Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
☎(49351) 4-70-81 www.prof4.ru ✉liceyshuya@mail.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»

за 2021 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
ОГБПОУ ШТК
протокол № 47 от 21.02.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение
1 раздел. Общие сведения об образовательном учреждении……..……....5
2 раздел. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……..……....7
3 раздел. Система управления образовательным учреждением……....……..…10
4 раздел. Структура подготовки обучающихся……....….....17
5 раздел. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования…..……..... 24
6 раздел. Качество подготовки обучающихся. Мониторинг, как средство управления качеством образования ……....…..42
7 раздел. Содержание профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ ……..43
8 раздел. Организация методической работы …….…….....46
9 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса ……48
10 раздел. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса……52
11 раздел. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ……..55
12 раздел. Финансово-экономическая деятельность……..……58
13 раздел. Воспитательная работа ……...……...……...……..61
14 раздел. Общие выводы…….,,..……..……..….. 102
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 104

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» проведено в соответствии с решением Педагогического совета (протокол заседания № 47 от 21 февраля 2022 г.), приказом № 30 от 26.01.2022 г. «О проведении самообследования образовательной организации за 2021 календарный год».

Цель самообследования:

- анализ показателей образовательной деятельности;
- анализ системы управления колледжем;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся по всем видам реализуемых ОПОП ППКРС и ППССЗ в соотвествии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ организации учебного процесса, восстребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационнного обеспечения, материально-технической базы колледжа;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Самообследование проводилось в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждения порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Составлен и утвержден План мероприятий по организации и проведению самобследования.

При самообследовании анализировались следующие напрвления:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные профессиональные образовательные программы.
3. Показатели качества подготовки обучающихся.

4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6. Материально-техническое обеспечение.

7. Информационно-техническое обеспечение.

8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.

9. Достижения коллектива образовательного учреждения.

10. Сведения о выпускниках.

11. Сведения об организации прпактического обучения.

12. Расписание учебных занятий.

13. Финансово-экономическая деятельность.

14. Воспитательная работа.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Председатель комиссии:

Воробьев Олег Владимирович - директор колледжа

Члены комиссии:

Котова Антонина Алексеевна - заместитель директора по УР
Сизганова Елена Борисовна - заместитель директора по УПР
Медведева Ольга Александровна - заместитель директора по ВР и СВ
Лапина Елена Викторовна - заведующий учебной частью
Лимонова Наталья Николаевна - главный бухгалтер
Ушаков Евгений Валерьевич - заместитель директора по АХЧ
Морохов Сергей Борисович - заместитель директора по безопасности

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» образовано путем реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж» в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Профессиональный лицей № 4 г. Шуя с сохранением основных видов и целей деятельности на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 10.07.2014 г. № 158-рп «О реорганизации профессиональных образовательных организаций Ивановской области» и приказа Департамента образования Ивановской области от 14.07.2014 г. № 1196-о «О мероприятиях по реорганизации областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж

1.2.Юридический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, Учебный городок д. 1

1.3.Фактический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, Учебный городок д. 1

1.4.Телефон/факс: 8 (49351) 47-081

1.5.Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное образовательное учреждение

1.6.Статус:

тип - профессиональная образовательная организация

вид – колледж

1.7.Учредитель: Департамент образования Ивановской области

1.8.Устав:

-принят – общим собранием работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж». Протокол № 5 от 26.08.2014 г.

-согласован – Распоряжением Департамента управления имуществом Ивановской области от 15.09.2014 г. № 768,

-утвержден - Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о

1.9.Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе;

Серия 37 № 001700942 выдано 22.08.1994 Межрайонной ИФНС России №3 по Ивановской области 3725002378

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС № 632173 от 29.07.2015.

Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области;

Свидетельство о государственной регистрации права Серия27-СС № 632259 от 30.07.2015. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г. № 1253 серия 37Л01 номер бланка 0000788 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0002080 выдана Департаментом образования Ивановской области.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. **Свидетельство о государственной аккредитация** от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением № 1 серия 37А01 номер бланка 0000838 выдано Департаментом образования Ивановской области.

1.13. Год основания учреждения: 1934 год.

1.14. Директор колледжа - Воробьев Олег Владимирович, стаж работы в данной должности – 9 лет.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» (далее - Колледж) - это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - доступности, качества, открытости, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным профессиям и специальностям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г. № 1253 серия 37Л01 номер бланка 0000788 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0002080 выдана Департаментом образования Ивановской области; срок действия лицензии – «бессрочно»
- Свидетельство о государственной аккредитация от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением № 1 серия 37А01 номер бланка 0000838 выдано Департаментом образования Ивановской области, срок окончания свидетельства – бессрочно.
- Устав, утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о.
- Образовательные программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовка специалистов среднего звена), в соответствии с лицензией**:**

- ***подготовка квалифицированных рабочих, служащих:***

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

38.00.00 Экономика и управление

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.24 Мастер столярно – плотничных и паркетных и стекольных работ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- ***подготовка специалистов среднего звена:***

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 13450 «Маляр» (строительный).

В колледже разработаны все необходимые внутренние локальные акта, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

На основании Устава колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий государственных органов исполнительной власти Ивановской области в сфере образования.

Основными **целями** деятельности колледжа являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования или профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих и незанятого населения;
- ведение опытно-экспериментальной работы по проблемам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.
- участие в чемпионатах международного движения WSR.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, настоящим Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Основные **виды** деятельности колледжа:

- разработка и реализация в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям

служащих, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр приема граждан);

- разработка, утверждение и реализация учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, расписания занятий;
- выбор и реализация форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- выбор предприятий и организаций г.Шуя и Ивановской области для создания баз практики, заключения договоров о проведении учебной и производственной практики в соответствии с положением о проведении практики;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- организация взаимосвязи и просветительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- реализация системы воспитательной работы и здоровьесбережения обучающихся и работников Учреждения;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных организациях.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация собственной продукции, работ и услуг;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- оказание платных образовательных услуг;
- обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих сверх государственного задания и контрольных цифр приема.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Система управления образовательным учреждением

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа.

Структура управления колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений. Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия,

коллегиальности и самоуправления. В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

1. Общее собрание работников;
2. Совет Учреждения;
3. Общее собрание обучающихся;
4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. Педагогический Совет;
6. Методический Совет;
7. Цикловые методические комиссии;
8. Аттестационная комиссия;
9. Приемная комиссия;
10. Государственные экзаменационные комиссии;
11. Совет профилактики;
12. Стипендиальная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу коллдежа, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Структурные подразделения колледжа возглавляют заместители директора по УР, ВР и СВ, УПР, АХЧ.

В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками). Приказом директора колледжа в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, преподаватели и другие педагогические работники колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом Учреждения, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и орга-

низационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Воробьев Олег Владимирович. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Общее собрание работников объединяет всех работников колледжа независимо от занимаемой должности. Общее собрание работников созывается по необходимости, но не реже одного раза в учебный год. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины численности работников колледжа, для которых колледж является основным местом работы. Решение собрание принимает открытым голосованием простым большинством голосов.

К компетенции общего собрания работников относится:

- обсуждение и принятие изменений в Устав колледжа, в том числе Устава в новой редакции;
- внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития колледжа, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- принятие решения по необходимости заключения коллективного договора и внесения изменений в коллективный договор;
- утверждение коллективного договора и изменений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета администрации колледжа о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выборы представителей в Совет Учреждения;
- выдвижение коллективных требований работников колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет Учреждения (далее - Совет).

В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников колледжа и обучающихся, а также заинтересованных организаций. Состав Совета, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета относится:

- рассмотрение предложений по изменению Устава колледжа;

- определение основных направлений деятельности колледжа;

- содействие деятельности Педагогического совета;

- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

- принятие положения о проживающих в общежитии с учетом мнения общего собрания обучающихся.

Заседания Совета созываются одни раз в квартал. Решения Совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Совет проводит работу в соответствии с Положением, утвержденным директором.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в колледже является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические, инженерно-педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников. Председателем Педагогического совета, является директор Колледжа.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение программы развития по согласованию с Учредителем, планов работы Колледжа;

- определение основных характеристик образовательного процесса (вопросов приема, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и режима учебных занятий);

- обсуждение состояния и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-программного, учебно-методического, экспериментального обеспечения по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов в Колледже;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, членов администрации колледжа о состоянии и по итогам учебной, воспитательной, методической работы; о прохождении обучающимися учебной и производственной практик и по другим вопросам образовательной деятельности Колледжа;

- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Порядка об итоговой аттестации выпускников, о переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении и наложении взысканий;

- принятие решения об исключении обучающихся из Колледжа.

Общее собрание обучающихся объединяет всех обучающихся Колледжа. Общее собрание обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Общее собрание обучающихся вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины обучающихся. Решения общего собрания обучающихся принимаются большинством голосов присутствующих на собрании обучающихся.

К компетенции общего собрания обучающихся относится:

- участие в решении вопросов управления колледжем;

- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- выборы представителей в Совет Учреждения;

- принятие решения о необходимости досрочных перевыборов представителей в Совет колледжа из числа обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является органом управления и работает в тесном контакте с администрацией, Педагогическим советом и Советом Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работает на основании Положения (принимается на общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), которое утверждается приказом директора.

К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относится:

- участие в решении вопросов управления колледжем;

- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Интересы работников колледжа независимо от их членства в профсоюзе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, представляет первичная профсоюзная организация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже действует Методический совет. Положение о Методическом совете утверждено директором. В состав Методического совета входят заместители директора, председатели цикловых методических ко-

миссий, методист. Председателем Методического совета является директор колледжа. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых методических комиссий (далее по тексту ЦМК). ЦМК руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441);
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Приказом от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерацииот 17 мая 2012 Г. N 413»
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» 17.03.2015г. 06-259
- Уставом колледжа,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям Колледжа;

- Примерной учебно-программной документацией по учебным дисциплинам, профессиональным модулям профессий и специальностей;
- Нормативными документами о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Локальными нормативными документами: положением о методической службе, положением о цикловой методической комиссии и др.

Порядок формирования ЦМК, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В колледже работают ЦМК:

1. ЦМК преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла
2. ЦМК преподавателей и мастеров п/о по профессиям и специальностям социально-экономического и естественнонаучного профиля
3. ЦМК преподавателей и мастеров п/о по профессиям и специальностям технического профиля
4. ЦМК преподавателей и мастеров п/о по профессиям строительного профиля.
5. ЦМК классных руководителей.
6. ЦМК воспитателей.

Основные направления деятельности ЦМК призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Как показано в структуре, предусмотрено чёткое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

Планирование в Колледже осуществляется на основе мониторинга.

Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

Планирование работы ведется по направлениям Программы развития. В связи с реорганизацией учебных учреждений разработана новая Программа развития, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития Шуйского технологического колледжа на период 2020-2024 гг. Кроме того руководителями структурных подразделений разработаны подпрограммы по направления деятельности для дальнейшего развития образовательного учреждения. Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование обра-

зовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния Колледжа. Программа развития создана с учётом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование Колледжа.

Разработка Программы колледжа строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса Колледжа.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педколлектива. Каждое направление вмещает входной, текущий и итоговый контроль. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируется в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в Колледже осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Материалы контроля и приказы по контролю имеются. Так в учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение учебных планов и программ, выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; расписание занятий; контингент обучающихся; входной и текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация обучающихся; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность Колледжа.

Вывод:

- ✓ созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса;
- ✓ собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа;
- ✓ взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

4. Структура подготовки обучающихся

4.1. Правила приема

Колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда городского округа Шуя, Шуйского муниципального района, Ивановской области в целом.

Приём обучающихся в ОГБПОУ ШТК осуществляется в соответствии с правилами приема в ОГБПОУ ШТК на основании:

- ➢ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 26.05.2015);
- Устава колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Учреждении реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные профессиональные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Объем и структура приёма обучающихся на обучение за счет средств бюджета Ивановской области (бюджетные места) определяются в соответствии с Государственным заданием (контрольными цифрами приёма), устанавливаемыми Учреждению на конкурсной основе Департаментом образования Ивановской области.

Сверх контрольных цифр приёма Учреждение осуществляет приём обучающихся на договорной основе с оплатой затрат на обучение юридическими или физическими лицами на дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией.

4.2. Подготовка по ОПОП СПО ППКРС по профессиям

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в колледже осуществляется по следующим профессиям:

Код	Наименование профессии	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовщик-плиточник Монтажник каркасно-обшивных конструкций
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик – плиточник Облицовщик синтетическими материалами
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный Плотник Стекольщик
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Водитель автомобиля Слесарь по ремонту автомобилей

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период с 01.01.2021 по 31.12.2021.г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Контрольные цифры приёма определяются на основании публичного конкурса проводимого Департаментом образования Ивановской области и устанавливаются ежегодно с учётом бюджетных ассигнований, предусмотренных на соотвествующий год, на оказание государственных услуг, предусматривающих реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО.

Перед согласованием контрольных цифр приема ОГБПОУ ШТК самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией, на правоведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа, а также с востребованностью выпускников на рынке труда региона.

В таблице приведены данные динамики по формированию контингента в 2019, 2020, 2021гг.:

Код	**Профессия**	**2019г.**		**2020г.**		**2021г.**	
		Контрольные цифры	**Факт**	**Контрольные цифры**	**Факт**	**Контрольные цифры**	**Факт**
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	20	20	20	20	20	20
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
08.01.24	Мастер стролярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	20	20	20	20	20	20
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	20	20	20	20	20	20
23.01.17	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	25	25	25	25	25	25
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	25	25	25	25

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШТК осуществляется по профессиям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППКРС, по состоянию на 31.12.2021 года, приведен в таблице.

Код профессии	**Профессия**	**Срок обучения**	**Всего**	**В т.ч. по годам обучения**			
				1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 мес.	74	25	25	-	24
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2 года 10мес	60	20	20	20	-

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10мес.	72	25	24	23	-
43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	95	25	24	24	22
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 года 10 мес.	56	19	20	17	-
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 мес.	38	-	20	18	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 года 10 мес.	19	19	-	-	-
	ИТОГО:		**414**	**133**	**133**	**102**	**46**

4.3. Подготовка по ОПОП СПО ППССЗ

Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в колледже осуществляется по следующим специальностям:

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Квалификация	Рабочая профессия
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовый уровень)	очная заочная	Техник-механик	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовыйуровень)	очная	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	Специалист	Слесарь по ремонту автомобилей
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовый уровень)	очная заочная	Техник-технолог	Повар. Кондитер
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

В таблице приведены данные динамики по формированию контингента в 2019, 2020, 2021 гг.:

Код	Специальность	Форма обучения	2019г.		2020г.		2021г.	
			Контрольные	Факт	Контрольные	Факт	Контрольные	Факт

			цифры		цифры		цифры	
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	25	25	25	25	25	25
		заочная	-	-	10	10	20	20
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	20	20	25	25	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	-	-	-	-	25	25
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	20	20	20	20	-	-
		заочная	-	-	-	-	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	-	-	-	-	15	15

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШТК осуществляется по специальностям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППССЗ, по состоянию на 31.12.2021 года, составляет 239 человек по очной форме обучения и 56 по заочной форме обучения.

Код профессии	**Профессия**	**Форма обучения**	**Срок обучения**	**Всего**	**В т.ч. по годам обучения**				
					1 курс	**2 курс**	**3 курс**		**4 курс**
							бюджет	**внебюджет**	
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	3 года 10 мес.	97	25	25	25	-	22
		заочная	3 года 10 мес.	44	20	10	-	-	14
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	3 года 10мес	67	-	25	19	2	21
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10мес.	25	25	-	-	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	2 года 10 мес.	35	-	18	17	-	-
		заочная	3 года 10 мес.	12	-	-	12	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	2 года 10 мес.	15	15				
ИТОГО:				**295**	**85**	**78**	**73**	**2**	**57**

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже ведется планомерная работа по трудоустройству, результатом которой является 100% трудоустройство выпускников не подлежащих призыву, не продолжающих обучение и не находящихся в отпуске по беременности и родам или по уходу за малолетними детьми.

Результаты трудоустройства выпускников 2021 года (ОПОП СПО ППКРС)

					Продолжили обучение		Трудоустройство		
№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Всего	Призваны в ВС РФ	Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистрированы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ребёнком	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
08.00.00 Техника и технологии строительства									
1	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	11	9 (81,8%)	-	-	-	-	2 (18,2%)
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	12	4 (33,3%)	2 (16,7%)	-	-	-	6 (50,0%)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	14 (66,7%)	1 (4,7%)	-	-	-	6 (28,6%)
35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство									
4	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	22	16 (72,7%)	2 (9,1%)	-	-	-	4 (18,2%)
38.00.00 Экономика и управление									
5	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	13	2 (15,4%)	-	3 (23,1%)	-	-	8 (61,5%)
43.00.00 Сервис и туризм									
6	43.01.09	Повар, кондитер	18	3 (16,7%)	2 (11,1%)	3 (16,7%)	-	-	10 (55,5%)
ИТОГО			97	48 (49,5%)	7 (7,2%)	6 (6,2%)	-	-	36 (37,1%)

Результаты трудоустройства выпускников 2021 года (ОПОП СПО ППССЗ)

					Продолжили обучение		Трудоустройство		
№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего	Призваны в ВС РФ	Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистрированы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ребёнком	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии									
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	12	-	-	-	-	1 (8,3%)	11 (91,7%)
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	13 (76,4%)	2 (11,8%)	-	-	-	2 (11,8%)
35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство									
2.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	19	12 (63,1%)	1 (5,3%)				6 (31,6%)
ИТОГО			48	25 (52,1%)	3 (6,3%)	-	-	-	19 (39,6%)

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям работодателей и рынка труда региона.

5. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

5.1. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям (далее ОПОП СПО ППКРС по профессиям).

ОПОП СПО ППКРС представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям, реализуемым в колледже. По всем профессиям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШТК присваивается следующая квалификация:

Код профессии	Наименование профессии	Уровень образования	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	Повар Кондитер
08.01.05	Мастер отделочных строительных работ	базовый	Облицовщик плиточник Облицовщик синтетическими материалами разряда
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	базовый	Столяр строительный Плотник Стекольщик
23.01.17	Мастер по ремонту т техническому обслуживанию автомобилей	базовый	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	базовый	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Оператор животноводческих комплексов и животноводческих ферм. Водитель автомобиля. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

5.1.2. Анализ структуры учебного плана

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана ОПОП СПО ППКРС являются

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основног ообщего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС, и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных

модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает - титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование профессии; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема) –- таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", - таблицу "План учебного процесса", таблицу «Календарный учебный график», перечнь кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по профессиям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 36 часов в неделю.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют рецензии. Программы профессиональных модулей согласованя с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекоменду-

емое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и их тематику; формы самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторных и практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Основные образовательные профессиональные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения,* предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необ-

ходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение,* т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы. Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 123 недели.

Нормативный срок ОПОП СПО ППКРС при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель.

Учебные дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- ОУД.00 Общеобразовательный цикл включает в себя: общеобразовательные учебные дисциплины, общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из образовательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 Профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;
- раздел ФК.00 Физическая культура.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершаюшей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Как показал анализ учебного плана и содержание рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на учебных базах социальных партнёров и работодателей на основе прямых договоров.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: зачеты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практиче-

ских навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППКРС по профессиям предусмотрена учебная практика и производственная практика. Задачей учебной практики является формирование у обучающих первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП. Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика поводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе в обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Учебная практика проводится в комбинированной форме: рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года, концентрировано в конце учебного года на учебной базе колледжа или предприятиях города на основе прямых договоров с работодателями и социальными партнёрами. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

По каждому виду практики работаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключаются договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по профессиям.

Государственная итоговая аттестация по профессиям: «Продавец, контролер-кассир», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер отделочных строительных работ» включает в себя защиту выпускной квалификаионной работы, которая включает в себя - выпускную практи-

ческую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер» и «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

5.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ).

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных и преддипломной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС по специальностям.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям, реализуемым в колледже. По всем специальностям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШТК присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Рабочая профессия
35.02.07	Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)	Техник-механик	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовыйуровень)	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей
19.02.10	Технология продукции об-	Техник-	Повар

	щественного питания (базовыйуровень)	технолог	Кондитер

5.2.2 Анализ структуры учебного плана

Учебный план является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основног ообщего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО

ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает: титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование специальности; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема), пояснительную записку, таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", таблицы "План учебного процесса" и «График учебного процесса», перечнь кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по специальностям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Объем учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по очной форме обучения не превышает 36 часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по заочной форме составляет - 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными

методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и примерную их тематику; формы самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Основные образовательные профессиональные программы и весь их комплекс учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения,* предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение,* т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы. Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по очной форме обучения при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по очной форме обучения при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы
- профессиональный цикл - включающий

- общепрофессиональные дисциплины

- профессиональные модули.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по заочной форме обучения при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам (лабораторно-экзаменационная сессия) – 20 недель

Самостоятельное изучение -171 неделя, в том числе:

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 26 недель.

Преддипломная практика – 4 недели

Государственная итоговая аттестация 6 недель

Каникулярное время – 27 недель.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершаюшей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые проекты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году по заочной форме обучения:

I,II курсы – 30 календарных дней;

III, IV курсах – 40 календарных дней.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППССЗ по специальностям предусмотрена учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддиплдомная) практики.

Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика поводится мастерами производственного обучения.

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС. По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная и преддипломная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися производственной и преддипломной практик, а также трудоустройство выпускников колледжа.

По заочной форме обучения учебная и производственная (по профилю специальности) практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по специальностям.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

5.3. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС с учётом рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, календарно-тематическое планирование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методические рекомендации по практическим и лабораторным работам, методические рекомендации по самостоятельной работе, контрольно-измерительные материалы, сформированы фонды оценочных средств.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в рамках основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профилем профессии и специальности.

Рабочие программа по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259; в соотвествии с примерной Основной образовательной программы среднего общего образования одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)/

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и цикловые методические комиссии преподавателей общеобразовательных предметов и учебных дисциплин, МДК, модулей по профессиям и специальностям.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, презентации, видеофильмы, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению учебно-методических и дидактических материалов.

Вывод. Основные профессиональные образовательные прграммы по ППКРС по профессиям и ППССЗ по специальностям разработаны в соотвествии с рекомендациями и соотвествуют требованиям ФГОС.

5.4. Виды контроля знаний

Качество подготовки выпускника может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников за предприятиями, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В колледже используются все виды контроля: входной, контроль остаточных знаний, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года для обучающихся 1 курса, с целью оценки уровня подготовки контингента и планирования работы по ликвидации пробелов в знаниях по общеобразовательным дисциплинам.

Контроль *остаточных знаний* обучающихся осуществляется в начале учебного года для обучающихся 2-3 курсов для оценки уровня остаточных знаний обучающихся.

Текущий контроль знаний – проверка знаний, умений и навыков в процессе изучения разделов программы. Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных, тестовых работ, самостоятельных аудиторных работ, устных и письменных зачётов, отчётов по лабораторным работам, защита рефератов, контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно измерительных материалов и контрольно-оценочных средств в виде контрольных вопросов, практических задач, экзаменационных вопросов, тестовых заданий, учебно-производственных работ (учебная практика).

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны фонды контрольно-оценочных средств, включающие в себя экзаменационные билеты, вопросы для дифференцированного зачёта, задания для проверочных квалификационных работ и задания для экзаменационных квалификационных работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачёт;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (несколько МДК);
- экзамен по отдельной дисциплине.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Экзамены проводятся в период экзаменационных периодов, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждый экзаменационный период составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по УР за месяц до начала экзаменов.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- аттестационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии и специальности. Во время подготовки к проведению государственной итоговой аттестации составляются графики контроля выполнения письменной экзаменационной работы и защиты дипломного проекта. Проводятся индивидуальные и групповые консультации,

контроль выполнения обучающимися отдельных разделов письменной экзаменационной работы и разделов дипломного проекта.

Темы письменных экзаменационных работ и дипломных проектов носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ и дипломных проектов проводится преподавателем и (или) государственной экзаменационной комиссией профессиональных дисциплин с привлечением (работодателей) внешних рецензентов, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

Впервые в 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по трем направлениям подготовки: Столярное дело, Поварское дело, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Демонстрационный экзамен проводился с использованием единых оценочных материалов, включающих комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен проводился в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации и аккредитованную как ЦПДЭ.

5.5. Расписание учебных занятий

Занятия начинаются 1 сентября и проводятся согласно расписанию, которое составляется ежегодно по семестрам. По заочной форме обучения начало учебного года может переносится не более чем на 3 месяца, начиная с 1 сентября.

Расписание составляется на семестр не позднее, чем за неделю до начала учебных занятий в семестре и утверждается директором. При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические требования и по возможности рациональное сочетание предметных дисциплин в течение учебных занятий. Учебный процесс в коледже осуществляется по шестидневной рабочей неделе, с обязательной нагрузкой обучающихся 36 часов в неделю.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Организация теоретического и практического обучения в ОГБПОУ ШТК соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС, учебным планам.

6. Качество подготовки обучающихся.

Мониторинг в колледже осуществляется на основании Положения о внутриколледжном мониторинге в ОГБПОУ ШТК.

Обьектами мониторинга на уровне колледжа являются:

- Обучающиеся;
- Инженерно-педагогические кадры;
- Управленчиские кадры;
- Организация образовательного процесса;
- Воспитательная система;
- Система управления;
- Инновационная деятельность.

В систему мониторинга качества подготовки обучающихся:

1. Отслеживание уровня знаний, учебных умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно процесса (входной контроль по общеобразовательным предметам).
2. Отслеживание текущей успеваемости обучающихся (текущий контроль).
3. Отслеживание результатов учебно процесса на различных этапах обучения (промежуточная аттестация)
4. Отслеживание результатов профессиональной подготовленности обучающихся на различных этапах обучения (пробные квалификационные работы, текущая контроль знаний и умений по профессиональным модулям, квалификационные экзамены по профессиональным модулям)
5. Отслеживание результатов ГИА выпускников и их готовность к профессиональной деятельности (результаты защиты письменных экзаменационных работ и дипломных проектов)

Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям (за 3 года)

	2019		2020		2021	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Мастер с/х производства	100%	100%	-	-	100%	90,8%
Повар, кондитер	100%	100%	-	-	100%	77,8%
Продавец, контролёр-кассир	100%	50%	100%	100%	100%	100%
Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	100%	89%	100%	75%	100%	82%
Мастер отделочных строительных работ	100%	70%	100%	85%	100%	66,7%

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	100%	90,5%

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям (за 3 года)

Наименование специальности	Форма обучения	2019		2020		2021	
		Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Механизация сельского хозяйства	очная	100%	75%	100%	57,1%	100%	79%
Техническое облуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	100%	52%	100%	91,7%	100%	88%
Технология продукции общественного питания	очная	100%	85%	-	-	100%	83%

В течение года обучающиеся колледжа участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2021 году

1	17 февраля-04 марта	**VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**	
		Солодухин Данил «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2 место
		Дюдин Александр «Столярное дело»	3 место
		Сизов Станислав «Столярное дело»	1 место
5	ноябрь	**XIII фестиваля кулинарного искусства среди студентов профессиональных образовательных организаций на тему: «Профессия начинается с меня!», посвященного Году науки и технологий**	
		Сафронова Анастасия «Кондитерское искусство»	2 место
		Комлева Ксения «Поварское искусство»	3 место

Вывод: Данные показывают, что качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соотвествую требованиям ФГОС. Система подготовки в колледже по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивает качество подготовки выпускников.

7. Содержание профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ

На основании приказов Департамента образования Ивановской области в ОГБПОУ ШТК в 2021 году ведется профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ по профессии рабочего 13450 Маляр (строительный).

Обучение ведется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их индивидуальных возможностей. В течение всего времени обучения в колледже осуществляется социальная адаптация указанных лиц.

Форма получения образования: очная.

Нормативный срок освоения: 10 месяцев

При реализации адаптированной программы соблюдаются специальные условия, такие как:

- наполняемость группы не более 15 человек;

-применение здоровье сберегающих технологий;

-возможность отдыха во время занятий;

-многократное повторение материала;

-индивидуальный подход;

- разнообразные формы предоставления заданий и ответов;

-увеличение времени для освоения учебного материала;

- опережающие задания при изучении сложных тем;

- выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;

- специальные задания;

- наглядный материал на всех этапах урока;

- включение в разноуровневую посильную групповую работу;

-анализ тематических жизненных ситуаций.

В программу включен адаптационный цикл

АД.01 Физическая культура

АД.02 Технология поиска работы

АД.03 Основы электротехники

При реализации адаптированной программы педагоги применяют особый порядок освоения дисциплин на основе соблюдения принципов здоровьесбережения, который направлен на

- повышение работоспособности обучающихся;

-формирование понятия здорового образа жизни;

- развитие общей культуры делового общения;

-формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний, умений, навыков.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также проведение дополнительных консультаций. Возможно проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику или в несколько этапов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и

коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В социально-психологическую службу колледжа входят социальный педагог и педагог – психолог.

Социальный педагог систематизирует общие сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидах, осуществляет специализированный учет.

При сборе указанных сведений берется согласие обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных.

Социальный педагог:

- ✓ осуществляет социальную защиту;
- ✓ выявляет потребности **о**бучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки;
- ✓ определяет направления помощи в адаптации и социализации;
- ✓ участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Социальный педагог осуществляет социальную работу не только с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, но и с семьями обучающихся, которая направлена на:

- ✓ изучение особенностей семей и степени влияния микросреды;
- ✓ моделирование воспитывающей ситуации с учетом диагностики семьи;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей, организация общения;
- ✓ поддержку семей в защите прав, свобод, социальных гарантий;
- ✓ профилактику девиантного поведения;
- ✓ оказание нуждающимся семьям материальной помощи;
- ✓ осуществление неотложной психологической помощи;
- ✓ обеспечение культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности, технического и художественного творчества для семей;

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в нашем колледже заключается:

- ✓ в создании благоприятного психологического климата;
- ✓ формировании условий, стимулирующих их личностный и профессиональный рост;
- ✓ обеспечении психологической защищѐнности абитуриентов и обучающихся;
- ✓ поддержке и укреплении их психического здоровья.

В течение сентября и октября учебного года с группой обучающихся по адаптированной программе проводится диагностическая работа в соответствии со специальными диагностическими методиками:

- Опросник склонности к агрессии Басса-Перри BRAQ-24;
- Тесты Айзенка Экспресс – диагностика личностных особенностей подростка;
- Методика личностного дифференциала;
- Диагностика ведущей перцептивной модальности;
- Характеристики эмоциональности;
- Проективная методика «Человечки на дереве»;

Педагог-психолог анализирует полученную информацию и на основании полученных результатов определят пути дальнейшей работы с группой.

Регулярно проводятся групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков: подвижные упражнения на умение слышать и слушать, произносить вежливые фразы, тренировку социальной сензитивности и создание атмосферы психологического комфорта через упражнение «семейная фотография».

По итогам диагностической работы педагог-психолог дает рекомендации другим педагогическим работникам колледжа о работе в группе обучающихся с ОВЗ и инвалидами.

В ОГБПОУ ШТК созданы условия для реализации программы профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ по профессии рабочего 13450 Маляр (строительный). В 2021 году состоялся выпуск обучающихся с ОВЗ.

15 обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и получили свидетельство о профессии рабочего 13450 Маляр (строительный).

8. Организация методической работы

Основу дальнейшего развития колледжа составляет также методическая работа. Данная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с Программой развития колледжа. Методическая тема колледжа: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО -4, ФГОС СПО ТОП 50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель: Создание условий для подготовки к реализации ФГОС СПО-4, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышение качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методическое деятельности;

- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- подготовка к процедуре лицензирования колледжа по ТОП -50;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- внедрение в образовательный процесс эффектных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форма обучения и воспитания;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения», через создание системы непрерывного профессионального развития;
- разработка алгоритма подготовки студентов к участию в региональных и международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills;
- целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-педагогическая поддержка;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с ФГОС по ТОП-50.

Каждый педагог отражается методическую работу в своих планах самообразования, определяя для себя приоритетные направления.

Преподаватели активно занимаются методическим обеспечением учебного процесса, в частности разработкой учебных и учебно-методических пособий: методические разработки открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, сборники тестов, задач, методические указания и рекомендации, учебные пособия и др.

Основными формами методической работы в колледже являются:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- цикловые методические комиссии по профилям;
- круглые столы;
- творческие отчёты;
- работа преподавателей над темами самообразования;

- повышение квалификации;
- семинары;
- аттестация;
- недели ЦМК;
- Школа молодого педагога;
- работа временных творческих групп;
- открытые занятия;
- другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

Кроме того, преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в областных методических мероприятиях.

