

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 26 от 15 июня 2018 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 5 от 14 мая 2018 г.
Председатель ЦМК Рыбина О.Б. Рыбина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ № 1564 от 09.12.2016г. (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44896);
- Профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609);
- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia/ WorldSkills International по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

Организация-разработчик: ОГБПОУ ШТК

Разработчики: Рыбина О.Б.- преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Залесов Н.В. - преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей первой квалификационной категории

Шишаев С.Г. - преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей первой квалификационной категории

Каманин А.С. – мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Масленников А.С. - мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Большаков О.В. - мастер производственного обучения первой квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО:



М. В. Ясников
С. Г. Шишаев
А. С. Каманин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	85
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	93

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ № 1564 от 09.12.2016г. (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44896);
- Профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609);
- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia/ WorldSkills International по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки

Организация-разработчик: ОГБПОУ ШТК

Разработчики: Рыбина О.Б.- преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Залесов Н.В. - преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей первой квалификационной категории

Шишаев С.Г. - преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей первой квалификационной категории

Каманин А.С. – мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Масленников А.С. - мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Большаков О.В. - мастер производственного обучения первой квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	85
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	93

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по направлению подготовки Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минобрнауки РФ № 1564 от 09.12.2016г)

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД 02):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

обобщенной трудовой функции

Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции и направлен на развитие набора общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
- настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

уметь:

- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- технологию производства сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

1.3. Показатели сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел 02.01.1. Осуществление выбора, обоснования, расчета состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ			
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
Раздел 02.01.2. Осуществление подбора режимов работы, выбора и обоснования способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.			
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа дви-	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

жения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	<p>выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
---	---	---	--

Раздел 02.02.3. Выполнение работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p>
---	--	---	---

			<p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>Раздел 02.02.4. Управление тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p>			
<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p>	<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>

			Методы оценивания качества выполняемых работ.
Раздел 02.03.5. Управление автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.			
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ	Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
Раздел 02.01.6. Осуществление контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.			
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Осуществление самоконтроля выполненных работ	Оценивать качество выполняемых работ	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять со-</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная</p>

развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	временную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной про-	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

		фессии (специальности)	
<i>ОК 09.</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>ОК 10.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>ОК 11.</i> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 988 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 838 часов;
- в том числе лабораторных и практических работ – 72 часа;
- курсовой проект – 20 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;
- учебной и производственной практики – 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

ВПД.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и трудовыми функциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2		3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	МДК 02.01	30	14	6	4	12	144
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	МДК 02.01	68	38	22	6	24	
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	МДК 02.01	114	62	44	16	36	
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	МДК 02.02	640	518	158	80	42	
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	МДК 02.03	316	180	48	40	96	
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	МДК 02.01	36	26		4	6	
ПК 2.1-2.6	Производственная практика, часов		144					
	Всего:		1348	838	278	150	216	144

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень усвоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники		1348	
МДК. 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		<i>140+30с/р +78уп</i>	
Раздел 02.01.1. Осуществление выбора, обоснования, расчета состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ		14+4с/р	
Тема 02.01.1.1. Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Понятие о производственных процессах в сельском хозяйстве. Классификация производственных операций. Технологический процесс и его характеристика. Особенности использования машин в сельском хозяйстве. Зональные природно-производственные условия. Энергетические средства сельскохозяйственного производства. Система машин и технологий. Общая характеристика машинно-тракторного агрегата (МТА), классификация и требования к ним. Ресурсосбережение и охрана природы при использовании машин. Особенности использования сельскохозяйственной техники на машинно-технологических станциях, сельскохозяйственных предприятиях, в крестьянских (фермерских) хозяйствах		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.		

Тема 02.01.1.2 Основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА)	Содержание учебного материала Эксплуатационные свойства машин и агрегатов. Эксплуатационные свойства и показатели работы тракторных двигателей. Выбор экономичных режимов работы двигателя. Силы, действующие на трактор. Образование движущей силы. Сцепные свойства трактора и пути их улучшения. Тяговый баланс трактора. Уравнение движения агрегата. Мощностной баланс трактора. Коэффициент полезного действия трактора и пути его повышения. Тяговая характеристика трактора и ее использование в эксплуатационных расчетах. Выбор оптимального режима использования трактора по тяговой характеристике. Пути улучшения тяговых свойств тракторов. Основные показатели работы МТА. Влияние основных факторов на тяговое сопротивление машин. Степень неравномерности тягового сопротивления машин. Пути снижения тягового сопротивления машин. Сцепки, их классификация и эксплуатационные свойства.	4	2,3
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 2. Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции Практическое занятие № 3. Расчет и выбор сцепки для комплектования МТА.		
Самостоятельная (внеаудиторная) учебная работа при изучении раздела 02.01.1: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение по теме: «Сцепки и их классификация» Подготовить сообщение по теме: «Эксплуатационные свойства сцепок»		4	2,3
УП.02.01.1. Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - определение рационального состава агрегата для основной обработки и его эксплуатационные показатели; - определение рационального состава агрегата для предпосевной обработки почвы и его эксплуатационные показатели; - определение рационального состава агрегата для междурядной обработки моркови и кукурузы и его эксплуатационные показатели; - определение рационального состава агрегата для междурядной обработки картофеля и его эксплуатационные показатели; - определение рационального состава агрегата для посева зерновых с подсевом трав и его эксплуатационные показатели; - определение рационального состава агрегата для посева моркови и кукурузы и его эксплуатационные показатели; 		12	2,3
Раздел 02.01.2. Осуществление подбора режимов работы, выбора и обоснования способа движения машинно-		38+6с/р	

тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.			
Тема 02.01.2.1. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Технические и технологические регулировки машин.	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Основы рационального комплектования МТА Основные требования, предъявляемые к МТА. Аналитический способ расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов. Особенности расчета навесных, комбинированных и транспортных агрегатов. Расчет тягово-приводных агрегатов. Расчет тяговых агрегатов на основе тяговой характеристики трактора. Способы и правила соединения рабочих машин и сцепки с трактором. Особенности агрегатирования прицепных, полунавесных и навесных машин разного типа.</p> <p>Технологическая наладка машин на регулировочной площадке и в поле. Использование различных приспособлений для технологической наладки машин. Требования к устойчивости движения агрегата. Определение длины вылета маркера и следоуказателя.</p> <p>Универсальные и комбинированные агрегаты. Принципы блочно-модульного агрегатирования машин. Увязка технологических комплексов машин по ширине захвата и рядности.</p>		
	Практические занятия	8	2,3
	Практическое занятие № 4. Расчет пахотных агрегатов Практическое занятие № 5. Расчет прицепного агрегата Практическое занятие № 6. Расчет комбинированных агрегатов Практическое занятие № 7. Расчет тягово-приводных агрегатов		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.01.2.2. Движение машинно-тракторных агрегатов на загонах. Производительность МТА	Содержание учебного материала	4	2,3
	<p>Рациональные способы движения машинно-тракторных агрегатов и их значение. Кинематические характеристики агрегата и рабочего участка. Основные виды поворотов. Определение минимального радиуса поворота различных агрегатов. Расчет ширины поворотной полосы.</p> <p>Факторы, учитываемые при выборе способа движения агрегата. Определение длины холостого пути агрегата и коэффициента рабочих ходов. Обоснование оптимальной ширины загона. Пути сокращения холостого хода агрегата. Выбор наилучших способов движения агрегата.</p> <p>Особенности движения машинно-тракторных агрегатов при постоянной технологической колес</p> <p>Понятие о производительности труда при использовании машинно-тракторных агрегатов. Эффективность повышения прочности машинно-тракторных агрегатов. Баланс времени смены. Коэффициенты использования времени смены.</p> <p>Расчет производительности агрегата. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Особенности определения производительности уборочных агрегатов и технологических комплексов. Особенности производительности прочности при групповой работе машинно-</p>		

