Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
☎(49351) 4-70-81 www.prof4.ru ✉liceyshuya@mail.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»

за 2019 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
ОГБПОУ ШТК
протокол № 35 от 16.03.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение
1 раздел. Общие сведения об образовательном учреждении……..…….....5
2 раздел. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……...……....7
3 раздел. Система управления образовательным учреждением……....……..…10
4 раздел. Структура подготовки обучающихся……....….....17
5 раздел. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования…..……..... 25
6 раздел. Качество подготовки обучающихся. Мониторинг, как средство управления качеством образования ……....…..45
7 раздел. Содержание профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ ……..47
8 раздел. Организация методической работы …….…….....49
9 раздел. Кадровое обеспечение образовательного процесса ……52
10 раздел. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса……55
11 раздел. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ……..57
12 раздел. Финансово-экономическая деятельность……..……60
13 раздел. Воспитательная работа ……...……...……...……..63
14 раздел. Общие выводы……..……..……..….. 97
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 99

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» проведено в соответствии с решением Педагогического совета (протокол заседания № 35 от 16 марта 2020 г.), приказом № 31 от 23.01.2020 г. «О проведении самообследования образовательной организации за 2019 календарный год».

Цель самообследования:

- анализ показателей образовательной деятельности;
- анализ системы управления колледжем;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся по всем видам реализуемых ОПОП ППКРС и ППССЗ в соотвествии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ организации учебного процесса, восстребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационнного обеспечения, материально-технической базы колледжа;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Самообследование проводилось в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждения порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Составлен и утвержден План мероприятий по организации и проведению самобследования.

При самообследовании анализировались следующие напрвления:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные профессиональные образовательные программы.
3. Показатели качества подготовки обучающихся.

4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6. Материально-техническое обеспечение.

7. Информационно-техническое обеспечение.

8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.

9. Достижения коллектива образовательного учреждения.

10. Сведения о выпускниках.

11. Сведения об организации производственного обучения.

12. Расписание учебных занятий.

13. Финансово-экономическая деятельность.

14. Воспитательная работа.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Председатель комиссии:

Воробьев Олег Владимирович	-	директор колледжа

Члены комиссии:

Котова Антонина Алексеевна	-	заместитель директора по УР
Сизганова Елена Борисовна	-	заместитель директора по УПР
Медведева Ольга Александровна	-	заместитель директора по ВР и СВ
Лапина Елена Викторовна	-	заведующий учебной частью
Лимонова Наталья Николаевна	-	главный бухгалтер
Ушаков Евгений Валерьевич	-	заместитель директора по АХЧ
Морохов Сергей Борисович	-	заместитель директора по безопасности

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» образовано путем реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж» в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Профессиональный лицей № 4 г. Шуя с сохранением основных видов и целей деятельности на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 10.07.2014 г. № 158-рп «О реорганизации профессиональных образовательных организаций Ивановской области» и приказа Департамента образования Ивановской области от 14.07.2014 г. № 1196-о «О мероприятиях по реорганизации областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж

1.2.Юридический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, Учебный городок д. 1

1.3.Фактический адрес: 155901, Ивановская область г. Шуя, Учебный городок д. 1

1.4.Телефон/факс: 8 (49351) 47-081

1.5.Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное образовательное учреждение

1.6.Статус:

тип - профессиональная образовательная организация

вид – колледж

1.7.Учредитель: Департамент образования Ивановской области

1.8.Устав:

-принят – общим собранием работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж». Протокол № 5 от 26.08.2014 г.

-согласован – Распоряжением Департамента управления имуществом Ивановской области от 15.09.2014 г. № 768,

-утвержден - Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о

1.9.Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе;

Серия 37 № 001700942 выдано 22.08.1994 Межрайонной ИФНС России №3 по Ивановской области 3725002378

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение:

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС № 632173 от 29.07.2015.

Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области;

Свидетельство о государственной регистрации права Серия27-СС № 632259 от 30.07.2015. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г. № 1253 серия 37Л01 номер бланка 0000788 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0002048 выдана Департаментом образования Ивановской области.

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. **Свидетельство о государственной аккредитация** от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением № 1 серия 37А01 номер бланка 0000575 выдано Департаментом образования Ивановской области.

1.13. Год основания учреждения: 1934 год.

1.14. Директор колледжа - Воробьев Олег Владимирович, стаж работы в данной должности – 7 лет.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» (далее - Колледж) - это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - доступности, качества, открытости, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным профессиям и специальностям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г. № 1253 серия 37Л01 номер бланка 0000788 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0002048 выдана Департаментом образования Ивановской области; срок действия лицензии – «бессрочно»
- Свидетельство о государственной аккредитация от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением № 1 серия 37А01 номер бланка 0000575 выдано Департаментом образования Ивановской области, срок окончания свидетельства – до 30.12. 2021 года.
- Устав, утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о.
- Образовательные программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовка специалистов среднего звена), в соответствии с лицензией**:**

- ***подготовка квалифицированных рабочих, служащих:***

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.01.17 Повар, кондитер

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

38.00.00 Экономика и управление

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

08.00.00 Техника и технологии строительства

08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.24 Мастер столярно – плотничных и паркетных и стекольных работ

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- ***подготовка специалистов среднего звена:***

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

- Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 13450 «Маляр» (строительный).

В колледже разработаны все необходимые внутренние локальные акта, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

На основании Устава колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий государственных органов исполнительной власти Ивановской области в сфере образования.

Основными **целями** деятельности колледжа являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования или профессиональной подготовки по професси-

ям рабочих, должностям служащих, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих и незанятого населения;
- ведение опытно-экспериментальной работы по проблемам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.
- участие в чемпионатах международного движения WSR.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, настоящим Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Основные **виды** деятельности колледжа:

- разработка и реализация в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр приема граждан);

- разработка, утверждение и реализация учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, расписания занятий;
- выбор и реализация форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- выбор предприятий и организаций г.Шуя и Ивановской области для создания баз практики, заключения договоров о проведении учебной и производственной практики в соответствии с положением о проведении практики;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- организация взаимосвязи и просветительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- реализация системы воспитательной работы и здоровьесбережения обучающихся и работников Учреждения;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных организациях.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация собственной продукции, работ и услуг;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- оказание платных образовательных услуг;
- обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих сверх государственного задания и контрольных цифр приема.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Система управления образовательным учреждением

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа.

Структура управления колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений. Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централи-

зацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности.

Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

1. Общее собрание работников;
2. Совет Учреждения;
3. Общее собрание обучающихся;
4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. Педагогический Совет;
6. Методический Совет;
7. Цикловые методические комиссии;
8. Аттестационная комиссия;
9. Приемная комиссия;
10. Государственные экзаменационные комиссии;
11. Совет профилактики;
12. Стипендиальная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу коллдежа, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Структурные подразделения колледжа возглавляют заместители директора по УР, ВР и СВ, УПР, АХЧ.

В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками). Приказом директора колледжа в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, преподаватели и другие педагогические работники колледжа.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом Учреждения, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание ра-

ботников.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Воробьев Олег Владимирович. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, Уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

Общее собрание работников объединяет всех работников колледжа независимо от занимаемой должности. Общее собрание работников созывается по необходимости, но не реже одного раза в учебный год. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины численности работников колледжа, для которых колледж является основным местом работы. Решение собрание принимает открытым голосованием простым большинством голосов.

К компетенции общего собрания работников относится:

- обсуждение и принятие изменений в Устав колледжа, в том числе Устава в новой редакции;

- внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития колледжа, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;

- принятие решения по необходимости заключения коллективного договора и внесения изменений в коллективный договор;

- утверждение коллективного договора и изменений в коллективный договор;

- заслушивание ежегодного отчета администрации колледжа о выполнении коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

- выборы представителей в Совет Учреждения;

- выдвижение коллективных требований работников колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет Учреждения (далее - Совет).

В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников колледжа и обучающихся, а также заинтересованных организаций. Состав Совета, его председатель утверждаются приказом директора.

К компетенции Совета относится:

- рассмотрение предложений по изменению Устава колледжа;

- определение основных направлений деятельности колледжа;

- содействие деятельности Педагогического совета;

- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

- принятие положения о проживающих в общежитии с учетом мнения общего собрания обучающихся.

Заседания Совета созываются одни раз в квартал. Решения Совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Совет проводит работу в соответствии с Положением, утвержденным директором.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в колледже является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические, инженерно-педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников. Председателем Педагогического совета, является директор Колледжа.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение программы развития по согласованию с Учредителем, планов работы Колледжа;

- определение основных характеристик образовательного процесса (вопросов приема, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и режима учебных занятий);

- обсуждение состояния и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-программного, учебно-методического, экспериментального обеспечения по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов в Колледже;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, членов администрации колледжа о состоянии и по итогам учебной, воспитательной, методической работы; о прохождении обучающимися учебной и производственной практик и по другим вопросам образовательной деятельности Колледжа;

- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Порядка об итоговой аттестации вы-

пускников, о переводе обучающихся на следующий курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении и наложении взысканий;

- принятие решения об исключении обучающихся из Колледжа.

Общее собрание обучающихся объединяет всех обучающихся Колледжа. Общее собрание обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Общее собрание обучающихся вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины обучающихся. Решения общего собрания обучающихся принимаются большинством голосов присутствующих на собрании обучающихся.

К компетенции общего собрания обучающихся относится:

- участие в решении вопросов управления колледжем;

- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

- выборы представителей в Совет Учреждения;

- принятие решения о необходимости досрочных перевыборов представителей в Совет колледжа из числа обучающихся.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является органом управления и работает в тесном контакте с администрацией, Педагогическим советом и Советом Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работает на основании Положения (принимается на общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), которое утверждается приказом директора.

К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относится:

- участие в решении вопросов управления колледжем;

- участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Интересы работников колледжа независимо от их членства в профсоюзе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, представляет первичная профсоюзная организация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже действует Методический совет. Положение о Методическом совете утверждено директором. В состав Методического совета входят заместители директора, председатели цикловых методических комиссий, методист. Председателем Методического совета является директор колледжа. Работа ме-

тодического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых методических комиссий (далее по тексту ЦМК). ЦМК руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- Приказом от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерацииот 17 мая 2012 Г. N 413»
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» 17.03.2015г. 06-259
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»

- Уставом колледжа,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям Колледжа;
- Примерной учебно-программной документацией по учебным дисциплинам, профессиональным модулям профессий и специальностей;
- Нормативными документами о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Локальными нормативными документами: положением о методической службе, положением о цикловой методической комиссии и др.

Порядок формирования ЦМК, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В колледже работают ЦМК:

1. ЦМК преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла
2. ЦМК преподавателей и мастеров п/о по профессиям и специальностям социально-экономического и естественнонаучного профиля
3. ЦМК преподавателей и мастеров п/о по профессиям и специальностям технического профиля
4. ЦМК преподавателей и мастеров п/о по профессиям строительного профиля.
5. ЦМК классных руководителей.
6. ЦМК воспитателей.

Основные направления деятельности ЦМК призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Как показано в структуре, предусмотрено чёткое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

Планирование в Колледже осуществляется на основе мониторинга.

Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

Планирование работы ведется по направлениям Программы развития. В связи с реорганизацией учебных учреждений разработана новая Программа развития, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития Шуйского технологического колледжа на период 2014-2020 гг. Кроме того руководителями структурных подразделений разра-

ботаны подпрограммы по направления деятельности для дальнейшего развития образовательного учреждения. Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния Колледжа. Программа развития создана с учётом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование Колледжа.

Разработка Программы колледжа строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса Колледжа.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педколлектива. Каждое направление вмещает входной, текущий и итоговый контроль. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируется в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в Колледже осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Материалы контроля и приказы по контролю имеются. Так в учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение учебных планов и программ, выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; расписание занятий; контингент обучающихся; входной и текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация обучающихся; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность Колледжа.

Вывод:

- ✓ созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса;
- ✓ собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа;
- ✓ взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

4. Структура подготовки обучающихся

4.1. Правила приема

Колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда городского округа Шуя, Шуйского муниципального района, Ивановской области в целом.

Приём обучающихся в ОГБПОУ ШТК осуществляется в соответствии с правилами приема в ОГБПОУ ШТК на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 26.05.2015);
- Устава колледжа.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Учреждении реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные профессиональные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Объем и структура приёма обучающихся на обучение за счет средств бюджета Ивановской области (бюджетные места) определяются в соответствии с Государственным заданием (контрольными цифрами приёма), устанавливаемыми Учреждению на конкурсной основе Департаментом образования Ивановской области.

Сверх контрольных цифр приёма Учреждение осуществляет приём обучающихся на договорной основе с оплатой затрат на обучение юридическими или физическими лицами на дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией.

4.2. Подготовка по ОПОП СПО ППКРС по профессиям

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в колледже осуществляется по следующим профессиям:

Код	Наименование профессии	Квалификация
01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
19.01.17	Повар, кондитер	Повар – 3-4 разряда Кондитер – 3-4 разряда
43.01.09	Повар, кондитер	Повар – 3-4 разряда Кондитер – 3-4 разряда

08.01.05	Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	Столяр строительный – 3-4 разряда Плотник -3 - 4 разряда Стекольщик – 3 разряда
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик – плиточник – 3-4 разряда Облицовщик синтетическими материалами – 3-4 разряда
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный – 3-4 разряда Плотник -3 - 4 разряда Стекольщик – 3 разряда
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Водитель автомобиля Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 3-4 разряда Оператор животноводческих комплексов и животноводческих ферм - 4 разряда Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период с 01.01.2019 по 31.12.2019.г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Контрольные цифры приёма определяются на основании публичного конкурса проводимого Департаментом образования Ивановской области и устанавливаются ежегодно с учётом бюджетных ассигнований, предусмотренных на соотвествующий год, на оказание государственных услуг, предусматривающих реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО.

Перед согласованием контрольных цифр приема ОГБПОУ ШТК самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией, на правоведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа, а также с востребованностью выпускников на рынке труда региона.

В таблице приведены данные динамики по формированию контингента в 2017, 2018, 2019гг.:

Код	**Профессия**	**2017г.**		**2018г.**		**2019г.**	
		Контрольные цифры	**Факт**	**Контрольные цифры**	**Факт**	**Контрольные цифры**	**Факт**
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	20	18	20	20	20	20
43.01.09	Повар, кондитер	20	20	25	25	25	25
08.01.24	Мастер столярно – плотничных, паркетных и стекольных работ	20	18	20	20	20	20
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	24	25	25	20	20

23.01.17	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	---	---	25	25	25	25
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	25	24	25	25	-	-

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШТК осуществляется по профессиям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППКРС, по состоянию на 31.12.2019 года, приведен в таблице. Из них - 4 обучающихся колледжа, по семейным обстоятельствам находятся в академическом отпуске.