Благодаря активной работе коллектива педагогов колледжа на дистанционноом режиме была продолжена учебно-методическая работа. Педагоги приняли участие в региональных конференциях, конкурсных мероприятиях и т д.

Творческие, профессиональные достижения педагогов в 2020 году

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения»	Каманин А.С.	2место
Городской	Смотр -конкурс на лучшее оснащение учебно-материальной и методической базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	Воробьев Л.Н.	1 место

Вывод:

1) Состояние методической и творческой работы колледжа, соответствует целям и задачам и регламентируемой программой развития.

2) Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в образовательном процессе.

3) Осуществляется обмен опытом в методической, исследовательской работе с другими образовательными учреждениями.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Кадровый потенциал колледжа представлен в таблице.

Сведения о кадровом потенциале колледжа на 31.12.2021г.

Показатель	Кол-во человек	В % от общего количества
Директор	1	1,85%
Преподаватели	23	42,59%
Мастера производственного обучения	13	24,07%
Заместителидиректора	3	5,55%
Заведующий учебной частью	1	1,85%
Преподаватель организатор ОБЖ	1	1,85%
Педагог - организатор	1	1,85%
Старший мастер	1	1,85%
Руководитель физического воспитания	1	1,85%
Методист	2	3,70%
Социальныйпедагог	1	1,85%
Воспитатели	5	9,26%
Педагог-психолог	1	1,85%
Всего	**54 человека**	**100%**
Имеют высшее образование	47	87,04%
Имеют среднее профессиональное образование	7	12,96 %
Имеют высшую квалификационную категорию	20	37,04%
Первую квалификационную категорию	15	27,77%
Без категории	3	5,55%
Соответствие занимаемой должности	11	20,37%
Имеют учёную степень Кандидат наук	3	5,55 %
Имеют почётное звание, награды	4	7,4%
Имеют педагогический стаж До 5 лет	7	12,96%
До 10 лет	9	16,66%
Более 10 лет	38	70,38%

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

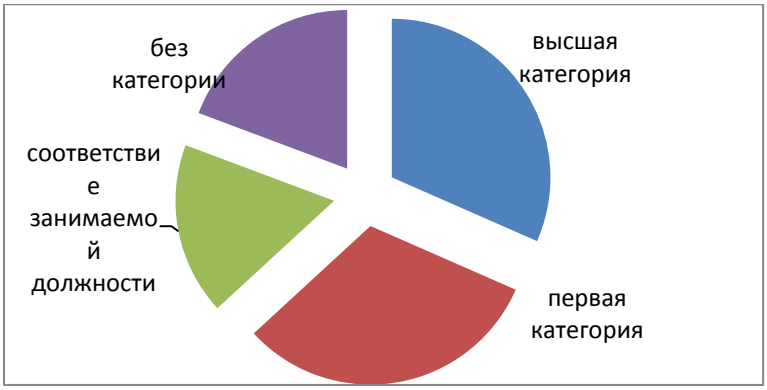
Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Воробьев Олег Владимирович	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Заместитель директора по УПР – Сизганова Елена Борисовна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по УР Котова Антонина Алексеевна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по ВР и СВ Медведева Ольга Александровна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по АХЧ Ушаков Евгений Валерьевич	Без категории
	Заместитель директора по безопасности Морохов Сергей Борисович	Без категории
Главный бухгалтер	Лимонова Наталья Николаевна	Без категории

Квалификационную категорию имеют 64,82% педагогического состава. Из них специалистами высшей категории являются 20 чел. (37,04%), первой категории – 15 чел. (27,77 %), соответствуют занимаемой должности – 11человек (20,37%) и 4 чел. (7,4%) педагогического коллектива не имеют квалификационной категории, вновь принятые на работу 7 человек.(2 преподавателя, 2 мастера проиводственного обучения, педагог-психолог, методист, педагог-организатор) и рабо-

тают менее 2 двух лет 4 человека.(2 воспитателя, мастер производственного обучения, педагог-организатор ОБЖ).

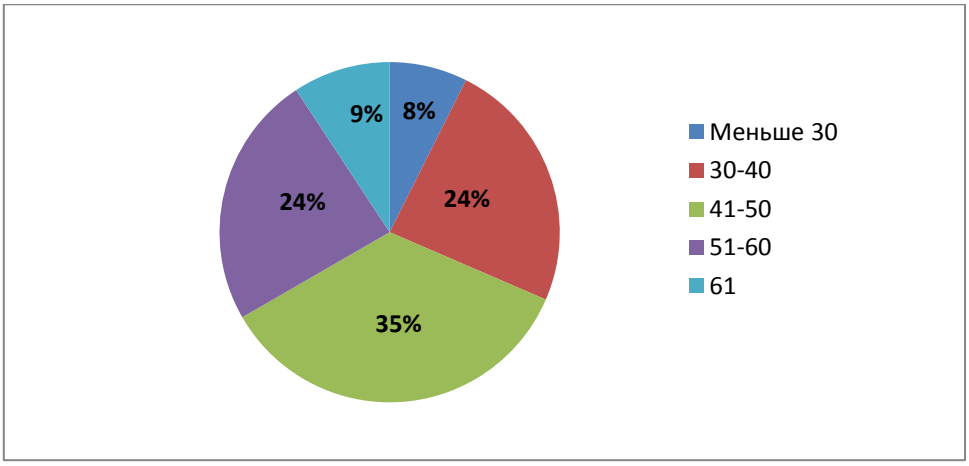
Данные о квалификационных категориях в 2021 году



Аттестация квалификации преподавателей проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» и нормативных документов «Положения о порядке аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений» и «Положение о порядке аттестации педагогических работников», не реже одного раза в пять лет в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», а также внутри колледжа (на соответствии занимаемой должности). За 2021 год 3 мастера производственного обучения аттестовались на высшую категорию, 1 мастер на первую категорию, 1 на соответствии занимаемой должности. Преподаватели 2 на высшую, 1 преподавателя на первую, также аттестованы на соответствии занимаемой должности заместители директора по УР, заместитель директора по УПР, воспитатель. Не аттестованы сотрудники, проработавшие менее двух лет.

Основной контингент педагогического состава имеет стаж педагогической работы от 10 до 20 лет (70,38%). Это свидетельствует о том, что коллектив колледжа опытный, обладающий большим потенциалом для профессионального роста. Три человека (5,55 %) имеют отраслевую награду, три человека имеют ученую степень кандидата наук (5,55%).

Данные о возрастной структуре педагогических работников в 2021 году



Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 45,48 года. Базовое образование педагогических работников соответствует содержанию подготовки рабочих кадров и служащих подготовке специалистов среднего звена, осуществляемой в колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Большинство преподавателей и мастеров производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают уровень педагогического мастерства.

Основной формой повышения квалификации преподавателей являются: прохождение комплексных курсов повышения квалификации и стажировка мастеров производственного обучения; участие в работе цикловых методических объединений; методических семинарах; конференциях различного уровня; посещение открытых занятий ведущих преподавателей, с последующим их обсуждением; работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами; обобщение опыта и вынесение его на региональный уровень.

В колледже ведётся работа по повышению профессионального уровня инженерно-педагогических кадров. Согласно плану повышения квалификации все инженерно-педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» в соответствии с графиком, а так же занимаются самообразованием в рамках методической работы.

В 2021году успешно прошли профессиональную переподготовку в ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Педагог профессионального образования и обучения» мастер производственного обучения Москвин А.В. и преподаватель-организатор ОБЖ Воробьев Л.Н.

На базе ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» мастер производственного обучения Блинова И.А. и преподаватель Чуркина Е.В. по программе «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (108 ч), мастера производственного обучения Каманин А.С, Воробьев А.О., Киселев И.В. и преподаватели Кабанов А.А. Комлева О.К. Рыбина О.Б. по программе «Формирование актуальных компетенций педагога в условиях реализации стратегии развития СПО» (108 часов). Преподаватель Быкова Н.Н. и педагог-организатор Бороздина Е.В. по программе «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик» (72 часов). Мастера производственного обучение Корягин С.С., Масленников А.С., Кирьянов Н.А., Патреев В.В. по программе «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса СПО» (108 час.) Преподаватель Кувшинова Н.В. по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (108 часов) и преподаватель информатики Кузнецова Т.В. по программе «Задачи и содержание преподавания информатики в ОО: ресурсы развития образовательной и технологической среды» (108ч).

На базе ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования» директор колледжа О.В. Воробьев по программе «Направления деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации» (108ч)

На базе ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошли повышение квалификации преподаватель русского языка Винокурова Г.В. по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплина «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования» и преподаватели иностранного языка Лутонина А.Ю. и Симонова Н.Н. по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования».

Мальцева Л.Д. прошла обучение в ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» по дополнительной профессиональной программе «Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при реализации программ учебных и производственных практик» (72 часа).

На базе ФГБНУ «Института коррекционной педагогики Российской академии образования» мастер производственного обучения Великоиваненко Г.В. и педагог - психолог Ухова А.А. по программе «Организация общего образования профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих ПНИ» (72 часа)

Мастер производственного обучения Казаков П.В. на базе ГАПОУ «Тольяттинский машиностроительный колледж» прошел обучение по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенций Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (76 часов).

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом современных требований ФГОС СПО.

Вывод. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Оснащенность структурных подразделений. Библиотека и читальный зал колледжа - основной источник информации для преподавателей и обучающихся, расположена в здании общежития и является структурным подразделением, обеспечивающим учебной, методической, справочной,

научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи библиотеки и читального зала:

1. Содействовать учебному процессу, помогая преподавателям и обучающимся в подборке литературы.
2. Организовывать своевременного обслуживания читателей.
3. Привлекать внимание обучающихся к книжным выставкам, рекомендательным спискам и к прочтению художественной литературы.
4. Формировать книжный фонд и материально – техническую базу библиотеки.
5. Вести дневник библиотеки и книгу суммарного учета библиотечного фонда.
6. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
7. Формировать у обучающихся навыки правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
8. Формировать у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах поведения человека в обществе.
9. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
10. Формировать гражданственность, патриотизм, толерантность, уважение к правам и свободам человека, разным культурам и языкам, трудолюбие, любовь к окружающей природе, семье.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам**,** реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов. А так же имеет подключение к электронно-библиотечной системе BOOK.ru издательства «Кнорус».

В читальном зале имеются 2 компьютера с доступом в интернет.

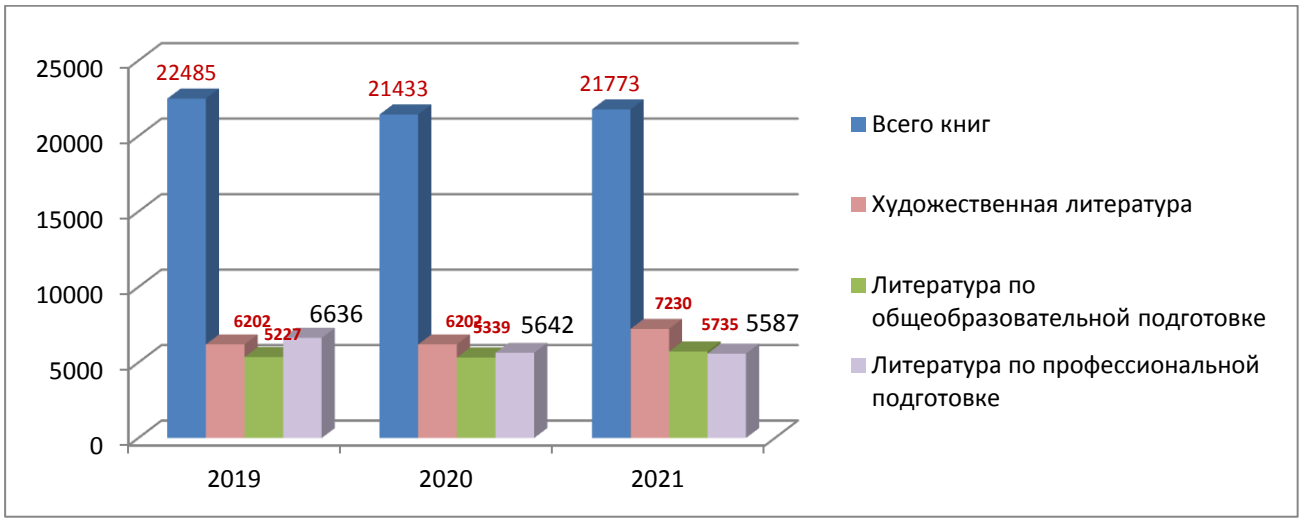
Библиотечный фонд составляет 21773 экземпляр. За последние 3 года было приобретено 1526 экземпляров учебной литературы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников, учебных и методических пособий.

Сведения о библиотечном фонде

Учебные годы / Показатели	2019	2020	2021
Книг всего	22485	21433	21773
Художественная литература	6202	6202	6202
Общеобразовательная литература	5365	5339	5735
Профессиональная литература	6636	5642	5587
В среднем на одного читателя приходится	188,1	189,3	191,5



Вывод: Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП СПО ППКРС и ОПОП СПО ППССЗ соответствует нормативу.

Сведения о характеристике оснащенности библиотеки по профессиям и специальностям

Наименование профессии/специальности	Количество экземпляров			% обеспеченности за счет библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию –срок использования более 10 лет	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3426	3120	705	100%
43.01.09 Повар, кондитер	3740	3408	926	100%
08.01.24 Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	3069	2731	742	100%
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	4767	4327	1326	100%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	5104	4736	1338	100%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	5104	4736	1338	100%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3832	3508	829	100%
08.01.25 Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ	3832	3508	829	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4991	4715	1261	100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5023	4800	1230	100%
13 450 Маляр	482	445	219	100%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3440	3163	672	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3440	3163	672	100%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4694	4252	1370	100%

Вывод. Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного обучающегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ОГБПОУ ШТК расположен по адресу – г. Шуя Учебный городок д. 1

Характеристика зданий

- Тип зданий: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию: 1976 год
- Общая площадь 10669,5 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность) 620 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 699 человека

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
I.	Учебные корпус	1	2940,6 м^2	620
2.	Учебные кабинеты	15	936 м^2	375
3.	Спортивный зал	1	296,3 м^2	25
4.	Тренажерный зал	1	48,2 м^2	13
5.	Лыжная база	1	20,6 м^2	25
6.	Тир (место для стрельбы)	1	130 м^2	10
7.	Актовый зал	1	189,8 м^2	200
8.	Кухня и подсобные помещения	8	232 м^2	
9.	Столовая	1	179,3 м^2	96 п. м.
10.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, кабинет социального педагога, инженера электроника)	11	228,4 м^2	
11.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		680 м^2	
II.	Общежитие	1	2752,8 м^2	
12.	Библиотека	1	58,2 м^2	10
13.	Читальный зал	1	40,3 м^2	10
14.	Медицинский кабинет	1	40 м^2	5
15.	Учебные кабинеты	2	83,4 м^2	25
16.	Музей	1	38,2 м^2	25
17.	Мастерские учебные	6	340,3 м^2	90
18.	Кабинет педагога-психолога	1	15 м^2	5

19.	Административные кабинеты	3	58,1 $м^2$	
20.	Общежитие обучающихся	1	1290 $м^2$	170
21.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		789,3 $м^2$	
III.	Здание мастерских		2749,9 $м^2$	
22.	Учебные мастерские	15	1283,4 $м^2$	225
23.	Гараж с учебными автомобилями	1	497,2 $м^2$	
24.	Лаборатории	6	858,8 $м^2$	150
25.	Административные кабинеты	1	9,7 $м^2$	
26.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		100,8 $м^2$	
IV.	Учебно-производственные мастерские по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания»	1	344,6 $м^2$	75
V.	Здание теплой автомобильной стоянки	1	1881,6 $м^2$	

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке оборудованы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-производственных мастерских.

Все учебные кабинеты колледжа оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедийными проекторами, кабинет инженерной графики и компьютерного проектирования оснащён персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением для индивидуальной работы обучающихся, интерактивные комплексы имеются в кабинетах математики, физики, информатики, основ безопасности дорожного движения.

В колледже имеются 2 компьютерных учебных кабинета, где установлено 27 персональных компьютеров, соединенных локальной сетью в кабинете информатики (17 компьютеров). Имеется выход в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан сайт колледжа.

В 2020 году приобретены 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 2 ноутбука для педагога, 30 ноутбуков для компьютерного класса и кабинета инженерной графики и компьютерного проектирования, 6 ноутбуков для управленческого персонала, многофункциональное устройство в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;

- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;

- формирования у обучающихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;

- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Характеристика учебно-материальной базы

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися.

Учебный процесс по ППКРС и ППССЗ организован в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям: имеются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. ОГБПОУ ШТК имеет достаточно развитую учебно-материальную базу, которая, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебными планами. Обеспеченность оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Модернизация учебно-производственной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Однако, ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, комплексно-методическое оснащение постоянно растёт. Закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный инвентарь. В следствие чего, оснащенность образовательного процесса неуклонно растет и обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские) закреплены приказом директора за преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Многие кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования, помещений и комнат общежития.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям.

Создана и аккредитована площадка (ЦПДЭ) для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. В 2021 учебном году на базе колледжа демонстрационный экзамен сдавали 3 учебных заведения (Шуйский технологический колледж, Родниковский политехнический колледж, Тейковский индустриальный колледж).

Создан СЦК по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В течение 5 лет проводились Региональные чемпионаты Ивановской области по данной компетенции. Ведется работа по подготовке площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Создана и аккредитована площадка (ЦПДЭ) для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело». В 2021 году на площадке проводился VI Региональный чемпионат Ивановской области. Группа обучающихся колледжа впервые сдавала демонстрационный экзамен.

Созданные площадки укомплектованы всем необходимым оборудованием в соответствии с Инфраструктурным листом по соответствующей компетенции.

Ведется работа по оснащению площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой».

Ведется работа по созданию площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело».

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Вывод: Состояние материально-технического оснащения учебного процесса соответствует требованиям стандартов ФГОС по профессиям и специальностям, обеспечивает качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

12. Финансово-экономическая деятельность

12.1. Финансирование учреждения

В структуре финансирования колледжа преобладают денежные средства из областного бюджета на выполнение государственного задания. Основные объёмные показатели приведены в таблице № 1 «Структура финансирования ОГБПОУ ШТК»

Таблица №1

год	Бюджет, руб.	доля дохода, %	Иные субсидии, руб.	доля дохода, %	Внебюджет, руб.	доля дохода, %	Всего доход, руб.	среднегодовая численность учащихся, чел.
2019г.	50 493 885,10	71,92	13 801 162,32	19,66	5 917 372,49	8,43	70 212 419,91	592
2020г.	54 054 555,54	77,82	11 491 271,12	16,54	3 916 626,28	5,64	69 462 452,94	619
2021г.	57 902 298,15	80,97	10 264 606,26	14,35	3 340 563,30	4,67	71 507 467,71	672
Всего	**162 450 738,79**	**76,92**	**35 557 039,70**	**16,84**	**13 174 562,07**	**6,24**	**211 182 340,56**	

Увеличение объема финансирования на выполнение государственного задания связано с увеличением среднегодовой численности обучающихся.

Уменьшение иных субсидий связано с отсутствием финансирования на реализацию мероприятия «Модернизация учебно-материальной базы областных государственных профессиональных образовательных организаций». В 2019г. – 2 930 000,00 рублей, в 2020г. – 2 230 349,82 рублей, в 2021г. – 0 рублей

В 2020г. в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» были выделены средства на сумму - 2 230 349,82,00 рублей.

Доля дохода по внебюджетной деятельности уменьшилась. Это связано с переходом на дистанционное обучение. (в связи с приостановлением образовательного процесса из-за пандемии коронавирусной инфекции).

В структуре расходов наметились следующие тенденции.

В связи с тем, что область является дотационной, на капитальный ремонт и модернизацию оборудования приходится небольшая доля финансирования. Данные представлены в таблице №2 «Структура расходов ОГБПОУ ШТК»

Таблица № 2

год	ФОТ и начисления (тыс. руб.)	доля дохода, %	Капитальный ремонт (тыс. руб.)	доля дохода, %	Приобретение оборудования (тыс. руб.)	доля дохода, %	Всего субсидии, тыс. руб.
2019г.	35 483,57	50,54	2930,69	4,17	4 122,25	5,87	70 212,42
2020г.	36 170,87	52,07	0	0,00	2 526,72	3,64	69 462,45
2021г.	39 643,24	55,44	0	0,00	1 228,75	1,72	71 507,47
Всего	**111 297,68**	**52,70**	**2 930,69**	**1,39**	**7 877,72**	**3,73**	**211 182,34**

Большая часть (52,7%) приходится на ФОТ с начислениями. Абсолютные величины, выделенные на фонд оплаты труда, за исследуемый период меняются в зависимости от среднегодовой численности обучающихся. Кроме этого, увеличение ФОТ. связано с увеличением МРОТ (с 01.05.18г. -11 163,00 руб., с 01.01.2020- 12 130,00 руб., с 01.01.2021- 12 792,00 руб.)

В 2020-2021г.г. на капитальный ремонт не выделялись денежные средства на реализацию мероприятия «Проведение ремонтов и мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в областных государственных профессиональных образовательных организациях» .

Социальные гарантии

Финансирование из областного бюджета по социальной помощи обучающимся детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, представлены в таблице № 3 «Структура выплат социального характера».

Таблица №3

год	Выплата стипендии (тыс. руб.)	Среднегодовое кол-во получателей	Компенсационные выплаты (проезд, канц.товары, питание) (тыс. руб.)	Кол-во получателей	Выходное пособие (тыс. руб.)	Кол-во получателей
2019г.	4 339,24	553	2 540,44	36	697,70	16
2020г.	4 472,58	586	3 205,42	36	363,34	8
2021г.	4 592,81	629	3 354,13	35	499,59	11
Всего	**13 404,63**		**9 099,99**	**107**	**1 560,62**	**35**

Абсолютные величины за исследуемый период изменились. Это связано с изменением среднегодового количества обучающихся.

Выплаты по стипендии увеличились в 2021г. в связи с увеличением количества получателей социальной стипендии.

Анализ ФОТ

Изменение заработной платы педагогических работников с 2019г. по 2021г. рассмотрена в таблице 4.

Анализ состава и структуры заработной платы ОГБПОУ ШТК

Таблица № 4

Виды выплат	Сумма, тыс. руб.			Уд. вес, %			Изменения, + -	
	2018 г	2019 г	2020 г	2018г.	2019г.	2020г.	Изменение уд. веса 2020г. к 2019г.,%	Изменение уд. веса 2021г. к 2020г.,%
Административно-управленческий персонал	5 616,50	6 888,30	6 686,12	20,56%	24,06%	21,96%	117,00%	91,27%
Педагогические работники	16 392,50	17 653,00	18 899,27	60,02%	61,66%	62,07%	102,73%	100,67%
Прочий персонал	5 304,20	4 089,90	4 863,23	19,42%	14,28%	15,97%	73,56%	111,81%
Итого ФОТ	**27 313,20**	**28 631,20**	**30 448,62**	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**		

Из данных таблицы видно, какие суммы выплат приходятся на разные категории работающего персонала.

Заработная плата всех категорий сотрудников имеет тенденцию роста. Это связано с увеличением среднегодовой численности обучающихся и с выполнением «майского» указа Президента о доведении средней зарплаты сотрудников до средней зарплаты по области.

Основным персоналом колледжа являются педагогические работники – мастера и преподаватели. Удельный вес выплат этой категории имеет наибольший процент и составил в 2021 году 62,07% от общего объема ФОТ, что соответствует современным требованиям (не менее 60%).

Величина оклада директора колледжа определяется и назначается Департаментом образования Ивановской области. Соответственно и оклады заместителей директора и главного бухгалтера зависят от этого показателя.

Показатели по состоянию на 01.01.2022г.

Среднемесячная заработная плата работников учреждения за 2021г. составила 37 120,22 рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждения за 2021г. составила 34 441,48 рублей.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за 2021г. составила 35 471,29 рублей.

Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за 2021г. со средней заработной платой по Ивановской области составляет 1,42% (35 471,29/24 918,10).

13. Воспитательная работа и социальная работа

Организация воспитательной работы в колледже определяется как комплекс мер по формированию созданию условий для воспитания личности, способной к развитию и саморазвитию, нравственной, имеющей зрелую гражданскую позицию, способной к ответственному осознанному выбору. Воспитательная работа организована в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» на 2020-2024 гг., рабочими программами воспитания:

- рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- рабочая программа воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных, стекольных работ;
- рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и облуживанию автомобилей;
- рабочая программа воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
- рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

Основная цель воспитательной деятельности в колледже:

- Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Для осуществления этой цели перед коллективом колледжа стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование активной гражданской позиции обучающихся.
- Предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, вовлечение детей «группы риска» к участию в жизни колледжа, занятиях кружков, секций.

- Сохранение традиций колледжа, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- ✓ единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- ✓ гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- ✓ личностный подход в воспитании;
- ✓ осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- ✓ создание эффективной среды воспитания;
- ✓ творческое развитие обучающихся.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в виде различного рода творческих дел, сохранения и поддержания традиций колледжа, воспитательных мероприятий, которые предполагают широкое участие обучающихся в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода главные дела становятся понятными и личностно-значимыми, в них участвуют почти все обучающиеся, ребятам предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и долю личной ответственности.

Воспитательную и социальную работу обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь, классные руководители, руководители объединений: кружков, спортивных секций, творческих студий, клубов.

Воспитательная деятельность организована по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни; спортивно-массовая работа; организация культурно-массовой, экскурсионно-просветительской работы; организация социально-значимой деятельности, досуговой занятости обучающихся, социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа.

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- выплату стипендий;
- полное государственное обеспечение и социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (в соответствии с законодательными нормами);
- бесплатное питание в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики или компенсация указанных затрат на предоставление питания из расчета 20 рублей в день (для обучающихся по ППКРС);

- бесплатные медицинские осмотры для обучающихся по укрупненным группам направления подготовки: «Продавец, контролёр – кассир», «Повар, кондитер»;
- льготный проезд на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде компенсации затрат по проезду на транспорте общего пользования междугороднего и пригородного сообщения (кроме такси) к месту учебы и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда (для обучающихся по ППКРС);
- льготный проезд на пассажирском автотранспорте в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде бесплатного проезда для обучающихся относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и обучающихся из многодетных семей;
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;
- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях и кружках;
- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию;
- рассмотрение личных заявлений обучающихся и выплата материальной поддержки на основании личных заявлений.

Меры социальной поддержки обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с:

- Федеральном законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»,
- Порядком распределения стипендиального фонда областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»,
- Положением об оказании материальной поддержки обучающимся колледжа и порядке её распределения,
- Положением о предоставлении бесплатного питания обучающимся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шуйский технологический колледж»
- Положением о предоставлении обучающимся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» компенсации затрат по проезду на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области.

Обучающимся назначается и выплачивается государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия.

Таблица. **Сведения о количестве обучающихся, получающих стипендию**
(среднегодовые показатели)

Стипендия/ год	2019 год	2020 год	2021 год
Государственная академическая стипендия			
Всего: Их них: повышенная государственная академическая стипендия	298 (50,2%) 28 (на 100%) 70 (на 50%)	281 (42%) 17 (на 100%) 77 (на 50%)	279 (41,1%) 19 (на 100%) 69 (на 50%)
Государственная социальная стипендия			
Всего: Из них обучающиеся: - сироты - инвалиды - нуждающиеся в гос. соц. помощи	182 (30,6%) 38 7 137	145 (21,7%) 39 4 102	125 (18,4%) 33 7 85

Социальная работа в колледже носит комплексный характер.

Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса в условиях социального расслоения, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся проведение льготной зимней и летней оздоровительных компаний.

Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством РФ. Основополагающими документами являются - Конвенция Прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и ратифицированная на территории РФ 02.09.1990 г., Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 170 от 21.12.2004 г. Закон Ивановской области № 7-ОЗ от 14.03.1997 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ивановской области».

Работа в данном направлении охватывает большое число обучающихся: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа; обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях; обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; иногородние обучающихся; иные обучающиеся, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке.

Таблица**. Сведения о количестве сирот**

Год	**2019**		**2020**		**2021**	
Количество сирот	**На 01.01.19**	**На 30.12.19**	**На 01.01.2020**	**На 30.12.2020**	**На 01.01.2021**	**На 30.12.2021**
	42	**38**	**38**	**39**	**39**	**33**

Таблица. Анализ социальных групп обучающихся

Количество обучающихся	**2019**	**2020**	**2021**
	594	669	678
Количество обучающихся, из малообеспеченных семей	110 (18,5%)	102 (15,2%)	132 (19,5%)
Количество обучающихся, из неполных	192 (32,3%)	198 (29,6%)	179 (26,4%)

семей			
Количество детей-сирот	38 (6,4%)	39 (5,8%)	33 (4,8%)
Количество обучающихся, имеющих детей	16 (2,7%)	16 (2,4%)	9 (1,3%)
Количество обучающихся из благополучных семей	240 (40,4%)	260 (38,9%)	271 (40%)
Количество обучающихся из многодетных семей	54 (9,1%)	52 (7,8%)	63 (9,3%)

В этот сложный период адаптации и становления личности перед колледжем ставится задача решения двух проблем:

- профессиональное образование;

- подготовка к самостоятельной жизни детей - сирот, проживающих в общежитии, через создание для них информационного поля:

- пути и способы обустройства своей жизни;
- информация о вариантах трудоустройства;
- получение медицинской помощи;
- организация свободного времени;
- устройство взаимоотношений между людьми и т. д.

Главная цель организации работы с обучающимися, относящимися к категории детей–сирот это формирование личности, способной реализовать себя в социуме. В работе по ее достижению решаются следующие задачи:

1. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем формирования активной жизненной позиции, усвоения норм и ценностей общества.

2. Формирование у подростков навыков самостоятельной жизни за пределами социального общежития, подготовка к созданию собственной семьи, рождению и воспитанию детей.

3. Повышение информированности по психологическим, социально-педагогическим, социально-экономическим, социально-медицинским и юридическим вопросам.

4. Развитие коммуникативных навыков, организация содержательного отдыха.

5. Защита прав и интересов подростков.

6. Умение планировать семейный бюджет, расходовать денежные средства.

Основополагающим принципом является ***индивидуальный личностный подход***.

Поставленные ***задачи*** в колледже решаются через:

- соблюдение всех юридических нормативов, касающихся обучающихся - сирот (государственное обеспечение);

- взаимосвязь со всеми заинтересованными инстанциями и организациями, в первую очередь, отделами по опеке и попечительству ТУСЗН и ТОСЗН муниципальных образований области;

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся – сирот;

- организацию досуговой деятельности обучающихся – сирот;
- диспансеризацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется большая работа по предупреждению самовольных уходов из учебного заведения, т.к. большинство обучающихся – выпускников детских домов совершали самовольные уходы и ранее, до поступления в колледж. В колледже создана и работает комплексная «Программа по работе с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам, бродяжничеству, антиобщественному поведению в ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж» на 2021-2024 год».

По каждому случаю самовольного ухода обучающегося из учебного заведения осуществлялось своевременное информирование правоохранительных органов и органов опеки и попечительства, ведется учетная запись в журнале самовольных уходов и в журнале работы с отделами опеки и попечительства муниципальных образований Ивановской области.

Все обучающиеся, совершившие самовольные уходы, поставлены на внутриколледжный учет, их поведение обсуждалось на заседании Совета профилактики педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями общежития и сотрудниками правоохранительных органов, с ними проводятся индивидуальные беседы. По мере необходимости к работе с ними подключаются другие заинтересованные инстанции. В 2021 году большую проблему по самовольным уходам из образовательного учреждения составил обучающийся, который стал сиротой после смерти матери, а ранее проживал в семье. Ему сложно привыкнуть к режиму жизни общежития, кроме этого в свободном его доступе находится квартира, где он может проводить время, как днем, так и ночью. Данный обучающийся и совершил основную часть самовольных уходов за 2021 год.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами у обучающихся в процессе обучения должна быть сформирована компетентность здоровьесбережения, которая относится к социальным компетентностям. Успешная профессиональная деятельность зависит, в том числе, от наличия крепкого здоровья.

Вопросы состояния здоровья молодого поколения, отношения людей к своему здоровью, формирования культуры здоровья молодежи приобретают особую остроту в связи с ухудшением экологической обстановки, демографической ситуации.

Актуальность названных проблем обусловила необходимость исследования отношения обучающихся колледжа к здоровью.

Одним из направлений в работе социальной службы является проведение исследований разной направленности. Цель исследований - анализ социальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

В ходе такой работы решаются задачи:

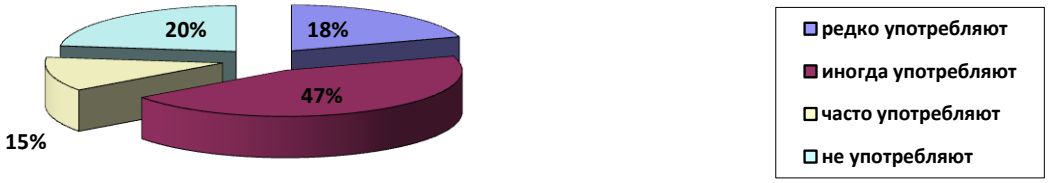
- оказание помощи педагогическому составу для построения эффективного учебно-воспитательного процесса;
- выявление факторов, оказывающих влияние на учебно-воспитательный процесс обучаю-

щихся.

Так в ходе исследования было выяснено, что более 45% обучающихся курят. Более 52% опрошенных обучающихся начали курить в возрасте 14 – 15 лет. Среди причин, подтолкнувших к курению, респондентами были названы следующие:

- желание казаться взрослым;
- «в компании многие курили»;
- проблема в личной жизни;
- совокупность обстоятельств;
- интерес;
- «от нечего делать»

Употребление спиртных напитков обучающимися



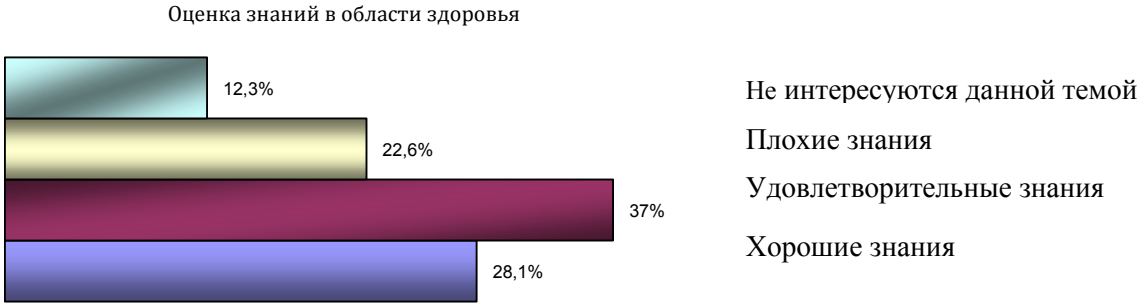
Результаты выше приведенных исследований наглядно показывают, что у обучающихся не сформирована культура здоровья и отсутствует мода на здоровье.

По данным исследований обучающиеся колледжа самостоятельно практически не занимаются состоянием своего здоровья.

Молодые люди стремятся убить время, сидя в социальных сетях, используя телефон или компьютер, употребляя алкоголь, становясь тем самым заложниками непродуманного времяпрепровождения.

Обучающиеся не понимают, что даже у человека, рожденного здоровым, при неправильном поведении и несоблюдении норм здорового образа жизни снижаются функциональные возможности организма и возникает риск заболеваний.

Самооценка знания в области здоровья и здорового образа жизни обучающимися колледжа:



Систематически проводимый анализ отношения обучающихся к здоровью позволяет скоординировать работу по повышению культуры отношения обучающихся к своему здоровью, исполь-

зуя для этого все педагогические средства. В колледже сложилась система работы по данному направлению.

Среда колледжа - мощный фактор, влияющий на здоровье подростов, поэтому важно эту среду сделать органичной и естественной. Большую часть времени подростков пребывают в образовательном учреждении, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно - оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, колледж, семью и социум.

С этой целью в колледже создано много объединений для обучающихся разной направленности: спортивные секции, предметные кружки, творческие объединения, военно-патриотический и волонтерский клубы. С сентября 2021 года организована работа по регистрации дополнительных общеобразовательных программ в автоматизированной информационной системе "Навигатор дополнительного образования Ивановской области». На «Навигаторе 37» зарегистрировано 21 объединение по направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально – гуманитарное
- Туристско – краеведческое
- Техническое
- Естественнонаучное

Всего зарегистрировано на «Навигаторе 37» - 240 человек (до 18 лет). Из них : дети 15 лет – 6; 16 лет – 107; 17 лет – 127 человек.

Данные о степени охвата обучающихся различным направлениями внеурочной деятельности приведены в таблице.

Таблица**. Информация об организации досуговой занятости обучающихся в различных объединениях по интересам**

№ п/п	**Год/ Направление объединения**	**2019** (594 чел.) Количество объединений/ количество обучающихся	**2020** (669 чел.) Количество объединений/ количество обучающихся	**2021** (678 чел.) Количество объединений/ количество обучающихся
1.	Кружки	14/260	18/286	18/302
2.	Клубы (отряды): - военно-патриотический клуб «Факел», - отряд волонтеров «Шаги навстречу»	 1/20 1/35	 1/18 1/58	 1/20 1/64
3.	Спортивные секции	5/77	5/78	7/113
Количество обучающихся, занимающихся в объединениях (всего/%)		392/ 66%	440/ 66%	499/ 73,6%

Таблица**. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Год	2019	2020	2021
Совершили преступления	2 (0,33%)	3 (0,44%)	2(0,2%)
Совершили правонарушения	14 (2,4%)	10 (1,5%)	10 (1,47%)
Состоят на учете КДН	16 (2,7%)	10 (1,5%)	12 (1,7%)
Имеют определение наказания судом	1 (0,17%)	2 (0,3%)	2 (0,2%)
Состоят на учете ОВД	14 (2,4%)	8 (1,2%)	10 (1,47%)

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике противоправного поведения. С этой целью в учебном заведении ежегодно разрабатываются:

- План совместной профилактической работы инспектора ОДН ООП МО МВД России «Шуйский» и администрации ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;
- План совместной профилактической работы КДН и ЗП в г.о. Шуя и администрации ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;
- План работы с обучающимися в сфере профилактики негативных явлений в молодежной среде, употребления наркотических средств и ПАВ, пропаганды ЗОЖ;
- План мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по предупреждению и борьбе с табакокурением, алкоголизмом, токсикоманией и наркоманией;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- План мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям;
- План по предупреждению и борьбе со сквернословием;
- Планы проведения месячников по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма;
- Планы проведения месячников по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа;
- План работы Совета по профилактике правонарушений и беспризорности среди обучающихся.

В рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование «Мои права и обязанности» (08.02.2021 - 20.02.2021);
- Рекламно - информационная кампания «Компетенции XXI века: Правовая грамотность» (03.05.2021- 16.05.2021);
- Круглый стол «Как правильно вести себя в социальных сетях» (19.05.2021);
- Творческий конкурс социальной антикоррупцион-ной рекламы на тему «Вместе против коррупции!» (04.06.2021-30.09.2021);
- Квест - викторина знатоков избирательного права «Я – гражданин и избиратель нового ве-ка» (13.09.2021-17.09.2021);

- Информационный классный час по избирательному праву «Выборы. Время выбирать» (14.09.2021);
- Правовой тайм-аут «Правила антикоррупционного поведения» (20.10.2021);
- Конкурс буклетов и памяток «Помощь рядом» (18.11.2021 -23.11.2021);
- Конкурс исследовательских проектов «Права человека глазами студента» (18.11.2021 - 23.11.2021);
- Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (18.11.2021 – 23.11.2021);
- Областная правовая интернет олимпиада для школьников и студентов колледжей (дистанционно) (19.11.2021);
- Выставка «Мир твоих прав» (19.11.2021 -23.11.2021);
- V Всероссийский правовой (юридический) диктант (03.12.2021-12.12.2021);
- Единый урок «Права человека» (10.12.2021);

В течение 2021 года проведена огромная работа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции с обучающимися колледжа, в том числе и с проживающими в общежитии.

Основные направления данной работы:

- Проведение анкетирования среди обучающихся с целью выявления круга их интересов и дальнейшего вовлечения в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам;
- Проведение социально-психологического тестирования в режиме онлайн на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (19.10.2021 - 21.10.2021). Охват 463 человека;
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися на темы о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя;
- Систематический контроль за проживающими в общежитии, как при личном осмотре комнат, так и при просмотре записей с камер наблюдения, установленных в общежитии;
- Встречи и беседы с инспекторами ОДН Постниковым А.Г., Евсеевой Л.Н. на тему профилактики употребления наркотических средств, алкогольной продукции, табакокурения;
- Оформление страницы на стенде «Уголок здоровья» о вреде курения, употребления алкогольной продукции, энергетических напитков, наркотических средств, психотропных веществ;
- Индивидуальные занятия педагога-психолога с обучающимися, проживающими в общежитии, склонными к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, а также их родителями;
- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: «Готов к труду и обороне», «В спорте наша сила», «День здоровья», «Спорт, здоровье, красота», первенства в рамках го-

родской спартакиады среди команд учреждений профессионального образования Ивановской области, турнира по настольному теннису, первенства колледжа по игровым видам спорта, лыжным гонкам, кроссу, биатлону, многоборью, спортивных викторин и др. (частично с использованием дистанционых форм)

- Проведение систематической работы с родителями или законными представителями обучающихся, на темы здорового образа жизни их детей, о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя, табакокурения;
- Проведение родительского собрания с привлечением администрации колледжа и социального педагога в режиме видеоконференции через платформу ZOOM (16.09.2021);
- Проведение месячников по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ (апрель, ноябрь), месячник по профилактике табакокурения (октябрь), месячник по профилактике алкоголизма (сентябрь);
- Просмотр фильмов о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- Проведены беседы на темы: «Слова и поступки», «Трезвость – норма жизни!», «В плену иллюзий», «Пропасть…», «Наркотики: методы манипуляции», «Осторожно! Вейп!» и др.
- Участие в волонтерских акциях: «СТОП/ВИЧ/СПИД» среди студентов колледжа (15.05.2021), «Скажем наркотикам – НЕТ!», совместно с сотрудниками Шуйского наркологического диспансера (24.11.2021), информационно-просветительская акция «СТОП/ВИЧ/СПИД» (29.11.2021);
- Велопробег «Мы за трезвость!» (12.09.2021);
- Информационная встреча обучающихся колледжа со старшим помощником Шуйского межрайонного прокурора А.Н. Максимовым по вопросам правового просвещения студентов об ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических средств и ПАВ. (15.04.2021- 16.04.2021);
- Передвижная тематическая выставка «Человеческий потенциал России. Права и обязанности гражданина РФ», при содействии общества трезвости г.о. Шуя (в рамках месячника по профилактике алкоголизма) (15.09.2021 – 17.09.2021);
- Творческий конкурс «Вместе против наркотиков» (09.11.2021 – 30.11.2021);
- Профилактическая встреча студентов колледжа с врачами-наркологами Шуйского наркологического диспансера в формате видеоконференции «Осторожно! Вейп!» (18.11.2021);
- Информационная встреча сотрудников колледжа, заинтересованных в профилактической работе с представителями ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», в режиме видеоконференции (24.11.2021);
- Открытый классный час «Об этом должен знать каждый! СПИД – актуальные вопросы» (17.12.2021);
- Выпуск информационных газет;
- 20 тематических классных часов в группах;

- Распространение тематических буклетов;
- Установление строгого пропускного режима в общежитие.

В рамках работы по воспитанию толерантности, профилактики экстремизма, ксенофобии и межэтнической нетерпимости в учебном заведении проводятся:

- паспортизация контингента обучающихся;
- знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе;
- Мониторинг содержания страниц (аккаунтов) несовершеннолетних в социальных сетях и электронных системах обмена сообщениями («мессенджерах») с целью пресечения деятельности антиобщественных сообществ, включая суицидальные;
- Проведение профилактических бесед работниками прокуратуры, правоохранительных органов по профилактике правонарушений и противодействию экстремизма на темы:

✓ «Телефонный терроризм»;
✓ «Противодействие терроризму»;
✓ «Ответственность за ложные сообщения об актах терроризма».

- Проведение плановой эвакуации обучающихся (2 раза в год);
- Встреча с помощником Шуйского межрайонного прокурора Гречишкиным М.Г. «Ответственность за экстремистскую деятельность» (14.04.2021);
- Всероссийская акция - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.2021);
- Духовно-просветительский велопробег по местам Памяти и славы. (06.05.2021);
- Проведение тестирования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (31.05.2021);
- Конкурс «Этот День Победы» (11.05.2021);

  - Голос Победы;
  - Памятник Победы;
  - Бессмертный полк.

- Патриотические онлайн акции (20.04.2021 - 12.06.2021);

  - Георгиевская ленточка;
  - Фотовыставка «Я помню, я горжусь», посвященная дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;
  - Окна Победы;
  - Бессмертный полк;
  - «Мой флаг – моя гордость!»;
  - «Широка страна моя родная».

- Фото челлендж «Свеча Памяти» (17.06.2021);
- Тематические мероприятия, посвященные Дню Памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в г. Беслане (03.09.2021 – 08.09.2021);
- Конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России» (18.10.2021);
- классные часы в группах «Един народ в стране единой!» (01.11.2021 – 04.11.2021);
- проведение внутриколледжного конкурса «Я талантлив!»;
- работа военно-патриотического клуба «Факел»;
- инструктивно-методическое совещание с классными руководителями по подготовке и проведению классных часов в группах с целью разъяснения обучающимся потенциальных угроз, исходящих от экстремистских молодёжных и псевдорелигиозных организаций и объединений;
- анкетирование обучающихся совместно с ОДН;
- оформлены тематические стенды «Терроризму – НЕТ!» в главном здании колледжа и в здании общежития.

Значительное внимание уделяется сохранению традиций колледжа, способствующих созданию атмосферы преемственности, сплочению студенческого и педагогического коллективов, приданию учебному заведению особой индивидуальности. К таким традициям относятся:

- Конкурсы «Группа года» и «Лидер года»;
- День знаний;
- Конкурс самодеятельного творчества «Я талантлив!»;
- День первокурсника;
- Концерт, посвящённый Дню Учителя;
- День Матери;
- Неделя толерантности (ноябрь);
- Новогодняя конкурсная программа (для 1 курса);
- День студента (25.01.2021);
- Концерт ко Дню защитника Отечества;
- Широкая Масленица;
- Концерт к празднику 8 Марта;
- Мероприятия ко Дню Победы;
- Торжественное мероприятие «Вручение дипломов» (в группах);
- Месячник профилактики алкоголизма (сентябрь);
- Антинаркотические месячники (ноябрь, апрель);
- Месячник по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа (декабрь, июнь);
- Месячник оборонно-массовой и гражданско - патриотической работы (февраль).

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организована в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

Психолого-педагогическая работа проводилась соответственно годовому плану работы колледжа и плану педагога-психолога.

Цель - Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения. Содействие создания и сохранения благоприятного психологического климата Содействие создания и сохранения психологического здоровья студентов и педагогического коллектива.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся; суицида; совершения противоправных действий; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- Работа с родителями.
- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже осуществлялось через приоритетные направления работы:

- адаптацию обучающихся нового набора;
- подготовку обучающихся к новым условиям обучения;
- оценку общего состояния адаптации обучающихся нового набора.

Работа педагога-психолога носила комплексный характер: работа с родителями – первоисточниками возникновения того или иного поведения ребенка, с классными руководителями – в качестве совместной формулировки рекомендаций в общении с ребенком, с преподавателями и мастерами производственных практик через тренинги по созданию ситуаций успеха и анализу, а также разработке новых инновационных способов взаимодействия со студентами и самим ребенком, используя элементы психоанализа и гештальт-терапии в принятии, изучении и решении проблемных ситуаций.