	<p>тракторных агрегатов.</p> <p>Влияние усталости механизатора на производительность агрегата. Обоснование оптимального режима труда и отдыха механизатора. Пути повышения производительности агрегатов.</p> <p>Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах. Понятие условного эталонного трактора. Основы нормирования механизированных работ. Учет механизированных работ.</p> <p>Пути повышения производительности машинно-тракторных агрегатов</p>		
	Практические занятия	6	2,3
	<p>Практическое занятие № 8. Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.</p> <p>Практическое занятие № 9. Учет механизированных работ</p> <p>Практическое занятие № 10. Расчет производительности МТА</p>		
Тема 02.01.2.3. _Виды эксплуатационных затрат при работе МТА	Содержание учебного материала	4	2,3
	<p>Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии. Энергетический коэффициент полезного действия агрегата и пути его повышения. Прямые эксплуатационные и приведенные затраты. Основные пути снижения эксплуатационных затрат.</p> <p>Значение технического нормирования в повышении производительности труда. Понятие о технических нормах и методы нормирования. Нормообразующие факторы и дифференциация норм. Методы установления норм. Учет расхода топлива</p>		
	Практические занятия	4	2,3
	<p>Практическое занятие №. 11 Расчет сменной производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены.</p> <p>Практическое занятие №.12 Расчет эксплуатационных затрат при работе МТА</p>		
Тема 02.01.2.4. Транспорт в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	4	2,3
	<p>Значение транспорта в сельском хозяйстве. Виды транспортных средств и их характеристика. Классификация сельскохозяйственных грузов. Классификация дорог. Виды маршрутов движения транспортных средств. График движения транспортных средств.</p> <p>Показатели использования транспортных средств. Производительность транспортных средств и пути ее повышения.</p> <p>Определение потребности в транспортных средствах. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Понятие о контейнерной системе перевозок. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.</p>		
	Практические занятия	4	2,3
	Практическое занятие № 13. Расчет тракторного транспортного агрегата		

	Практическое занятие № 14. Расчет количества транспортных средств для перевозки грузов		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Самостоятельная (внеаудиторная) учебная работа при изучении раздела 02.01.2: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат: Использование различных приспособлений для технологической наладки машин. Логистика в перевозках сельскохозяйственных грузов		6	2,3
УП.02.01.2. Учебная практика Виды работ: Комплектование и наладка пахотного агрегата. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы. Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля. Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений. Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав. Комплектование и наладка агрегата для прессования сена. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых. Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы. 18. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля		24	2,3
Раздел 02.01.3. Выполнение работ на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности		62+16с/р	

и охраны					
Тема 02.01.3.1 Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Технология обработки почвы	Содержание учебного материала	4	2,3		
	Общие сведения о технологии механизированных работ. Оценка качества механизированных работ Общие сведения о внесении удобрений Технология основной обработки почвы и восстановления её плодородия. Безопасность труда и охрана окружающей среды при работе на машинно-тракторных агрегатах. Безопасность труда и охрана окружающей среды в процессе использования средств химизации. Технологии посева зерновых и зернобобовых культур и ухода за посевами Технология уборки урожая Технологии подготовки к посадке, посадка картофеля. Уход за посадками и уборка картофеля Технологии посева и ухода за посевами корнеплодов Технологии уборки корнеплодов				
	Практические занятия	10			
	Практическое занятие № 15. Технология посадки и ухода за посадками картофеля Практическое занятие № 16. Технология посева зерновых и зернобобовых культур Практическое занятие № 17. Технология посева кукурузы Практическое занятие № 18. Технология уборки картофеля Практическое занятие № 19. Технология уборки кукурузы				
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
Тема 02.01.3.2. Технологии производства продукции растениеводства. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.	Содержание учебного материала	4	2,3		
	Технологии производства зерновых и зерновых бобовых культур Базовые технологии возделывания зерновых и бобовых культур. Уборочно-транспортные комплексы. Технологии производства картофеля Базовые технологии возделывания картофеля. Технологии производства корнеплодов Базовые технологии возделывания корнеплодов. Технологии производства технических культур, кукурузы и подсолнечника Технологии производства технических культур Технологии производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. Технологии производства однолетних и многолетних трав Технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки Технологии производства кукурузы и подсолнечника. Технологии производства овощных культур Технологии возделывания овощей в открытом грунте Технологии возделывания овощей в защищенном грунте				

	Практические занятия	20	
	Практическое занятие № 20. Составление технологической карты возделывания озимой пшеницы		
	Практическое занятие № 21. Составление технологической карты возделывания овса		
	Практическое занятие № 22. Составление технологической карты возделывания картофеля		
	Практическое занятие № 23. Составление технологической карты возделывания корнеплодов		
	Практическое занятие № 24. Составление технологической карты возделывания кукурузы		
	Практическое занятие № 25. Составление технологической карты возделывания многолетних трав		
	Практическое занятие № 26. Составление технологической карты возделывания однолетних трав		
	Практическое занятие № 27. Составление технологической карты заготовки кормов		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.01.3.3. Технологии производства продукции животноводст- ва.	Содержание учебного материала	8	2,3
	Классификация ферм и комплексов Способы содержания животных и птицы с учетом интенсификации технологий производства продукции животноводства. Производственные процессы на фермах и комплексах. Животноводческие постройки. Механизация и автоматизация водоснабжения ферм Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения Водоподъемники и водяные насосы Водонапорные установки и сооружения. Водопроводные сети и системы Классификация, устройство и работа водопроводной арматуры Автопоилки для животных и птицы Назначение, устройство, работа водораздатчиков. Водопойные пункты пастбищ. Механизация приготовления и раздачи кормов Машины и механизмы для мойки, очистки и сортировки кормов Устройство, работа, регулировка машин для дробления зерна. Машины и оборудование для тепловой обработки кормов Дозаторы и смесители кормов Классификация смесителей, смесителей-запарников. Технологические требования, устройство, работа, регулировка смесителей-запарников, измельчителей-смесителей для различных типов ферм. Кормоприготовительные агрегаты. Универсальные машины и агрегаты. Передвижные и стационарные кормораздатчики Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки и переработки молока Значение и экономическая эффективность машинного доения коров. Устройство доильных аппаратов. Основные узлы работа и регулировки, принцип действия автоматов за процессом доения Первичная обработка и переработка молока. Холодильные установки, сепараторы, пастеризаторы и		