Профессия	**Код профессии**	**Срок обучения**	**Всего**	**В т.ч. по годам обучения**				
				1 год		**2 год**	**3 год**	**4 год**
				бюджет	**внебюджет**			
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	3 года 10 мес.	**49**	**-**	**-**	**25**	**24**	**-**
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	08.01.24	2 года 10мес	**38**	**20**	**1**	**17**	**----**	**---**
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	08.01.05	2 года 10мес.	**15**	**---**	**-**	**-**	**15**	**---**
Мастер по техничскому обслуживанию и ремонту автомобилей	23.01.17	2 года 10мес.	**50**	**25**	**-**	**25**	**---**	**---**
Повар, кондитер	43.01.09	3 года 10 мес.	**69**	**25**	**-**	**24**	**20**	**---**
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	2 года 10 мес.	**55**	**20**	**-**	**17**	**18**	**---**
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	2 года 10 мес.	**65**	**20**	**-**	**22**	**23**	**---**
ИТОГО:			**341**	**110**	**1**	**130**	**100**	

4.3. Подготовка по ОПОП СПО ППССЗ

Подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в колледже осуществляется по следующим специальностям:

Код	**Наименование специальности**	**Форма обучения**	**Квалификация**	**Рабочая профессия**
35.02.07	Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)	очная заочная	Техник-механик	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная заочная	Техник-механик	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

	(базовый уровень)			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовыйуровень)	очная заочная	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовый уровень)	очная заочная	Техник-технолог	Повар. Кондитер

Анализ общих статистических данных по контингенту обучающихся за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. показывает:

- в целом по образовательному учреждению контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

В таблице приведены данные динамики по формированию контингента в 2017, 2018, 2019 гг.:

Код	**Специальность**	**Форма обучения**	**2017г.**		**2018г.**		**2019г.**	
			Контрольные цифры	**Факт**	**Контрольные цифры**	**Факт**	**Контрольные цифры**	**Факт**
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	25	25	-	-	----	---
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	---	----	25	25	25	25
		заочная	----	----	15	15	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	20	20	23	23	20	20
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная			25	25	20	20
		заочная	----	----	15	15	-	-

Образовательная деятельность в ОГБПОУ ШТК осуществляется по специальностям СПО, определенным лицензией. Обучающийся контингент на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Состав контингента обучающихся по ППССЗ, по состоянию на 31.12.2019 года, составляет 223 человека по очной форме обучения, из них – 1 чел. в академическом отпуске и 30 человек по заочной форме обучения.

Специальность	**Код**	**Форма обучения**	**Срок обучения**	**Всего**	**В т.ч. по годам обучения**				
					1 курс		**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**
					бюджет	**внебюджет**			
Механизация сельского хозяйства	35.02.07	очная	3 года 10 мес.	46	-	-	-	24	22
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	очная	3 года 10 мес.	50	25	-	25	-	-
		заочная		15	-	-	15	-	-

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	очная	3 года 10 мес.	91	20	4	23	19	25
Технология продукции общественного питания	19.02.10	очная	2 года 10 мес.	40	20	-	20	-	-
		заочная	3 года 10 мес.	15	-	-	15	-	-
ИТОГО:				**257**	**65**	**4**	**98**	**43**	**47**

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже ведется планомерная работа по трудоустройству, результатом которой является 100% трудоустройство выпускников не подлежащих призыву, не продолжающих обучение и не находящихся в отпуске по беременности и родам или по уходу за малолетними детьми.

Результаты трудоустройства выпускников 2019 года (ОПОП СПО ППКРС)

					Продолжили обучение		Трудоустройство		
№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Всего	Призваны в ВС РФ	Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистрированы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ребёнком	Трудоустроено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
08.00.00 Техника и технологии строительства									
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	19	9 (47,4%)	1 (5,2%)	-	-	-	9 (47,4%)
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	21	11 (52,4%)	5 (23,8%)	-	-	-	5 (23,3%)
38.00.00 Экономика и управление									
3	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	12	-	5 (41,7%)	-	-	1(8,3%)	6 (50%)
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии									
4	19.01.17	Повар, кондитер	19	2 (10,5%)	9 (47,4%)	-	-	-	8 (42,1%)
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство									
5	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	16	10 (62,5%)		-	-	-	6 (37,5%)
ИТОГО			87	32 (36,8%)	20 (23%)	-	-	1(1,1%)	34 (39,1%)

Результаты трудоустройства выпускников 2019 года (ОПОП СПО ППССЗ)

					Продолжили обучение		Трудоустройство		
№ п/п	Код	Наименование специально-сти	Всего	Призваны в ВС РФ	Учреждения ВПО	Учреждения СПО	Зарегистри-рованы в ЦЗН	Отпуск по уходу за ре-бёнком	Трудоуст-роено
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта									
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	18 (72%)	4 (16%)	-	-	-	3 (12%)
35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство									
2.	35.02.07	Механизация сельского хо-зяйства	24	13(54,2%)	3(12,5%)				8(33,3%)
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии									
3.	19.02.10	Технология продукции об-щественного питания	13	-	3 (23,1%)	-	-	3 (23,1%)	7 (53,8%)
ИТОГО			62	31 (50%)	10 (16,1%)	-	-	3 (4,8%)	18 (29%)

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям работодателей и рынка труда региона.

.

5. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

5.1. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям (далее ОПОП СПО ППКРС по профессиям).

ОПОП СПО ППКРС представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям, реализуемым в колледже. По всем профессиям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШТК присваивается следующая квалификация:

Код профессии	Наименование профессии	Уровень образования	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
19.01.17	Повар, кондитер	базовый	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда
43.01.09	Повар, кондитер	базовый	Повар 3-4 разряда Кондитер 3-4 разряда
08.01.08	Мастер стролярно – плотничных и паркетных работ	базовый	Столяр строительный – 3-4 разряда Плотник - 3- 4 разряда Стекольщик – 3 разряда
08.01.05	Мастер отделочных строительных работ	базовый	Облицовщик плиточник 3-4 разряда Облицовщик синтетическими материалами 3-4 разряда
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	базовый	Столяр строительный – 3-4 разряда Плотник - 3- 4 разряда Стекольщик – 3 разряда
23.01.17	Мастер по ремонту т техническому обслуживанию автомобилей	базовый	Слесарь по ремонту автомобилей – 3-4 разряда Водитель автомобиля– 3-4 разряда

35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	базовый	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 3-4 разряда Оператор животноводческих комплексов и животноводческих ферм - 4 разряда Водитель автомобиля Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

5.1.2. Анализ структуры учебного плана

Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана ОПОП СПО ППКРС являются

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

- Приказ от 29 июня 2017 г. N 613 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерациот 17 мая 2012 Г. N 413

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основног ообщего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС, и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов и разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает - титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование профессии; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема) –- таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", - таблицу "План учебного процесса", таблицу «Календарный учебный график», перечнь кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по профессиям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам

с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют рецензии. Программы профессиональных модулей согласованя с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей программы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и их тематику; формы внеаудиторной самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторных и практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Самостоятельная внеаудиторная работа структурирована по видам работы.

Объем времени, отведенный на самостоятельную *внеаудиторную* работу по дисциплине и междисциплинарному курсу отражен в учебном плане и в рабочих программах с распределением по разделам или темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, планировании содержания самостоятельной *внеаудиторной* работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

В колледже преподавателями используются следующие виды занятий внеаудиторной самостоятельной работы: для овладения знаниями – чтение текста, составление плана-конспекта, конспектирование текста, работа со схемами, таблицами, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений и т.д. Для формирования умений – решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений и др Обучающимся рекомендованы так же такие виды заданий, как решение упражнений и задач, изучение необходимых документов и рекомендаций, выполнение графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление опорного конспекта, схем, презентаций, выполнение проектов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже созданы необходимые условия: работает читальный зал с выходом в Интернет.

Основные образовательные профессиональные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения,* предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение,* т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы (используется преподавателями на учебных занятиях и в организации самостоятельной работы). Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 123 недели.

Нормативный срок ОПОП СПО ППКРС при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель.

Учебные исциплины учебного плана группируются по циклам:

- ОУП.00 Общеобразовательный цикл включает в себя: общеобразовательные учебные предметы, общеобразовательные учебные предметы по выбору из образовательных предметных областей, дополнительные учебные предметы;
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл;
- ПМ.00 Профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули;
- раздел ФК.00 Физическая культура.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Завершаюшей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Как показал анализ учебного плана и содержание рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-

ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на учебных базах социальных партнёров и работодателей на основе прямых договоров.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: контрольные работы, зачеты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППКРС по профессиям предусмотрена учебная практика и производственная практика. Задачей учебной практики является формирование у обучающих первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП. Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика поводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе в обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

Учебная практика проводится в комбинированной форме: рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года, концентрировано в конце учебного года на учебной базе колледжа или предприятиях города на основе прямых договоров с работодателями и социальными партнёрами. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

По каждому виду практики работаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком.

На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключаются договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по профессиям.

Государственная итоговая аттестация по профессиям: «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер столярно – плотничных и паркетных работ», «Мастер отделочных строительных работ» включает в себя защиту выпускной квалификаионной работы, которая включает в себя - выпускную практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым основным образовательным программам.

Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Колледжем определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ).

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой комплект документов разработанных с учётом потребностей рынка труда и работодателей, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных и преддипломной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС по специальностям.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям, реализуемым в колледже. По всем специальностям действует ФГОС.

Выпускникам по окончании ОГБПОУ ШТК присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Рабочая профессия
35.02.07	Механизация сельского хозяйства (базовый уровень)	Техник-механик	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовыйуровень)	Техник	Слесарь по ремонту автомобилей
19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовыйуровень)	Техник-технолог	Повар. Кондитер

5.2.2 Анализ структуры учебного плана

Учебный план является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»
- - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образователь-

ных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

- - Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- - Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
- - Приказ от 29 июня 2017 г. N 613 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерацииот 17 мая 2012 Г. N 413
- - письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основног ообщего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС с учетом содержания и предусмотренного объема часов.

Преподавателями колледжа на основании рабочих учебных планов разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором. Структура рабочих учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает: титульную часть (сведения об утверждении учебного плана; наименование образовательного учреждения; код и наименование специальности; вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки); квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; образовательная база приема), пояснительную записку, таблицу "Сводные данные по бюджету времени (в неделях)", таблицы "План учебного процесса" и «График учебного процесса», перечнь кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебные планы по специальностям обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на обучающегося, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по очной форме обучения не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП СПО ППССЗ по заочной форме составляет - 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Рабочие учебные программы разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей разработано с учётом профессиональных стандартов, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения обучающимися профессиональными знаниями и компетенциями.

Рабочие учебные программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Программы профессиональных модулей согласованы с работодателями. Каждая программа включает: титульную часть (сведения об утверждении рабочей программы, наименование образовательного учреждения, код и наименование профессии; сведения о разработчиках программы); паспорт рабочей програм-

мы отражающий область применения программы, цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы; результаты освоения профессионального модуля; структуру и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля; условия реализации рабочей программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения рабочей программы.

Содержание рабочих программ, позволяет освоить общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности; отражает перечень лабораторных и практических работ и примерную их тематику; формы внеаудиторной самостоятельной работы по темам; формы их контроля.

На основании учебных планов и рабочих программ преподавателями составляются календарно-тематические планы. Они рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, перечень наглядных пособий и используемый дидактический материал, задания для самостоятельной подготовки обучающихся.

Запланированное в рабочих учебных планах количество экзаменов соответствует требованиям нормативных документов Минобразования России и составляет в учебном году - не более 8, количество зачетов – не более 10.

Внеаудиторная самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Обучающимся рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, изучение необходимых документов и рекомендаций, выполнение графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем, презентаций, выполнение проектов.

Основные образовательные профессиональные программы и весь их комплекс учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС. По каждой учебной дисциплине разработано комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Качество образовательной деятельности на уровне колледжа рассматривается комплексно: качество подготовки; качество учебно-методического обеспечения; качество преподавания; качественный состав преподавательских кадров и др.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- *информационные технологии* на занятиях по различным учебным дисциплинам для получения профессиональных знаний и умений. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет, информационные технологии в образовательной деятельности;

- *компьютерные технологии* реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин, при организации контроля знаний обучающихся (прежде всего преподавателями информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности);

- *технологии проблемного обучения,* предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые они более осознанно усваивают знания, необходимые для более глубокого освоения учебных дисциплин (преподаватели гуманитарных и специальных дисциплин);

- *развивающее обучение,* т.е. ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их практическая реализация (преподаватели всех дисциплин);

- *профессионально-ориентированное, контекстное обучение* - моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью (преподаватели общепрофессиональных дисциплин);

- *индивидуальный и дифференцированный подход к обучению* (используют все преподаватели, но прежде всего в работе с обучающимися нового набора в период адаптации к учебному процессу в колледже);

- *деятельностный подход к обучению* – направленный на развития и углубления обучающимся своего личностного опыта, рефлексии собственной деятельности, развитие умений решать одну и ту же задачу разными способами, находить аналогии, устанавливать связи и ассоциации, видеть в хорошо известном нечто новое, проявлять независимость мышления

- *метод проектов* - совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией результатов работы (используется преподавателями на учебных занятиях и в организации самостоятельной работы). Подготовленные проекты студенты представляют на конкурсах, конференциях в колледже, а также на региональном уровне.

Исследовательская деятельность обучающихся в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- *учебно-практические работы*, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- *творческая деятельность* (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- *учебно-исследовательская деятельность* в рамках выполнения проектных работ, результаты которых обучающиеся широко представляют на открытых защитах.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в колледже проводятся различные мероприятия, как на уровне учебного заведения, так и города, области.

Обучающимся колледжа предоставляется право на участие в сдаче ЕГЭ для возможности дальнейшего поступления в высшие учебные заведения и получения аттестата о среднем общем образовании.

Учитывая принцип практико-ориентированности СПО, большое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. На практических занятиях формируются профессиональные умения и компетенции.

С учетом стратегических целей развития современной системы образования все большее распространение среди преподавателей имеют интерактивные технологии обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по очной форме обучения при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по очной форме обучения при обучении 2 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 147 недель.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы
- профессиональный цикл - включающий

- общепрофессиональные дисциплины

- профессиональные модули.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности по заочной форме обучения при обучении 3 года 10 месяцев для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам (лабораторно-экзаменационная сессия) – 20 недель

Самостоятельное изучение -171 неделя, в том числе:

учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 26 недель.

Преддипломная практика – 4 недели

Государственная итоговая аттестация 6 недель

Каникулярное время – 27 недель.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: квалификационный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является эк-

замен или дифференцированный зачет.

Завершаюшей формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который состоит из теоретического экзамена по всем МДК модуля и квалификационного экзамена.

Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые проекты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году по заочной форме обучения:

I,II курсы – 30 календарных дней;

III, IV курсах – 40 календарных дней.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами по ППССЗ по специальностям предусмотрена учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддиплдомная) практики.

Учебная практика проводится, как в мастерских, лабораториях образовательного учреждения, так и на учебных базах социальных партнёров и работодателей города, учебная практика поводится мастерами производственного обучения.

Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС. По каждому виду практики разработаны рабочие программы, в которых отражены цели, задачи, формы отчётности.

Производственная и преддипломная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися производственной и преддипломной практик, а также трудоустройство выпускников колледжа.

По заочной форме обучения учебная и производственная (по профилю специальности) практики реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС по специальностям.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной и заочной формам – из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Колледжем определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.3. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС с учётом рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, календарно-тематическое планирование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методические рекомендации по практическим и лабораторным работам, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе, контрольно-измерительные материалы, сформированы фонды оценочных средств.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в рамках основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профилем профессии и специальности.

Рабочие программа по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 Приказом от 29 июня 2017 г. N 613 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 Г. N 41; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259; в соотвествии с примерной Основной образовательной программы среднего общего образования одобренной

Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и цикловые методические комиссии преподавателей общеобразовательных предметов и учебных дисциплин, МДК, модулей по профессиям и специальностям.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, презентации, видеофильмы, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению учебно-методических и дидактических материалов.

Вывод. Основные профессиональные образовательные прграммы по ППКРС по профессиям и ППССЗ по специальностям разработаны в соотвествии с рекомендациями и соотвествуют требованиям ФГОС.

5.4. Виды контроля знаний

Качество подготовки выпускника может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников за предприятиями, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В колледже используются все виды контроля: входной, контроль остаточных знаний, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года для обучающихся 1 курса, с целью оценки уровня подготовки контингента и планирования работы по ликвидации пробелов в знаниях по общеобразовательным дисциплинам.

Контроль *остаточных знаний* обучающихся осуществляется в начале учебного года для обучающихся 2-3 курсов для оценки уровня остаточных знаний обучающихся.

Текущий контроль знаний – проверка знаний, умений и навыков в процессе изучения разделов программы. Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных, тестовых работ, самостоятельных аудиторных работ, устных и письменных зачётов, отчётов по лабораторным работам, защита рефератов, контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется ведущим преподавателем с использованием разработанных им контролирующих материалов.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно измерительных материалов и контрольно-оценочных средств в виде контрольных вопросов, практических задач, экзаменационных вопросов, тестовых заданий, учебно-производственных работ (учебная практика).

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны фонды контрольно-оценочных средств, включающие в себя экзаменационные билеты, вопросы для дифференцированного зачёта, задания для проверочных квалификационных работ и задания для экзаменационных квалификационных работ.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля знаний обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачёт;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (несколько МДК);
- экзамен по отдельной дисциплине.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Экзамены проводятся в период экзаменационных периодов, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждый экзаменационный период составляется и утверждается директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых методических комиссиях и утверждается заместителем директора по УР за месяц до начала экзаменов.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера;
- экзаменационная ведомость.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются 2 раза в год на Педагогическом совете.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии и специальности. Во время подготовки к проведению государственной итоговой аттестации составляются графики контроля выполнения письменной экзаменационной работы и защиты дипломного проекта. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, контроль выполнения обучающимися отдельных разделов письменной экзаменационной работы и разделов дипломного проекта.

Темы письменных экзаменационных работ и дипломных проектов носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ и дипломных проектов проводится преподавателем и (или) государственной экзаменационной комиссией профессиональных дисциплин с привлечением (работодателей) внешних рецензентов, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

5.5. Расписание учебных занятий

Занятия начинаются 1 сентября и проводятся согласно расписанию, которое составляется ежегодно по семестрам. По заочной форме обучения начало учебного года может переносится не более чем на 3 месяца, начиная с 1 сентября.

Расписание составляется на семестр не позднее, чем за неделю до начала учебных занятий в семестре и утверждается директором. При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические требования и по возможности рациональное сочетание предметных дисциплин в течение учебных занятий. Учебный процесс в лицее осуществляется по шестидневной рабочей неделе, с обязательной нагрузкой обучающихся 36 часов в неделю, максимальная нагрузка студентов 54 часа. Занятия начинаются в 8 часов 05 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Организация теоретического и практического обучения в ОГБПОУ ШТК соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС, учебным планам.

6. Качество подготовки обучающихся.

Мониторинг в колледже осуществляется на основании Положения о внутриколледжном мониторинге в ОГБПОУ ШТК.

Обьектами мониторинга на уровне колледжа являются:

- Обучающиеся;
- Инженерно-педагогические кадры;
- Управленчиские кадры;
- Организация образовательного процесса;
- Воспитательная система;
- Система управления;
- Инновационная деятельность.

В систему мониторинга качества подготовки обучающихся:

1. Отслеживание уровня знаний, учебных умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно процесса (входной контроль по общеобразовательным предметам).
2. Отслеживание текущей успеваемости обучающихся (текущий контроль).
3. Отслеживание результатов учебно процесса на различных этапах обучения (промежуточная аттестация)
4. Отслеживание результатов профессиональной подготовленности обучающихся на различных этапах обучения (пробные квалификационные работы, текущая контроль знаний и умений по профессиональным модулям, квалификационные экзамены по профессиональным модулям)
5. Отслеживание результатов ГИА выпускников и их готовность к профессиональной деятельности (результаты защиты письменных экзаменационных работ и дипломных проектов)

Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям (за 3 года)

	2017		2018		2019	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Мастер с/х производства	100%	92%	100%	90%	100%	100%
Повар, кондитер	100%	95%	100%	95%	100%	100%
Продавец, контролёр-кассир	100%	90%	100%	85%	100%	50%
Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	100%	78%	100%	57%	100%	89%

Мастер отделочных строительных работ	100%	81%	100%	89%	100%	70%

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям (за 3 года)

Наименование специальности	Форма обучения	2017		2018		2019	
		Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Механизация сельского хозяйства	очная	100%	88,9%	---	---	100%	75%
	заочная	100%	85,7%	---	---	100%	43%
Техническое облуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	100%	61,9%	100%	63,4%	100%	52%
	заочная	100%	88,9%	100%	75%	100%	44%
Технология продукции общественного питания	очная	---	---	100%	72,7%	100%	85%

В течение года обучающиеся колледжа участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2019 году

№ п/п	Дата	Название конкурса, олимпиады/фамилия, имя участника	Результат
1	Февраль	**IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**	
		Талов Денис в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1 место
		Хамраева Диана в компетенции «Поварское дело»	3 место
		Блинов Александр в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1 место
2	26 апреля	**4-я Межрегиональная олимпиада по устройству и обслуживанию автомобилей** (ИГСХА)	
		Блинов Александр	2 место
		Надобнов Данил	участие
3	28 апреля	**Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»** (Ростов)	
		Талов Денис	Медальон (5 Россия)
4	16 мая	**Областной конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» по профессии «Мастер отделочных строительных работ (маляр)»** (Иваново)	
		Струкова Александра	2 место
5	22-24 мая	**Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций «АВТОПРОФИ-2019»** (Н.Новгород)	
		Блинов Александр	участие
6	7	**XI Межрегиональный фестиваль кулинарного искусства среди студентов**	

	ноября	**профессиональных образовательных организаций на тему «Весь мир - театр!»**	
		Алалыкин Дмитрий «Поварское искусство»	3 место
		Хамраева Диана «Кондитерское искусство»	2 место

Вывод: Данные показывают, что качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соотвествую требованиям ФГОС. Система подготовки в колледже по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивает качество подготовки выпускников.

7. Содержание профессионального обучения по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ

На основании приказов Департамента образования Ивановской области в ОГБПОУ ШТК в 2019 году ведется профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ по профессии рабочего 13450 Маляр (строительный).

Обучение ведется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и их индивидуальных возможностей. В течение всего времени обучения в колледже осуществляется социальная адаптация указанных лиц.

Форма получения образования: очная.

Нормативный срок освоения: 10 месяцев

При реализации адаптированной программы соблюдаются специальные условия, такие как:

- наполняемость группы не более 15 человек;

-применение здоровье сберегающих технологий;

-возможность отдыха во время занятий;

-многократное повторение материала;

-индивидуальный подход;

- разнообразные формы предоставления заданий и ответов;

-увеличение времени для освоения учебного материала;

- опережающие задания при изучении сложных тем;

- выработка умения правильно составить ответ на поставленные вопросы;

- специальные задания;

- наглядный материал на всех этапах урока;

- включение в разноуровневую посильную групповую работу;

-анализ тематических жизненных ситуаций.

В программу включен адаптационный цикл

АД.01 Физическая культура

АД.02 Технология поиска работы

АД.03 Основы электротехники

При реализации адаптированной программы педагоги применяют особый порядок освоения дисциплин на основе соблюдения принципов здоровьесбережения, который направлен на

- повышение работоспособности обучающихся;

-формирование понятия здорового образа жизни;

- развитие общей культуры делового общения;

-формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний, умений, навыков.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также проведение дополнительных консультаций. Возможно проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику или в несколько этапов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В социально-психологическую службу колледжа входят социальный педагог и педагог – психолог.

Социальный педагог систематизирует общие сведения об обучающихся с ОВЗ и инвалидах, осуществляет специализированный учет.

При сборе указанных сведений берется согласие обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных.

Социальный педагог:

- ✓ осуществляет социальную защиту;
- ✓ выявляет потребности **о**бучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки;
- ✓ определяет направления помощи в адаптации и социализации;
- ✓ участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Социальный педагог осуществляет социальную работу не только с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, но и с семьями обучающихся, которая направлена на:

- ✓ изучение особенностей семей и степени влияния микросреды;
- ✓ моделирование воспитывающей ситуации с учетом диагностики семьи;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей, организация общения;
- ✓ поддержку семей в защите прав, свобод, социальных гарантий;

- ✓ профилактику девиантного поведения;
- ✓ оказание нуждающимся семьям материальной помощи;
- ✓ осуществление неотложной психологической помощи;
- ✓ обеспечение культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности, технического и художественного творчества для семей;

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в нашем колледже заключается:

- ✓ в создании благоприятного психологического климата;
- ✓ формировании условий, стимулирующих их личностный и профессиональный рост;
- ✓ обеспечении психологической защищѐнности абитуриентов и обучающихся;
- ✓ поддержке и укреплении их психического здоровья.

В течение сентября и октября учебного года с группой обучающихся по адаптированной программе проводится диагностическая работа в соответствии со специальными диагностическими методиками:

- Опросник склонности к агрессии Басса-Перри BRAQ-24;
- Тесты Айзенка Экспресс – диагностика личностных особенностей подростка;
- Методика личностного дифференциала;
- Диагностика ведущей перцептивной модальности;
- Характеристики эмоциональности;
- Проективная методика «Человечки на дереве»;

Педагог-психолог анализирует полученную информацию и на основании полученных результатов определят пути дальнейшей работы с группой.

Регулярно проводятся групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков: подвижные упражнения на умение слышать и слушать, произносить вежливые фразы, тренировку социальной сензитивности и создание атмосферы психологического комфорта через упражнение «семейная фотография».

По итогам диагностической работы педагог-психолог дает рекомендации другим педагогическим работникам колледжа о работе в группе обучающихся с ОВЗ и инвалидами.

В ОГБПОУ ШТК созданы условия для реализации программы профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ОВЗ по профессии рабочего 13450 Маляр (строительный). В 2019 году состоялся выпуск обучающихся с ОВЗ.

15 обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и получили свидетельство о профессии рабочего 13450 Маляр (строительный).

8. Организация методической работы

Основу дальнейшего развития колледжа составляет также методическая работа. Данная деятельность осуществляется по направлениям в соответствии с Программой развития колледжа. Методическая тема колледжа: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требова-

ниями ФГОС СПО -4, ФГОС СПО ТОП 50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель: Создание условий для подготовки к реализации ФГОС СПО-4, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышение качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методическое деятельности;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- подготовка к процедуре лицензирования колледжа по ТОП -50;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- внедрение в образовательный процесс эффектных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форма обучения и воспитания;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения», через создание системы непрерывного профессионального развития;
- разработка алгоритма подготовки студентов к участию в региональных и международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills;
- целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-педагогическая поддержка;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с ФГОС по ТОП-50.

Каждый педагог отражается методическую работу в своих планах самообразования, определяя для себя приоритетные направления.

Преподаватели активно занимаются методическим обеспечением учебного процесса, в частности разработкой учебных и учебно-методических пособий: методические разработки открытых занятий и внеаудиторных мероприятий, сборники тестов, задач, методические указания и рекомендации, учебные пособия и др.

Основными формами методической работы в колледже являются:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- цикловые методические комиссии по профилям;
- круглые столы;
- творческие отчёты;
- работа преподавателей над темами самообразования;
- повышение квалификации;
- семинары;
- аттестация;
- недели ЦМК;
- Школа молодого педагога;
- работа временных творческих групп;
- открытые занятия;
- другие формы работы в соответствии с утвержденным планом.

Кроме того, преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в областных методических мероприятиях.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся принимают участие в студенческой Научной конференции в Шуйском филиале ИвГУ, во Всероссийской научно-практической конференции «Борисовские чтения», Всероссйской олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся СПО в компетенции «Эксплуатация сельского хозяйства», в региональных конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся СПО: «Кулинарный салон», «Золотые руки», «Молодые профессионалы», где занимают призовые места.

Цикловыми методическими комиссиями проводятся традиционные мероприятия по колледжу:

- Посвящения в профессии.
- Подготовка и участие в проведении областных выставок-продаж – «День города», «Осенняя ярморка» и т.д.
- Предметные недели по профессиям и специальностям.
- Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся.
- Мастер-классы.
- Олимпиады колледжа по общеобразовательным предметам.
- Проведение воспитательных мероприятий посвящённых праздникам и памятным датам.

В 2019 году в колледже состоялась студенческая научно-практическая конференция «Общие компетенции как фактор успеха в профессиональной деятельности» по 5 секциям. В конференции приняли участие обучающиеся из 10 колледжей. Членами жюри было заслушано 47 выступлений и рассмотрено 6 стендовых докладов. Для педагогов был проведен Круглый стол на тему «Совершенствование контрольно-оценочных средств для подготовки к успешной сдаче демонстрационного экзамена».

Творческие, профессиональные достижения педагогов в 2019 году

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения»	Корягин С.С.	4 степень
Региональный	Конкурс «Информационная безопасность в условиях цифровой среды»	Кузнецова М.А. Тимофеев М.О.	2 место

Вывод:

1) Состояние методической и творческой работы колледжа, соответствует целям и задачам и регламентируемой программой развития.

2) Результаты методической деятельности внедряются и эффективно используются в образовательном процессе.

3) Осуществляется обмен опытом в методической, исследовательской работе с другими образовательными учреждениями.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Кадровый потенциал колледжа представлен в таблице.

Сведения о кадровом потенциале колледжа на 31.12.2019г.

Показатель	Кол-во человек	В % от общего количества
Директор	1	1,89%
Преподаватели	24	45,3%
Мастера производственного обучения	14	26,4%
Заместители директора	3	5,7%
Заведующий учебной частью	1	1,89%
Преподаватель организатор ОБЖ	1	1,89%
Старший мастер	1	1,89%
Руководитель физического воспитания	1	1,89%
Методист	1	1,89%
Социальный педагог	1	1,89%
Воспитатели	5	9,4%
Всего	**53 человека**	**100%**

Имеют высшее образование	47	88,7 %
Имеют среднее профессиональное образование	6	11,3 %
Имеют высшую квалификационную категорию	15	28,3 %
Первую квалификационную категорию	21	39,6%
Без категории	5	9,4%
Соответствие занимаемой должности	12	22,6 %
Имеют учёную степень Кандидат наук	2	3,8 %
Имеют почётное звание, награды	2	3,8%
Имеют педагогический стаж До 5 лет	8	15,1%
До 10 лет	9	16,9%
Более 10 лет	36	68 %

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Воробьев Олег Владимирович	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Заместитель директора по УПР – Сизганова Елена Борисовна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по УР Котова Антонина Алексеевна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по ВР и СВ Медведева Ольга Александровна	Соответствие занимаемой должности
	Заместитель директора по АХЧ Ушаков Евгений Валерьевич	Без категории
Главный бухгалтер	Лимонова Наталья Николаевна	Без категории

В колледже ведётся работа по повышению профессионального уровня инженерно-педагогических кадров. Согласно плану повышения квалификации все инженерно-педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт образования Ивановской области» в соответствии с графиком, а так же занимаются самообразованием в рамках методической работы. За последние три года возросло количество педагогических работников, владеющих информационных технологиями. 100% педагогического коллектива имеют навык уверенного пользователя ПК, активно используют в своей работе Интернет ресурсы и мультимедийную технику.

Квалификационную категорию имеют 68% педагогического состава. Из них специалистами высшей категории являются 15 чел. (28,3%), первой категории –21чел. (39,6%), соответствуют занимаемой должности – 12 человек (22,6 %) и 5 чел. (9,4%) педагогического коллектива не имеют квалификационной категории, из них преподаватель специальных дисциплин (1,89 %), два мастера производственного обучения (3,8%), и два воспитателя (3.8%) начали работу в 2019году.

Аттестация квалификации преподавателей проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» и нормативных доку-

ментов «Положения о порядке аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений» и «Положение о порядке аттестации педагогических работников», не реже одного раза в пять лет в ОГАУ ДПО «Институт образования Ивановской области», а также внутри колледжа (на соответствии занимаемой должности). За 2019 год впервые получили 1 категорию 2 мастера производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин и методист, впервые получили высшую категорию 2 преподавателя, руководитель физического воспитания, мастер производственного обучения.

Основной контингент педагогического состава имеет стаж педагогической работы от 10 до 20 лет. Это свидетельствует о том, что коллектив колледжа опытный, обладающий большим потенциалом для профессионального роста. Два человека (3,8 %) имеет отраслевую награду.

