




Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

**Методические рекомендации по выполнению
курсового проекта
по профессиональному модулю
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование
неисправностей сельскохозяйственных машин
и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

г.Шуя.

Содержание

1. Перечень тем для курсового проекта.
2. Информационное обеспечение курсового проектирования.
3. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта.
4. Справочный материал.

1. Перечень тем для курсового проекта.

1. Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО (номер ТО и марка машин).
2. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием ремонтно-монтажного участка и разработкой технологии ремонта узла (название машин и узла).
3. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя (марка двигателя и вид ТО).
4. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта силового и автотракторного оборудования с разработкой технологии ТО электрооборудования (марка машин и вид ТО).
5. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием жестяничко-медницкого участка и разработкой технологии восстановления детали.
6. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием слесарно-механического участка и разработкой технологии восстановления детали.
7. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм с разработкой технологии постановки машин на хранение (марка машин).
8. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием сварочного участка и разработкой технологии восстановления деталей.
9. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием кузнечного участка и разработкой технологии восстановления детали.

2. Информационное обеспечение курсового проектирования

Основные источники ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ1	1. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	Микотин В.Я.	М.: КолосС, 2012.
ОИ2	2. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	Микотин В.Я.	М.: КолосС, 2013.
ОИ3	3. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов.	Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И.	М.: КолосС, 2011.
ОИ4	4. Техническое обслуживание и ремонт машин.	Ульман И.Е., Игнатьев Г.С., Борисенко В.А. и др.	М.: Агропромиздат, 2013.
ОИ5	5. Курсовое и дипломное проектирование по механизации сельского хозяйства.	Водолазов Н.К.	М.: Агропромиздат, 2012.

Дополнительные источники ДИ)

№п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ1	1. Ремонт тракторов и автомобилей..	Бабусенко СМ.	М.: Агропромиздат, 2002
ДИ2	Справочник сельского автомеханика.	Гуревич А.М., Зайцев Н.В.	М.: Росаг- ропромиздат, 2002.
ДИ3	Ремонт автомобилей и двигателей.	Карагодин В.И.	Академия, 2003
ДИ4	Техническое обслуживание автомобилей, часть 1	Туревский И.С.	Форум, 2005
ДИ5	Техническое обслуживание автомобилей, часть 2	Туревский И.С.	Форум, 2005

3. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта.

3.1 Общие методические указания по выполнению курсового проекта.

Целью курсового проектирования является овладение умениями: планировать техническое обслуживание и ремонт техники хозяйства; разрабатывать производственные участки ремонтной мастерской; разрабатывать технологии восстановления детали; определять себестоимость восстановления детали; самостоятельно работать с учебниками и нормативно-справочной литературой, типовыми проектами. Умение и навыки, приобретаемые при выполнении курсового проекта, помогают грамотно выполнить в дальнейшем дипломный проект. Степень самостоятельности при работе над курсовым проектом оказывает значительное влияние на закрепление этих умений.

Исходные данные студента берут из хозяйств, в которых проходят технологическую практику (или выдает преподаватель).

Курсовой проект состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части.

Структура расчетно-пояснительной записки:

1. Титульный лист
2. Задание на проектирование (на бланке учебного заведения).
3. Содержание.
4. Остальные (кроме «Содержание») листы расчетно-пояснительной записки.
5. Список литературы.

Расчетная и текстовая часть проекта выполняется на писчей бумаге формата А-4 (210x297). Оформление должно соответствовать установленным требованиям.

При оформлении сложных таблиц, рисунков можно использовать более крупные форматы.

Все листы, кроме титульного и бланка задания, должны иметь рамку и штамп, выполнены тем же цветом, что и текстовая часть. На ведомости проекта и «Содержание» штампы формы 2. На остальных листах записки - штампы формы 2а. Все листы записки, начиная с «Содержания», должны иметь номер, цифр документа и другие записи в штампе. Каждый раздел записки начинается с нового листа. Название раздела записывается прописными буквами (высота цифры 3,5 мм.). После названия раздела точка не ставится.

Текстовую часть раздела или его подразделов начинают с абзацным отступом, равным 15-17 мм.

Расстояние от рамки формы до границ текста в начале и в конце строк - не менее 3 мм. Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм.