушением общественного порядка»	18.02.2022	23 (обучающиеся, проживающие в общежитии)
2.	«Пять секретов настоящего мужчины» - беседа председателя Общества трезвости Крюкова И.В. с обучающимися 1 курса	28.02.2022	30 (обучающиеся 12 гр. и С13 гр.)
3.	Встреча с председателем Общества трезвости И.В. Крюковым, в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022»	08.04.2022	43 (обучающиеся 11 гр. и 13 гр.)
4.	Информационная встреча с помощником Шуйской межрайонной Прокуратуры Гарбер А.А. в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022»	12.04.2022	60 (обучающиеся 16 гр., 17 гр. и С11 гр.)
5.	Просветительская беседа «Формирование духовных ценностей молодежи» в информационном центре храма Преображения Господня г.о. Шуя протоиерея о. Василия (Добычина) с обучающимися, проживающими в общежитии	12.04.2022	32 (обучающиеся, проживающие в общежитии)
6.	Областной конкурс плакатов «Моло-	05.05.2022	5 (обучающиеся)

	дежь против наркотиков»		
7.	Волонтерская акция «СТОП/ВИЧ/СПИД»	16.05.2022	54 (обучающиеся 1-2 курсы)
8.	Велопробег «Мы против никотина», в рамках Всемирного дня без табака	31.05.2022	33 (обучающиеся 1-3 курсы)
9.	Беседа с заместителем директора колледжа по безопасности Мороховым С.Б. «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних студентов в деструктивную деятельность, в антивоенные акции»	03.06.2022	115 (обучающиеся 1 курс)
10.	Встреча помощника Шуйской межрайонной Прокуратуры Гарбер А.А. с обучающимися 1 курса по вопросу профилактики правонарушений, связанных с вовлечением несовершеннолетних студентов в деструктивную деятельность. Прежде всего в несогласованные протестные публичные мероприятия.	10.06.2022	76 (обучающиеся гр. С11, 11, 16, 17)
11.	Лекция с элементами беседы для обучающихся 1 курса инспектором ОДН МО МВД России «Шуйский» Ботяковой А.И. «Ответственность несовершеннолетних за распространение, хранение и употребление наркотиков»	24.06.2022	46 (обучающиеся гр. С13, 14, 12)
12.	Творческий конкурс «За будущее без алкоголя»	15.09.2022 – 30.09.2022	46 (обучающиеся 1-4 курсы)
13.	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	31.09.2022 – 07.09.2022	473 (обучающиеся 1-4 курсы, до 18 лет включительно)
14.	Творческий конкурс «Вместе против наркотиков»	07.11.2022 - 30.11.2022	34 (обучающиеся 1-4 курсы)
15.	Профилактическая беседа с участием помощника прокурора Шуйской межрайонной прокуратуры Гарбер А.А. «Пагубные последствия употребления психотропных веществ. Ответственность за немедицинское потребление наркотических средств»	08.11.2022	96 (обучающиеся 1 курс)
16.	Лекция врача-нарколога для обучающихся «Наркотическая зависимость.	15.11.2022	127 (обучающиеся 1 курс)

	Симптомы и способы диагностики.»		
17.	Вечерний профилактический рейд в общежитие колледжа	16.11.2022	34 (обучающиеся, проживающие в общежитии гр. 12,13,11,16,14)
18.	«Наркотики и наказание» индивидуальные беседы сотрудников МО МВД России «Шуйский» с обучающимися, склонными к противоправным действиям	22.11.2022	9 (обучающиеся «группы риска»)
19.	Вечерний профилактический рейд в общежитие колледжа.	23.11.2022	34 (обучающиеся, проживающие в общежитии гр. 17,С11,С13,С14,15)
20.	Городская волонтерская акция «Скажем наркотикам НЕТ!», совместно с сотрудниками Шуйского наркологического диспансера	24.11.2022	7 (волонтеры ШТК)
21.	Беседа о профилактике ВИЧ-инфекции «В будущее без риска!» с сотрудниками ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	28.11.2022	155 (обучающиеся 1 курс)
22.	Волонтерская информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» совместно с председателем Шуйского общества трезвости Крюковым И.В.	01.12.2022	6 (волонтеры ШТК), 37 (жители г.о. Шуя)
23.	Информационная встреча «Здоровый образ жизни – лучшая защита от ВИЧ». Распространение буклетов и агиток профилактического характера	01.12.2022	83 (обучающиеся 2 курс)
24.	Распространение тематических буклетов, брошюр, социальной рекламы по профилактике ВИЧ инфекции и СПИД	04.12.2022	456 (обучающиеся 2-4 курсы)
25.	Просмотр профилактических фильмов и видеороликов: «Дневник Насти», «Профилактика ВИЧ», «Горжусь тобой!».	01.12.2022-04.12.2022	656 (обучающиеся 1- 4 курсы)

В рамках работы по воспитанию толерантности, профилактики экстремизма, ксенофобии и межэтнической нетерпимости в учебном заведении проводятся:

- Паспортизация контингента обучающихся;
- Знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность колледжа по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе;

- Мониторинг содержания страниц (аккаунтов) обучающихся в социальных сетях и электронных системах обмена сообщениями («мессенджерах») с целью пресечения деятельности антиобщественных сообществ, включая суицидальные;
- Проведение профилактических бесед работниками прокуратуры, правоохранительных органов по профилактике правонарушений и противодействию экстремизма;
- Проведение плановой эвакуации обучающихся (2 раза в год);
- Всероссийская акция - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Проведение тестирования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (обучающиеся 1 курса);
- Конкурсы, торжественные мероприятия, патриотические акции, тематические выставки, Уроки Мужества, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- Мероприятия, посвященные Дню Памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в г. Беслане;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Оформлены тематические стенды «Терроризм – угроза обществу», «Антитеррористическая деятельность» в учебном корпусе колледжа и в здании общежития.

Значительное внимание уделяется сохранению традиций колледжа, способствующих созданию атмосферы преемственности, сплочению студенческого и педагогического коллективов, приданию учебному заведению особой индивидуальности. К таким традициям относятся:

- Конкурсы «Группа года» и «Лидер года»;
- День знаний;
- Конкурс самодеятельного творчества «Я талантлив!»;
- День первокурсника;
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя;
- Праздничная программа, посвященная Дню Матери;
- Новогодняя конкурсная программа;
- Праздничная программа, посвященная Дню студента;
- Месячник оборонно-массовой и военно - патриотической работы;
- Концерт ко Дню защитника Отечества;
- Широкая Масленица;
- Праздничная программа к Международному женскому дню;
- Праздничные мероприятия ко Дню Победы;
- Торжественное мероприятие «Вручение дипломов».

С 1 сентября 2022 года в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Еженедельно по понедельникам в каждой учебной группе проводятся занятия «Разговоры о важном».

Психолого-педагогическая работа проводилась соответственно годовому плану воспитательной работы колледжа и плану педагога-психолога.

Цель - Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения. Содействие создания и сохранения благоприятного психологического климата Содействие создания и сохранения психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся; суицида; совершения противоправных действий; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Консультативная работа.
- Просветительская работа.
- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже осуществлялось через приоритетные направления работы:

- адаптацию обучающихся нового набора;
- подготовку обучающихся к новым условиям обучения;

- оценку общего состояния адаптации обучающихся нового набора.