	<p>оборудование для хранения молока устройство, техника безопасности работа.</p> <p>Маслодельное ,сыродельное и оборудование для производства творога. Механизация и автоматизация удаления и использования навоза</p> <p>Механизированные и автоматизированные установки для удаления транспортировки и переработки каловых масс. Зоотехнические требования к процессу удаления и переработки навоза. Способы обработки и переработки жидкого и твердого навоза . Экономическая эффективность применения различных способов удаления навоза. Механизация стрижки и купания овец</p> <p>Технологический процесс стрижки и купания овец. Оборудование для стрижки овец и первичной переработки шерсти .</p> <p>Оборудование для создания микроклимата на ферме</p> <p>Понятие микроклимата и его влияние на продуктивность животных и птицы Виды и способы отопления, освещения вентиляции и облучения животных и птицы.</p>		
	Практические занятия	8	2,3
	<p>Практическое занятие № 28. Сборка разборка регулировка, пуск и остановка центробежного насоса</p> <p>Практическое занятие № 29. Частичная разборка, сборка, регулировка, пуск и остановка кормораздатчика КТУ-10А</p> <p>Практическое занятие № 30. Частичная разборка сборка и регулировка доильных аппаратов, установки для промывки и дезинфекции доильных аппаратов</p> <p>Практическое занятие № 31. Подготовка к работе стригальной машины</p>		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	Тема 02.01.3. 4. Планирование использования машинно-тракторного парка (МТП)	2	2,3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обоснование состава МТП и планирование его работы. Методы расчета состава МТП и планирование его использования. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП. Организация материально-технического обеспечения. Анализ эффективности использования МТП. Резервы и пути улучшения использования сельскохозяйственной техники в современных экономических условиях и на предприятиях различных форм собственности.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 32. Планирование состава МТП для заготовки силоса, сенажа, сена</p> <p>Практическое занятие № 33. Планирование состава МТП для возделывании корнеплодов</p> <p>Практическое занятие № 34. Планирование состава МТП для возделывания картофеля</p>	6	2,3
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
	<p>Самостоятельная (внеаудиторная) учебная работа при изучении раздела 02.01.3:</p> <p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	16	2,3

<p>Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить сообщения по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита почвы от водной и ветровой эрозии. 2. Подготовка комбайнов к работе. 3. Технология хранения картофеля. 4. Технология хранения корнеплодов. 5. Переоборудование комбайнов для уборки кукурузы и подсолнечника. 6. Организация зеленого конвейера. 7. Хранение кормов. 8. Хранение овощей. 9. Формирование парка машин в МТС. 10. Выбраковка и списание машин. 			
<p>УП.02.01.3. Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по вспашке</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по посадке</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по заготовке сена</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по уборке зерновых культур</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по посеву зерновых с подсевом трав</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по внесению удобрений.</p> <p>Выполнение работ по расчету кормоцеха.</p> <p>Выполнение работ по расчету потребности в воде, паре и электроэнергии</p> <p>Выполнение работ по расчету определению стоимости обработки кормов</p> <p>Выполнение работ по расчету погрузочных средств, машин и оборудования для раздачи кормов.</p>		36	
<p>Раздел 02.02.6. Осуществление контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>		26+4с/р	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оценка качества механизированных работ Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения. Способы контроля качества полевых работ. Контроль качества об-</p>	6	2,3

	работки зерна и семян. Методы оценки качества кормов		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту		20	2,3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании озимой пшеницы и картофеля разных сроков созревания по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии уборки картофеля. 2. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании озимой ржи и кукурузы на зеленый корм по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии посева 3. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании овса и картофеля поздних сроков созревания по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии посадки картофеля. 4. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании ярового ячменя и кукурузы на силос по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии заготовки силоса. 5. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании ярового рапса и капусты средней по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии уборки рапса. 6. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании озимого рапса и столовой свеклы по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии посева рапса. 7. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании гречихи и картофеля ранних сроков созревания по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии уборки гречихи. 8. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании гороха на зерно и капусты разных сроков созревания по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии посадки капусты. 9. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании вико-овсяной смеси на зеленый корм и картофеля средних и поздних сроков созревания по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии ранневесеннего боронования 10. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании многолетних трав (клевер + тимофеевка) на сено в упаковке и столовой свеклы по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии уборки трав на сено в упаковке. 11. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства 			

<p>ва при возделывании многолетних трав (клевер + тимофеевка) на сенаж и капусты средней по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии полива капусты.</p> <p>12. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании многолетних трав(клевер + тимофеевка) на силос и картофеля по гребневой технологии с разработкой операционной технологии уборки трав на силос.</p> <p>13. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании льна-долгунца и кукурузы на силос по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии уборки льна.</p> <p>14. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании льна-долгунца и столовой моркови по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии уборки моркови.</p> <p>15. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании люцерны на сено в рулонах и столовой свеклы по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии уборки трав на сено в рулонах.</p> <p>16. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании люцерны на сенаж в и столовой моркови по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии уборки трав на сенаж.</p> <p>17. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании многолетних трав (клевер + тимофеевка) на сенаж с использованием орошения и кукурузы на силос по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии заготовки силоса.</p> <p>18. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании яровой пшеницы в и столовой моркови по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии посева яровой пшеницы.</p> <p>19. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании однолетних трав на сено в тюках и капусты поздней по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии уборки трав на сено в тюках.</p> <p>20. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании многолетних трав (клевер + овсяница луговая) на зеленый корм и кормовой свеклы по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии уборки трав на зеленый корм.</p> <p>21. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании вики яровой на сено в упаковке и столовой моркови по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии междурядной обработки.</p> <p>22. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании гречихи и столовой свеклы по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии вспашки.</p>		
--	--	--

<p>23. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании озимой пшеницы и кормовой свеклы по интенсивной технологии с разработкой операционной технологии уборки свеклы.</p> <p>24. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании овса и кормовой свеклы по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии уборки овса.</p> <p>25. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного с использованием орошения парка при возделывании хозяйства для возделывания ярового рапса и картофеля ранних сроков созревания по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии посадки картофеля.</p> <p>26. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании многолетних трав (клевер + тимофеевка) на сено и кукурузы на зеленый корм по интенсивной технологии с использованием орошения с разработкой операционной технологии заготовки сена.</p> <p>27. Планирование производственных процессов озимой пшеницы и овса по минимальной технологии с разработкой операционной технологии обработки почвы и определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства при возделывании озимой пшеницы и овса по минимальной технологии с разработкой операционной технологии обработки почвы.</p>		
<p>Самостоятельная (внеаудиторная) учебная работа при изучении раздела 02.01.6:</p> <p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Качество химической защиты растений и обработки семян»</p> <p>«Проверка качества внесения удобрений».</p>	4	2,3
<p>УП.02.6. Учебная практика</p> <p>Виды работ: Осуществление контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	6	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.02 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категорий "В", "С", "D", "Е", "F"		518+80с/р+42ун	
Раздел 02.02.4. Управление тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.		518	
Тема 02.02.4.1. Устройство тракторов		24	
Тема 02.02.4.1. 1. Классификация и общее устройство тракторов.	Содержание учебного материала	2	2-3
	История тракторостроение в России. Классификация тракторов. Основные сборочные единицы тракторов. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «В,С,Е,D».		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.1. 2. Двигатели тракторов.	Содержание учебного материала	14	2-3
	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей. Смазочная система двигателей Общие сведения о трении и смазочных материалах. Классификация систем смазывания двигателей. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы		