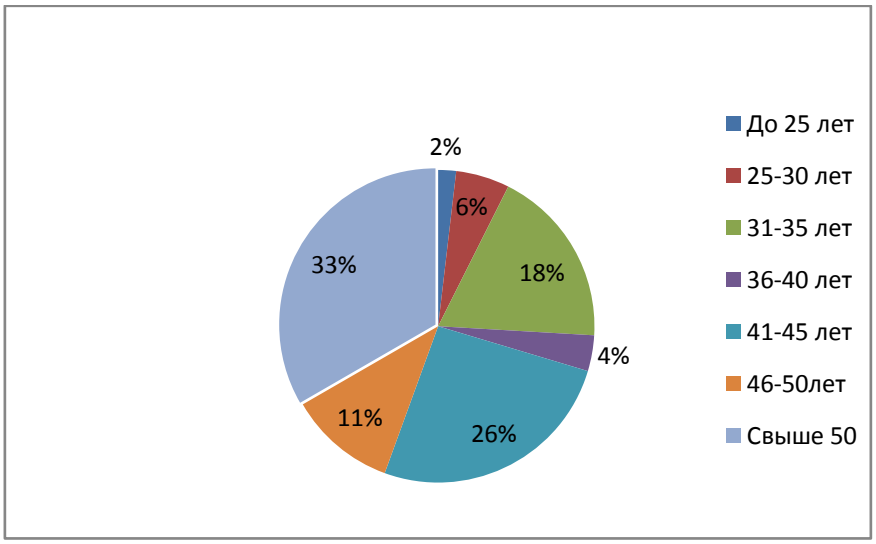
Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с учетом современных требований ФГОС СПО.

Кроме того, педагогические работники колледжа, имеют возможность регулярно повышать свою квалификацию, выступая на семинарах различного уровня.

Основной формой повышения квалификации преподавателей являются: прохождение комплексных курсов повышения квалификации и стажировка мастеров производственного обучения; участие в работе цикловых методических объединений; методических семинарах; конференциях различного уровня; посещение открытых занятий ведущих преподавателей, с последующим их обсуждением; работа педагогов колледжа над индивидуальными методическими темами; обобщение опыта и вынесение его на региональный уровень.

Динамика повышения квалификации педагогическими работниками

Данные о возрастной структуре педагогических работников



Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 38,4года. Базовое образование педагогических работников соответствует содержанию подготовки рабочих кадров и служащих подготовке специалистов среднего звена, осуществляемой в колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Большинство преподавателей и мастеров производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 3 года повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Вывод. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Оснащенность структурных подразделений. Библиотека и читальный зал колледжа - основной источник информации для преподавателей и обучающихся, расположена в здании общежития и является структурным подразделением, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи библиотеки и читального зала:

1. Содействовать учебному процессу, помогая преподавателям в подборке литературы.
2. Организовывать своевременного обслуживания читателей.
3. Привлекать внимание обучающихся к книжным выставкам, рекомендательным спискам и к прочтению художественной литературы.
4. Формировать книжный фонд и материально – техническую базу библиотеки в соответствии с профилем колледжа и образовательными программами.
5. Вести дневник библиотеки и книгу суммарного учета библиотечного фонда.
6. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

7. Формировать у обучающихся навыки правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

8. Формировать у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах поведения человека в обществе.

9. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам**,** реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов. А так же в читальном зале имеются 2 компьютера с доступом в интернет.

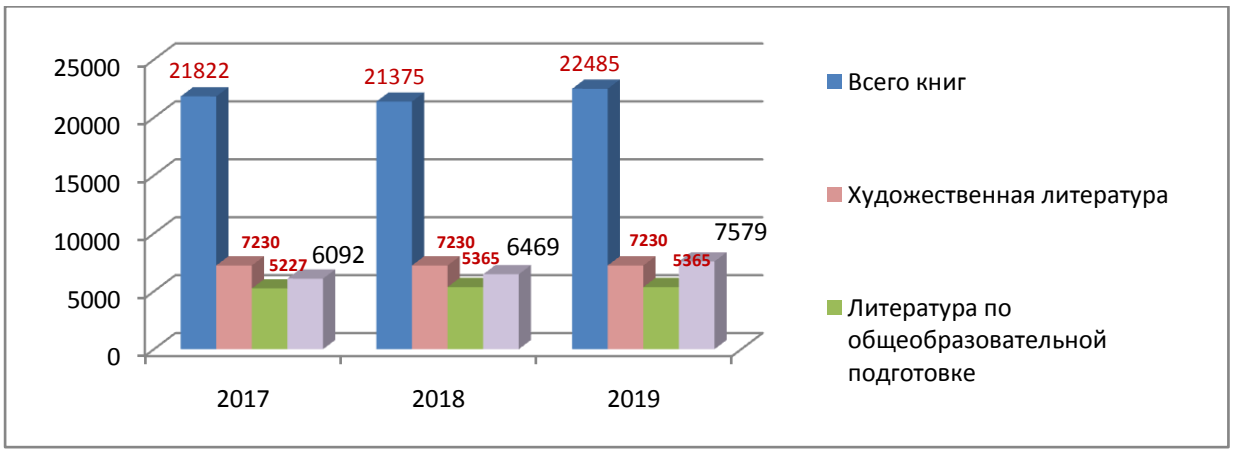
Библиотечный фонд составляет 22485 экземпляр. За последние 3 года было приобретено 2516 экземпляров учебной литературы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников, учебных и методических пособий.

Сведения о библиотечном фонде

Учебные годы / Показатели	2017	2018	2019
Книг всего	21822	21375	22485
Художественная литература	7230	7230	7230
Общеобразовательная литература	5246	5365	5365
Профессиональная литература	6092	6469	7579
В среднем на одного читателя приходится	186,5	186,9	188,1



Вывод: Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основных образовательных программ соответствует нормативу.

Сведения о характеристике оснащенности библиотеки по профессиям и специальностям

Наименование ОП	Количество экземпляров			% обеспеченности за счет библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию –срок использования более 10 лет	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3088	3004	567	100%
43.01.09 Повар, кондитер	3432	3319	790	100%
08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ	2759	2452	582	100%
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	4489	4032	1089	100%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3507	3303	586	100%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4416	4056	1056	100%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4794	4407	988	100%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4794	4407	988	100%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3436	3168	640	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4713	4458	820	100%
13 450 Маляр	482	445	199	100%

Вывод. Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного обучающегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в профессиональном колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ОГБПОУ ШТК расположен по адресу – г. Шуя Учебный городок д. 1

Характеристика зданий

- Тип зданий: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию: 1976 год
- Общая площадь 10669,5 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность) 620 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 599 человека

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
I.	Учебные корпус	1	2940,6 м^2	620
2.	Учебные кабинеты	15	936 м^2	375
3.	Спортивный зал	1	296,3 м^2	25
4.	Тренажерный зал	1	48,2 м^2	13
5.	Лыжная база	1	20,6 м^2	25

6.	Тир (место для стрельбы)	1	130 м^2	10
7.	Актовый зал	1	189,8 м^2	200
8.	Кухня и подсобные помещения	8	232 м^2	
9.	Столовая	1	179,3 м^2	96 п. м.
10.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, кабинет социального педагога, инженера электроника)	11	228,4 м^2	
11.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		680 м^2	
II.	Общежитие	1	2752,8 м^2	
12.	Библиотека	1	58,2 м^2	10
13.	Читальный зал	1	40,3 м^2	10
14.	Медицинский кабинет	1	40 м^2	5
15.	Учебные кабинеты	2	83,4 м^2	25
16.	Музей	1	38,2 м^2	25
17.	Мастерские учебные	6	340,3 м^2	90
18.	Кабинет педагога-психолога	1	15 м^2	5
19.	Административные кабинеты	3	58,1 м^2	
20.	Общежитие обучающихся	1	1290 м^2	170
21.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		789,3 м^2	
III.	Здание мастерских		2749,9 м^2	
22.	Учебные мастерские	15	1283,4 м^2	225
23.	Гараж с учебными автомобилями	1	497,2 м^2	
24.	Лаборатории	6	858,8 м^2	150
25.	Административные кабинеты	1	9,7 м^2	
26.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		100,8 м^2	
IV.	Учебно-производственные мастерские по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания»	1	344,6 м^2	75
V.	Здание теплой автомобильной стоянки	1	1881,6 м^2	

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке оборудованы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-производственных мастерских.

Все учебные кабинеты колледжа оснащены компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедийными проекторами, кабинет ниженерной графики и компьютерного проектирования оснащён персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением для индивидуальной работы обучающихся, интерактивные комплексы имеются в кабинетах математики, физики, информатики, основ безопасности дорожного движения.

В колледже имеются 2 компьютерных учебных кабинета, где установлено 27 персональных компьютеров, соединенных локальной сетью в кабинете информатики (17 компьютеров). Имеется выход в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан сайт колледжа. Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;

- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;

- формирования у обучающихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;

- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Характеристика учебно-материальной базы

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися.

Учебный процесс по ППКРС и ППССЗ организован в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям: имеются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. ОГБПОУ ШТК имеет достаточно развитую учебно-материальную базу, которая, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебными планами. Обеспеченность оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Модернизация учебно-производственной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Однако, ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, комплексно-методическое оснащение постоянно растёт. Закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствии чего, оснащенность образовательного процесса неуклонно растет и обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские) закреплены приказом директора за преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Многие кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользо-

вания, помещений и комнат общежития.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Вывод: Состояние материально-технического оснащения учебного процесса соотвествует требованиям стандартов ФГОС по профессиям и специальностям, обеспечивает качественную подготовку квалифицированныхрабочих, служащих и специалистов среднего звена.

12. Финансово-экономическая деятельность

12.1. Финансирование учреждения

В структуре финансирования колледжа преобладают денежные средства из областного бюджета на выполнение государственного задания. Основные объёмные показатели приведены в таблице № 1 «Структура финансирования ОГБПОУ ШТК»

Таблица №1

Год	Бюджет, руб.	Доля дохода, %	Иные субсидии, руб.	Доля дохода, %	Внебюджет, руб.	Доля дохода, %	Всего доход, руб.	Среднегодовая численность учащихся, чел.
2017г.	43 779 981,29	77,36	8 194 459,62	14,48	4 616 620,95	8,16	56 591 061,86	530
2018г.	47 027 326,41	73,88	12 336 449,09	19,38	4 289 623,21	6,74	63 653 398,71	552
2019г.	50 493 885,10	71,92	13 801 162,32	19,66	5 917 372,49	8,43	70 212 419,91	592
Всего	**141 301 192,80**	**74,19**	**34 332 071,03**	**18,03**	**14 823 616,65**	**7,78**	**190 456 880,48**	

Увеличение объема финансирования на выполнение государственного задания связано с увеличением среднегодовой численности обучающихся.

Увеличение иных субсидий связано с дополнительным финансированием на реализацию мероприятия «Модернизация учебно-материальной базы областных государственных профессиональных образовательных организаций». В 2017г. – 833 500,00 рублей; в 2018г. - 3 064 900,00 рублей; в 2019г. – 2 930 000,00 рублей.

- на реализацию мероприятия «Проведение ремонтов и мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в областных государственных профессиональных образовательных организациях» – 2 930 690,38 рублей.

- дополнительного финансирования (+ 805 620,00 руб. к первоначальной сумме) на предоставление социальной стипендии студентам, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях . Общая сумма финансирования- 4 339 236,00 рублей;

Доля дохода по внебюджетной деятельности увеличилась. Это частично связано с предоставлением платного образования иностранным студентам, предоставления общежития иностранным студентам, с орг.взносом за проведение отборочных соревнований для участия в финале VI Национального чемпионата "Молодые профессионалы" и увеличением спроса на предоставления дополнительных платных образовательных услуг (подготовка водителей категории «В»).

В структуре расходов наметились следующие тенденции.

В связи с тем, что область является дотационной, на капитальный ремонт и модернизацию оборудования приходится небольшая доля финансирования. Данные представлены в таблице №2 «Структура расходов ОГБПОУ ШТК»

Таблица № 2

Год	Фот и начисления (тыс. руб.)	Доля дохода, %	Капитальный ремонт (тыс. руб.)	Доля дохода, %	Приобретение оборудования (тыс. руб.)	Доля дохода, %	Всего субсидии, тыс. руб.
2017г.	29 075,56	*51,38*		*0,00*	1 174,20	*2,07*	56 591,06
2018г.	31 863,10	*50,23*	675,21	*1,06*	3 704,02	*5,84*	63 433,49
2019г.	35 483,57	*55,94*	2930,69	*4,62*	4 122,25	*6,50*	63 433,49
Всего	**96 422,23**	***52,56***	**3 605,90**	***1,97***	**9 000,47**	***4,91***	**183 458,04**

Большая часть приходится на ФОТ с начислениями, порядка 50%. Абсолютные величины, выделенные на фонд оплаты труда, за исследуемый период менялся в зависимости от среднегодовой численности обучающихся. Кроме этого, увеличение в 2019г. связано с увеличением МРОТ. (2016г.- 7 500,00 руб., 2017г. – 7800,00 руб., 2018г. – с 01.01.18г.- 9 489,00, с 01.05.18г. -11 163,00 руб.)

В 2019г. на капитальный ремонт выделялись денежные средства на реализацию мероприятия «Проведение ремонтов и мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в областных государственных профессиональных образовательных организациях» – 2 930 690,38 рублей (работы по капитальному ремонту мягкой кровли здания мастерские ОГБПОУ ШТК).

По программе «Развитие профессионального образования» на реализацию мероприятия «Модернизация учебно-материальной базы областных государственных профессиональных образовательных организаций» выделялись средства по внедрению новых ФГОС СПО на приобретение оборудования и учебной литературы по профессиям и специальностям по ТОП-50. В 2017г. – 833 500,00 рублей; в 2018г. - 3 064 900,00 рублей, в 2019г. – 2 930 000,00 рублей.

Социальные гарантии

Финансирование из областного бюджета по социальной помощи обучающимся детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, представлены в таблице № 3 «Структура выплат социального характера».

Таблица №3

год	Выплата стипендии (тыс. руб.)	Среднегодовое кол-во получателей	Компенсационные выплаты (проезд, канц.товары, питание) (тыс. руб.)	Кол-во получателей	Выходное пособие (тыс. руб.)	Кол-во получателей
2017г.	2 897,90	*497*	3 142,54	*49*	523,27	*12*
2018г.	4 317,01	*530*	2 814,02	*41*	784,91	*18*
2019г.	4 339,24	*553*	2 540,44	*36*	697,70	*16*
Всего	**11 554,15**		**8 497,00**	**126**	**2 005,88**	**46**

Абсолютные величины за исследуемый период изменились. Это связано с изменением среднегодового количества обучающихся.

Выплаты по стипендии увеличились в 2019г. в связи с дополнительным финансированием (+ 805 620,00 руб. к первоначальной сумме) .

Анализ ФОТ

Изменение заработной платы педагогических работников с 2017г. по 2019г. рассмотрена в таблице № 4 «Динамика заработной платы сотрудников»

Таблица № 4

Виды выплат	Сумма, тыс. руб.			Уд. вес, %			Изменения, + -	
	2017 г	2018 г	2019 г	2017г.	2018г.	2019г.	Изменение уд. веса 2018г. к 2017г.,%	Изменение уд. веса 2019г. к 2018г.,%
Административно-управленческий персонал	4 631,11	5 231,38	5 616,50	20,73%	21,36%	20,56%	103,04%	96,27%
Педагогические работники	13 403,85	14 703,70	16 392,50	60,00%	60,04%	60,02%	100,07%	99,96%
Прочий персонал	4 305,24	4 555,56	5 304,20	19,27%	18,60%	19,42%	96,52%	104,40%
Итого ФОТ	**22 340,20**	**24 490,64**	**27 313,20**	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**		

Из данных таблицы видно, какие суммы выплат приходятся на разные категории работающего персонала.

Заработная плата всех категорий сотрудников имеет тенденцию роста. Это связано с увеличением среднегодовой численности обучающихся и с выполнением «майского» указа Президента о доведении средней зарплаты сотрудников до средней зарплаты по области.

Заработная плата прочего персонала немного увеличилась. Это связано с увеличением МРОТ с 01.05.2018г.

Основным персоналом колледжа являются педагогические работники – мастера и преподаватели. Удельный вес выплат этой категории имеет наибольший процент и составил в 2019 году 60,02% от общего объема ФОТ, что соответствует современным требованиям (не менее 60%).

Величина оклада директора колледжа определяется и назначается Департаментом образования Ивановской области. Соответственно и оклады заместителей директора и главного бухгалтера зависят от этого показателя.

Показатели по состоянию на 01.01.2020г.

Среднемесячная заработная плата работников учреждения за 2019г. составила 30 841,44 рубля.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждения за 2019г. составила 28 957,40 рублей.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за 2019г. составила 29 413,76 рублей.

Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения учреждения за 2019г. со средней заработной платой по Ивановской области составляет 1,30% (29 413,76/22 624,00).

13. Воспитательная работа и социальная работа

Организация воспитательной работы в колледже определяется как комплекс мер по формированию созданию условий для воспитания личности, способной к развитию и саморазвитию, нравственной, имеющей зрелую гражданскую позицию, способной к ответственному осознанному выбору.

Основная цель воспитательной деятельности в колледже:

- Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Для осуществления этой цели перед коллективом колледжа стоят следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование активной гражданской позиции обучающихся.
- Предупреждение правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, вовлечение детей «группы риска» к участию в жизни колледжа, занятиях кружков, секций.
- Сохранение традиций колледжа, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- ✓ единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- ✓ гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- ✓ личностный подход в воспитании;
- ✓ осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- ✓ создание эффективной среды воспитания;
- ✓ творческое развитие обучающихся.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в виде различного рода творческих дел, сохранения и поддержания традиций колледжа, воспитательных мероприятий, которые предполагают широкое участие обучающихся в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода главные дела становятся понятными и личностно-значимыми, в них участвуют почти все обучающиеся, ребятам предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и долю личной ответственности.

Воспитательную и социальную работу обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь, педагогические работники колледжа являются классными руководителями, руководителями объединений: кружков, спортивных секций, творческих студий, клубов.

Воспитательная деятельность организована по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни; спортивно-массовая работа; организация культурно-массовой, экскурсионно-просветительской работы; организация социально-значимой деятельности, досуговой занятости обучающихся, социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа.

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- выплату стипендий;
- полное государственное обеспечение и социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, лишенных попечения родителей, и лиц из их числа (в соответствии с законодательными нормами);
- бесплатное питание в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики или компенсация указанных затрат на предоставление питания из расчета 20 рублей в день (для обучающихся по ППКРС);
- бесплатные медицинские осмотры для обучающихся по укрупненным группам направления подготовки: «Продавец, контролёр – кассир», «Повар, кондитер»;
- - льготный проезд на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде компенсации затрат по проезду на транспорте общего пользования междугороднего и пригородного сообщения (кроме такси) к месту учебы и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда (для обучающихся по ППКРС);
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;

- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях и кружках;
- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию;
- рассмотрение личных заявлений обучающихся и выплата материальной поддержки на основании личных заявлений.

Меры социальной поддержки обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с:

-Федеральном законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Законом Ивановской области от 05.07.2013 № 66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области»,

-Порядком распределения стипендиального фонда областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»,

-Положением об оказании материальной поддержки обучающимся колледжа и порядке её распределения,

-Положением о предоставлении бесплатного питания обучающимся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шуйский технологический колледж»

-Положением о предоставлении обучающимся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж» компенсации затрат по проезду на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области.

Обучающимся назначается и выплачивается государственная академическая стипендия, повышенная государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия.

Сведения о количестве обучающихся, получающих стипендию
(среднегодовые показатели)

Стипендия/ год	2017 год	2018 год	2019 год
Государственная академическая стипендия			
Всего: Их них: повышенная государственная академическая стипендия	192 (36,7%) 20 (на 100%)	255(43,2%) 28 (на 100%)	298 (50,2%) 28 (на 100%) 70 (на 50%)
Государственная социальная стипендия			
Всего: Из них обучающиеся: - сироты - инвалиды - нуждающиеся в гос. соц. помощи	177 (33,8%) 52 3 122	176(29,8%) 42 4 130	182 (30,6%) 38 7 137

Социальная работа в колледже носит комплексный характер.

Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса в условиях социального расслоения, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся проведение льготной зимней и летней оздоровительных компаний.

Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством РФ. Основополагающими документами являются - Конвенция Прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и ратифицированная на территории РФ 02.09.1990 г., Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 170 от 21.12.2004 г. Закон Ивановской области № 7-ОЗ от 14.03.1997 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ивановской области».

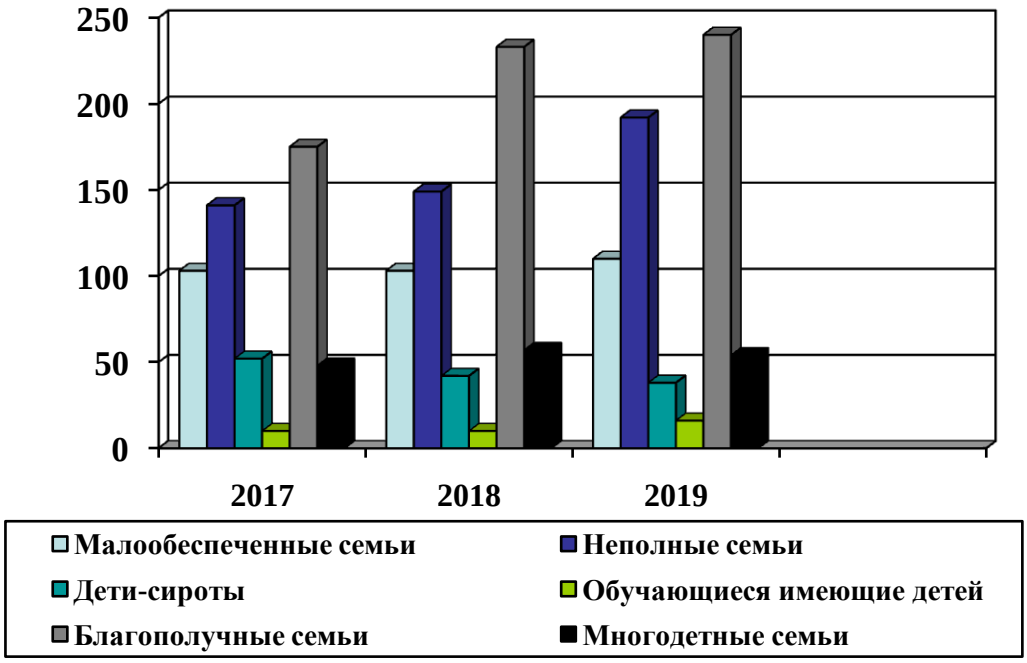
Работа в данном направлении охватывает большое число обучающихся: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа; обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях; обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; иногородние обучающихся; иные обучающиеся, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке.

Сведения о количестве сирот

Год	**2017**		**2018**		**2019**	
Количество сирот	**на 01.01.17 г.**	**на 30.12.17 г.**	**На 01.01.18**	**На 30.12.18**	**На 01.01.19**	**На 30.12.19**
	55	**52**	**51**	**42**	**42**	**38**

Анализ социальных групп обучающихся

Количество обучающихся	**2017**	**2018**	**2019**
	547	590	594
Количество обучающихся, из малообеспеченных семей	103 (19%)	103 (17,5%)	110 (18,5%)
Количество обучающихся, из неполных семей	141 (26%)	149 (25,3%)	192 (32,3%)
Количество детей-сирот	52 (9,5%)	42 (7,12%)	38 (6,4%)
Количество обучающихся, имеющих детей	10 (1,8%)	10 (1,69%)	16 (2,3%)
Количество обучающихся из благополучных семей	175 (32%)	233 (39,5%)	240 (40,4%)
Количество обучающихся из многодетных семей	48 (8,8%)	57 (9,7%)	54 (9,1%)



В этот сложный период адаптации и становления личности перед колледжем ставится задача решения двух проблем:

- профессиональное образование;

- подготовка к самостоятельной жизни детей - сирот, проживающих в общежитии, через создание для них информационного поля:

- пути и способы обустройства своей жизни;
- информация о вариантах трудоустройства;
- получение медицинской помощи;
- организация свободного времени;
- устройство взаимоотношений между людьми и т. д.

Главная цель организации работы с обучающимися, относящимися к категории детей–сирот это формирование личности, способной реализовать себя в социуме. В работе по ее достижению решаются следующие задачи:

1. Социальная адаптация детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, путем формирования активной жизненной позиции, усвоения норм и ценностей общества.

2. Формирование у подростков навыков самостоятельной жизни за пределами социального общежития, подготовка к созданию собственной семьи, рождению и воспитанию детей.

3. Повышение информированности по психологическим, социально-педагогическим, социально-экономическим, социально-медицинским и юридическим вопросам.

4. Развитие коммуникативных навыков, организация содержательного отдыха.

5. Защита прав и интересов подростков.

6. Умение планировать семейный бюджет, расходовать денежные средства.

Основополагающим принципом является ***индивидуальный личностный подход***.

Поставленные ***задачи*** в колледже решаются через:

- соблюдение всех юридических нормативов, касающихся обучающихся - сирот (государственное обеспечение);

- взаимосвязь со всеми заинтересованными инстанциями и организациями, в первую очередь, отделами по опеке и попечительству ТУСЗН и ТОСЗН муниципальных образований области;

- социально-педагогическое сопровождение обучающихся – сирот;

- организацию досуговой деятельности обучающихся – сирот;

- диспансеризацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется большая работа по предупреждению самовольных уходов из учебного заведения, т.к. большинство обучающихся – выпускников детских домов совершали самовольные уходы и ранее, до поступления в колледж.

По каждому случаю самовольного ухода обучающегося из учебного заведения осуществлялось своевременное информирование правоохранительных органов и органов опеки и попечительства.

Все обучающиеся, совершившие самовольные уходы, поставлены на внутриколледжный учет, их поведение обсуждалось на заседании Совета профилактики педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями общежития и сотрудниками правоохранительных органов, с ними проводятся индивидуальные беседы. По мере необходимости к работе с ними подключаются другие заинтересованные инстанции.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами у обучающихся в процессе обучения должна быть сформирована компетентность здоровьесбережения, которая относится к социальным компетентностям. Успешная профессиональная деятельность зависит, в том числе, от наличия крепкого здоровья.

Вопросы состояния здоровья молодого поколения, отношения людей к своему здоровью, формирования культуры здоровья молодежи приобретают особую остроту в связи с ухудшением экологической обстановки, демографической ситуации.

Актуальность названных проблем обусловила необходимость исследования отношения обучающихся колледжа к здоровью.

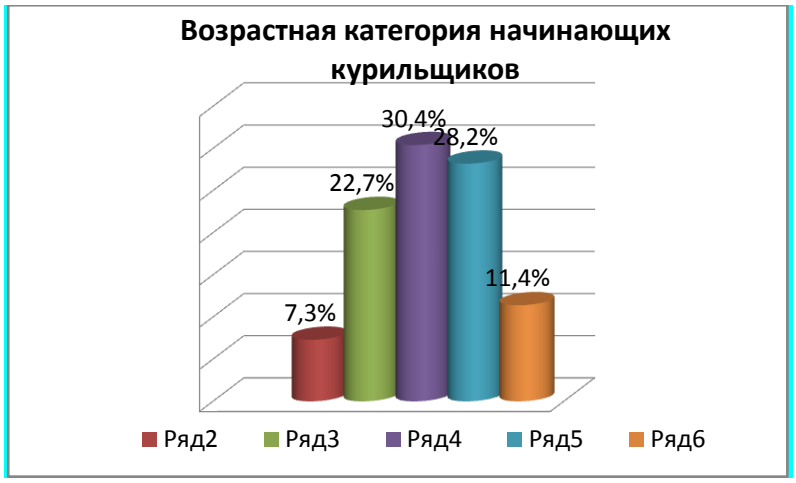
Одним из направлений в работе социальной службы является проведение исследований разной направленности. Цель исследований - анализ социальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

В ходе такой работы решаются задачи:

- оказание помощи педагогическому составу для построения эффективного учебно-воспитательного процесса;
- выявление факторов, оказывающих влияние на учебно-воспитательный процесс обучающихся.

Так в ходе исследования было выяснено, что более 40% обучающихся курят.

Процентное соотношение начинающих курильщиков по возрастной категории представлено на диаграмме



Ряд 2 - начали курить с 11 лет

Ряд 3 - начали курить с 14 лет

Ряд 4 - начали курить с 15 лет

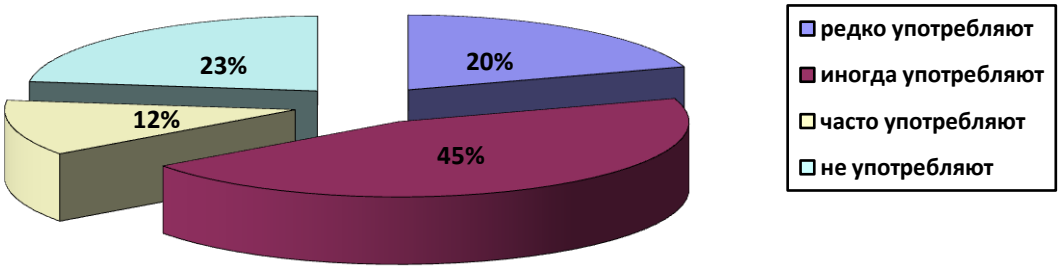
Ряд 5 - начали курить с 16 лет

Ряд 6 - начали курить с 17 лет

Более 50% опрошенных обучающихся начали курить в возрасте 14 – 15 лет. Среди причин, подтолкнувших к курению, респондентами были названы следующие:

- желание казаться взрослым;
- «в компании многие курили»;
- проблема в личной жизни;
- совокупность обстоятельств;
- интерес;
- «от нечего делать»

Употребление спиртных напитков обучающимися



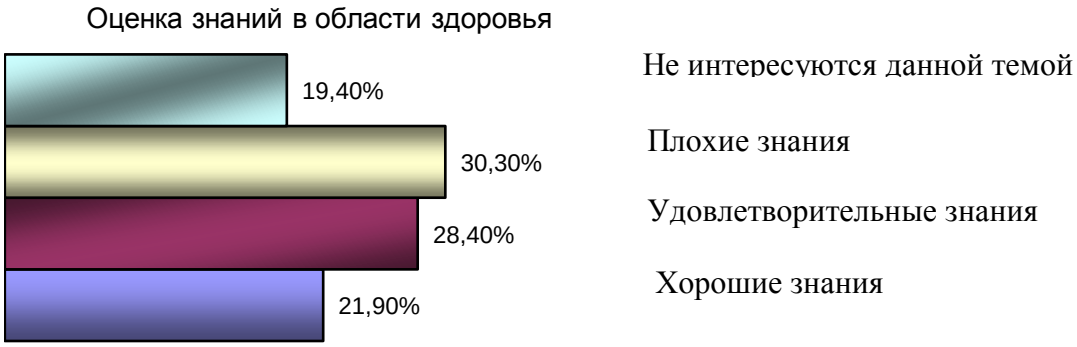
Результаты выше приведенных исследований наглядно показывают, что у обучающихся не сформирована культура здоровья и отсутствует мода на здоровье.

По данным исследований обучающиеся колледжа самостоятельно практически не занимаются состоянием своего здоровья.

Молодые люди стремятся убить время, сидя социальных сетях, используя телефон или компьютер, употребляя алкоголь, становясь тем самым заложниками непродуманного времяпрепровождения.

Обучающиеся не понимают, что даже у человека, рожденного здоровым, при неправильном поведении и несоблюдении норм здорового образа жизни снижаются функциональные возможности организма и возникает риск заболеваний.

Самооценка знания в области здоровья и здорового образа жизни обучающимися колледжа:



Систематически проводимый анализ отношения обучающихся к здоровью позволяет скоординировать работу по повышению культуры отношения обучающихся к своему здоровью, используя для этого все педагогические средства. В колледже сложилась система работы по данному направлению.

Среда колледжа - мощный фактор, влияющий на здоровье подростов, поэтому важно эту среду сделать органичной и естественной. Большую часть времени подростков пребывают в образовательном учреждении, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно - оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, колледж, семью и социум.

С этой целью в колледже создано много объединений для обучающихся разной направленности: спортивные секции, предметные кружки, творческие объединения, патриотический клуб. Данные о степени охвата обучающихся различным направлениями внеурочной деятельности приведены в таблице.

Информация об организации досуговой занятости обучающихся

в различных объединениях по интересам

№ п/п	**Год/ Направление объединения**	**2017** (547 чел.) Количество объединений/ количество обучающихся	**2018** (590 чел.) Количество объединений/ количество обучающихся	**2019** (594 чел.) Количество объединений/ количество обучающихся
1.	Кружки	15/206	13/210	14/260
2.	Клубы (отряды): - военно-патриотический клуб «Факел», - отряд волонтеров «Шаги навстречу»	 1/16 1/27	 1/18 1/27	 1/20 1/35
3.	Спортивные секции	5/85	6/103	5/77
Количество обучающихся, занимающихся в объединениях (всего/%)		334/ 61%	358/ 61,3%	392/ 66%

Состояние профилактической работы

по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Год	2017	2018	2019
Совершили преступления	2(0,36%)	2(0,33%)	2 (0,33%)
Совершили правонарушения	18(3,3%)	11(1,9%)	14 (2,4%)
Состоят на учете КДН	13(2,4%)	10(1,69%)	16 (2,7%)
Имеют определение наказания судом	1(0,18%)	2(0,33%)	1 (0,17%)
Состоят на учете ОВД	14(2,5%)	13(2,20%)	14 (2,4%)

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике противоправного поведения. С этой целью в учебном заведении ежегодно разрабатываются:

- План совместной профилактической работы инспектора ОДН ООП МО МВД России «Шуйский» и администрации ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;
- План совместной профилактической работы КДН и ЗП в г.о. Шуя и администрации ОГБПОУ

«Шуйский технологический колледж»;

- ❖ План работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни;
- ❖ План мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ План мероприятий по предупреждению и борьбе с табакокурением, алкоголизмом, токсикоманией и наркоманией;
- ❖ План мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- ❖ План по предупреждению и борьбе со сквернословием;
- ❖ Планы проведения месячников по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма;
- ❖ План межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- ❖ План работы Совета по профилактике правонарушений и беспризорности среди обучающихся.

В течение 2019 года проведена огромная работа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции с обучающими колледжа, в том числе и с проживающими в общежитии.

Основные направления данной работы:

- Проведение анкетирования среди обучающихся с целью выявления круга их интересов и дальнейшего вовлечения в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам;
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2019» (17.04.2019-26.04.2019 и 07.11.19 – 20.11.19);
- V Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (14.05.19 – 20.05.19);
- Мероприятия, в рамках акции по профилактике семейного неблагополучия и предупреждения преступности в отношении несовершеннолетних и защите их прав «В семье без насилия» (01.02.2019 - 28.02.2019);
- Проведение социально-психологического тестирования в режиме онлайн на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (14.11.19 – 16.11.19) и дополнительно (03.12.19 – 04.12.19). Охват 451 человек;
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися на темы о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя;
- Проведение уроков православной культуры на тему: «Основы христианской нравственности»;
- Систематический контроль за проживающими в общежитии, как при личном осмотре комнат, так и при просмотре записей с камер наблюдения, установленных в общежитии;

- Встречи и беседы с инспекторами ОДН Постниковым А.Г., Евсеевой Л.Н. на тему профилактики употребления наркотических средств, алкогольной продукции, табакокурения;
- Оформление страницы на стенде «Уголок здоровья» о вреде курения, употребления алкогольной продукции, энергетических напитков, наркотических средств, психотропных веществ;
- Проведение встреч с медицинским работником колледжа на темы здорового образа жизни, вреде курения, употребления наркотических средств, психотропных веществ;
- Индивидуальные занятия педагога-психолога с обучающимися, проживающими в общежитии, склонными к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, а также их родителями;
- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: «Готов к труду и обороне», «В спорте наша сила», «День здоровья», «Спорт, здоровье, красота», первенства в рамках городской спартакиады среди команд учреждений профессионального образования Ивановской области, турнира по настольному теннису, первенства колледжа по игровым видам спорта, лыжным гонкам, кроссу, биатлону, многоборью, спортивных викторин и др.
- Проведение систематической работы с родителями или законными представителями обучающихся, на темы здорового образа жизни их детей, о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя, табакокурения;
- Проведение родительских собраний с привлечением гл. врача Шуйского наркологического диспансера Пантелеева А.Р., инспектора ОДН Постникова А.Г., инспектора БДД ОГИБДД МО МВД России «Шуйский» Лычевой М.П. (05.04.2019, 20.09.2019, 29.11.2019);
- Проведение месячников по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ (апрель, ноябрь), месячник по профилактике табакокурения, месячник по профилактике алкоголизма;
- Просмотр фильмов о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- Проведены беседы на темы «Государство и антиалкогольная политика», «В плену иллюзий», «Твой выбор», «Наркотики: методы манипуляции», «СНЮС или опасная игрушка» и др.
- Мероприятие антинаркотической направленности совместно с благотворительным фондом «Дом Надежды» (20.09.2019);
- Участие в волонтерских акциях: «Пост трезвости» (11.09.19), «Трезвый водитель» (13.09.2019), «Мы за жизнь без наркотиков» (23.04.2019), «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе?» (16.05.2019), «СТОП/ВИЧ/СПИД» (27.11.2019);
- Велопробег «Мы за здоровый образ жизни» (13.09.19);
- Участие в городских мероприятиях в рамках Всероссийского дня трезвости (11.09.19);
- Информационная встреча с волонтерами ИвГМА в рамках акции «СТОП/ВИЧ/СПИД» (03.12.2019);

- Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (18.11.2019 – 27.11.2019);
- Выпуск информационных газет;
- 20 тематических классных часов в группах;
- Распространение тематических буклетов;
- Установление строгого пропускного режима в общежитие.

В рамках работы по воспитанию толерантности, профилактики экстремизма, ксенофобии и межэтнической нетерпимости в учебном заведении проводятся:

- паспортизация контингента обучающихся;
- знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе (выступление инспектора ОДН МО МВД России «Шуйский» Постникова А.Г. на общеколледжном родительском собрании «Об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей»);
- Видеолекторий на родительском собрании по теме «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (05.04.2019);
- Творческий конкурс «Молодежь против террора» (01.04.2019-17.04.2019);
- Открытый классный час "Терроризм и безопасность в современном мире" (17.04.2019);
- Анкетирование и мониторинг обучающихся на предмет уровня сформированности толерантности к представителям других социальных и культурных групп, отношение к ним как косвенного показателя проявления (отсутствия) экстремистского поведения среди молодежи (апрель);
- Конкурс сочинений «Мир без насилия» (15.04.2019-22.04.2019);
- Выставка в читальном зале: «Терроризм – глобальная угроза человечеству» (апрель);
- Игровая спортивная программа «Дети за мирное небо» для обучающихся 1 курса (17.05.2019);
- Игровая спортивная программа «Дети за мирное небо» для обучающихся 2 и 3 курсов (23.05.2019);
- классные часы в группах «Един народ в стране единой!»;
- участие педагогов и обучающихся в городском митинге «Един народ в стране единой!»;
- проведение внутриколледжного конкурса «Я талантлив!»;
- работа военно-патриотического клуба «Факел»;
- инструктивно-методическое совещание с классными руководителями по подготовке и проведению классных часов в группах с целью разъяснения обучающимся потенциальных угроз, исходящих от экстремистских молодёжных и псевдорелигиозных организаций и объединений;

- анкетирование обучающихся совместно с ОДН;
- оформлены тематические стенды «Терроризму – НЕТ!» в главном здании колледжа и в здании общежития.

Значительное внимание уделяется сохранению традиций колледжа, способствующих созданию атмосферы преемственности, сплочению студенческого и педагогического коллективов, приданию учебному заведению особой индивидуальности. К таким традициям относятся:

- Ежедневная утренняя линейка;
- Конкурсы «Группа года» и «Лидер года»;
- День знаний;
- Конкурс самодеятельного творчества «Я талантлив!»;
- День первокурсника;
- Концерт, посвящённый Дню Учителя;
- День Матери;
- Неделя толерантности (ноябрь);
- День студента;
- Новогодняя конкурсная программа;
- День студента;
- Концерт ко Дню защитника Отечества;
- Широкая Масленица;
- Концерт к празднику 8 Марта;
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»;
- Концерт ко Дню Победы;
- Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»;
- Месячник профилактики алкоголизма (сентябрь);
- Антинаркотические месячники (ноябрь, апрель);
- Месячник по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа (декабрь, июнь);
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль)

Вывод: организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организована в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

Созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2019 году представлены в таблице.

Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направления воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Противодействие экстремистской деятельности и обеспечение антитеррористической безопасности	15 (конкурсы, выставки, игровые спортивные программы, фотовыставки, видеолекторий, тематические классные часы, анкетирование, акции, тренинги, дебаты, круглый стол, аукцион, форум, интеллектуальная викторина, родительские собрания)	26	47	45	-	2	-	564
Финансовая и пенсионная грамотность	13 (беседа, игра, онлайн-урок, викторина, деловая игра, брейн-ринг, тестирование, устный журнал, просмотр роликов, практическое занятие, фронтальная, групповая, индивидуальная)	480	28	15	2	2	9	480
Противодействие коррупции	9 (внеклассное мероприятие**,** круглый стол, конкурс социальной антикорруп-ционной рекламы, викторина, тематический классный час**,** выставка литературы, опрос, конкурс сочинений, слоганов, рефератов, разработка памятки)	18	10	10	-	-	-	498
Информационная безопасность	5 (круглый стол, конкурс, турнир, интернет-квест, дистанционное исследование)	6	5	2	-	1	2	198
Правовое	13 (анкетирование, викторины, конкурсы исследовательских работ, конкурсы сочинений, блиц – турнир, диспуты, конкурсы)	75	20	20	-	-	-	378
Экологическое просвещение обучающихся	16 **(**добровольческие ЭКОакция**,** анкетирование, мониторинг уровня экологической грамотности, фотовыставки, фотоконкурсы, мастер-класс, круглый стол, Всероссийский экологический урок, научно-практическая конференция, Межрегиональный молодежный форум, экскурсии, конкурсы, беседы, эко-игра, выставки конкурс сочинений)	38	32	26	4	-	2	556

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Епархиальный творческий конкурс «Дорога к храму» (г. Шуя)	14.01.2019	3 место в номинации «Фотография»
2.	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	14.01.2019	Диплом 3 степени
3.	Областной конкурс видеороликов, посвященный 30-летию вывода Советских войск из Афганистана «Афганистан – дорога мужества»	28.03.2019	1) 2 место в номинации «Страницы истории Афганистана» 2) 3 место в номинации «Афганистан, подвиг, боль и страдания» 3) 3 место в номинации «Герои живущие рядом»
4.	Весенний городской фестиваль КВН «Смеха ради или смеху рады!»	30.03.2019	Диплом за участие ШТК, команде «ШТыКи»
5.	Межрегиональный конкурс технологических инициатив и лидерских проектов «Политех будущего»	10.04.2019	Диплом 1 степени
6.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт- Профи Форум»	16.04.2019	1) Диплом лауреата 1 степени в номинации «Арт- Профи Блог» 2) Диплом лауреата 1 степени в номинации «Арт- Профи Джингл» Сертификаты участников: Овсепян Настя, Бондарев Александр, Языкова Ксения.
7.	Муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля «Славим Россию!» среди образовательных учреждений города	17.04.2019	Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово»
8.	Финал регионального конкурса-фестиваля «Славим Россию!»	06.05.2019	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Художественное слово»
9.	Городская студенческая научная конференция «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области»	15.05.2019	1) Диплом 1 степени 2) Диплом 2 степени 3) Диплом 3 степени
10.	Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Май 2019	Грамота за 3 место команде (по итогам серии игр за год)
11.	Областной конкур плакатов «Молодежь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций	26.05.2019	Диплом за 3 место в номинации «Плакат»
12.	Областной конкурс среди профессиональных образовательных учреждений на звание «Учреждение профессионального	31.05.2019	Диплом за 2 место команде ШТК

	образования здорового образа жизни»		
13.	XIII межрегиональном молодежном фестивале – конкурсе «Алтарь Отечества»: «Миссия молодых - сохранять историю великих Побед!»	21.05.2019	Диплом за 3 место в номинации «Слайд и видео презентации»
14.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Июнь – октября, 2019 г.	Участие
15.	Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций.	24.10.2019	1) Диплом за 1 место в номинации «Квест игра» 2) Диплом за 3 место в номинации «Роль волонтерских отрядов в профилактике детского и подросткового травматизма при дорожно-транспортных происшествиях» 3) Диплом 2 степени в номинации «Техническое творчество»
16.	III Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Сентябрь-октябрь 2019 г.	2 место, 3 место, 3 место, 3 место
17.	Областной конкурс плакатов и видеоработ на антитеррористическую тематику «Молодежь послы мира»	28.11.2019	Участие
18.	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Студенческая осень – 2019».	25.11.2019	1)Диплом 2 степени в номинации «Хореография»; 2)Диплом 3 степени в номинации «Театры и СТЭМы»; 3) Диплом 1 степени в номинации «Оригинальный жанр».
19.	Областной конкурс патриотического плаката "Единство - основа сильной России" среди студентов профессиональных образовательных организаций.	01.11.2019	1) Диплом за 3 место в номинации «видеоролик» 2) Диплом за участие в номинации «Плакат» и «Электронный плакат»
20.	IV межрегиональный молодежный форум «Алтарь Отечества»: «Россия – это МЫ!».	02.11.2019	1) Диплом за 2 место в секции «Памятные даты в истории России», «Герои Отечества разных эпох». 2) Диплом за участие в секции «Мой край в истории России и творчестве моих земляков»
21.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Герой своего времени».	Ноябрь 2019	1) Диплом за 1 место в номинации «Рисунок» 2) Диплом за 2 место в номинации «Фотография и видео»
22.	Всероссийская программа «Арт- Профи Форум»	Ноябрь 2019	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Арт- Профи Джингл»
23.	Областной конкурс антинаркотической социальной рекламы, проведенный прокуратурой Ивановской области в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков».	13.12.2019	Специальный приз и благодарность прокуратуры Ивановской области за видео «Наш выбор»
24.	Межрегиональный турнир по компьютерной учебно-деловой игре «Собственный КАПИТАЛ».	01.10.2019 – 14.12.2019	1) Диплом 2 степени команде ШТК; 2) Диплом 1 степени (лично)
25.	Областной форум одаренных детей и талантливой молодежи.	20.12.2019	Премия «Надежда земли Ивановской»

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в колледже, в которой принимают активное участие директор образовательного учреждения, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, медицинский работник, руководитель физической культуры, воспитатели.

Для сотрудников и обучающихся колледжа имеется лицензированный медицинский кабинет, где в любое время можно получить совет при переутомлении, по профилактике любого заболевания.

Все сотрудники колледжа регулярно проходят диспансерные медицинские осмотры. Осмотр инженерно-педагогических работников и обучающихся предусматривает выявление ранних форм заболеваний и разработку оздоровительных мероприятий направленных на предупреждение и снижение заболеваемости. При профилактических осмотрах работники Колледжа с подозрением на патологию направляются на дополнительное обследование к врачам специалистам. Для снижения заболеваемости среди обучающихся и сотрудников ежемесячно медицинским работником проводятся беседы, лекции. В медицинском кабинете существует план мероприятий против эпидемических заболеваний по гриппу и ОРВИ в эпидемический сезон в учебном заведении. Результатом работы оздоровительных мероприятий стало то, что сотрудники и обучающиеся имеют хорошую иммунизацию против инфекций, это позволяет не прерывать образовательный процесс и вести его нормальном планомерном режиме.

Альтернативой «уличного» досуга обучающихся является спортивная и кружковая работа. Организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, силовая подготовка. Также функционирует вокально-хореографическая студия «Новое поколение». Для проведения занятий имеются спортивный зал, зал бокса, тренажерный зал, лыжная база, открытое спортивное сооружение (стадион), актовый зал.

В рамках спортивно-оздоровительной работы в колледже ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- встречи с врачами-наркологами;
- открытие и закрытие спортивного сезона;
- общеколледжная спартакиада, включающая в себя соревнования по игровым видам спорта;
- товарищеские матчи по игровым видам спорта;
- эстафеты, приуроченные к памятным датам;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Дни здоровья для обучающихся и педагогов.

Кроме того, обучающиеся принимают активное участие в городских и областных мероприятиях и соревнованиях. В физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2019 году приняли

участие 465 обучающихся. В рамках Спартакиады колледжа по девяти видам спорта, среди учебных групп, соревновались 336 человек. В составе сборных команд по видам спорта 57 сильнейших спортсмена приняли участие в Спартакиадах учреждений СПО города Шуи и Ивановской области. В течение учебного года 10 человек получили бронзовые знаки отличия ВФСК ГТО.

Достижения в спортивных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Результат
Городская Спартакиада среди колледжей г.о. Шуя			
1.	Лыжные гонки	Февраль	2 место командное, 2 место личное юноши, 2 место личное девушки
2.	Плавание	Март	2 место командное, 3 место личное
3.	Многоборье ГТО	Апрель	1 место командное, 1 место личное юноши, 2 место лично
4.	Футбол	Апрель	1 место
5.	Эстафета на призы газеты «Шуйские известия»	Май	1 место
6.	Настольный теннис	Октябрь	2 место
7.	Волейбол (юноши)	Ноябрь	1 место
8.	Волейбол (девушки)	Ноябрь	2 место
9.	Баскетбол «3 на 3» (юноши)	Декабрь	2 место
10.	Баскетбол «3 на 3» (девушки)	Декабрь	1 место
Областные мероприятия			
1.	День здоровья для сотрудников «Юность России»	Январь	1 место настольный теннис
2.	Лыжные гонки в зачет Спартакиады колледжей	Февраль	2 место девушки (6 группа) 4 место юноши (5 группа
3.	Баскетбол «3 на 3»	Март	2 место юноши 1 место девушки
4.	Мини – футбол юноши	Апрель	1 место
5.	Легкая атлетика	Май	3 место девушки (6 группа), 2 место юноши (5 группа), 1 командное место среди юношей, 3 командное место среди девушек в беге на 100 метров в «Шуйской» зоне, 3 место в эстафете среди всех юношей области, 3 место в метании гранаты среди всех девушек области
6.	Кросс	Октябрь	2 место юноши, 3 место девушки
7.	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь	2 место девушки, 2 место юноши
8.	Соревнования по волейболу	Ноябрь-декабрь	3 место юноши, 2 место девушки

Для решения оздоровительных задач была проведена следующая работа:

- **Инновационная деятельность.**

В колледже проводится работа по разработке современных систем физического воспитания, таких как «Кросс-фит» и занятий в тренажерном зале. Проводится работа по внедрению элементов спортивной тренировки в общеобразовательный урок по физической культуре.

- **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

В связи с внедрением Всероссийских норм ГТО в Колледже проводится методическая работа по внедрению комплекса. В общеобразовательную программу колледжа были введены элементы подготовки к сдаче комплекса ГТО. Проводятся лекции для обучающихся и сотрудников «Готов к труду и обороне». Оформлен информационный стенд «Готов к труду и обороне», где отображается вся информация по комплексу ГТО. Сдача нормативов ГТО включена в Спартакиаду колледжа.

- **Работа с педагогическими кадрами.**

Для улучшения физического состояния сотрудников колледжа была создана секция по волейболу, где все работники колледжа могут провести время в активном отдыхе. Ежемесячно проходятся матчевые встречи по настольному теннису, игровым видам спорта между сотрудниками колледжа и обучающимися. Также проводятся лекции и семинары для сотрудников коллежа по здоровому образу жизни.

- **Взаимодействие с образовательными организациями.**

Для улучшения пропаганды здорового образа жизни и спорта в 2019 году регулярно проводились товарищеские встречи по футболу и баскетболу между обучающимися Шуйского технологического колледжа, Шуйского многопрофильного колледжа, Шуйского филиала Ивановского промышленно-экономического колледжа. Работа в данном направлении способствует повышению интереса обучающихся к спортивной деятельности, пропаганде здорового образа жизни и подготовке спортивного резерва сборной команды колледжа.

- **Опыт проведения спортивно-массовых мероприятий.**

В 2019 колледж стал организатором проведения соревнований по баскетболу «3 на 3» и среди студентов профессиональных образовательных организаций Департамента образования Ивановской области (5-6 группы. 8 учебных заведений области). Также в колледже проводились соревнования по волейболу и баскетболу «3 на 3» в зачет спартакиады города.

В течение года ежегодно проводится Спартакиада колледжа, включающая в себя 9 видов. Результаты отражаются в турнирной таблице и на стенде «Спортивная жизнь колледжа». По итогам Спартакиады колледжа группа- победитель награждается переходящим кубком «Самая спортивная группа».

Результат работы по организации физкультурно-спортивной в 2019 году:

- **1 место** в Спартакиаде среди студентов колледжей городского округа Шуя

- **2 место** в областном конкурсе среди профессиональных образовательных организаций на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни»
- **1 место** в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области среди юношей Шуйской группы
- **1 место** в Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области среди девушек Шуйской группы.

Волонтерский отряд «Шаги навстречу» Шуйского технологического колледжа осуществляет социальное взаимодействие и межведомственное партнерство со следующими организациями и центрами:

• бюджетное учреждение социального обслуживания Ивановской области «Шуйский центр социального обслуживания»;

• Шуйская Епархия Русской Православной Церкви;

• Шуйский филиал ИвГУ;

• ОБСУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения» детский дом-интернат для умственно-отсталых детей;

• областное государственное казенное образовательное учреждение «Шуйская коррекционная школа-интернат;

• ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»;

• областное государственное казенное образовательное учреждение Шуйский детский дом;

• Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей;

• ОГИБДД г. Шуя.

Целью данного взаимодействия явилось оказание адресной помощи нуждающимся: оказание помощи людям пожилого возраста в уборке придомовых территорий от снега (в зимний период); помощь в обработке земельных участков (в весенне-осенний период); проведение социальных акций, направленных на обозначение значимости и важности прожитых лет лицами пожилого возраста для молодого поколения (поздравление с праздниками и юбилеями); оказание помощи в организации епархиальных праздничных мероприятий; проведение мастер-классов, праздников для детей-инвалидов, сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; проведение акций, направленных на привлечение внимания жителей городского округа Шуя к проблемам безопасности дорожного движения.

Результатами волонтерской деятельности обучающихся Шуйского технологического колледжа выступили многочисленные мастер-классы, проведенные для пожилых людей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, успешная социальная адаптация и интеграция учащейся молодежи.

Кроме этого, обучающиеся колледжа принимали участие в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности и награждены почетными грамотами и дипломами.

Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направление воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Волонтерская деятельность	5 (волонтерские акции, социально-ориентированные проекты, конкурсы, фестивали, форумы)	58	32	-	18	7	7	274

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения, место проведения	Количество участников, курс	Результат
1.	«Дорога к храму»	Январь Шуйская епархия	4 (3 курс)	победитель 3 степени творческого конкурса «Дорога к храму»
2.	Старт в науке. Международный конкурс творческих работ	Январь г. Москва	1 (3 курс)	победитель 3 степени VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»
3.	Волонтерская акция «Снежный рейд»	Январь-декабрь г. Шуя	19 (1-3 курсы)	Оказана помощь 28 пожилым людям г.о.Шуя при уборке снега
4.	Социально-ориентированный проект «Энциклопедия добрых дел»	Январь-декабрь г. Шуя	23 (1-2 курсы)	Оказана бытовая помощь 43 пожилым людям г.о.Шуя
5.	Социально-ориентированный проект «История в лицах»	Январь-декабрь Шуя	15 (1-2 курсы)	Проведена работа с 14 пожилыми людьми г.о.Шуя по составлению истории трудовой жизни и формированию альбома
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса Арт-профи в номинации - Арт-профи блог «Волонтерский проект «Кулинарная академия»	Апрель Иваново	2 (3 курс)	1 место

7.	Региональная добровольческая акция #ДОБРОДЕНЬ	Апрель Шуя	43 (1-3 курсы)	Был собран средний и мелкий мусор (бутылки, жестяные банки и пр.), убраны опавшие ветки и листва, подметены дорожки, ведущие к храму.
8.	Региональный фестиваль «УВЛЕЧЕНИЯ»	Апрель Иваново	7 (2-3 курсы)	Участие в образовательной программе, сопровождение фестиваля
9.	Областной конкурс социальных проектов среди студенческих объединенийВУЗов и ССУЗов Ивановской области	Апрель	6 (3 курс)	Участие в конкурсе с проектом «Шаги навстречу»
10.	Участие в научно-практической конференции ″Ученическое сообщество-2019″: ″ С наукой в будущее″	Апрель Шуя	2 (3 курс)	Выступление с докладом «Исторические предпосылки развития добровольческого движения в Шуе»
11.	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель	4 (3 курс)	Распространение Георгиевских лент
12.	Акция «Чистый обелиск»	Апрель	14 (1-3 курсы)	Убраны 12 заброшенных захоронений
13.	Акция «Молодежь против наркотиков»	Апрель	7 (1-3 курсы)	Приняли участие более 40 благополучателей
14.	Парад Победы	Май Москва	1 (3 курс)	Сопровождение парада Победы
15.	XIII межрегиональный молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»: «Миссия молодых - сохранять историю великих Побед!»	Май Г.Балахна	4 (2 -3 курсы)	2 место
16.	Всероссийская акция «Добровольцы - детям»	1 июня	38 (1-3 курсы)	«Город Мастеров» в Шуйском технологическом колледже посетило более 60 детей в возрасте от 5 до 15 лет
17.	Всероссийская добровольческая акция #экоДобро	Сентябрь Шуя	32 (1-3 курсы)	Привлечение добровольцев для улучшения экологической ситуации в г.Шуя
18.	Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения "Дорога, безопасность, жизнь"	Октябрь	2 (1 курс)	3 место
19.	Участие во Всероссийской акции "Герои среди нас»	Ноябрь	4 (1 курс)	Проведен социологический опрос жителей г.о. Шуя
20.	Образовательный волонтерский форум «Квадрум. Факультет добра»	Ноябрь	19 (1-2 курсы)	19 человек прошли обучение основам волонтерской деятельности
21.	Всероссийская акция #Команда ЗащитыДетства	Ноябрь Шуя	14 (1-3 курсы)	Отличники акции

22.	Всероссийская акция #ЩедрыйВторник	Ноябрь Шуя	13 (1-3 курсы)	Проведено мероприятие для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
23.	#СТОПВИЧСПИД. Всероссийская акция	Декабрь Шуя	8 (1-3 курсы)	Проведена акция по привлечению внимания общественности к проблемам ВИЧ
24.	Акция Волонтеры – Детям!	Декабрь	7 (1-2 курсы)	Новогоднее поздравление детей с ограниченными возможностями здоровья

Информация о проведенных мероприятиях содержится на сайте организации: http://www.prof4.ru/index.php/novosti.

Целью работы уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка является создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении проблем, связанных с обучением, воспитанием; обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних и законных интересов других участников образовательного процесса.

Работа уполномоченного в колледже направлена на повышение уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей; взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса; совершенствование системы мониторинга реализации конституционных прав участников образовательного процесса и соблюдению гигиенических требований к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

Информирование обучающихся и сотрудников колледжа о деятельности уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области осуществлялось через стенд « Права ребёнка», материалы которого постоянно обновляются. На сайте колледжа размещена информация о деятельности Уполномоченного и регламенте работы.

Создавая систему правового воспитания обучающихся, регулярно проводились лекции и беседы на правовые темы; осуществлялась работа с персональными обращениями участников образовательного процесса, проводилось индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам защиты прав и анализ характера обращений.

Прививая студентам умения использовать на практике, в повседневной жизни и профессиональной деятельности полученные правовые знания в процессе подготовки к избранной трудовой деятельности проведены тематические мероприятия. Информация о проведенных мероприятиях с участием обучающихся и результаты участия приведены в таблицах.

Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направление воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Уполномоченный по защите прав и законных интересов ребенка	8 (круглый стол, семинар, конкурс творческих работ, анкетирование, тематические беседы, рекламно-информационная компания, правовой навигатор, выставка литературы)	20	10	10	-	-	-	500

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения, место проведения	Количество участников, курс	Результат
1	Областной конкурс «Лучшая визитная карточка «На доверии!»	С 23 апреля по 10 мая 2019 года в рамках VIII областной информационной кампании «Будь на связи!»	5 (1-3 курсы)	Участие
2	Всероссийская акция "Команда защиты детства"	ноябрь	10 (1-2 курсы)	Участие
3	Единый урок прав человека	3-4 декабря	47 человек (1-3 курсы)	Сертификаты участников

Большую роль в организации воспитательной работы в колледже играет библиотека. Библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий. В библиотеке организована воспитательная работа по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, профилактика правонарушений и информационно-просветительская работа. С целью стимулирования интереса обучающихся к чтению художественных произведений и литературному творчеству через живое общение и встречи с интересными людьми организовано взаимодействие колледжа с Межпоселенческим библиотечным объединением Шуйского муниципального района с. Китово. Действует объединение «Юный библиотекарь», которое регулярно посещают 15 обучающихся колледжа.

Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направление воспитательной работы	Количество организационных форм	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий проведенных в отчетном периоде	Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
Работа библиотеки	5 Библиотечные уроки (викторина, интеллектуальная игра, устный журнал, информ-урок, интерактивный квест)	25	8	372
	Оформление стендов	15	5	594
	Выпуски информационных листов	20	81	594
	Книжные и тематические выставки	15	29	594
	Изготовление памяток	15	4	426

Профориентационная работа в колледже реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся колледжа. В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональная, производственная и социальная адаптация. Форматы проведения мероприятий различные:

- информирование образовательных организаций о специальностях и профессиях, которые реализует колледж, через информационные встречи с учащимися и их родителями,

- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет на страницах сайта колледжа, в СМИ,

- выездные мероприятия «Ярмарки вакансий», мастер-классы по профессиям и специальностям, реализуемые колледжем,

- Дни открытых дверей,

- профориентационные проекты,

- распространение профориентационной информации студентами коллЕджа во время прохождения производственной практики,

- размещение афиш и распространение буклетов о деятельности колледжа, работе приёмной комиссии.

Информация о реализованных мероприятиях по направлению

профориентационная работа

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участник	Волонтеры колледжа	Средства информирования	Организатор, исполнители
1.	08.02.2019	День открытых дверей (презентация профессий с мастер-классами, общение с Администрацией, экскурсия по территории колледжа включая мастерские и общежитие, с посещением автодрома)	ОГБПОУ ШТК	Обучающиеся образовательных организаций Шуйского района с сопровождающими	99	25	Сайт колледжа,	ОГБПОУ ШТК-организатор, Исполнители заместители: Медведева О.А., Сизганова Е.Б., Котова А.А., социальный педагог Пайкова В.В., старший мастер Гусева Р.В., мастера п/о: Лукина С.А., Волкова Т.А, Киселев И.В., Корягин С.С., Масленников А.С., Кирьянов Н.А., Большаков О.В., Кабанов А.А.
2.	28.03.2019	День открытых дверей	ОГБПОУ ШТК	Обучающиеся образовательных организаций области с родителями	76	25	Сайт колледжа, газеты «Шуйские известия», «Местный спрос»	ОГБПОУ ШТК в лице директора Воробьева О.В.-организатор, Исполнители заместители: Медведева О.А., Сизганова Е.Б., Котова А.А., социальный педагог Пайкова В.В., старший мастер Гусева Р.В., мастера п/о: Лукина С.А.Волкова Т.А, Киселев И.В., Корягин С.С., Масленников А.С., Кирьянов Н.А., Большаков О.В., Кабанов А.А

3.	23.01-10.03.2019 23.01 01.02. 04.02. 05.02. 06.02 07.02 19.02 24.02 26.02 28.02 10.03	Посещение родительских собраний в образовательных организациях г.о.Шуя МОУ ООШ№15 МОУ ООШ №11 МОУ СОШ №9 МОУ СОШ №7 МОУ СОШ №8 Гимназия №1 МОУ СОШ №17 МОУ СОШ №4 МОУ ООШ№10 МОУ ООШ№20 МОУ СОШ №2	Образовательные организации г.о.Шуя	Родители будущих абитуриентов	500	20	Сайт колледжа,	Образовательные организации - организатор, директор Воробьев О.В.- исполнитель
4.	23.01-25.02.2019 19.02-20.02.2019	Профориентационное мероприятие «Экскурсия в ШТК» 1.Просмотр роликов 2.Презинтация профессий с участием в мастер-классах 3.Посещение мастерских, ознакомление с материально технической базой колледжа 4.Посещение автодрома 5.Чаепитие Посещение площадки WSR Russia по компетенции с/х машин	Образовательные организации г.о.Шуя	Учащиеся образовательных организаций г. Шуя МОУ СОШ №8 г.о Шуя, МОУ СОШ №4 г.о. Шуя, гимназия города Иваново	525 100	10 25	Сайт колледжа, Сайт колледжа, газета «Шуйские известия», «Местный спрос», «Шуйское время»	ОГБПОУ ШТК- организатор, старший мастер Гусева Р.В, мастера п/о Лукина С.А., Волкова Т.А., Киселев И.В., Великоиваненко Г.В., Масленников А.С., Кабанов А.А.,Кирьянов Н.А., Большаков О.В.

5.	23.01-31.03.2019	Профориентационные информационные встречи по образовательным организациям Ивановской области	Образовательные организации области Вичугского муниципального района, Палехского муниципального района, Пестяковского муниципального района, Пучежского муниципального района, Южского муниципального района, Родниковского муниципального района, Шуйского муниципального района, г. Кохма др.	Учащиеся образовательных организаций области	2000-3000	10	Сайт колледжа,	Активная группа: директор Воробьев О.В., воспитатель общежития Антонова С.В., старший мастер Гусева Р.В., соц.педагог Пайкова В.В.
6.	16.09.2019	Городское мероприятие «Осенняя ярмарка»	Центральная площадь города	Жители города Шуя	500	15	Сайт колледжа, газета «Шуйские известия»	Администрация г.о.Шуя –организатор, Мастера п/о Лукина С.А., Блинова И.А. ,преподаватель спец дисциплин Чуркина Е.В., старший мастер Гусева Р.В.-исполнители
7.	25.10.2019	Ярмарка образовательных услуг	МКОУ Палехская СОШ	Учащиеся образовательных организаций Палехского района	150	5	Сайт колледжа	ОГКУ«Шуйский межрайонный ЦЗН»-организатор, мастер производственного обучения Киселев И.В.- исполнитель
8.	28.10.2019	Ярмарка образовательных услуг	МКУ ДОД ЦДО Савинского района	Учащиеся образовательных организаций Савинского района	250	5		ОГКУ«Шуйский межрайонный ЦЗН»-организатор, мастер производственного обучения Киселев И.В.- исполнитель
9.	07.11.2019	Фестиваль рабочих профессий	МКОУ Верхнеландеховская СШ	Учащиеся образовательных организаций Верхнеландеховского района	110	5	Сайт колледжа	ОГКУ «Палехский межрайонный ЦЗН»- организатор, старший мастер Гусева Р.В.-исполнитель

10.	22.11.2019	Презентация профессий с мастер-классами для воспитанников Васильевского детского дома	Васильевский детский дом с.Васильевское Шуйский район	Воспитанники Васильевского детского дома	15	10	Сайт колледжа, газета «Шуйские известия»	Администрация Васильевского детского дома- организаторы, старший мастер –Гусева Р.В., мастер п/о Лукина С.А., преподаватель Кабанов А.А.- исполнители
11.	30.11.2019	Презентация профессий с мастер-классами	ОГБПОУ ШТК	Воспитаники ОГКОУ «Шуйский детский дом»	20	5	Сайт колледжа	ОГБПОУ ШТК-организатор, мастер п/о Лукина С.А.- исполнитель
12.	10.12.2019	Ярмарка образовательных услуг	Дворец культуры г. Вичуга	Учащиеся образовательных организаций Вичугского района	215	5	Сайт колледжа	ОГКУ «Вичугский ЦЗН» организатор, старший мастер Гусева Р.В.- исполнитель
13.	14.12.2019	Презентация профессий с мастер-классами	ОГБПОУ ШТК	Воспитаники ОГКОУ «Шуйский детский дом»	15	5	Сайт колледжа,	ОГБПОУ ШТК-организатор, мастер п/о Лукина С.А.- исполнитель

Реализация мероприятий по профессиональной ориентации учащейся молодёжи, ориентированной на профессии и специальности ОГБПОУ ШТК предполагает:

- создание условий приоритетности профориентационной работы в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- увеличение количества абитуриентов, сознательно ориентированных на поступление в ОГБПОУ ШТК.

По результатам работы приёмной комиссии ОГБПОУ ШТК в 2019 году контрольные цифры приёма выполнены.

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса колледжа и проводится в соответствии с планом работы общежития на год.

Цель воспитательной работы: формировании личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью, обладающей высоким уровнем культуры, интеллигентности, социальной активности, воспитанной в духе патриотизма, любви к своему Отечеству, малой родине, учебному заведению.

Исходя из поставленных целей, решается ряд задач воспитательной работы, основными из которых являются:

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности.
- Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности.
- Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.
- Формирование у обучающихся уважения к ценностям и традициям колледжа, стремления к профессиональной самореализации и самосовершенствованию**.**
- Создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии.
- Воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии.
- Воспитание социальной активности и формирование активной жизненной позиции.
- Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни.

Ожидаемый результат – это формирование модели выпускника колледжа, формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

Воспитательная работа в общежитии проводилась по следующим направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Нравственное и эстетическое воспитание

- Трудовое и профессиональное воспитание
- Экологическое воспитание
- Физическое воспитание
- Организационная работа

По каждому направлению были поставлены конкретные цели и задачи, определены ожидаемый результат и перечень мероприятий.

Разработаны программы воспитательной работы по таким направлениям, как:

- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по профилактике вредных привычек, асоциального поведения, формированию культуры ЗОЖ;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по экологическому просвещению;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по правовому просвещению;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по финансовой грамотности и пенсионной грамотности;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по противодействию коррупции;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по противодействию экстремисткой деятельности и обеспечение антитеррористической безопасности;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по безопасности в сети интернет;
- Организация и проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, воспитания культуры поведения на дороге.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы были реализованы через следующие мероприятия:

- Конкурсы
- Викторины
- Работу с родителями
- Работу со студенческим Советом общежития
- Индивидуальную работу с проживающими
- Личностно-ориентированный подход
- Работу кружков и секций

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы с обучающимися: традиционные беседы, лекции, собрания обучающихся, вечера встреч с представителями различных служб, интересными людьми, а также новые формы и методы, дающие возможности более широкому

проявлению личности каждого обучающегося: открытый диалог, устный журнал, Сократовские беседы, экскурсии, круглые столы, викторины, игры, спартакиады.

Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности общежития в 2019 году представлены в таблице.

Информация о мероприятиях с участием обучающихся

Направления воспитатель-ной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий проведен-ных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				Колледжный	Городской	Областной	Всероссийский	
Гражданское и патриотичес-кое, в т.ч.:	11 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, дебаты, круглый стол, конкурсы, акция)	**35**	**39**	**38**	**1**	-	-	**158**
- Организация и проведение работы по противодействию коррупции		27	13	13	-	-	-	135
- Организация и проведение работы по противодействию экстремистской деятельности и обеспечения антитеррористической безопасности		23	20	19	1	-	-	146
Правовое, в т.ч.:	13 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, устный журнал дебаты, квест-игра круглый стол, конкурсы, акция)	**65**	**43**	**41**	**2**	**-**	**-**	**158**
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма, воспитание культуры поведения на дороге		44	21	21	-	-	-	142
-финансовая гамотность и пенсионная грамотность обучающихся		49	19	19	-	-	-	139
-правовое просвещение обучающихся		47	20	18	2	-	-	147
Нравственное и эстетическое	13 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, круглый стол, вечер знакомства; устный журнал;	**61**	**17**	**17**	-	**--**	-	**148**

	деловая игра, дискуссия, диспут, час общения конкурсы, акция)							
Трудовое и профессиональное	8 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, трудовой десант, конкурсы, акция)	**55**	**25**	**24**	**1**	**-**	**-**	**165**
Экологическое, в т.ч.,	15 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, дискуссия, диспут, круглый стол, устный журнал трудовой десант, фотоконкурс, прогулка, экскурсия, конкурсы, акция)	**52**	**32**	**31**	**1**	-	-	**143**
- экологическое просвещение обучающихся		39	24	23	1	**-**	**-**	97
Физическое, в т.ч.,	9 (беседа, презентация, викторина, интеллектуальная игра, деловая игра, конкурсы, веселые старты, турнир, акция)	**54**	**17**	**17**	-	-	-	**136**
- Профилактика вредных привычек, асоциального поведения, формирование культуры ЗОЖ		42	8	8	**-**	**-**	**-**	117
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	1 (игра)	**46**	**13**	**9**	**4**	**-**	**-**	**294**

Результаты участия обучающихся, проживающих в общежитии, в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения, место проведения	Количество участников, курс	Результат
1	Молодежь против наркотиков	Апрель 2019, ШТК	3чел. (1 курс)	2 место (колледж)

2	Дорога, безопасность, жизнь	Сентябрь 2019, ШТК	3 чел. (1-2 курсы)	Участие (колледж)
3	Единство – основа сильной России	Октябрь 2019, ШТК	3 чел. (1-2 курсы)	2 место (колледж)
4	Выставка новогодних игрушек	Декабрь 2019, ШТК	7 чел. (1-2 курсы)	участие (колледж)
5	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Февраль 2019, ШФ ИвГу	7 чел. (2-4 курсы)	2 место (город)
6	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Апрель 2019, ШФ ИвГу	6 чел. (2-4 курсы)	1 место (город)
7	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Октябрь 2019, ШФ ИвГу	6 чел. (2-4 курсы)	2 место (город)
8	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Ноябрь 2019, ШФ ИвГу	6 чел. (2-4 курсы)	3 место (город)

Организована работа кружков, спортивных секций, клубов по интересам, таких как: творческие объединения «Синяя птица», «Изостудия «Вдохновение», кружки «Мир автомобилей, «Умелые руки» и «Экологическая тропа», спортивные секции «Силовая подготовка» и «Энергия», руководители объединений – воспитатели общежития.

Большое внимание уделяется вопросу адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проживающих в общежитии. Была разработана и функционирует программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии. С обучающимися первого курса постоянно проводятся индивидуальные беседы с целью выявления их интересов, проблем, индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога, оказание помощи подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Постоянно проводится работа по выявлению обучающихся, требующих особого внимания – это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; дети «группы риска». В течение отчетного периода с ними проводились индивидуальные беседы профилактического характера, работа, направленная на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к условиям проживания в общежитии. Особое внимание уделялось работе с детьми-сиротами, постоянно поддерживалась связь с классными руководителями, мастерами производственного обучения. Работа, проведенная в этом направлении, уменьшила количество самовольных уходов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из общежития колледжа.

В общежитии проводятся общие собрания проживающих с привлечением инспекторов ОДН, работников органов внутренних дел с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная работа в общежитии ведется в тесном контакте с классными руководителями групп, мастерами производственного обучения и родителями обучающихся. Вся деятель-

ность направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности, коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу. Информирование родителей о результатах воспитания и развития обучающихся, нарушениях правил проживания в общежитии осуществляется путем телефонных звонков, личных встреч, участия в родительских собраниях.

В общежитии оформлены и функционируют информационные стенды: «Твои права», «Конвенция», «Дом в котором мы живем», «Наша жизнь», «Расписание занятий», «Правовой всеобуч», «Уголок противопожарной безопасности», «Антитеррористическая деятельность», «О противодействии коррупции», «Уголок здоровья», «Экологический вестник», «Уголок безопасности», имеются ящики для писем с целью обращения к уполномоченному по правам ребенка в Ивановской области и для обращений о фактах совершения коррупционных правонарушений.

В здании общежития работают: библиотека, читальный зал, зал бокса.

Заселение обучающихся производится на основании приказа директора колледжа на заселение, их личных заявлений и договора найма жилого помещения в студенческом общежитии.

Сведения о проживающих в общежитии
по состоянию на 1 сентября 2019 году представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Человек
1.	Общее количество обучающихся, проживающих в общежитии. В том числе:	159
1.1.	Количество девушек, проживающих в общежитии	32
1.2.	Количество юношей проживающих в общежитии	127
1.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии	26
1.4.	Количество обучающихся I курса, проживающих в общежитии	56
1.5.	Количество обучающихся II курса, проживающих в общежитии	55
1.6.	Количество обучающихся III курса, проживающих в общежитии	34
1.7.	Количество обучающихся IV курса, проживающих в общежитии	14
1.8.	Количество обучающихся (несовершеннолетние)	120

В общежитии регулярно проходят рейды организованные администрацией колледжа в целях контроля соблюдения бытовых условий и правил проживания.

Систематически с проживающими в общежитии проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов и использовании пиротехнических изделий, по требованиям антитабачного законодательства РФ, правилам поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды, правилам поведения на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожных путей и другие.

Воспитательную работу с обучающимися групп осуществляют классные руководители, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора колледжа. Деятельность классных руководителей регламентирована Положением о классном руководителе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж». Классные руководители планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей

деятельности используют классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты и другие формы проведения мероприятий, участие в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий. Воспитательная работа с обучающимися групп, ее содержание и результаты фиксируется в плане воспитательной работы.

В целях изучения результативности деятельности классных руководителей, состояния воспитательной работы в группах применяются следующие методы контроля:

- наблюдение;
- опросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проверка документации;
-учет результативности участия обучающихся групп в мероприятиях различного уровня;
- учет социальной и общественной активности педагогов и обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выступает объектом профессионального внимания педагогических работников. Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;
- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

Вывод: воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

14. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что:

- содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, календарные учебные графики) соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО;
- кадровый состав соотвествует требованиям по реализации ФГОС и обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям и специальностям;
- все реализуемые направления имеют лицензию;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса профессионального образовательного учреждения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, усовершенствование материально-технической базы учебных лабораторий и мастерских, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой, в том числе на электронных носителях, по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу над обновлением методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире рекламировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций в средствах массовой информации, организация и участие в научно-практических конференциях городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- продолжить работу по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Содержание рассмотрено и принято Педагогическим советом.

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Шуйский технологический колледж»

(наименование ОУ)

16 марта 2020 г.

Директор / Воробьев О.В. /

Печать ОУ (подпись)

Приложение
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»
за 2019 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	340 человек
1.1.1	По очной форме обучения	340 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	257 человек
1.2.1	По очной форме обучения	227 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	30 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	195 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	122человек/ 73,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1человек/ 0,16%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	298 человека/ 51,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человек/ 70,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 88,7 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 62,9%
1.11.1	Высшая	15 человек/ 28,3%
1.11.2	Первая	21 человек/39,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51человек/ 96,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70212,40 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1500,26 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	126,44 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	130 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,55 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	165 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,32%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	0 человек

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зре-	0 человек

	ния	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17 человек/ 22,7%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Директор ОГБПОУ ШТК О.В. Воробьев