Работа педагога-психолога носила комплексный характер: работа с родителями – первоисточниками возникновения того или иного поведения ребенка, с кураторами учебных групп – в качестве совместной формулировки рекомендаций в общении с ребенком, с преподавателями и мастерами производственного обучения через тренинги по созданию ситуаций успеха.

Диагностический инструментарий, используемый педагогом-психологом включал:

- Методика «Адаптированность студентов в техникуме»
  (по методике Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова);
- Диагностика толерантности: «Этническая толерантность личности» Г.У. Солдатова; Диагностика общей коммуникативной толерантности. В.В. Бойко;
- Тест склонности к риску К. Левитин;
- Опросник суицидального риска для подростков Разуваевой Т.Н.;
- Диагностика проявления буллинга при помощи опросника Д. Олвеуса;
- Диагностика на определение уровня воспитанности" (анкета) Н.П. Капустин, М.И. Шилова;
- Диагностика определения типа темперамента при помощи личностного опросника Ганса Айзенка.

Январь был посвящен профилактике суицидального поведения. В связи с этим в колледже проводился комплекс мероприятий, посвященных этой теме. В комплекс мероприятий вошли:

- Организация и проведение тематических кураторских часов по предупреждению суицидального поведения. Были охвачены обучающиеся 1 курсов. Количество охваченных человек-170.
- Диагностика суицидального риска по опроснику под модификацией Разуваевой Т.Н. В диагностике приняли участие обучающиеся 1 курса в количестве 151 человек.
- Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет публикации материалов суицидального характера.

Сентябрь и октябрь были посвящены адаптации первокурсников к новым условиям обучения и проживания.

Всего в диагностике определения уровня адаптации приняли участие обучающиеся первого курса - 180 человек.

Результаты, полученные в ходе диагностики обучающихся 1 курса, выявили следующие тенденции психологических особенностей личностей обучающихся:

Согласно полученным результатам диагностики уровня адаптации максимальное количество обучающихся имеют средний уровень адаптации в колледже.

С сентября по ноябрь 2022 года было проведено:

- Цикл тренингов для проживающих в общежитии «Жизнь пройти - не поле перейти»;
- Тренинг с проживающими в общежитии «Конфликты и пути их решения»;

- Беседа с элементами тренинга «Научись говорить «НЕТ» (1 курс);
- Беседа с элементами тренинга «Использование невербальных способов общения» (1 курс);
- Беседа с элементами тренинга «Как можно найти выход из сложной ситуации» (1 курс);
- Беседа с элементами тренинга « Общение в сети интернет» (2 курс);
- Тренинг на сплочение группы (1 курс);
- Тренинг с проживающими в общежитии «Стоп. Буллинг».

Психологическое консультирование: индивидуальную консультацию получили 20 обучающихся и 5 человек родителей (законных представителей).

Развивающие и коррекционные занятия:

- Тема «Агрессия» (проживающие в общежитии);
- Тема «Как говорить, что бы тебя услышали» (проживающие в общежитии);
- Тема «Я люблю….» (проживающие в общежитии);
- Тема «Что такое коммуникация» (проживающие в общежитии);
- Тема «Жизнь прекрасна» (проживающие в общежитии);
- Тема «Употребление нецензурной лексики в сети интернет» (2 курс)
- Тема «Правила поведения в колледже» (гр. 15)

Консультации для родителей:

- Беседа с родителями «Как снять агрессию»;
- Беседа с родителями «Проблемы здоровья ребенка»;
- Беседа с родителями «Как говорить с ребенком, что бы он тебя услышал»;
- Беседа с родителями «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одногруппниками», «Проблемы в колледже и пути их решения».

1 декабря в рамках ежегодной всемирной акции «СТОП ВИЧ/СПИД» была проведена диагностика рискованного поведения. В диагностике использовался тест склонности к риску К. Левитина. В диагностике приняли участие обучающиеся 1 курса. Всего в диагностике приняли участие 115 человек. Максимальное количество баллов по результатам диагностики не набрал ни кто, 3 человека приблизились к порогу – склонен к рисковому поведению, 1 человек имеет низкий порог рискового поведения, т.е весьма осторожен.

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска»

Индивидуальные консультации среди обучающихся 1 курса были проведены по следующим проблемам:

- скрытого буллинга;
- «ложного» суицида – демонстративного поведения;
- дезориентации ролевого поведения;
- неудовлетворенности внешним видом, страх неприятия окружающими;
- нежелание учиться, пропуски занятий;
- аддиктивного (зависимого) поведения.

Психологическое просвещение кураторов учебных групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности кураторов групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

собрания для родителей 1 курса: «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности».

Психологические кураторские часы для обучающихся, в том числе для проживающих в общежитии:

- «Профилактика суицидального поведения»;
- Тренинг «Мы – выбираем жизнь»;
- Профилактика и коррекция проявления «Буллинга».

В колледже созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития, студенческий клуб «Новое поколение», студенческий спортивный клуб «Лидер». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2022 году представлены в таблице.

Таблица. Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направления воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Противодействие экстремистской деятельности и обеспечение антитеррористической безопасности	8 (конкурс, встреча с представителями прокуратуры, видеолекторий, тематический кураторский час, анкетирование, акция, тайм-аут, родительское собрание)	60	20	19		1		650
Финансовая и пенсионная грамотность	12 (игра, выставка, конкурс, олимпиада, онлайн-урок, кураторский час, викторина, квест, тестирование, практикум, просмотр роликов, выполнение кейс-заданий)	45	25	8	-	-	17	560

Противодействие коррупции	6 (Урок нравственности, правовой тайм-аут, тематический час, конкурс творческих работ, выставка, внеклассное мероприятие)	25	11	11	-	-	-	500
Информационная безопасность	5 (круглый стол, конкурс, турнир, интернет-квест, дистанционное исследование)	32	13	9	-	-	4	362
Правовое	7 (Правовой навигатор, тематический час, правовой тайм-аут, конкурс творческих работ, внеклассное мероприятие, олимпиада, конкурс газет)	50	17	17	-	-	-	600
Экологическое	17 (Акция, экскурсия, флэшмоб, игра, экомаршрут, субботник, экоквест, проект, фотоконкурс, конкурс рисунков и плакатов, экодиктант, исследовательская работа, беседа, онлайн-марафон, экологическое тестирование, эковечеринка, фестиваль общекультурных компетенций)	52	43	25	1	2	15	462

Таблица. Результаты участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	II Всероссийский кейс-чемпионат для молодежи по социальному и социальному технологическому предпринимательству	Апрель	Диплом призёра
2.	Региональный фестиваль «Студенческая весна - 2022» профессиональных образовательных организаций	Апрель-Май	Гран-при в номинации «Художественное слово» направление «Театральное» Лауреат II степени в номинации «Народное пение» направление «Вокальное» Лауреат III степени в номинации «Современный танец» направление «Танцевальное»
3.	Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Май	1 место в номинации «Стенгазета» 1 место в номинации «Стенгазета» 1 место в номинации «Буклет» 2 место в номинации «Видеоролик»

4.	Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения-2022» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Июнь	2 место в номинации «Творческое выступление»
5.	Областной конкурс общежитий среди профессиональных образовательных организаций «Я и мой дом»	Июнь	2 место Номинация «Лучший блок, секция» 3 место Номинация «Лучший студенческий совет общежития» 2 место Номинация «Лучшая визитная карточка общежития (видеоролик)». 2 место Номинация «Лучшее общежитие»
6.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (г. Ярославль)	Сентябрь-Октябрь	Диплом полуфиналиста Диплом полуфиналиста Диплом полуфиналиста
7.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Сентябрь	Лауреаты 3 степени Номинация. «Просветительский проект»
8.	VIII Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Сентябрь	1 место Номинация Конкурс буклетов «Молодежь за безопасность на дороге» 1 место (волонтерский отряд «Шаги навстречу») Номинация Конкурс исследовательских проектов «Роль волонтерских отрядов в профилактике детского и подросткового травматизма при дорожно-транспортных происшествиях» 3 место (команда колледжа) Номинация Квест игра «По правилам дорожного движения» Творческий подход и коллективизм Номинация Конкурс плакатов «Дорожный знак будущего»
9.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (г. Нижний Новгород)	Ноябрь	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
10.	Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Ноябрь	1 место, 1 место, 3 место Номинация «Электронный плакат, видеоролик, видео-презентация» 2 место Номинация Плакат «Россия – страна возможностей» 3 место Номинация «Патриотический плакат»
11.	Областной литературно-художественный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященный Дню Героев Отечества и 80-летию со дня Победы в Сталинградской битве	Декабрь	1 место Номинация «Герои нашего времени» 3 место Номинация «Герои Великой Победы»

12.	Премия за достижения в учебе, науке и спорте одаренным студентам профессиональных образовательных организаций	Декабрь	Лауреат

Большое внимание в колледже уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся. Целью которого является воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа:

- Изучение истории России, символики, геральдики, политических партий и движений
- Изучение основ государства и права
- Оформление стенда с государственной символикой России
- Проведение благотворительных акций
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и городского значения
- Вахта Памяти
- Встречи с ветеранами войн и вооруженных конфликтов
- Встречи с представителями военкомата г. Шуя и областного военкомата г. Иваново
- Единые кураторские часы
- Уроки Мужества
- Спортивно-конкурсные программы
- Возложение цветов к Памятным местам.

Традиционными формами военно-патриотического воспитания в колледже являются:

- Просмотр и обсуждение тематических фильмов
- Библиотечные уроки и книжные выставки, приуроченные Дням воинской славы России
- Викторины по памятным датам Великой Отечественной войны
- Встречи с ветеранами войн и вооруженных конфликтов
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
- Чемпионат колледжа по сборке и разборке автомата «Калашникова»
- Концертные программы ко Дню защитника Отечества, Дню Победы
- Участие в городских мероприятиях военно-патриотической направленности
- Работа военно-патриотического клуба «Факел»
- Уроки мужества в Дни воинской славы России и памятных дат России

Важной формой военно-патриотического воспитания является военно-патриотический клуб «Факел». Занятия ВПК «Факел» проходят в соответствии с программой клуба и расписанием занятий, которые включают занятия по строевой, огневой, тактической, топографической, РХБЗ, физической подготовке.

Члены ВПК «Факел» принимали участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня – областной конкурс «Путь мужества» среди студентов профессиональных образовательных организаций, областной конкурс «Призывник года» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ивановской области, посвященный 80-летию со Дня Победы в Сталинградской битве, городской фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди военно-патриотических клубов города Шуя, городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, Городской слет военно-патриотических клубов г. Шуя в рамках празднования Дней воинской славы России.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в колледже, в которой принимают активное участие директор колледжа, заместители директора, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, медицинский работник, руководитель физической культуры, воспитатели.

В колледже имеется лицензированный медицинский кабинет, где в любое время можно получить совет при переутомлении, по профилактике любого заболевания. Для снижения заболеваемости среди обучающихся ежемесячно медицинским работником проводятся беседы, лекции. В медицинском кабинете существует план мероприятий против эпидемических заболеваний по гриппу и ОРВИ в эпидемический сезон. Результатом работы оздоровительных мероприятий стало то, что обучающиеся имеют хорошую иммунизацию против инфекций, это позволяет не прерывать образовательный процесс и вести его в нормальном планомерном режиме.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа проводилась в соответствии с планом.

В колледже создан студенческий спортивный клуб (ССК) «Лидер». Цель ССК - средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга обучающихся.

Альтернативой «уличного» досуга обучающихся является спортивная и кружковая работа. Организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, силовая подготовка, созданы спортивно-оздоровительные группы «ОФП», «Азбука спорта». Для проведения занятий имеются спортивный зал, зал бокса, тренажерный зал, лыжная база, открытая

спортивная площадка, актовый зал.

В рамках спортивно-оздоровительной работы в колледже ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- встречи с врачом-наркологом;
- открытие и закрытие спортивного сезона;
- общеколледжная спартакиада, включающая в себя соревнования по игровым видам спорта;
- товарищеские матчи по игровым видам спорта;
- эстафеты, приуроченные к памятным датам;
- Дни здоровья.

Кроме того, обучающиеся принимают активное участие в городских и областных мероприятиях и соревнованиях. В физкультурно-оздоровительных мероприятиях приняли участие 479 обучающихся. В рамках Спартакиады колледжа по восьми видам спорта, среди учебных групп, соревновались 69 человек. В составе сборных команд по видам спорта 86 сильнейших спортсменов приняли участие в Спартакиадах учреждений СПО города Шуи и Ивановской области.

Для решения оздоровительных задач была проведена следующая работа:

- **Инновационная деятельность.**

В колледже активно работает Студенческий спортивный клуб «Лидер». В состав клуба входит 235 участников. В задачи клуба входит подготовка сборных команд и проведение внутренней спартакиады. Волонтеры клуба активно помогают проводить различные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Участвуют в качестве судей и секретарей на спортивных мероприятиях, самостоятельно подводят итоги соревнований. Таким образом, в колледже развивается самоуправление в студенческой спортивной жизни.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В связи с внедрением Всероссийских норм ГТО в Колледже проводится методическая работа по внедрению комплекса. В общеобразовательную программу колледжа были введены элементы подготовки к сдаче комплекса ГТО. Проводятся лекции для обучающихся «Готов к труду и обороне». Оформлен информационный стенд «Готов к труду и обороне», где отображается вся информация по комплексу ГТО. Сдача нормативов ГТО включена в Спартакиаду колледжа. Проводится регистрация всех обучающихся на сайте ГТО.

Опыт проведения спортивно-массовых мероприятий.

В течение года ежегодно проводится Спартакиада колледжа, включающая в себя 9 соревнований. Результаты отражаются в турнирной таблице и на стенде «Спортивная жизнь колледжа». По итогам Спартакиады колледжа группа-победитель награждается переходящим кубком «Самая спортивная группа». Также было проведено 11 физкультурно-оздоровительных мероприятия различной направленности.

Результат работы по организации физкультурно-спортивной в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
Городская Спартакиада среди колледжей г.о. Шуя			
1.	Соревнования по баскетболу «3х3» среди девушек и юношей в рамках спартакиады колледжей городского округа Шуя	Февраль	2 место юноши 2 место девушки
2.	Соревнования по футболу среди юношей в рамках спартакиады колледжей городского округа Шуя	Апрель	2 место
4.	Открытая легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	3 место командное
5.	Фестиваль ГТО среди колледжей г.о.Шуя	Май	2 командное и 1 место личное
6.	Участие в Всероссийской акции «Лыжня России - 2022»	Февраль	Участие
Областные мероприятия			
1.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады области среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ивановской области	Февраль	участие
2.	Кросс в зачет спартакиады области среди учащихся профессиональных образовательных организаций Ивановской области	Сентябрь	3 место юноши 3 место девушки

Волонтерский отряд «Шаги навстречу» Шуйского технологического колледжа в 2022 году продолжил активную добровольческую деятельность.

Приоритетным направлением деятельности волонтерского объединения «Шаги навстречу» является социальное взаимодействие и межведомственное партнерство с организациями и центрами г.о. Шуя:

- Администрация г.о. Шуя (отдел культуры, отдел молодежной политики и спорта, отдел образования);
- Городской волонтерский центр;
- Местное отделение партии «Единая Россия»;
- ОГИБДД МО МВД России «Шуйский»;
- Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей;
- Шуйская Епархия Русской Православной Церкви;
- ОБУЗ «Шуйская центральная районная больница»;
- ОГКОУ «Шуйский детский дом»;
- Шуйский филиал ФГБОУ ВО «ИвГУ»;
- МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- Бюджетное учреждение социального обслуживания Ивановской области «Шуйский центр социального обслуживания»;
- Общероссийский народный фронт.

Целью данного взаимодействия является оказание адресной помощи нуждающимся, сопровождение фестивалей, пропаганда безопасности дорожного движения. Обучающиеся принимают активное участие в онлайн-образовательных мероприятиях, форумах, акциях.

Кроме этого, обучающиеся колледжа принимают участие в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности и награждены почетными грамотами и дипломами.

Основные направления деятельности:

1. ВОЛОНТЕРЫ - ПОЖИЛЫМ

В рамках этого направления оказывается бытовая помощь пожилым людям (уборка снега, придомовых территорий, мытье окон и пр.); поздравления с праздниками (23 февраля. 8 Марта, День Победы, День пожилого человека). Совместно с Шуйским центром социального обслуживания реализуется проекта «История в Лицах», направленный на увековечивание памяти о жителях города Шуя, внесших свой вклад в историю нашего региона.

2. ВОЛОНТЕРЫ – ДЕТЯМ

При взаимодействии с коррекционной школой-интернатом 8 вида, Шуйским детским домом, Шуйским центром социального обслуживания проводится добровольческая работа с воспитанниками заведений по направлениям:

- проведение мастер-классов;
- квестов;
- социальных акций;
- сопровождение праздников.

При взаимодействии с АНО «Центр «Содействие» осуществлялось сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Общение сверстников, совместное времяпрепровождение оказывает положительное влияние на социализацию детей-инвалидов. В 2022 году было охвачено 5 детей с ОВЗ в возрасте 12-17 лет.

3. ПРО БОНО ВОЛОНТЕРСТВО

Про боно волонтерство – волонтерство в сфере профессиональной деятельности – самое востребованное направление волонтерской деятельности. Обучающиеся, занимающиеся добровольчеством в этом направлении, не только развивают свои социальные навыки, но и укрепляют профессиональные умения посредством проведения профессионально-ориентированных мастер-классов.

В рамках этого направления успешно реализуются проекты:

1) Малая кулинарная академия - социально-ориентированный проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию детей по поварскому делу, в т.ч. попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, дети, воспитывающиеся в опекунских семьях). Проект состоит из серии мастер-классов, которые проходят как на территории организаций, в которых проживают и /или

воспитываются дети, а также в мастерских Шуйского технологического колледжа. Данный проект вошел в список лучших социально-ориентированных проектов Ивановской области в 2021 году.

2) Школа БДД (школа безопасности дорожного движения)

Проект направлен на профилактику детского травматизма на дорогах и повышения уровня компетентности детей при дорожном передвижении.

Проводятся обучающие мероприятия для детей в возрасте 6-12 лет. Данный проект стал победителем Всероссийского конкурса социальных проектов «Моя страна – моя Россия» и успешно реализуется на территории г.о. Шуя

3) Город Мастеров

Социально-ориентированный проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию детей в возрасте от 5 до 10 лет, в т.ч. детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проект направлен на решение проблемы формирования положительного отношения среди молодежи к рабочим профессиям посредством трансляции базовых профессиональных навыков от студентов колледжа - детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, раннюю их профессиональную ориентацию. Реализация проекта способствует успешной социализации как студентов-волонтеров, так и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

4. ВОЛОНТЕРЫ – МЕДИКАМ

Это направление волонтерской деятельности выделилось в связи необходимостью помощи центральной районной больнице в период пандемии новой короновирусной инфекции Ковид19.

В феврале 2022 года был организован отряд волонтеров для помощи в регистратуре Шуйской Центральной районной больницы, работы в раздевалке больницы, ее архиве. Более двух месяцев ребята оказывали помощь работникам Шуйской ЦРБ.

Осенью 2022 года выделилось новое направление взаимодействия волонтеров и ШЦРБ

Волонтеры колл-центра

В период обострения сезонных заболеваний, волонтеры Шуйского технологического колледжа пришли на помощь колл-центру Шуйской центральной районной больницы для принятия и обработки вызовов специалистов на дом.

С сентября по декабрь 2022 года отряд волонтеров, состоящий из 8 человек, ежедневно оказывали помощь не только операторам колл-центра, но и жителям нашего города, разгружая линию связи и сокращая время принятия вызова. Предшествовало работе добровольцев краткосрочное обучения волонтеров сотрудниками Шуйской ЦРБ.

5. ЦЕНТР ГУМАНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

10 марта 2022 года на базе Шуйского технологического колледжа создан Центр гуманитарной помощи. На момент создания центра основной его целью явился сбор помощи гражданам, эвакуированным из ЛНР и ДНР. Однако, за время существования центра, границы его активности стали шире.

1) Помощь гражданам, эвакуированным из ДНР и ЛНР.

Волонтеры центра в марте-июне 2022 года собирали гуманитарную помощь (продукты питания, средства личной гигиены и передавали в местное отделение партии «Единая Россия»).

2) Благотворительная помощь паллиативному отделению Шуйской ЦРБ и отделению сестринского ухода Савинской больницы

Центр стал притяжением благотворительной помощи одиноким пожилым людям, находящимся на сопровождении паллиативного отделения Шуйской ЦРБ и отделения сестринского ухода Савинского филиала Шуйской центральной районной больницы.

Студенты, педагоги, сотрудники колледжа принимают участие в благотворительной акции по сбору средств личной гигиены для пациентов отделений, проводят благотворительные акции («Варенье для настроения», «С днем пожилого человека»).

3) Гуманитарная помощь военнослужащим

С сентября 2022 года по настоящее время Центр оказывает гуманитарную помощь военнослужащим, выполняющим свой служебный долг в зоне проведения специальной военной операции.

Одно из направлений - помощь военнослужащим 112-й гвардейской ракетной Новороссийской ордена Ленина, дважды Краснознамённой, орденов Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого и Александра Невского бригады, проходящим воинскую службу в зоне СВО.

Военнослужащим было передано 14 тепловентиляторов, более 100 пар теплых шерстяных носков и более 100 пар войлочных стелек, одноразовая пластиковая посуда, средства личной гигиены.

В региональное отделение Общероссийского общественного движения "Народный фронт "за Россию" в Ивановской области #МыВместе» (г. Иваново) были переданы около 100 пар теплых шерстяных носков, сладкие подарки. Изготовлена печь-буржуйка.

В сборе гуманитарной помощи принимают активное участие студенты, сотрудники колледжа и инициативные граждане нашего города.