	<p>Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива.</p> <p>Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Марки топлива, применяемого для двигателей.</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>		
Тема 02.02.4.1. 3. Шасси тракторов	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии.</p> <p>Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Промежуточные соединения и карданные передачи Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов.</p> <p>Ведущие мосты гусеничных тракторов.</p> <p>Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Передние мосты колесного трактора.</p> <p>Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.</p> <p>Рулевое управление.</p> <p>Тормозные системы колесных тракторов. Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.</p> <p>Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления тракторов. Кабина, кузов и платформа. Вентиляция кабины. Тракторные прицепы.</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>	8	2-3
Тема 02.02.4.1. 4. Электрооборудование тракторов	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Источники электрической энергии. Система зажигания. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование.</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>	2	2-3
Тема 02.02.4.2. Техническое обслуживание и ре-		50	

монт			
Тема 02.02.4.2.1. Основы материаловедения	Содержание учебного материала	4	2-3
	Общие сведения о черных металлах и сплавах. Общие сведения о цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.2. 2. Техническое обслуживание тракторов	Содержание учебного материала	6	2-3
	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.2.3. Ремонт тракторов	Содержание учебного материала	10	2-3
	Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту Технология ремонта колёсных тракторов. Технология ремонта гусеничных тракторов. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия	30	2-3
	Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)		
	1 Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ.		
	2 Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора, и подготовка его к работе.		
	3 Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.		
	4 Выполнение работ первого технического обслуживания гусеничных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.		
	5 Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.		
	6 Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.		
Тема 02.02.4.3. Правила дорожного движения.		80	
Тема 02.02.4.3.1. Основные понятия и терми-	Содержание учебного материала	4	2-3
	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Обязанности участ-		

ны.	ников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работника милиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.3.2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала	10	2-3
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Информационно-указательные Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.3.3. Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание учебного материала	2	2-3
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные занятия	6	2-3
	Решение комплексных задач. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
Тема 02.02.4.3.4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	Содержание учебного материала	8	2-3
	Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Расположение самоходной машины на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		

Тема 02.02.4.3.5. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		4	2-3
	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.			
	Лабораторные занятия		8	2-3
	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.			
Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами.				
Тема 02.02.4.3.6. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала		8	2-3
	Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге и при отсутствии знаков приоритета.			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Тема 02.02.4.3.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала		4	2-3
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.			
	Лабораторные занятия		14	2-3
	1	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций		
	2	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций		
	3	Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.		
Тема 02.02.4.3.8. Особые условия движения	Содержание учебного материала		4	2-3
	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.			
	Практические занятия (не предусмотрены)			

	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.3.9. Перевозка грузов	Содержание учебного материала	2	2-3
	Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.3.10. Техническое состояние и оборудование трактора	Содержание учебного материала	4	2-3
	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.3.11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	Содержание учебного материала	2	2-3
	Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4. Основы управления и безопасность движения		48	
Тема 02.02.4.4.1. Техника управления трактором	Содержание учебного материала	6	2-3
	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.2. Дорожное движение	Содержание учебного материала	2	2-3
	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной		

	машине.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.3. Психологические и психические качества тракториста	Содержание учебного материала	2	2-3
	Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятия расстояния и скорости самоходной машины Вре- мя переработки информации Мышление.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.4. Эксплуатационные показатели тракторов	Содержание учебного материала	2	2-3
	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы. Системы регулирова- ния движения трактора.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	Содержание учебного материала	6	2-3
	Управление в ограниченном пространстве. Управление на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке. Управление в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах. Управление на подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных со- оружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, при ударе молнии.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.6. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала	6	2-3
	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимни- ми дорогами (зимниками). Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.7. Дорожно-транспортные	Содержание учебного материала	6	2-3
	Понятия и классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных до-		

происшествия	рогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины, государственный контроль за безопасностью дорожного движения.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.8. Безопасная эксплуатация тракторов	Содержание учебного материала	6	2-3
	Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния. Требования к безопасному пуску двигателя. Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.9. Правила производства работ при перевозке грузов	Содержание учебного материала	2	2-3
	Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.10. Административная ответственность	Содержание учебного материала	2	2-3
	Понятие об административной ответственности. Понятие и виды административного воздействия.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.11. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала	2	2-3
	Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды транспортных преступлений. Состав преступления.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.12. Гражданская ответственность	Содержание учебного материала	2	2-3
	Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.13. Правовые основы охраны	Содержание учебного материала	2	2-3
	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Органы, регулирую-		

природы	щие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.14. Право собственности на трактор	Содержание учебного материала	1	2-3
	Право собственности, субъекты права собственности. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.4.15. Страхование тракториста и трактора	Содержание учебного материала	1	2-3
	Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.5. Оказание первой медицинской помощи		24	
Тема 02.02.4.5.1. Основы анатомии и физиологии человека	Содержание учебного материала	1	2-3
	Основы анатомии и физиологии человека		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.5.2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	Содержание учебного материала	1	2-3
	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.5.3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	Содержание учебного материала	2	2-3
	Угрожающие жизни состояния при механических поражениях Угрожающие жизни состояния при термических поражениях		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.5.4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказа-	Содержание учебного материала	1	2-3
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		

ния первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.5.5. Термические поражения	Содержание учебного материала	1	2-3
	Термические поражения		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.5.6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	Содержание учебного материала	1	2-3
	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.5.7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	Содержание учебного материала	1	2-3
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния		
	Лабораторные занятия	16	2-3
	1 Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП		
	2 Остановка наружного кровотечения		
	3 Транспортная иммобилизация		
	4 Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт		
	5 Обработка ран. Десмургия.		
	6 Пользование индивидуальной аптечкой		
Тема 02.02.4.6. Устройство тракторов категории «D» и комбайнов		119	
Тема 02.02.4.6.1. Классификация и общее устройство тракторов.	Содержание учебного материала	2	2-3
	Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории "D".		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.6.2. Двигатели тракторов.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Кривошипно-шатунный механизм тракторов категории «D». Распределительный и декомпрессион-		