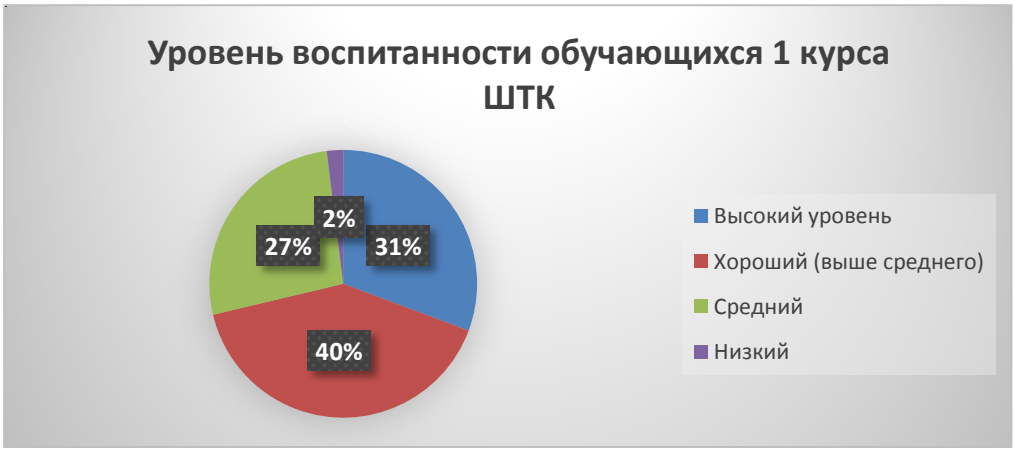
Диагностический инструментарий, используемый педагогом-психологом включал:

- Методика «Адаптированность студентов в техникуме»
  (по методике Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова)
- Диагностика толерантности: «Этническая толерантность личности» Г.У. Солдатова; Диагностика общей коммуникативной толерантности. В.В. Бойко.
- Тест склонности к риску К. Левитин.
- Опросник суицидального риска для подростков Разуваевой Т.Н.
- Диагностика проявления буллинга при помощи опросника Д. Олвеуса.
- Диагностика на определение уровня воспитанности" (анкета) Н.П. Капустин, М.И. Шилова
- Диагностика определения типа темперамента при помощи личностного опросника Ганса Айзенка.

Январь был посвящен профилактике суицидального поведения. В связи с этим в колледже проводился комплекс мероприятий, посвященных этой теме. В комплексмероприятийвошли:

- ✓ Организация и проведение тематических классных часов по предупреждению суицидального поведения. Были охвачены обучающиеся 1 курсов. Количество охваченных человек-194.
- ✓ Диагностика суицидального риска по опроснику под модификацией Разуваевой Т.Н. В диагностике приняли участие обучающиеся 1 курса в количестве 194 человек.
- ✓ Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет публикации материалов суицидального характера.
- ✓ Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися получившими высокий балл суицидального риска.

В марте была проведена диагностика обучающихся первых курсов на определение уровня воспитанности. Всего в диагностике приняло участие: 10 групп, 197 человек.



Диагностика включала 5 направлений:

1. Отношение к обществу.
2. Отношение к труду.
3. Отношение к людям.
4. Отношение к себе.
5. Отношение к культуре.

Результаты диагностики показали, что 40% обучающихся имеют хороший уровень воспитанности, 31% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 27% обучающихся – средний и 2% - низкий.

Повторная диагностика уровня воспитанности будет проходить в конце обучения.

Май и июнь традиционно посвящены подготовке обучающихся к предстоящим экзаменам. В группах с повышенным уровнем тревожности проходят занятия с элементами тренинга на снятие тревожности перед экзаменационными испытаниями.

Сентябрь и октябрь были посвящены адаптации первокурсников к новым условиям обучения и проживания.

Всего в диагностике определения уровня адаптации приняло участие

- ✓ 10 групп первого курса
- ✓ 183 человека

Результаты, полученные в ходе диагностики обучающихся 1 курса выявили следующие тенденции психологических особенностей личностей обучающихся:

В целом ситуативная тревожность преобладает у 46% респондентов, а личностная тревожность как черта характера присуща 21% респондентов.

Агрессия в поведении у большинства подростков проявляется в таких ее формах как: обида — зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия; подозрительность — в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред; вербальная агрессия — выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы), физическая агрессия — использование физической силы против другого лица; косвенная — агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная; раздражение — готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость). Причем у 24% опрошенных преобладает вербальная агрессия, обида у 17 %, а подозрительность у 18 %, у 14 % раздражение, 8 % - склонны к проявлению косвенной агрессии, а 4 % - к физической.

Рекомендации, данные педагогам, коснулись необходимости формирования жизненных навыков, заключающихся в повышении у подростков устойчивости к различным отрицательным социальным влияниям, а именно:

- Развитии эмоциональной сферы, способности к сопереживанию, формированию адекватной самооценки;
- Деятельности, дающей подросткам возможность реализовать повышенную поведенческую активность и потребность в самореализации (волонтерское движение);
- Информационной работе, дающей подросткам знания о традициях и особенностях различных этнических и социокультурных общностей.

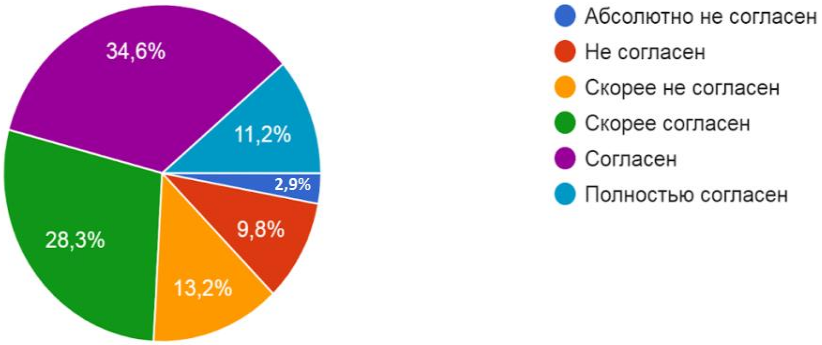
Работа с родителями включала проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по проблемам адаптации и иным проблемам, связанным с созданием или коррекцией атмосферы доверия в общении с ребенком. Так одно из родительских собраний было проведено на тему «Адаптация первокурсников к новым условиям жизнедеятельности». Родителям первокурсников определены основные трудности, которые испытывают их дети в колледже в первые месяцы обучения, и предложены рекомендации, которые помогут им поддержать детей в трудный для них период.

В ноябре в колледже была проведена неделя толерантности, приуроченная к празднованию «Международного дня толерантности».В рамках этой недели в колледже была проведена диагностика толерантности: «Этническая толерантность личности» Г.У. Солдатова; Диагностика общей коммуникативной толерантности. В.В. Бойко.

В диагностике приняло участие 343 обучающихся 1 и 2 курсов. Результаты диагностики показали, что 82,7 обучающихся обладают выраженными чертами толерантной личности. 14,9 обучающихся имеют средний уровень толерантности. И у 2,4 обучающихся уровень толерантности ниже среднего.

Следует обратить внимание на то, что 74,1 % обучающихся в той или иной мере хотят повысить свой уровень толерантности.

Рис. Количество обучающихся, желающих повысить свой уровень толерантности.

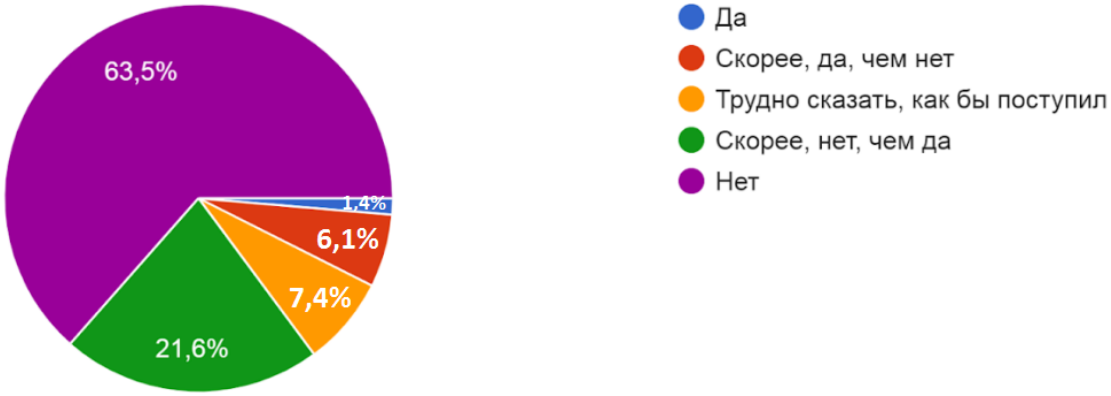


Так же в рамках недели толерантности были проведены классные часы и тематические встречи с психологом по темам: «Международному дню глухих», «Международному дню жестовых языков», «Международному дню слепых», «Международный день ДЦП».

Завершилась неделя толерантности творческим конкурсом «Мы разные, но мы вместе…» в котором приняло участие 29 человек.

1 декабря в рамках ежегодной всемирной акции «СТОП ВИЧ/СПИД» была проведена диагностика рискованного поведения. В диагностике использовался тест склонности к риску К. Левитина. В диагностике приняли участие обучающиеся 1 курса. Всего в диагностике приняло участие 148 человек.

Рис. Количество обучающихся, подверженных рискованному поведению.



Психологическое сопровождение детей «группы социального риска»

Индивидуальные консультации среди обучающихся 1 курсов были проведены по следующим проблемам:

- скрытого буллинга;
- «ложного» суицида – демонстративного поведения;
- стресса, пережитого от потери близкого по духу человека
- дезориентации ролевого поведения;
- насилия в семье
- неудовлетворенности внешним видом, страх неприятия окружающими
- нежелание учиться, пропуски занятий.

- адиктивного (зависимого) поведения.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 12обучающихся. Эта работа заключалась в проведении индивидуальных консультаций, как с подростками, так и родителями как первоисточниками возникновения девиантного или асоциального поведения. Классным руководителями родителям давались рекомендации по вопросам индивидуальных и личностных особенностей подростков, психологическим особенностям общения с ними.

Психологическое просвещение классных руководителей, преподавателей, родителей, обучающихся.

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

- собрания для родителей 1 курса:«Адаптация студентов – первокурсникам к новым условиям жизнедеятельности».
- Психологические классные часы для обучающихся, в том числе для проживающих в общежитии.:
    - Профилактика употребления ПАВ (алкоголь): «История одного обмана»; профилактика употребления ПАВ: Секреты манипуляции «Табак»;
    - «Профилактика суицидального поведения»;
    - Тренинг «Мы – выбираем жизнь»; тренинг «Толерантность в нас»;
    - «Профилактика интернет – зависимости «Оковы социальных сетей».
    - Профилактика и коррекция проявления «Буллинга»

Психологическое консультирование проводилось в течение всего полугодия по мере необходимости. Консультирование проводилось по проблемам:

- агрессивности
- психологического климата в группе.
- личностным проблемам
- проблемам общения
- дезадаптивного поведения
- по конфликтам в семье и школе
- профориентации

Было проведено более 30 индивидуальных консультаций. В консультировании приняли участие: обучающиеся, родители, законные представители (опекуны), классные руководители.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы обучения.

В ходе консультаций педагогом – психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системе «учитель - ученик», «учитель- родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавление от зависимостей.

На сайте колледжа в разделе социально-психологическая служба регулярно размещалась информация для самостоятельного ознакомления. Это информация о:

- Адаптация первокурсников
- Толерантность
- Умей сказать нет!
- Скажи суициду нет! Как понять, что с ребенком что-то не то?

На эту же тематику оформлялся стенд в холле колледжа.

В колледже созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2021 году представлены в таблице.

Таблица**. Информация о мероприятиях с участием обучающихся**

Направления воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Противодействие экстремистской деятельности и обеспечение антитеррористической безопасности	15 (конкурсы, выставки, игровые спортивные программы, фотовыставки, видеолекторий, тематические классные часы, анкетирование, акции, тренинги, дебаты, круглый стол, аукцион, форум, интеллектуальная викторина, родительские собрания)	36	20	20	-	-	-	650
Финансовая и пенсионная грамотность	18 (беседа, игра, выставка, конкурс, олимпиада, онлайн-урок, классный час, викторина, деловая игра, квест, тестирование, просмотр роликов, практическое занятие, фронтальная, групповая, индивидуальная, коллектив-	45	23	5	-	-	18	467

	ная, парная)							
Противо-действие коррупции	6 (Правовой тайм – аут, тематические классные часы в группах, творческий конкурс социальной антикоррупционной рекламы, лекции сотрудников прокуратуры, информационные встречи с Межрайонным прокурором в формате видеоконференции на платформе ZOOM, онлайн-лекция)	28	10	10	-	-	-	520
Информационная безопасность	5 (круглый стол, конкурс, турнир, интернет-квест, дистанционное исследование)	20	10	7	-	-	3	320
Правовое	7 (Правовой тайм – аут, анкетирование, викторины, конкурсы исследовательских работ, блиц – турнир, диспуты, конкурсы)	50	14	14	-	-	-	590
Экологическое просвещение обучающихся	25 (международный экоквест, конкурсы проектов, конкурс-акция, творческий конкурс по экологической атрибутике, бесплатные ярмарки, фотоконкурс, экскурсия в музей, экологический квиз, Всероссийский экологический квест, Международный проект, конкурс памяток, Региональное онлайн-мероприятие, добровольческие ЭКОакции, экологический субботник, экскурсия по экотропе, видео-конкурс чтецов, Районный дистанционный фотоконкурс, Региональный конкурс на лучший нидивидуальный проект в области естествознания, Всероссийский конкурс креативных проектов идей по развитию социальной инфраструктуры, Региональная студенческая научно-практическая конференция, Всероссийская интернет-акция, экскурсия в СПК, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский диктант по энергосбережению, Всероссийская акция по сбору макулатуры.	58	28	15	1	3	9	678

Таблица**. Результаты участия обучающихся в мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат

1.	Региональный конкурс «Арт-Профи Форум»	Апрель	1 место в номинации «Творческий конкурс рекламы-презентации профессий» 3 место в номинации «Арт-Профи Плакат»
2.	Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Май	1 место в номинации «Буклет» 1 место в номинации «Стенгазета» 2 место в номинации «Видеоролик»
3.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	Май	Диплом победителя заочного этапа
4.	Областной творческий конкурс «Пушкинские чтения-2021» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Июнь	3 место в номинации «Творческое выступление»
5.	Всероссийский «Урок трудовой доблести»	Май-июнь	Благодарность Общероссийского Народного Фронта за значительный вклад в качественную подготовку и реализацию проведения Всероссийского «Урока трудовой доблести»
6.	Всероссийская Интернет-акция к 230-летию со дня рождения со дня рождения С.Т. Аксакова	Сентябрь	Диплом победителя
7.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (г. Ярославль)	Сентябрь-Октябрь	Диплом полуфиналиста Диплом полуфиналиста
8.	VII областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Сентябрь	1 место в номинации «Роль волонтерских отрядов в профилактике детского и подросткового травматизма при дорожно-транспортных происшествиях» 2 место в номинации «Лучшая работа декоративно-прикладного творчества «Дорога безопасности» (Светофоры)» 2 место в номинации «Эскизы светоотражающих значков «Одет стильно и на дороге меня видно»» (эскиз) 2 место в номинации «Выступление агитбригад («СТЭМ»)»
9.	Региональный конкурс добровольческих инициатив «ДОБРОВОЛЕЦ ЗЕМЛИ ИВАНОВСКОЙ»	Октябрь	2 место в номинации «Лучший студенческий добровольческий (волонтерский) отряд»

10.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (г. Нижний Новгород)	Ноябрь	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
11.	Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Ноябрь	2 место в номинации «Электронный плакат, видеоролик, видео-презентация» 3 место в номинации плакат «Плакат «Я живу в России»»
12.	Областной литературно-художественного конкурса, среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества	Декабрь	1 место в номинации «Герои Великой Победы» 1 место Номинация «Моя Династия» (видеопрезентация) 1 место Номинация «Моя Династия» (творческая работа) 1 место Номинация «Ветеран живет рядом» 2 место в номинации «Подвигу всегда есть место на земле»
13.	Премия за достижения в учебе, науке и спорте одаренным студентам профессиональных образовательных организаций	Декабрь	Лауреат

Большое внимание в колледже уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся. Целью которого является воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа:

- Изучение истории России, символики, геральдики, политических партий и движений.
- Изучение основ государства и права.
- Оформление стенда с государственной символикой России.
- Проведение благотворительных акций.
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и городского значения.
- Вахта Памяти.
- Встречи с ветеранами войн и вооруженных конфликтов.
- Встречи с представителями военкомата г. Шуя и областного военкомата г. Иваново.
- Единые классные часы.
- Уроки мужества.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.

Традиционными формами военно-патриотического воспитания в колледже являются:

- Просмотр и обсуждение тематических фильмов.
- Библиотечные уроки и книжные выставки, приуроченные Дням воинской славы России.
- Викторины по памятным датам Великой Отечественной войны.
- Встречи с ветеранами войн и вооруженных конфликтов.
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, приуроченный ко Дню защитника Отечества.
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на первенство колледжа.
- Чемпианат колледжа по сборке и разборке автомата «Калашникова».
- Концерты 23 февраля и 9 мая.
- Участие в городских мероприятиях военно-патриотической тематики.
- Работа военно-патриотического клуба «Факел».
- Уроки мужества в Дни воинской славы России (Урок России, День Героев Отечества, Памяти событий на Чернобыльской АЭС, День Победы).