4) Гуманитарная помощь семьям мобилизованных граждан

Не остаются без внимания волонтеров семьи мобилизованных граждан. В д. Гнездилово добровольцы помогли родителям мобилизованного в заготовке дров на зиму, систематически оказывают женам мобилизованных граждан г. Шуя бытовую помощь.

9 декабря, в День Героев Отечества, Центр гуманитарной помощи ШТК передал 20 сладких новогодних подарков детям семей мобилизованных граждан Ивановской области в региональное отделение Общероссийского общественного движения "Народный фронт "за Россию" в Ивановской области.

Волонтеры принимают активное участие во Всероссийских и региональных акциях:

- #Мы Вместе
- Волонтеры благоустройства территории
- Региональные и городские форумы волонтерских отрядов

Таблица. Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направление воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледж-ный	Городской	Областной	Всероссийский	
Волонтерская деятельность	6 (волонтерские акции, социально-ориентированные проекты, конкурсы, фестивали, форумы, гуманитарная помощь)	96	42	18	18	4	2	261

Таблица. Результаты участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения, место проведения	Количество участников, курс	Результат
1.	Фестиваль «Русское Рождество», сопровождение	г.о. Шуя	7 чел. 1-3 курсы	Сопровождение мероприятий фестиваля
2.	Добро без границ	г.о. Шуя	3 чел. 3 курс	Посещение ребенка с ОВЗ
3.	Акция «Студенческий десант»	г.о. Шуя	5 чел. 1-3 курсы	Проведение городской акции совместно с инспектором ГИБДД
4.	Акция «Снегопад»	г.о. Шуя	6 чел. 1-3 курсы	Проведение городской акции
5.	Акция «Помощь близко»	г.о. Шуя	3 чел. 1-3 курсы	Волонтерская помощь ребенку с ОВЗ
6.	Волонтеры - медикам	г.о. Шуя	3 чел. 1-3 курсы	Волонтерская помощь ребенку с ОВЗ
7.	С днем защитника Отечества!	г.о. Шуя	7 чел. 1-3 курсы	Поздравление мужчин-пациентов ЦРБ
8.	Организация и сопровождение работы Центра гуманитарной помощи ШТК	г.о. Шуя	13 чел. 1-3 курсы	Волонтерская помощь Центру гуманитарной помощи ШТК
9.	Поздравляем с женским днем	г.о. Шуя	5 чел. 1-3 курсы	Поздравление женщин, находящихся на сопровождении Шуйского центра социального обслуживания
10.	Малая кулинарная академия	г.о. Шуя	7 чел. 2-3 курсы	Проведение мастер-классов по кулинарному искусству для детей Шуйского детского дома

11.	Православное волонтерство	г.о. Шуя	9 чел. 1-3 курсы	Волонтерская помощь Шуйской епархии при проведении крестного хода
12.	Акция «За Россию! За наших!»	г.о. Шуя	4 чел. 3 курс	Участие в патриотической акции
13.	Проект «Школа БДД»	г.о. Шуя МДОУ 23 МОУ СОШ № 1, 7, 8,2	11 чел. 1-3 курсы	Реализация социально-ориентированного проекта на территории г.о. Шуя Проведены теоретические занятия с детьми, квесты по безопасному поведению на дороге
14.	Акция «Твой выбор – в твоих руках»	г.о. Шуя	5 чел. 2 курс	Проведена волонтерская акция
15.	Акция «День заботы о памятниках культуры и истории»	г.о. Шуя	15 чел. 2-3 курсы	Проведена волонтерская акция
16.	Добродень	г.о. Шуя	5 чел. 3 курсы	Проведена волонтерская акция
17.	Чистый четверг	г.о.Шуя	15 чел. 2-3 курсы	Проведена волонтерская акция
18.	Поздравляем ветеранов	г.о.Шуя	11 чел. 1-3 курсы	Проведена волонтерская акция
19.	Мы помним! Мы гордимся!	г.о.Шуя	9 чел. 1-4 курсы	Проведена волонтерская акция
20.	За Россию!	г.о.Шуя	17 чел. 1-2 курсы	Приняли участие в патриотической акции
21.	Свеча памяти	г.о.Шуя	7 чел. 2-3 курсы	Проведена волонтерская акция
22.	Областная стажировка студентов	Иваново	4чел. 1-2	Приняли участие в обучающей стажировке
23.	Обучающая сессия для активистов волонтерских объединений	г.о.Шуя	5 чел. 1-3 курсы	Приняли участие в обучающей стажировке
24.	Студенческий форум волонтерских организаций СПО	г.о. Шуя	3 чел. 1-3 курсы	Приняли участие в форуме
25.	День мыла	г.о.Шуя	5 чел. 2 курс	Сопровождение городского фестиваля
26.	Шуйская осень 2022	г.о.Шуя	7чел. 1-2 курсы	Сопровождение городского фестиваля
27.	Регион добрых дел	г.Иваново	3 чел. 2 курс	участники
28.	Доброволец Земли Ивановской	г. Иваново	3 чел. 2 курс	участники
29.	Волонтеры – медикам. Помощь в колл-центре Шуйской ЦРБ	г.о. Шуя	12 чел. 1-3 курсы	Сентябрь-декабрь – волонтерская помощь в колл-центре
30.	Зеленая Россия - всероссийский экологический	г.о. Шуя	4 чел. 1-3 курсы	Участие в субботнике

	субботник			
31.	Чистые окна	г.о. Шуя	9 чел. 1-2 курсы	Помощь пожилым
32.	Международный день пожилого человека	г.о. Шуя	4 чел. 3 курс	Поздравление пожилых людей
33.	Всемирный день паллиативной помощи	г.о. Шуя	4 чел. 1-3 курсы	Поздравление пациентов паллиативного отделения Шуйской ЦРБ
34.	Письмо солдату	г.о. Шуя	64 чел. 1-4 курсы	Написаны и переданы военнослужащим письма
35.	Акция «Добрые уроки»	г.о. Шуя	13 чел. 1-3 курсы	Приняли участие в акции
36.	Помощь семьям мобилизованных граждан	г.о. Шуя	4 чел. 1-3 курсы	Оказана помощь женам и матерям мобилизованных граждан
37.	Сердце матери	г.о. Шуя	4 чел. 1-3 курсы	Поздравлеие пожилых с днем матери
38.	Волонтеры- детям. Сопровождение детей с ОВЗ	г.о. Шуя	4 чел. 3 курс	Сопровождение детей с ОВЗ
39.	Участие в форуме волонтерских отрядов «Квадрум»	г. Иваново	3 чел. 2-3 курсы	Сертификаты участников
40.	Благотворительная акция «Донор»	Шуя	4 чел. 3 курс	Сдача крови
41.	Благодарность за активное участие в реализации проектов партии «Единая Россия»	Шуя	3 чел. 3 курс	Благодарность
42.	Областной конкурс «Дорога, безопасность, жизнь» в номинации «Роль волонтерских отрядов в профилактике дорожно-транспортного травматизма»	г. Иваново	2 чел. 3 курс	1 место

Информация о проведенных мероприятиях содержится на сайте организации: http://www.prof4.ru/index.php/novosti.
и в группе социальной сети Вконтакте https://vk.com/club160037673

Целью работы уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка является правовое просвещение обучающихся путём создания целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого студента в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием.