	ный механизмы тракторов категории «D».. Система охлаждения двигателей тракторов категории «D». Смазочная система двигателей тракторов категории «D». Система питания двигателей тракторов категории «D».		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.6.3. Шасси тракторов.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Трансмиссия тракторов категории «D».. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Коробки передач тракторов категории «D». Ведущие мосты тракторов категории «D».. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ходовая часть тракторов категории «D».. Гидроприводы тракторов.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.6.4. Электрооборудование тракторов.	Содержание учебного материала	2	2-3
	Источники электрической энергии. Система зажигания. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.6.5. Зерноуборочные комбайны	Содержание учебного материала	46	2-3
	Общее устройство жаток и подборщиков хлебной массы. Типы жаток и требования к ним. Валковые жатки, взаимодействие частей валок жатки и механизмов. Типы подборщиков. Режущий аппарат. Мотовило. Схема работы универсального (эксцентрикового) мотовила. Транспортирующее устройство жаток. Транспортёры. Шнек и наклонный транспортер самоходного комбайна. Приемная камера и молотильный аппарат. Типы молотильных аппаратов. Передача движения к барабану. Регулирование подбарабана на ходу комбайна. Указатель потери зерна. Контроль качества молотильного аппарата. Аксиальное молотильное устройство. Привод барабана. Редуктор и вариатор. Технологический процесс работы аксиального молотильного устройства. Соломотряс и очистка. Отбойный битей. Установка решеток. Соломотряс, правила монтажа. Очистка комбайнов, процесс работы. Механизм привода, уплотнение очистки. Вентилятор, регулирование очистки. Питающее шнековое устройство. Ветрорешетчатая очистка зерна. Шнеки, элеваторы, бункер. Схема их работы. Бункер. Механизм выгрузки зерна. Копнитель и навесное приспособление для уборки незерновой части урожая. Двигатель. Передачи комбайна. Виды передач движения к рабочим органам комбайна. Ременная и цепная передачи, условия их нормальной работы. Гидравлическая система комбайна. Принципиальная схема. Сборочные единицы гидросистемы. Гидромеханический регулятор для автоматического изменения скорости движения комбайна в зависимости от урожайности.		

	Трансмиссия и ходовая часть комбайна. Клиноременный вариатор.Регулирование регулятора ходовой части. Мост ведущих колес. Приемный шкив и сцепление. Коробка передач.Дифференциал.Тормозная система.Стояночный тормоз.Мост управляемых колес.Колеса. Основные части покрышек, давление в шинах колес Картофелеуборочный комбайн ККУ-2.Картофелеуборочный комбайн КСК-4А-1.Ботвоуборочная машина БМ-4.Корнеуборочная машина КС-6Б.Машины для уборки овощных культур. Машины для уборки овощных культур.Комбайны кормоуборочные.Льнокомбайн ЛКВ-4А. Льномолотилка. Молотилка-веялка.			
	Лабораторные занятия:		45	2-3
	1	Жатка. Корпус жатки. Наклонный корпус		
	2	Валковые жатки		
	3	Подборщики		
	4	Мотовило комбайна. Режущий аппарат. Соломотряс. Очистка зерна		
	5	Подготовка комбайна к работе		
	6	Установка двигателя на комбайне. Передачи. Копнитель		
	7	Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач. Ведущие колеса. Мост управляемых колес		
	8	Нулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы		
	9	Гидравлическая система комбайна.		
	10	Подготовка комбайна к работе		
	11	Картофелеуборочный комбайн КСК-4А-1.		
	12	Корнеуборочная машина КС-6Б.		
	13	Машины для уборки овощных культур.		
	14	Комбайны кормоуборочные.		
	15	Подготовка комбайна к работе		
Тема 02.02.4.6.6. Способы движения агрегатов	Содержание учебного материала		3	2-3
	Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения.			
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>			
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>			
Тема 02.02.4.6.7.	Содержание учебного материала		4	2-3

Показатели работы самоходных машин	Комбайны и их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы. Работа на повышенных скоростях. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены. Расход топлива на единицу выполненной работы. Расход смазочных материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание агрегата.		
	Практические занятия	3	2-3
	Расчет производительности самоходных машин.		
Тема 02.02.4.6.8. Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне	Содержание учебного материала	6	2-3
	Совокупность организационных, технических, технологических и экономических мер, направленных на получение максимального урожая. Способы уборки. Подготовка поля к уборке. Подготовка самоходных машин к работе. Способы движения. Работа машин в поле. Организация их обслуживания. Борьба с потерями. Показатели качества работ и их контроль. Безопасность труда.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.7. Правила дорожного движения		20	
Тема 02.02.4.7.1. Общие положения. Основные понятия и термины	Содержание учебного материала	1	2-3
	Общие положения. Основные понятия и термины		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.7.2. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание учебного материала	3	2-3
	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Дорожная разметка и ее характеристики		
	Практические занятия (не предусмотрены)	2	
	Практическое занятие по теме 2		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.7.3. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	Содержание учебного материала	2	2-3
	Остановка и стоянка самоходных машин. Порядок движения.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.02.4.7.4. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала	2	2-3
	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.		
	Практические занятия:	2	2-3
	Практическое занятие по теме 4		

Тема 02.02.4.7.5. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала	2	2-3
	Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов		
	Практические занятия:	2	2-3
	Практические занятия по теме 5		
Тема 02.02.4.7.6. Особые условия движения	Содержание учебного материала	1	2-3
	Особые условия движения		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.7.7. Перевозка грузов	Содержание учебного материала	1	2-3
	Перевозка грузов		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.7.8. Техническое состояние и оборудование трактора	Содержание учебного материала	1	2-3
	Техническое состояние и оборудование трактора		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.7.9. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	Содержание учебного материала	1	2-3
	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.8. Техническое обслуживание и ремонт тракторов категории «D» и самоходных машин		79	
Тема 02.02.4.8.1. Основы материаловедения.	Содержание учебного материала	2	2-3
	Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.8.2. Техническое обслуживание тракторов	Содержание учебного материала	3	2-3
	Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды		

	технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.8.3. Ремонт тракторов.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Виды ремонта тракторов категории «D» Методы ремонта тракторов категории «D». Подготовка тракторов к ремонту категории «D». Технология ремонта тракторов категории «D». Требования к качеству ремонта.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.8.4. Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин.	Содержание учебного материала	20	2-3
	Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. Организация технического обслуживания машин. Основные положения системы ТО и ремонта. Планово-предупредительная система ТО и ремонта. Ремонтно-техническая база. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Виды технического обслуживания и перечень работ при их проведении. Типы ремонтных предприятий. Типовые ремонтные мастерские. Пункты по ТО машин. Технологический процесс ремонта. Обкатка машин. Надёжность и долговечность машин. Влияния условий эксплуатации на величину износа. Организация и правила хранения машин. Виды хранения. Организация хранения. Подготовка машин к хранению. Хранение машин. Безопасность труда.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.8.5. Ремонт самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание учебного материала	20	2
	Виды ремонта самоходных сельскохозяйственных машин. Методы ремонта самоходных сельскохозяйственных машин. Подготовка самоходных сельскохозяйственных машин к ремонту. ТО с/х техники для сплошной обработки почвы. ТО с/х техники для посева и посадки с/х культур. ТО с/х техники для ухода за с/х культурами. ТО с/х техники для уборки с/х культур. ТО-1 зерноуборочных комбайнов. ТО-2 зерноуборочных комбайнов. СТО зерноуборочных комбайнов. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.		
	Практические занятия	30	2-3
	1 Ежедневное техническое обслуживание		
	2 Первое техническое обслуживание		
	3 Второе техническое обслуживание		
	4 Послесезонное техническое обслуживание		
	5 Смазывание подшипников		

Тема 02.02.4.9. Основы управления и безопасность движения		72	
Тема 02.02.4.9.1. Техника управления трактором и сельскохозяйственной машиной.	Содержание учебного материала	10	2-3
	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.2. Дорожное движение	Содержание учебного материала	3	2-3
	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.3. Психологические и психические качества тракториста	Содержание учебного материала	3	2-3
	Зрительное восприятие. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.4. Эксплуатационные показатели тракторов	Содержание учебного материала	3	2-3
	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Системы регулирования движения трактора		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.5. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах	Содержание учебного материала	10	2-3
	Управление на перекрестках и пешеходных переходах. Управление в ограниченном пространстве, в транспортном потоке. Управление в темное время суток и в условиях ограниченной видимости.		