Важной формой военно-патриотического воспитания является военно-патриотический клуб «Факел». Занятия ВПК «Факел» проходят в соответствии с программой клуба и расписанием занятий, которые включают занятия по строевой, огневой, тактической, топографической, РХБЗ, физической подготовке.

Члены ВПК «Факел» принимали участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня таких как:

- Соревнования по биатлону, приуроченные 77 годовщине со дня полного освобождения от фашистской блокады города Ленинграда (колледж, область);
- Соревнования по сдаче контрольных нормативов, соответствующих испытаниям военнослужащих по контракту;
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (колледж);
- Чемпионат по разборке-сборке автомата «Калашникова» (колледж);
- Областные соревнования «Путь мужества»;
- Прием в состав местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» представителей военно-патриотических клубов учебных заведений города Шуя и др.

В целях повышения уровня военной подготовки и для повышения патриотического духа ВПК «Факел» активно поддерживает связь с в/ч 03333 г. Шуя. Члены ВПК «Факел» знакомятся с образцами вооружения, занимаются строевой подготовкой, стрельбой.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в колледже решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в колледже, в которой принимают активное

участие директор колледжа, заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, медицинский работник, руководитель физической культуры, воспитатели.

Для сотрудников и обучающихся колледжа имеется лицензированный медицинский кабинет, где в любое время можно получить совет при переутомлении, по профилактике любого заболевания.

Все сотрудники колледжа регулярно проходят диспансерные медицинские осмотры. Осмотр инженерно-педагогических работников и обучающихся предусматривает выявление ранних форм заболеваний и разработку оздоровительных мероприятий направленных на предупреждение и снижение заболеваемости. При профилактических осмотрах работники Колледжа с подозрением на патологию направляются на дополнительное обследование к врачам специалистам. Для снижения заболеваемости среди обучающихся и сотрудников ежемесячно медицинским работником проводятся беседы, лекции. В медицинском кабинете существует план мероприятий против эпидемических заболеваний по гриппу и ОРВИ в эпидемический сезон в учебном заведении. Результатом работы оздоровительных мероприятий стало то, что сотрудники и обучающиеся имеют хорошую иммунизацию против инфекций, это позволяет не прерывать образовательный процесс и вести его нормальном планомерном режиме.

Работа проводилась в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В колледже создан студенческий спортивный клуб (ССК) «Лидер». Цель ССК - средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению и сохранению здоровья, повышению уровня физического развития, формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию нравственных качеств, организации досуга обучающихся.

Альтернативой «уличного» досуга обучающихся является спортивная и кружковая работа. Организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, силовая подготовка, созданы спортивно-оздоровительные группы «ОФП», «Азбука спорта». Для проведения занятий имеются спортивный зал, зал бокса, тренажерный зал, лыжная база, открытое спортивное сооружение (стадион), актовый зал.

В рамках спортивно-оздоровительной работы в колледже ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- встречи с врачами-наркологами;
- открытие и закрытие спортивного сезона;
- общеколледжная спартакиада, включающая в себя соревнования по игровым видам спорта;
- товарищеские матчи по игровым видам спорта;
- эстафеты, приуроченные к памятным датам;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы;

- Дни здоровья для обучающихся и педагогов.

Кроме того, обучающиеся принимают активное участие в городских и областных мероприятиях и соревнованиях. В физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2021-2022 году приняли участие 661 обучающихся. В рамках Спартакиады колледжа по восьми видам спорта, среди учебных групп, соревновались 385 человека. В составе сборных команд по видам спорта 86 сильнейших спортсменов приняли участие в Спартакиадах учреждений СПО города Шуи и Ивановской области.

Таблица**. Достижения в спортивных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
Городская Спартакиада среди колледжей г.о. Шуя			
1.	Соревнования по баскетболу «3х3» среди девушек и юношей в рамках спартакиады колледжей городского округа Шуя	Февраль	1 место юноши 2 место девушки
2.	Соревнования по плаванью среди девушек и юношей в рамках спартакиады колледжей городского округа Шуя	Апрель	3 место командное 2 место, 3место в личном зачете
3.	Соревнования по футболу среди юношей в рамках спартакиады колледжей городского округа Шуя	Апрель	1 место
4.	Открытая легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	1 место в первом этапе 1 место командное
5.	Соревнования по волейболу среди девушек и юношей в рамках спартакиады колледжей городского округа Шуя	Июнь	2 место юноши 3 место девушки
6.	Лыжня России -2021	Февраль	Участие
Областные мероприятия			
1.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады области среди учащихся профессиональных образовательных организаций Ивановской области.	Март	юноши 3 место в Шуйской группе Девушки участие
2.	Областные соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди юношей и девушек профессиональных образовательных организаций Ивановской области. 20.05.21	Май	1 место девушке в Шуйской группе 2 место юноши в Шуйской группе 3 место в эстафете девушек среди всех колледжей области 2 место на дистанции 400 метров Белышева Карина среди всех колледжей области 1 место в областной спартакиаде юноши в Шуйской группе 2 место в областной спартакиаде девушки в Шуйской группе

Для решения оздоровительных задач была проведена следующая работа:

- **Инновационная деятельность.**

В колледже проводится работа по разработке современных систем физического воспитания, таких как «Кросс-фит» и занятий в тренажерном зале. Проводится работа по внедрению элементов спортивной тренировки в общеобразовательный урок по физической культуре.

- **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

В связи с внедрением Всероссийских норм ГТО в Колледже проводится методическая работа по внедрению комплекса. В общеобразовательную программу колледжа были введены элементы подготовки к сдаче комплекса ГТО. Проводятся лекции для обучающихся и сотрудников «Готов к труду и обороне». Оформлен информационный стенд «Готов к труду и обороне», где отображается вся информация по комплексу ГТО. Сдача нормативов ГТО включена в Спартакиаду колледжа.

- **Работа с педагогическими кадрами.**

Для улучшения физического состояния сотрудников колледжа была создана секция по волейболу, где все работники колледжа могут провести время в активном отдыхе. Ежемесячно проходятся матчевые встречи по настольному теннису, игровым видам спорта между сотрудниками колледжа и обучающимися. Также проводятся лекции и семинары для сотрудников коллежа по здоровому образу жизни.

- **Взаимодействие с образовательными организациями.**

В связи с пандемией и указом губернатора Ивановской области все взаимодействия с другими учебными организациями по линии спорта свернуты до особого распоряжения.

- **Опыт проведения спортивно-массовых мероприятий**.

В течение года ежегодно проводится Спартакиада колледжа, включающая в себя 9 видов. Результаты отражаются в турнирной таблице и на стенде «Спортивная жизнь колледжа». По итогам Спартакиады колледжа группа- победитель награждается переходящим кубком «Самая спортивная группа».

Результат работы по организации физкультурно-спортивной в 2021 году:

- **2 место** в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области среди юношей Шуйской группы.
- **1 место** в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области среди девушек Шуйской группы.
- **1 место** в региональном этапе открытого публичного Всероссийского смотра – конкурса профессиональных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2020/2021 учебном году.

Волонтерский отряд «Шаги навстречу» Шуйского технологического колледжа в 2021 году осуществлял социальное взаимодействие и межведомственное партнерство со следующими организациями и центрами:

- Городской волонтерский центр;
- Ивановское региональное отделение партии «Единая Россия»;
- Шуйская Епархия Русской Православной Церкви;
- Администрация г.о. Шуя;
- ОГИБДД г. Шуя.

Целью данного взаимодействия явилось оказание адресной помощи нуждающимся в период пандемии коронавирусной инфекции. Была оказана поддержка врачам и медицинскому персоналу, работающим в инфекционном отделении ШЦРБ, Савинскому отделению ШЦРБ, отделению паллиативной помощи.

Новое направление волонтерской деятельности, - сопровождение детей с ОВЗ.

Волонтеры приняли участие во Всероссийской переписи населения, во Всероссийском голосовании за благоустройство территорий. Студенты принимали активное участие в онлайн-образовательных мероприятиях, форумах, акциях.

Кроме этого, обучающиеся колледжа принимали участие в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности и награждены почетными грамотами и дипломами.

Таблица**. Информация о мероприятиях с участием обучающихся**

Направление воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледж-ный	Городской	Област-ной	Всероссийский	
Волонтерская деятельность	5 (волонтерские акции, социально-ориентированные проекты, конкурсы, фестивали, форумы)	64	26	3	17	4	2	230

Таблица**. Результаты участия обучающихся в мероприятиях**

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения, место проведения	Количество участников, курс	Результат
1.	Фестиваль «Русское Рождество», сопровождение	г.о.Шуя	9 чел. 1-3 курсы	Сопровождение мероприятий фестиваля

2.	Акция «Студенческий десант»	г.о.Шуя	5 чел. 1-3 курсы	Проведение городской акции совместно с инспектором ГИБДД
3.	Акция «Блокадный хлеб»	г.о.Шуя	5 чел. 2 курс	Проведена акция в ОГБПОУ ШТК
4.	Акция «Снежный ком»	г.о.Шуя	5 чел. 2 курс	Проведена волонтерская акция по уборке снега
5.	Акция «Со снегом поможем»	г.о.Шуя	5 чел. 2 курс	Проведена волонтерская акция по уборке снега
6.	Конкурс буклетов и памяток «Дети на дороге»	г.о.Шуя	11 чел. 2 -3 курсы	Проведен конкурс буклетов и памяток для детей 11-18 лет общеобразовательных учреждений г.о.Шуя
7.	Акция «Масленица»	г.о.Шуя	5 чел. 2 курс	Совместно с Шуйской епархией проведена волонтерская акция «Масленица»
8.	Акция «Крым наш»	г.о.Шуя	20 чел. 2 курс	Проведена волонтерская акция
9.	Акция «Скажи наркотикам «НЕТ»»	Г.о.Шуя	5 чел. 2 курс	Проведена волонтерская акция
10.	Реализация проекта «Школа БДД»	г.о.Шуя, МДОУ 23 МОУ СОШ № 1, 7, 8,2	11 чел. 2 – 3 курсы	Проведены теоретические занятия с детьми, квесты по безопасному поведению на дороге
11.	Велопробег по местам памяти и славы	г.о.Шуя	23 чел. 2-4 курсы	Совершен велопробег
12.	Регион добрых дел	г.Иваново	3 чел. 2 курс	Победители , 2 место
13.	Доброволец Земли Ивановской	г. Иваново	3 чел. 2 курс	Победители , 2 место
14.	Участие в форуме «Я могу!»	г.о. Шуя	4 чел. 1-3 курсы	Участники форума
15.	Велопробег «Мы за трезвость»	г.о. Шуя	23 чел. 2-4 курсы	Совершен велопробег
16.	Международный день пожилого человека	г.о. Шуя	4 чел. 3 курс	Поздравление пожилых людей
17.	Волонтеры- детям. Сопровождение детей с ОВЗ	г.о. Шуя	4 чел. 3 курс	Сопровождение детей с ОВЗ
18.	Переезд Детской библиотеки	г.о. Шуя	24 чел. 3 курс	Оказали помощь в переезде библиотеки
19.	Акция «Спасибо врачам»	г.о. Шуя	4 чел. 3 курс	Провели акцию поддержки врачей, работающих в инфекционном отделении г.о.Шуя
20.	#МыВместе	г.о. Шуя	4 чел. 3 курс	Сопровождение ребенка с ОВЗ
21.	Акция «День сердца»	г.о. Шуя	6 чел. 1-3 курсы	Провели мастер-класс по изготовлению сувенира «Сердце»
22.	Участие в программе мобильности волонтеров. Мастер-класс «Кулинарная	г.о. Шуя	6 чел. 1-3 курсы	Провели мастер-класс для участников стажировки «Кулинарная академия»

	академия»			
23.	Участие в форуме волонтерских отрядов «Квадрум»	г. Иваново	3 чел. 2-3 курсы	Сертификаты участников
24.	Благодарность за активное участие в реализации проектов партии «Единая Россия»	Шуя	3 чел. 3 курс	Благодарность
25.	Областной литературно-художественный конкурс «Героями не рождаются» в номинации «Ветеран живет рядом»	г. Иваново	2 чел. 3 курс	1 место
26.	Областной конкурс «Дорога, безопасность, жизнь» в номинации «Роль волонтерских отрядов в профилактике дорожно-транспортного травматизма»	г. Иваново	2 чел. 3 курс	1 место

Информация о проведенных мероприятиях содержится на сайте организации: http://www.prof4.ru/index.php/novosti.
И в группе социальное сети Вконтакте https://vk.com/club160037673

Целью работы уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка является правовое просвещение обучающихся путём создания целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого студента в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием.

Работа уполномоченного в колледже направлена на повышение уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей; взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса.

Информирование обучающихся и сотрудников колледжа о деятельности уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка при Президенте РФ и уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области осуществлялось через стенды « Права ребёнка», материалы которых постоянно обновляются. На сайте колледжа размещена информация о деятельности Уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка и регламенте работы.

Создавая систему правового воспитания обучающихся, регулярно проводились мероприятия по направлению деятельности Уполномоченного; осуществлялась работа с персональными обращениями участников образовательного процесса, проводилось индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам защиты прав и анализ характера обращений.

Для обеспечения защиты конституционных прав и законных интересов участников образовательного процесса были проведены тематические мероприятия. Информация о проведенных мероприятиях с участием обучающихся и результаты участия приведены в таблицах.

Таблица**. Информация о мероприятиях с участием обучающихся**

Направление воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка	10 (Правовая игра, тематические беседы, правовой тайм – аут, рекламно-информацион-ная компания, правовой навигатор, конкурс творческих работ (буклетов и памяток) , выставка литературы , информационный классный час, правовой марафон, квест - викторина)	21	10	10	-	-	-	400

Таблица**. Результаты участия обучающихся в мероприятиях**

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения, место проведения	Количество участников, курс	Результат
1	Правовая интернет олимпиада для школьников и студентов колледжей (дистанционно, областная)	19 ноября 2021г. в онлайн-режиме	14 чел. 1-2 курсы	Сертификаты участников
2.	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	С 3 по 12 декабря 2021 г. в онлайн-режиме	97 чел. 1-4 курсы	Сертификаты участников

Большую роль в организации воспитательной работы в колледже играет **библиотека**. Библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий, а также имеет подключение к электронно-библиотечной системе BOOK.ru издательства «Кнорус». В библиотеке организована воспитательная работа по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-орентирующее, экологическое, бизнес-ориентирующее и информационно-просветительская работа. С целью стимулирования интереса обучающихся к чтению художественных произведений и литературному творчеству в колледже работает объединение «Библиотечное дело», которое регулярно посещают 20 обучающихся колледжа.

Таблица**. Информация о мероприятиях с участием обучающихся**

Направление воспитательной работы	Количество организационных форм	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий проведенных в отчетном периоде	Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
Работа библиотеки	5 Библиотечные уроки (викторина, интеллектуальная игра, устный журнал, информ-урок, интерактивный квест)	25	17	340
	Оформление стендов	20	19	664
	Выпуски информационных листов	20	83	664
	Книжные и тематические выставки	20	42	428
	Выпуск газеты «Жизнь нашего колледжа»	20	9	664

Профориентационная работа в колледже реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся колледжа. В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональная, производственная и социальная адаптация. Форматы проведения мероприятий различные (очно и онлайн):

- информирование образовательных организаций о специальностях и профессиях, которые реализует колледж, через информационные встречи с учащимися,

- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет на страницах сайта колледжа, в СМИ,

- выездные мероприятия - мастер-классы по профессиям и специальностям, реализуемые колледжем,

- Дни открытых дверей,

- профориентационные проекты,

- распространение профориентационной информации студентами колледжа во время прохождения производственной практики,

- размещение афиш и распространение буклетов о деятельности колледжа.

Реализация мероприятий по профессиональной ориентации учащейся молодёжи, ориентированной на профессии и специальности колледжа предполагает:

- создание условий приоритетности профориентационной работы в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- увеличение количества абитуриентов, сознательно ориентированных на поступление в колледж.

По результатам работы приёмной комиссии колледжа в 2021 году контрольные цифры приёма выполнены.

В рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников в ноябре 2021 года колледж принял участие в программе «Билет в будущее». Цель программы - формирование представлений, необходимых для принятия или отказа относительно выбора конкретной профессии.