Работа уполномоченного в колледже направлена на повышение уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей; взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса.

Информирование обучающихся и сотрудников колледжа о деятельности уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка при Президенте РФ и уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области осуществлялось через стенды « Права ребёнка», материалы которых постоянно обновляются. На сайте колледжа размещена информация о деятельности Уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка и регламенте работы.

Создавая систему правового воспитания обучающихся, регулярно проводились мероприятия по направлению деятельности Уполномоченного; осуществлялась работа с персональными обращениями участников образовательного процесса, проводилось индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам защиты прав и анализ характера обращений.

Для обеспечения защиты конституционных прав и законных интересов участников образовательного процесса были проведены тематические мероприятия. Информация о проведенных мероприятиях с участием обучающихся и результаты участия приведены в таблицах.

Таблица. Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направление воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка	10 (Правовая игра, тематические беседы, **правовой тайм – аут,** рекламно-информационная компания, правовой навигатор, конкурс творческих работ (буклетов и памяток) , выставка литературы , информационный кураторский час, правовой марафон, квест – викторина)	21	10	10	-	-	-	398

Таблица. Результаты участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения, место проведения	Количество участников, курс	Результат
1	Правовая интернет олимпиада для школьников и студентов колледжей (дистанционно, областная)	19 ноября 2022г. в онлайн-режиме	14 чел. 1-2 курсы	Сертификаты участников

2.	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	декабрь 2022 г. в онлайн-режиме	97 чел. 1-4 курсы	Сертификаты участников
3.	Беседа о примирении	18 ноября 2022, общежитие	1-4 курсы 18 чел	Качественные новообразования личности
4.	О получении бесплатной юридической помощи	17 ноября 2022 Актовый зал	1-4 курсы 238 чел	Качественные новообразования личности

Большую роль в организации воспитательной работы в колледже играет **библиотека**. Библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий, а также имеет подключение к электронно-библиотечной системе BOOK.ru издательства «Кнорус». В библиотеке организована воспитательная работа по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-орентирующее, экологическое, бизнес-ориентирующее и информационно-просветительская работа. С целью стимулирования интереса обучающихся к чтению художественных произведений и литературному творчеству в колледже работает объединение «Библиотечное дело», которое регулярно посещают 15 обучающихся колледжа.

Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направление воспитательной работы	Количество организационных форм	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий проведенных в отчетном периоде	Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
Работа библиотеки	5 Библиотечные уроки (викторина, интеллектуальная игра, устный журнал, информ-урок, интерактивный квест)	15	19	646
	Оформление стендов	15	29	622
	Выпуски информационных листов	15	72	622
	Книжные и тематические выставки	15	40	428
	Выпуск газеты «Жизнь нашего колледжа»	15	10	622

Профориентационная работа в колледже реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций,

обучающиеся колледжа. В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональная, производственная и социальная адаптация. Форматы проведения мероприятий различные:

- информирование образовательных организаций о специальностях и профессиях, которые реализует колледж, через информационные встречи с учащимися,
- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет на страницах сайта колледжа, в СМИ,
- выездные мероприятия - мастер-классы по профессиям и специальностям, реализуемые колледжем,
- Дни открытых дверей,
- профориентационные проекты,
- распространение профориентационной информации студентами колледжа во время прохождения производственной практики,
- размещение афиш и распространение буклетов о деятельности колледжа.

Реализация мероприятий по профессиональной ориентации учащейся молодёжи, ориентированной на профессии и специальности колледжа предполагает:

- создание условий приоритетности профориентационной работы в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- увеличение количества абитуриентов, сознательно ориентированных на поступление в колледж.

По результатам работы приёмной комиссии колледжа в 2022 году контрольные цифры приёма выполнены.

В рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников в ноябре 2022 года колледж принял участие в программе «Билет в будущее». Цель программы - формирование представлений, необходимых для принятия или отказа относительно выбора конкретной профессии.

Проведены профессиональные пробы для школ Ивановской области по направлениям:
- Маляр. Отделочные работы. (Декорирование стен) – 7 и 14 ноября.
- Столяр строительный. (Изготовление кормушек для птиц) – 8 и 18 ноября.
- Поварское дело. (Украшение – фигурки из мастики) – 7 и 16 ноября.

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса колледжа и проводится в соответствии с планом работы общежития на год.

Цель воспитательной работы: формирование личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью, обладающей высоким уровнем культуры, интеллигентности, социальной активности, воспитанной в духе патриотизма, любви к своему

Отечеству, малой родине, учебному заведению.

Исходя из поставленных целей, решается ряд задач воспитательной работы, основными из которых являются:

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности.
- Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности.
- Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.
- Формирование у обучающихся уважения к ценностям и традициям колледжа, стремления к профессиональной самореализации и самосовершенствованию.
- Создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии.
- Воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии.
- Воспитание социальной активности и формирование активной жизненной позиции.
- Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни.

Ожидаемый результат – это формирование модели выпускника колледжа, формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

Воспитательная работа в общежитии проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Культурно-творческое
- Профессионально-ориентирующее
- Спортивное и здоровьеориентирующее
- Экологическое
- Бизнес-ориентирующее
- Студенческое самоуправление
- Организационная работа

По каждому направлению были поставлены конкретные цели и задачи, определены ожидаемый результат и перечень мероприятий.

Разработаны программы воспитательной работы по таким направлениям, как:

- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по профилактике вредных привычек, асоциального поведения, формированию культуры ЗОЖ;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по экологическому просвещению;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по правовому просвещению;

- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по финансовой грамотности и пенсионной грамотности;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, воспитания культуры поведения на дороге.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы были реализованы через следующие мероприятия:

- Конкурсы
- Викторины
- Работу с родителями
- Работу со студенческим Советом общежития
- Индивидуальную работу с проживающими
- Личностно-ориентированный подход
- Работу кружков и секций

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы с обучающимися: традиционные беседы, лекции, собрания обучающихся, вечера встреч с представителями различных служб, интересными людьми, а также новые формы и методы, дающие возможности более широкому проявлению личности каждого обучающегося: открытый диалог, устный журнал, Сократовские беседы, экскурсии, круглые столы, викторины, игры, спартакиады. Общий охват обучающихся, проживающих в общежитии, во внеурочных мероприятиях составляет 81%.

Большое внимание уделяется культурно-творческому воспитанию студентов, формированию социального и духовно-нравственного развития, развитие их творческого потенциала, это и посещение музеев, театров, кинотеатров, экскурсий, в том числе с использованием Пушкинской карты. У 95% обучающихся, проживающих в общежитии, оформлены Пушкинские карты и студенты активно ими пользуются.

Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности общежития в 2022 году представлены в таблице.

Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направления воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Гражданско- и патриотическое, в т.ч.:	13 (беседа, презентация,	**67**	**62**	**62**	**-**	**-**	**-**	**163**

- профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание культуры поведения на дороге	викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, устный журнал дебаты, квест-игра круглый стол, конкурсы, акция)	47	20	20	-	-	-	145
-финансовая грамотность и пенсионная грамотность обучающихся		53	20	20	-	-	-	148
-правовое просвещение обучающихся		57	22	22	-	-	-	150
Культурно-творческое	13 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, круглый стол, вечер знакомства; устный журнал; деловая игра, дискуссия, диспут, час общения конкурсы, акция)	**92**	**35**	**35**	**-**	**-**	**-**	**152**
Профессионально-ориентирующее	8(беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, трудовой десант, конкурсы, акция)	**70**	**29**	**29**		**-**	**-**	**170**
Спортивное и здоровье-ориентирующее, в т.ч.,	9 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, конкурсы, веселые старты, турнир, акция)	**72**	**22**	**22**	-	-	-	**145**
- профилактика вредных привычек, асоциального поведения, формирование культуры ЗОЖ		45	10	10	-	-	-	120
Экологическое, в т.ч.,	15 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, круглый стол, устный журнал трудовой десант, фотоконкурс, прогулка, экскурсия, конкурсы, акция)	**81**	**36**	**36**	**-**	-	-	**164**
- экологическое просвещение обучающихся		58	28	28		-	-	145
Бизнес-ориенти-	7(беседа, презентация,	**57**	**22**	**22**	**-**	**-**	**-**	**128**

рующее	викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, конкурсы, акция)							

Результаты участия обучающихся, проживающих в общежитии, в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения, место проведения	Количество участников, курс	Результат
1.	Экологический конкурс плаката «Береги природу»	01 – 25 февраля 2022, колледж	1 чел., 3 курс	3-е место, на уровне колледжа
2.	Творческий конкурс «Весенняя капель»	02 – 08 марта 2022, колледж	2 чел., 3 курс	1-е место, на уровне колледжа
3.	Фотоконкурс «Самая красивая страна 2022»	февраль-март 2022, колледж	2 чел., 3 курс	1-е и 3-е место, на уровне колледжа
4.	Конкурс плаката «Молодежь против наркотиков»	01 – 15 апреля 2022, колледж	2 чел., 3 курс	2-е место, на уровне колледжа
5.	Студенческая научно-теоретическая конференция «Великая Отечественная война: связь времен и поколений» направление «Наши земляки в годы ВОВ»	май, 2022	1 чел.,4 курс	1-е место, на уровне колледжа
6.	Творческий конкурс «За будущее без алкоголя»	15-29 сентября 2022 г., колледж	1чел., 4 курс	3-е место, на уровне колледжа
7.	Конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России»	1-14 октября 2022 г., колледж	3чел., 4 курс	2-е место в номинации «Плакат. Россия – страна возможностей!»
8.	Творческий конкурс, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям	3-18 ноября 2022 г., колледж	1чел., 4 курс	участие на уровне колледжа
9.	Творческий конкурс «Вместе против наркотиков»	7-30 ноября 2022 г., колледж	1чел., 2курс	1-е место в номинации «Буклет»
10.	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	01-20 декабря 2022 г., колледж	5 чел., 1-4 курс	2 диплома за первое место, 1 диплом второе место
11.	Всероссийская акция по сбору макулатуры #Бум-Батл	1-2 неделя декабря 2022, колледж	5 чел., 1-4 курсы	участие

Организована работа кружков, спортивных секций, клубов по интересам, таких как: творческие объединения «Синяя птица», «Изостудия «Вдохновение», кружки «Умелые руки», «Наш край», «Мой дом», «Экологическая тропа», спортивная секция «Азбука спорта», руководители объединений – воспитатели общежития. Ребята, проживающие в общежитии, также занимаются в предметных кружках и объединениях, функционирующих в колледже, таких как,

- волонтерский отряд «Шаги навстречу», где принимают активное участие в онлайн-

образовательных мероприятиях, форумах, акциях, оказывают адресную помощь нуждающимся в период пандемии коронавирусной инфекции;

- спортивных секциях «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Силовая подготовка»;
- вокально-хореографической студии «Новое поколение»;
- предметных кружках и творческих объединениях. Всего в кружках, спортивных секциях и клубах по интересам занимается более 67% обучающихся колледжа, проживающих в общежитии, все они зарегистрированы в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Наряду с этим, педагогические работники колледжа проводят мероприятия с обучающимися, проживающими в общежитии, в рамках предметных недель, работы направлений и кружков.

Большое внимание уделяется вопросу адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проживающих в общежитии. Функционирует программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии. С обучающимися первого курса постоянно проводятся индивидуальные беседы с целью выявления их интересов, проблем, индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога, оказание помощи подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Ведется работа по выявлению обучающихся, требующих особого внимания – это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; дети «группы риска». В течение отчетного периода с ними проводились индивидуальные беседы профилактического характера, работа, направленная на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к условиям проживания в общежитии. Особое внимание уделялось работе с детьми-сиротами, постоянно поддерживалась связь с классными руководителями, мастерами производственного обучения. Работа, проведенная в этом направлении, уменьшила количество самовольных уходов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из общежития колледжа.

В общежитии проводятся общие собрания проживающих с привлечением инспекторов ОДН, работников органов внутренних дел с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа в общежитии ведется в тесном контакте с классными руководителями групп, мастерами производственного обучения и родителями обучающихся. Педагоги систематически посещают общежитие, как с целью кураторства своих групп, так и с целью оказания помощи студентам по адаптации к условиям проживания в общежитии. Вся деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности, коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу. Информирование родителей о результатах воспитания и развития

обучающихся, нарушениях правил проживания в общежитии осуществляется путем телефонных звонков, личных встреч, участия в родительских собраниях.

В общежитии оформлены и функционируют информационные стенды: «Твои права», «Конвенция», «Дом в котором мы живем», «Наша жизнь», «Поздравляем», «Расписание занятий», «Правовой всеобуч», «Уголок противопожарной безопасности», «Антитеррористическая деятельность», «О противодействии коррупции», «Уголок здоровья», «Экологический вестник», «Уголок безопасности», имеются ящики для писем с целью обращения к уполномоченному по правам ребенка в Ивановской области и для обращений о фактах совершения коррупционных правонарушений.

Главным органом самоуправления в общежитии является студенческий Совет (15 человек). Члены совета принимают активное участие в организации и проведении мероприятий, помогают решать хозяйственные вопросы (проведение субботников по уборке территории, дежурство на этаже, на кухне , проверка санитарного состояния комнат и др.), оказывают помощь в оформлении стендов, выпуске газеты «Студенческий калейдоскоп», оформлении уголка «Поздравляем» (ежемесячное поздравление студентов с днем рождения).

Всю информацию о нашем общежитии можно посмотреть на сайте колледжа в разделе общежитие и в контакте в сообществе «Общежитие Шуйского технологического колледжа».

Функционирует цикловая методическая комиссия воспитателей в состав которой входят: воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог. Составляются годовой план работы ЦМК, перспективный (годовой) план воспитательной работы общежития и на их основе текущие планы на месяц, в которых определены ближайшие цели и задачи, конкретизированы содержание, формы и методы воспитательной работы, намечены сроки проведения мероприятий.

В здании общежития работают: библиотека, читальный зал, зал бокса.

Заселение обучающихся производится на основании приказа директора колледжа на заселение, их личных заявлений и договора найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Сведения о проживающих в общежитии
по состоянию на 1 сентября 2022 года представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Человек
1.	Общее количество обучающихся, проживающих в общежитии. В том числе:	176
1.1.	Количество девушек, проживающих в общежитии	31
1.2.	Количество юношей проживающих в общежитии	145
1.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии	13
1.4.	Количество обучающихся I курса, проживающих в общежитии	68
1.5.	Количество обучающихся II курса, проживающих в общежитии	51
1.6.	Количество обучающихся III курса, проживающих в общежитии	42
1.7.	Количество обучающихся IV курса, проживающих в общежитии	15
1.8.	Количество обучающихся с ОВЗ	5
1.9.	Количество обучающихся (несовершеннолетние)	119

В общежитии регулярно проходят рейды организованные администрацией колледжа в целях контроля соблюдения бытовых условий и правил проживания.

Систематически с проживающими в общежитии проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов и использовании пиротехнических изделий, по требованиям антитабачного законодательства РФ, правилам поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды, правилам поведения на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожных путей и другие.

Воспитательную работу с обучающимися групп осуществляют кураторы учебных групп, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора колледжа. Деятельность кураторов учебных групп регламентирована Положением о кураторе учебной группы областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж». Кураторы планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют кураторские часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты и другие формы проведения мероприятий, организуют участие обучающихся групп в проведении общеколледжных мероприятий. Для максимальной вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность, кураторы организуют участие студентов в конкурсах «Группа года» и «Лидер года». В течение 2022 года обучающиеся активно участвовали в проекте «Пушкинская карта», до 22 лет бесплатно посещали культурные мероприятия. Кураторами учебных групп организована работа с первокурсниками по оформлению «Пушкинских карт» и активизации обучающихся всех групп к досуговой деятельности с использованием «Пушкинской карты». За отчетный период «Пушкинскую карту» оформили 578 обучающихся, что составляет 90,3%. Благодаря проекту обучающиеся посетили Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М. В. Фрунзе, Ивановский драматический театр, Ивановский музыкальный театр и кинотеатры города и области.

Воспитательная работа с обучающимися групп, ее содержание и результаты фиксируются в плане воспитательной работы. Проводится анализ эффективности работы по полугодиям.

В целях изучения результативности деятельности кураторов учебных групп, состояния воспитательной работы в группах применяются следующие методы контроля:

- наблюдение;
- посещение кураторских часов администрацией колледжа и председателем Цикловой методической комиссии (ЦМК) кураторов учебных групп;
- опросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проверка документации;
-учет результативности участия обучающихся групп в мероприятиях различного уровня;
- учет социальной и общественной активности педагогов и обучающихся.

Дополнительно к запланированным мероприятиям, кураторы учебных групп проводят ряд иных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения РФ и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Планы воспитательной работы с группой по необходимости корректируются, вносятся изменения в ежемесячные планы. С сентября 2022 года учебную неделю во всех группах начинает куратор учебной группы с занятия «Разговоры о важном». Цикл занятий посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Для того чтобы методически подготовить педагогов, был проведён педагогический Совет и заседание ЦМК кураторов учебных групп, где рассмотрели цели реализации проекта, методические материалы для внеурочных занятий. ЦМК кураторов учебных групп ведет сопроводительную и разъяснительную работу в данном направлении. Кураторами групп дополнительно проводятся исторические уроки и кураторские часы по актуальным темам.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выступает объектом профессионального внимания педагогических работников. Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;
- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

В колледже регулярно проводятся родительские собрания. В 2022 году родительские собрания проводились в очном формате и с применением дистанционных программ, посредством площадки ZOOM и социальных сетей. Тематика общих родительских собраний:

1. Адаптация первокурсников, планирование работы на учебный год
2. Родительское собрание "Вандализм и граффити"
3. Родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»
4. Правовые тайм-ауты

Цикловая методическая комиссия кураторов учебных групп составляет планы по реализации воспитательного процесса в группах в соответствии с планами воспитательной работы колледжа, контролирует выполнение планов, оказывает содействие в реализации воспитательного процесса. В рамках работы ЦМК кураторов учебных групп реализовываются направления по развитию социально-личностных компетенций и достижению личностных результатов. Регулярно проводятся заседания ЦМК и (в соответствии с планом работы). В 2022 году проведены обучающие семинары для педагогов: «Содержание взаимодействия куратора группы с советом студенческого самоуправления»; «Организация деятельности кураторов групп по плану мероприятий, направленных на противодействие экстремистской деятельности и обеспечение антитеррористической

безопасности» и тренинг по антитеррористической безопасности. Проведен практикум по повышению квалификации кураторов групп «Формы сотрудничества куратора группы с обучающимися и их родителями» В 2022 году был проведен круглый стол на тему: «Журнал куратора группы. Портфолио студента». В рамках работы ЦМК регулярно проводятся инструктивно-методические совещания.

Ежегодно в формате творческого отчета проводится заседание ЦМК «Эффективность воспитательного процесса».

С целью обмена педагогическим опытом организовано ряд мероприятий:

1. Составлен график проведения кураторских часов;
2. Организовано проведение открытых мероприятий кураторами учебных групп;
3. Осуществлено взаимопосещение внеклассных мероприятий, проведение анализа деятельности педагога;

Цикловой методической комиссией кураторов учебных групп организовываются внеклассные мероприятия. Первоначально осуществляется планирование работы в данном направлении с учетом мнений и пожеланий кураторов групп, составляется график открытых мероприятий на год. При организации мероприятия куратор получает консультативную помощь и методистов колледжа, и председателя ЦМК. Каждый желающий педагог, включая мастеров производственного обучения, имеет возможность посетить мероприятие коллеги. После проведенного занятия проходит обсуждение, заслушивается самоанализ куратора о проведенном мероприятии, и каждый гость составляет анализ и знакомит с ним транслятора педагогического опыта. Открытые мероприятия проводятся как опытными кураторами учебных групп, так и молодыми специалистами.

В колледже выстроена система наставничества опытных педагогов над молодыми кураторами групп. За каждым молодым специалистом - куратором учебной группы закреплен наставник из числа наиболее опытных педагогов. Ведется сопровождение молодого специалиста по всем направлениям работы. Происходит обмен опытом между педагогами колледжа, что свидетельствует о высокой вовлеченности педагогов в процесс обучения молодых специалистов и способствует предотвращению профессионального выгорания опытных педагогов.

В 2022 году три куратора учебных групп стали заочными участниками, а председатель ЦМК принял очное участие во Всероссийском Форуме классных руководителей г. Москва. Кураторы групп колледжа являются активными участниками сообщества #классныйфорум – беседка СПО.

Вывод: воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

4. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что:

- содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, календарные учебные графики) соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО;
- кадровый состав соотвествует требованиям по реализации ФГОС и обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям и специальностям;
- все реализуемые направления имеют лицензию;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса профессионального образовательного учреждения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, усовершенствование материально-технической базы учебных лабораторий и мастерских, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой, в том числе на электронных носителях, по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над обновлением методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире рекламировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций в средствах массовой информации, организация и участие в научно-практических конференциях городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Содержание рассмотрено и принято Педагогическим советом

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Шуйский технологический колледж»

(наименование ОУ)

21 февраля 2023 г.

Директор _____ / Воробьев О.В. /

Приложение
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» за 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	401 человек
1.1.1	По очной форме обучения	401 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	273 человек
1.2.1	По очной форме обучения	223 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	50 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	183 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	142 человек/ 78,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	362 человека/ 57,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 человек/ 72,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 88,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей чис-	34 человек/ 65,4%

	ленности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	23 человек/ 44,2%
1.11.2	Первая	11 человек/21,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	50 человека/ 96,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88927,74 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1954,46 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	76,34 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	167,24 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,38 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	173 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 0,43%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 2,8%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Директор ОГБПОУ ШТК О.В. Воробьев