движения	Управление на крутых поворотах, подъемах и спусках. Управление по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза. Действия тракториста при разрыве шины в движении, отрыве колеса. Действия тракториста при отрыве привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду. Действия тракториста при попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, при ударе молнии.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.6. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала	10	2-3
	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Опасные участки автомобильных дорог. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Пользование дорогами в осенний и весенние периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.7. Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала	10	2-3
	Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин. Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		

Тема 02.02.4.9.8. Безопасная эксплуатация тракторов	Содержание учебного материала	10	2-3
	Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче. Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность. Правила производства работ при перевозке грузов.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.9. Правила производства работ при перевозке грузов	Содержание учебного материала	3	2-3
	Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.10. Административная ответственность	Содержание учебного материала	2	2-3
	Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.11. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала	2	2-3
	Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.12. Гражданская ответственность	Содержание учебного материала	2	2-3
	Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причинен-		

ность	ный ущерб.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.13. Правовые основы охраны природы	Содержание учебного материала	2	2-3
	Понятие и значение охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.02.4.9.14. Право собственности на самоходную машину	Содержание учебного материала	1	2-3
	Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.		
Тема 02.02.4.9.15. Страхование тракториста и трактора	Содержание учебного материала	1	2-3
	Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная (внеаудиторная) учебная работа при изучении раздела 02.02.4: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение рефератов, докладов, составление схем и таблиц. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Свально - развальная пахота». «Установка рабочих органов машин для обработки почвы». «Техническая характеристика тракторных плугов». «Технические требования к сборке плугов». «Удобрения, их классификация, технологические свойства, способы подготовки к внесению». «Машины для внесения пылевидных удобрений». «Установка рабочих органов культиваторов междурядной обработки почв». «Установка рабочих органов культиваторов сплошной обработки почв». «Машины и орудия для обработки почв подверженных водной и ветровой эрозии». «Сцепки назначение, устройство». «Агротехнические требования к посеву». «Техническая характеристика зерновых сеялок». Схема высевающего аппарата катушечного типа. Схема высевающего аппарата дискового типа.		80	

<p>Выполнить схему вылета маркеров сеялок.</p> <p>«ТБ при работе с посадочными машинами».</p> <p>«Техническая характеристика тракторных и автомобильных прицепов».</p> <p>«Машины для осушения болот».</p> <p>«Система орошения и полива».</p>		
<p>УП.02.02 Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВОЖДЕНИЕ КОЛЕСНОГО и ГУСЕНИЧНОГО ТРАКТОРОВ</p> <p>Вождение колесных тракторов.</p> <p>Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.</p> <p>Изучение показания контрольных приборов.</p> <p>Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.</p> <p>Вождение трактора с прицепом.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВОЖДЕНИЕ САМОХОДНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ МАШИНЫ</p> <p>Приемы пользования органами управления самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, опробование рабочих органов самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>Вождение самоходной сельскохозяйственной машины по прямой и с поворотами. Вождение задним ходом. Вождение самоходной сельскохозяйственной машины передним и задним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам. Остановка и трогание самоходной сельскохозяйственной машины на подъеме. Постановка самоходной сельскохозяйственной машины в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Разъезд со встречным транспортом. Повороты и развороты.</p> <p>Выполнение работ ежесменного технического обслуживания самоходной сельскохозяйственной машины.</p> <p>ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ</p> <p>Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>	42	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.03. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"		180+40_{ср+} 96_{уп}	
Раздел 02.03.5. Управление автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения		180+40_{ср+} 96_{уп}	
Тема 02.03.5. 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		45	
Тема 02.03.5.1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала	1	2/3
	Конвенция о дорожном движении Федеральный закон "О безопасности дорожного движения". Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон "Об охране окружающей среды".		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.03.5.1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала	3	2/3
	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).		

	<p>Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).</p> <p>Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда.</p> <p>Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ОСАГО).</p>		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.1.3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.</p> <p>Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории. Порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах. Автомагистрали. Порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.</p> <p>Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности.</p> <p>Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения.</p> <p>Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна.</p> <p>Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения.</p> <p>Дорожно-транспортное происшествие.</p> <p>Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.</p> <p>Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.</p>	2	2/3
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.1.4. Объ-	Содержание учебного материала	2	2/3

занности участников дорожного движения.	<p>Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.</p> <p>Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.</p> <p>Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.</p> <p>Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.</p> <p>Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>		
Тема 02.03.5.1.5. Дорожные знаки	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.</p> <p>Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.</p> <p>Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.</p> <p>Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса.</p>	6	2/3

	Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.1.6. Дорожная разметка	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2/3
	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.1.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2/3
	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств. Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части. По-		

	<p>рядок движения тихоходных транспортных средств.</p> <p>Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.</p> <p>Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.</p> <p>Обгон, опережение. Объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.</p> <p>Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.</p> <p>Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.</p> <p>Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p>		3
	Практические работы	3	
	Решение ситуационных задач		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.03.5.1.8. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала	2	2/3
	<p>Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.</p> <p>Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p> <p>Остановка и стоянка в жилых зонах.</p> <p>Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства.</p> <p>Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.</p> <p>Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.</p>		
	Практические работы	2	

	Решение ситуационных задач Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части, остановки и стоянки. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.1.9. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала	2	2/3
	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.1.10. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала	2	2/3
	Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков		
	Практические работы	4	
	Решение ситуационных задач		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.1.11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодоро-	Содержание учебного материала	2	
	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей»		

рожных переездов	при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающих-ся к такому транспортному средству. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запре-щении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых и нерегулируемых пере-крестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железно-дорожных переездов.		3
	Практические работы	4	
	Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.03.5.1.12. Поряд-док использования внешних световых при-боров и звуковых сиг-налов	Содержание учебного материала	2	2/3
	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещен-ных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей. Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.03.5.1.13. Букси-ровка транспортных средств, перевозка лю-дей и грузов	Содержание учебного материала	1	2/3
	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда букси-ровка запрещена. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, высту-пающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза.		

	Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.1.14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Содержание учебного материала	1	2/3
	Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Опознавательные знаки транспортных средств.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.2. Психологические основы деятельности водителя		12	
Тема 02.03.5.2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала	2	2/3
	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		

	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.2.2. Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	2	2/3
	Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.2.3. Основы эффективного общения	Содержание учебного материала	2	2/3
	Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала	2	2/3
	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и		

	<p>медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>		
Тема 02.03.5.2.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	<p>Практическая работа</p> <p>Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.</p>	4	3
Тема 02.03.5.3. Основы управления транспортными средствами		14	
Тема 02.03.5.3.1. Дорожное движение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>	2	2/3
Тема 02.03.5.3.2. Профессиональная надежность водителя.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции;</p>	2	2/3

	<p>влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>		
Тема 02.03.5.3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>	2	2/3
Тема 02.03.5.3.4. Дорожные условия и безопасность движения	<p><i>Содержание учебного материала</i> Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения,</p>	2	2/3

	<p>дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.</p>		3
	<p>Практическая работа</p>	2	
	<p>Решение ситуационных задач</p>		
<p>Тема 02.03.5.3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2/3
	<p>Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении;наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p>		
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>		
	<p>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</p>		
<p>Тема 02.03.5.3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2/3
	<p>Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.</p>		
	<p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>		

	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		17	
Тема 02.03.5.4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2/3
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2/3
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	

	<p><i>Практическая работа</i></p> <p>Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.</p>		3
<p>Тема 02.03.5.4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; по-</p>	2	2/3

	<p>нятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>		
	<p>Практическое занятие Оработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>		
Тема 02.03.5.4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	Содержание учебного материала	2	2/3
	<p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>	4	
	<p>Практическое занятие Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; на-</p>		

	ложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		3
Тема 02.03.5.5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		21	
Тема 02.03.5.5.1. Общее устройство транспортных средств категории "В"	Содержание учебного материала	1	2/3
	Назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.		
Тема 02.03.5.5.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Содержание учебного материала	1	2/3
	Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		

	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.5.3. Общее устройство и работа двигателя	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2/3
	Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.5.4. Общее устройство трансмиссии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2/3
	Схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, диффе-		

	ренциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.5.5. Назначение и состав ходовой части	<i>Содержание учебного материала</i> Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. <i>Практические занятия (не предусмотрены)</i> <i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>	2	2/3
Тема 02.03.5.5.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	<i>Содержание учебного материала</i> Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. <i>Практические занятия (не предусмотрены)</i> <i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>	2	2/3
Тема 02.03.5.5.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	<i>Содержание учебного материала</i> Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. <i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>	2	2/3

	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.5.8. Электронные системы помощи водителю	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2/3
	Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.5.9. Источники и потребители электрической энергии	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2/3
	Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.5.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2/3
	Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		
Тема 02.03.5.5.11. Сис-	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2/3

тема технического обслуживания	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.		
Тема 02.03.5.5.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	Содержание учебного материала Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	1	2/3
Тема 02.03.5.5.12. Устранение неисправностей	Практическое занятие. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	3	2/3
Тема 02.03.5.6. Основы управления транспортными средствами категории "В"		13	
Тема 02.03.5.6.1. Приемы управления транспортным средством	Содержание учебного материала Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством	2	2/3

	с автоматической трансмиссией.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
	Тема 02.03.5.6.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2/3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от ха-</p>		3

	рактик характеристик перевозимого груза.		
	Практическая работа	2	
	Решение ситуационных задач		
Тема 02.03.5.6.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Содержание учебного материала	2	2/3
	Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		3
	Практическая работа	3	
	Решение ситуационных задач		
Тема 02.03.5.7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		8	
Тема 02.03.5.7.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала	2	2/3
	Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.03.5.7.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание учебного материала	1	2/3
	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности		

	подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.7.3. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.	3	2/3
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.7.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2	2/3
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		6	
Тема 02.03.5.8.1. Нормы	Содержание учебного материала	2	2/3

тивное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	<p>Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>		
Тема 02.03.5.8.2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>	<p>1</p>	<p>2/3</p>
Тема 02.03.5.8.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.</p>	<p>1</p>	<p>2/3</p>

	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.8.4. Работа такси на линии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2/3
	Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.9. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления		24	
Тема 02.03.5.9.1. Общее устройство транспортных средств категории "С"	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2/3
	Назначение и общее устройство транспортных средств категории "С"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "С".		
Тема 02.03.5.9.2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2/3
	Общее устройство кабины; основные типы кабин; компоненты кабины; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение,		

	<p>разновидности и принцип работы; подголовники: назначение и основные виды; система подушек безопасности; конструктивные элементы кабины, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов системы пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</p>		
Тема 02.03.5.9.3. Общее устройство и работа двигателя	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</p>	2	2/3
Тема 02.03.5.9.4. Общее устройство трансмиссии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности ме-</p>	2	2/3

	<p>ханической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>		
Тема 02.03.5.9.5. Назначение и состав ходовой части	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства</p>	2	2/3
Тема 02.03.5.9.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы; общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i></p>	2	2/3
Тема 02.03.5.9.7. Общее	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2/3

устройство и принцип работы системы рулевого управления	Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.9.8. Электронные системы помощи водителю	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2/3
	Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.9.9. Система технического обслуживания	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2/3
	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.		
	<i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>		
Тема 02.03.5.9.10. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2/3
	Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.		
	<i>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</i>		

транспортного средства	<div>Практические занятия (не предусмотрены)</div> <div>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</div>		
Тема 02.03.5.9.11. Устранение неисправностей	Практическая работа Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.	4	3
Тема 02.03.5.10. Основы управления транспортными средствами категории "С"		14	
Тема 02.03.5.10.1. Приемы управления транспортным средством	Содержание учебного материала Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.	2	2/3
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.03.5.10.2.	Содержание учебного материала	4	2/3

Управление транспортным средством в штатных ситуациях	<p>Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.</p>		
	Практическая работа. Решение ситуационных задач.	3	3
	Тема 02.03.5.10.3.	2	2/3

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	Практическая работа Решение ситуационных задач.	3	3
Тема 02.03.5.11. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		6	
Тема 02.03.5.11.1. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала	1	2/3
	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.03.5.11.2. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание учебного материала	1	2/3
	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-		

	транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
Тема 02.03.5.11.3. Применение тахографов	Содержание учебного материала	2	2/3
	Применение тахографов: виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.		
	Практическое занятие Применение тахографа	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная) учебная работа при изучении раздела 02.03.5: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение рефератов, докладов, составление схем и таблиц. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих устройства для движения транспортных средств; Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих всех участников движения и все транспортные средства; Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих условия движения транспортных средств. Составить классификацию предупреждающих дорожных знаков по признакам: а) предупреждающие о приближении к пересечениям б) предупреждающие об особенностях находящихся впереди участков дорог в) предупреждающие о возможном появлении на проезжей части людей, животных г) предупреждающие о возможном возникновении нештатных ситуаций; Составить классификацию запрещающих дорожных знаков по признакам:		40	