Проведены профессиональные пробы для школ Ивановской области по направлениям:

- Маляр. Отделочные работы. (Декорирование стен) – 18 и 25 ноября.
- Столярное дело. (Изготовление кормушек для птиц) – 19 и 26 ноября.
- Поварское дело. (Украшение – фигурки из мастики) – 23 и 30 ноября.

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса колледжа и проводится в соответствии с планом работы общежития на год.

Цель воспитательной работы: формировании личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью, обладающей высоким уровнем культуры, интеллигентности, социальной активности, воспитанной в духе патриотизма, любви к своему Отечеству, малой родине, учебному заведению.

Исходя из поставленных целей, решается ряд задач воспитательной работы, основными из которых являются:

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности.
- Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности.
- Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.
- Формирование у обучающихся уважения к ценностям и традициям колледжа, стремления к профессиональной самореализации и самосовершенствованию.
- Создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии.
- Воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии.
- Воспитание социальной активности и формирование активной жизненной позиции.
- Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни.

Ожидаемый результат – это формирование модели выпускника колледжа, формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

Воспитательная работа в общежитии проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Культурно-творческое
- Профессионально-ориентирующее
- Спортивное и здоровьеориентирующее
- Экологическое
- Бизнес-ориентирующее
- Студенческое самоуправление
- Организационная работа

По каждому направлению были поставлены конкретные цели и задачи, определены ожидаемый результат и перечень мероприятий.

Разработаны программы воспитательной работы по таким направлениям, как:

- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по профилактике вредных привычек, асоциального поведения, формированию культуры ЗОЖ;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по экологическому просвещению;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по правовому просвещению;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по финансовой грамотности и пенсионной грамотности;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, воспитания культуры поведения на дороге.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы были реализованы через следующие мероприятия:

- Конкурсы
- Викторины
- Работу с родителями
- Работу со студенческим Советом общежития
- Индивидуальную работу с проживающими
- Личностно-ориентированный подход
- Работу кружков и секций

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы с обучающимися: традиционные беседы, лекции, собрания обучающихся, вечера встреч с представителями различных служб,

интересными людьми, а также новые формы и методы, дающие возможности более широкому проявлению личности каждого обучающегося: открытый диалог, устный журнал, Сократовские беседы, экскурсии, круглые столы, викторины, игры, спартакиады. Общий охват обучающихся, проживающих в общежитии, во внеурочных мероприятиях составляет боле 75%.

Большое внимание уделяется культурно-творческому воспитанию студентов, формированию социального и духовно-нравственного развития, развитие их творческого потенциала, это и посещение музеев, театров, кинотеатров, экскурсий, в том числе с использованием Пушкинской карты. У 95% обучающихся, проживающих в общежитии, оформлены Пушкинские карты и студенты активно ими пользуются.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой многие мероприятия были адаптированы под условия дистанционного обучения, в том числе на платформе Zoom, по скайпу или использование социальных сетей.

Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности общежития в 2021 году представлены в таблице.

Таблица. Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направления воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Гражданско-патриотическое, в т.ч.:	11 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, дебаты, круглый стол, конкурсы, акция)	**55**	**42**	**42**	**-**	**-**	**-**	**160**
Правовое, в т.ч.:	13 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, устный журнал	**70**	**43**	**43**	**-**	**-**	**-**	**162**
- профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание культуры поведения на дороге		47	21	21	-	-	-	145

-финансовая гамотность и пенсионная грамотность обучающихся	дебаты, квест-игра круглый стол, конкурсы, акция)	53	20	20	-	-	-	147
-правовое просвещение обучающихся		57	22	22	-	-	-	146
Культурно-творческое	13 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, круглый стол, вечер знакомства; устный журнал; деловая игра, дискуссия, диспут, час общения конкурсы, акция)	**94**	**34**	**32**	**-**	**2**	**-**	**150**
Профессионально-ориентирующее	8 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, трудовой десант, конкурсы, акция)	**63**	**27**	**27**		**-**	**-**	**165**
Экологическое, в т.ч.,	15 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, круглый стол, устный журнал трудовой десант, фотоконкурс, прогулка, экскурсия, конкурсы, акция)	**78**	**34**	**34**	**-**	**-**	**-**	**154**
- экологическое просвещение обучающихся		57	24	24		**-**	**-**	145
Спортивное и здоровье-ориентирующее, в т.ч.,	9 (беседа, презентация, викторина,	**67**	**19**	**19**	**-**	**-**	**-**	**141**

- профилактика вредных привычек, асоциального поведения, формирование культуры ЗОЖ	интеллектуальная игра, деловая игра, конкурсы, веселые старты, турнир, акция)	45	10	10	-	-	-	127

Таблица**. Результаты участия обучающихся, проживающих в общежитии, в мероприятиях**

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения, место проведения	Количество участников, курс	Результат
1.	Конкурс «Единство-основа сильной России»	октябрь, 2020 ОГБПОУ ШТК	4 чел. 3-4 курсы	3 место на уровне колледжа, участие
2.	Конкурс «Вместе против наркотиков»	ноябрь,2020 ОГБПОУ ШТК	3 чел. 1-2 курсы	участие
3.	Конкурс «Героями не рождаются»	декабрь,2020 ОГБПОУ ШТК	3 чел. 3-4 курсы	участие
4.	Конкурс «Новогодняя сказка»	декабрь,2020 ОГБПОУ ШТК	3 чел. 3-4 курсы	1место, два 2 места на уровне колледжа
5.	Акция «Поздравление солдата» к Дню защитника Отечества	февраль,2021 ОГБПОУ ШТК	2 чел. 3 курс	1 место
6.	Конкурс проектов «Климат будущего»: номинация конкурс фотографий «Экопривычки для сохранения климатического баланса»	февраль,2021 ОГБПОУ ШТК	1 чел. 3 курс	3 место
7.	Конкурс проектов «Климат будущего»: номинация конкурс буклетов « Мифы и правда об изменении климата»	февраль,2021 ОГБПОУ ШТК	1чел. 3 курс	3 место
8.	Конкурс –акция «Против бутилированной воды»	март,2021 ОГБПОУ ШТК	2 чел. 1,3 курсы	участие
9.	Смотр-конкурс «Лучшая физкультминутка»	март,2021 ОГБПОУ ШТК	16 чел. 1-4 курсы	участие
10.	Творческий конкурс «Космос далёкий и близкий»	апрель,2021 ОГБПОУ ШТК	2 чел. 3 курс	участие
11.	Фотоконкурс «Пришла весна!»	апрель,2021 ОГБПОУ ШТК	1чел. 4 курс	участие
12.	Конкурс «Светлый праздник»	апрель,2021 ОГБПОУ ШТК	1 чел. 4 курс	1 место
13.	Творческий конкурс «Светлый праздник»	апрель,2021 ОГБПОУ ШТК	2 чел. 1курс	2 место
14.	Конкурс плакатов «Молодёжь против	апрель,2021 ОГБПОУ ШТК	1 чел. 3курс	2 место

	наркотиков»			
15.	Патриотический конкурс «Этот День Победы!»	май,2021 ОГБПОУ ШТК	3 чел. 1,3 курсы	1 место, участие
16.	Конкурс «Единство-основа сильной России» (областное)	октябрь,2021 ОГБПОУ ШТК	2 чел. 1курс	3 место, участие
17.	Конкурс «Героями не рождаются» (колледж)	ноябрь,2021 ОГБПОУ ШТК	2 чел. 1курс	2 место
18.	Конкурс «Мы разные, но мы вместе» (колледж)	ноябрь,2021 ОГБПОУ ШТК	1 чел. 1курс	участие
19.	Участие в конкурсе «День матери»	ноябрь,2021 ОГБПОУ ШТК	6 чел. 1,3курсы	участие
20.	Конкурс рисунков ко Дню матери (колледж)	ноябрь,2021 ОГБПОУ ШТК	2 чел. 1,3 курсы	участие
21.	Участие в конкурсе «Новогодняя фантазия» (колледж)	декабрь,2021 ОГБПОУ ШТК	4 чел. 1 курс	1 место-2 чел, участие

Организована работа кружков, спортивных секций, клубов по интересам, таких как: творческие объединения «Синяя птица», «Изостудия «Вдохновение», кружки «Умелые руки», «Экологическая тропа», спортивная секция «Азбука спорта», руководители объединений – воспитатели общежития. Ребята, проживающие в общежитии, также занимаются в предметных кружках и объединениях, функционирующих в колледже, таких как,

- волонтерский отряд «Шаги навстречу», где принимают активное участие в онлайн-образовательных мероприятиях, форумах, акциях, оказывают адресную помощь нуждающимся в период пандемии коронавирусной инфекции;
- спортивных секциях «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Силовая подготовка»;
- вокально-хореографической студии «Новое поколение»;
- предметных кружках и творческих объединениях. Всего в кружках, спортивных секциях и клубах по интересам занимается более 65% обучающихся колледжа, проживающих в общежитии, все они зарегистрированы в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

Большое внимание уделяется вопросу адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проживающих в общежитии. Была разработана и функционирует программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии. С обучающимися первого курса постоянно проводятся индивидуальные беседы с целью выявления их интересов, проблем, индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога, оказание помощи подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Постоянно проводится работа по выявлению обучающихся, требующих особого внимания – это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; дети «группы риска». В течение отчетного периода с ними проводились индивидуальные беседы профилактического характера, работа, направленная на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к условиям проживания в общежитии. Особое внимание уделялось работе с детьми-сиротами, постоянно поддерживалась связь с классными руководителями, мастерами производственного обучения. Работа, проведенная в этом направлении, уменьшила количество самовольных уходов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из общежития колледжа.

В общежитии проводятся общие собрания проживающих с привлечением инспекторов ОДН, работников органов внутренних дел с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа в общежитии ведется в тесном контакте с классными руководителями групп, мастерами производственного обучения и родителями обучающихся. Вся деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности, коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу. Информирование родителей о результатах воспитания и развития обучающихся, нарушениях правил проживания в общежитии осуществляется путем телефонных звонков, личных встреч, участия в родительских собраниях.

В общежитии оформлены и функционируют информационные стенды: «Твои права», «Конвенция», «Дом в котором мы живем», «Наша жизнь», «Расписание занятий», «Правовой всеобуч», «Уголок противопожарной безопасности», «Антитеррористическая деятельность», «О противодействии коррупции», «Уголок здоровья», «Экологический вестник», «Уголок безопасности», имеются ящики для писем с целью обращения к уполномоченному по правам ребенка в Ивановской области и для обращений о фактах совершения коррупционных правонарушений.

В здании общежития работают: библиотека, читальный зал, зал бокса.

Заселение обучающихся производится на основании приказа директора колледжа на заселение, их личных заявлений и договора найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Таблица. Сведения о проживающих в общежитии по состоянию на 1 сентября 2021 года

№ п/п	**Показатели**	
1.	Общее количество обучающихся, проживающих в общежитии. В том числе:	179
1.1.	Количество девушек, проживающих в общежитии	44
1.2.	Количество юношей проживающих в общежитии	135
1.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии	10
1.4.	Количество обучающихся I курса, проживающих в общежитии	52
1.5.	Количество обучающихся II курса, проживающих в общежитии	55

1.6.	Количество обучающихся III курса, проживающих в общежитии	50
1.7.	Количество обучающихся IV курса, проживающих в общежитии	22
1.8.	Количество обучающихся (несовершеннолетние)	114
1.9.	Количество обучающихся с ОВЗ	3

В общежитии регулярно проходят рейды организованные администрацией колледжа в целях контроля соблюдения бытовых условий и правил проживания.

Систематически с проживающими в общежитии проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов и использовании пиротехнических изделий, по требованиям антитабачного законодательства РФ, правилам поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды, правилам поведения на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожных путей и другие.

Воспитательную работу с обучающимися групп осуществляют классные руководители, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора колледжа. Деятельность классных руководителей регламентирована Положением о классном руководителе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж». Классные руководители планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты и другие формы проведения мероприятий, участие в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий. С сентября колледж подключился к проекту «Пушкинская карта», благодаря ему молодые люди от 14 до 22 лет могут бесплатно посещать культурные мероприятия по всей стране. Классные руководители организовали работу по оформлению обучающимися «Пушкинских карт». За отчетный период «Пушкинскую карту» оформили 561 обучающихся, что составляет 87,8 %.. Благодаря проекту обучающиеся посетили Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М. В. Фрунзе, Ивановский драматический театр, Ивановский музыкальный театр.

Воспитательная работа с обучающимися групп, ее содержание и результаты фиксируется в плане воспитательной работы.

В целях изучения результативности деятельности классных руководителей, состояния воспитательной работы в группах применяются следующие методы контроля:

- наблюдение;
- опросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проверка документации;
- учет результативности участия обучающихся групп в мероприятиях различного уровня;
- учет социальной и общественной активности педагогов и обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

выступает объектом профессионального внимания педагогических работников. Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;
- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

В колледже регулярно проводятся родительские собрания. В 2021 году родительские собрания проводились с применение дистанционных программ, посредством площадки ZOOM и социальных сетей. Тематика общих родительских собраний:

1. «Развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей по профилактике экстремизма»
2. Правовые тайм-ауты
3. «Ответственность родителей за воспитание подрастающего поколения»

Цикловая методическая комиссия (ЦМК) классных руководителей составляет планы по реализации воспитательного процесса в группах в соответствии с планами воспитательной работы колледжа, контролирует выполнение планов, оказывает содействие в реализации воспитательного процесса. В рамках работы ЦМК классных руководителей реализовываются направления по развитию социально-личностных компетенций. Регулярно проводятся заседания ЦМК классных руководителей (в соответствии с планом работы). Проведены обучающие семинары для педагогов: «Информационные технологии для решения профессиональных задач классных руководителей»; «Портфолио, как средство саморазвития»; «Роль куратора группы в развитии студенческого самоуправления»; «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс». В 2021 году были проведены круглые столы на темы: «Методика работы по формированию сплоченности учебного коллектива»; «Работа кураторов групп с «трудными» подростками». Ежегодно в формате творческого отчета проводится заседание ЦМК «Эффективность воспитательного процесса».

С целью обмена педагогическим опытом организовано ряд мероприятий:

1. Составлен график проведения классных часов;
2. Организовано проведение открытых мероприятий кураторами учебных групп;
3. Осуществлено взаимопосещение внеклассных мероприятий, проведение анализа деятельности педагога;
4. Были проведены курсы повышения квалификации в рамках помощи молодым специалистам

Благодаря грамотно построенной работе классных руководителей учебных групп, охват трансляции педагогического опыта составил за 2021 год практически 49% за счет регулярного проведения открытых воспитательных мероприятий. При анализе взаимопосещений педагогами открытых внеклассных мероприятий, проводимых в рамках воспитательной работы, сделаны выводы, что большинство кураторов учебных групп (более 60%) активно посещают открытые мероприятия, проводимые коллегами, анализируют, делают выводы и далее применяют различные новые методики в работе с обучающимися на своих воспитательных занятиях.

Таким образом, происходит обмен опытом между педагогами колледжа, что свидетельствует о высокой вовлеченности педагогов в процесс обучения молодых специалистов и способствует предотвращению профессионального выгорания опытных педагогов.

Вывод: воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

14. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что:

- содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, календарные учебные графики) соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО;
- кадровый состав соотвествует требованиям по реализации ФГОС и обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям и специальностям;
- все реализуемые направления имеют лицензию;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса профессионального образовательного учреждения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, усовершенствование материально-технической базы учебных лабораторий и мастерских, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой, в том числе на электронных носителях, по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;

- продолжить работу над обновлением методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире рекламировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций в средствах массовой информации, организация и участие в научно-практических конференциях городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Содержание рассмотрено и принято Педагогическим советом

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Шуйский технологический колледж»

(наименование ОУ)

21 февраля 2022 г.

Директор _____ / Воробьев О.В. /

Приложение
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» за 2021 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	414 человек
1.1.1	По очной форме обучения	414 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	295 человек
1.2.1	По очной форме обучения	239 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	56 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	210 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	121 человек/ 83,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	367 человека/ 55,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 87 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 64,8%
1.11.1	Высшая	20 человек/ 37%

1.11.2	Первая	15 человек/27,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 96,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71507,467 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1468,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	68,59 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	138,2 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,25 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	176 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,29%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человека
4.3.1	по очной форме обучения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нару-	0 человек

	ниями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Директор ОГБПОУ ШТК О.В. Воробьев