<p>а) запрещают и ограничивают движение</p> <p>б) ограничивают маневры и скорость</p> <p>в) запрещают остановку и стоянку</p> <p>г) отменяют введенные ограничения;</p> <p>Составить таблицу исключений запрещающих дорожных знаков;</p> <p>Составить классификацию предписывающих знаков по признакам:</p> <p>а) предписывают определенные направления движения</p> <p>б) предписывают движение определенным видам транспорта</p> <p>в) устанавливают скоростной режим;</p> <p>Составить классификацию знаков особых предписаний по признакам:</p> <p>а) информируют о специальных трассах и дорогах</p> <p>б) информируют о полосах для маршрутных т.с.</p> <p>в) информируют о дорогах с реверсивным движением</p> <p>г) указывают число полос, направление и особенности движения по ним;</p> <p>Подготовить реферат по теме: «Горизонтальная разметка с продольным расположением»;</p> <p>Подготовить реферат по теме «Горизонтальная разметка с поперечным расположением»;</p> <p>Подготовить реферат по теме: «Горизонтальная разметка в виде надписей»;</p> <p>Подготовить реферат по теме: «Вертикальная и дублирующая разметка»;</p> <p>Подготовить реферат по теме: «Расположение транспортных средств на проезжей части»;</p> <p>Составить опорную карточку: «Места, где запрещен разворот»;</p> <p>Составить опорную карточку: «Места, где запрещено движение задним ходом»;</p> <p>Подготовить реферат по теме: «Выбор и расчет дистанции»;</p> <p>Составить опорную карточку: «Места, где запрещен обгон»;</p> <p>Составить опорную карточку: «Таблица скоростей движения»;</p> <p>Составить опорную карточку: «Перечень условий, когда разрешен обгон»;</p> <p>Составить опорную карточку: «Места, где запрещена остановка и стоянка»;</p> <p>Составить классификацию транспортных светофоров;</p> <p>Разработать опорную карточку: «Схемы сигналов регулировщика»;</p> <p>Подготовить реферат по теме: «Порядок движения при различных сигналах светофора»;</p> <p>Разработать опорную карточку: «Типы перекрестков»;</p> <p>Обязанности водителя при поворотах на перекрестке;</p> <p>Правила проезда регулируемых перекрестков (перечислить, чем руководствоваться);</p> <p>Составить опорную карточку: «Случаи, когда запрещено въезжать на переезд»;</p> <p>Составить опорную карточку: «Приоритет маршрутных транспортных средств»;</p> <p>Подготовить реферат по теме: «Движение через железнодорожные пути».</p>		
--	--	--

Подготовить реферат по теме: «Порядок движения на автомагистралях»; Разработать опорную карточку: «Внешние световые приборы и их назначение». Подготовить опорную карточку: «Правила осуществление буксировки неисправных транспортных средств». Подготовить реферат на тему: «Обязанности водителя при перевозке людей и грузов».		
Учебная практика УП.02.03 Раздел 02.03.5.	96	
Управление автомобилями категорий "В" и «С»	96	3
Управление автомобилем категории «В»	56	
Посадка. Действия органами управления Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления	2	
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя	2	
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	4	
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указате-	2	

ля поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.		
Движение задним ходом. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	1	
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	7	3
Движение с прицепом Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.	6	
Вождение по учебным маршрутам. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	32	
Управление автомобилем категории «С»	40	
Посадка, действия органами управления Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, при-	1	3

стегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления		
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя	1	
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	2	3
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода	2	
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6	3
Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо		

(налево).		
Движение задним ходом.	1	3
Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.		
Движение с прицепом	3	
Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).		
Обучение вождению на транспортном средстве категории «С» в условиях дорожного движения.	24	3
Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).		
ПП.02 Производственная практика	216	3
Виды работ: Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации. Определение рационального состава агрегата для основной обработки и его эксплуатационные показатели; Определение рационального состава агрегата для предпосевной обработки почвы и его эксплуатационные показатели; Определение рационального состава агрегата для междурядной обработки моркови и кукурузы и его эксплуатационные показатели; Определение рационального состава агрегата для междурядной обработки картофеля и его эксплуатационные показатели; Определение рационального состава агрегата для посева зерновых с подсевом трав и его эксплуатационные показатели; Определение рационального состава агрегата для посева моркови и кукурузы и его эксплуатационные показатели; Комплектование и наладка пахотного агрегата. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы. Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы.		

<p>Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для защиты растений.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по вспашке</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по посадке</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по заготовке сена</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по уборке зерновых культур</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по посеву зерновых с подсевом трав</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ по внесению удобрений.</p> <p>Выполнение работ по расчету кормоцеха.</p> <p>Выполнение работ по расчету потребности в воде, паре и электроэнергии</p> <p>Выполнение работ по расчету определению стоимости обработки кормов</p> <p>Выполнение работ по расчету погрузочных средств, машин и оборудования для раздачи кормов.</p> <p>Осуществление контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p> <p>Индивидуальное вождение колесного и гусеничного тракторов</p> <p>Индивидуальное вождение самоходной сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров</p> <p>Осуществление технического обслуживание транспортных средств в пути следования</p> <p>Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>Работа с документацией установленной формы</p> <p>Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия</p> <p>- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;</p> <p>--соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом ТС);</p> <p>--управлять своим эмоциональным состоянием;</p> <p>--конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</p>		
---	--	--

--выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); --обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; --выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; --информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; --использовать зеркала заднего вида при маневрировании; --прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); --своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; --выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; --совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств). Оформление отчета по производственной практике. Составление соответствующей документации.		
	ВСЕГО:	406

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1.1 Реализация профессионального модуля предполагает наличие

**учебного кабинета «Тракторы и автомобили»
лаборатории «Топлива и смазочных материалов»
лаборатории «Тракторов и автомобилей»
лаборатории «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся на группу 25 человек;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).
- интерактивная доска, электронные ресурсы по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- **рабочие места обучающихся;**
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

I. Оснащение кабинетов профессионального цикла

1. Кабинет "Тракторы и автомобили"

- 1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
- 1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель в разрезе.
- 1.3. Ведущие мосты в разрезе.
- 1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма

- 1.5. Набор деталей газораспределительного механизма
- 1.6. Набор деталей системы охлаждения
- 1.7. Набор деталей смазочной системы
- 1.8. Набор деталей системы питания
- 1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем
- 1.10. Набор деталей сцепления
- 1.11. Набор деталей рулевого управления
- 1.12. Набор деталей тормозной системы
- 1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы
- 1.14. Набор деталей системы зажигания
- 1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования
- 1.16. Учебно-наглядные пособия "Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов"
- 1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов

2. Кабинет "Техническое обслуживание и ремонт тракторов"

- 2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов
- 2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов
- 2.3. Учебно-наглядное пособие по техническому обслуживанию самоходной сельскохозяйственной машины.
- 2.4. Учебно-наглядное пособие по ремонту самоходной сельскохозяйственной машины.

3. Кабинет "Правила дорожного движения", "Основы управления транспортным средством и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи"

- 3.1. Модель светофора
- 3.2. Модель светофора с дополнительными секциями
- 3.3. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"
- 3.4. Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка"
- 3.5. Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"
- 3.6. Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"
- 3.7. Учебно-наглядное пособие "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования"
- 3.8. Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"
- 3.9. Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ"
- 3.10. Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим"
- 3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи
- 3.12. Медицинская аптечка
- 3.13. Правила дорожного движения РФ

4. Кабинет "Технология уборки сельскохозяйственных культур"

- 4.1. Учебно-наглядное пособие "Разбивка поля на загоны"
- 4.2. Учебно-наглядное пособие "Способы движения самоходной сельскохозяйственной машины"
- 4.3. Учебно-наглядное пособие "Технология уборки зерновых культур"
- 4.4. Учебно-наглядное пособие "Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне"

5. Кабинет "Устройство самоходных сельскохозяйственных машин"

- 5.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
- 5.2. Коробка передач в разрезе.
- 5.3. Мост управляемых колес.
- 5.4. Мост ведущих колес.
- 5.5. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.
- 5.6. Набор деталей газораспределительного механизма.
- 5.7. Набор деталей системы охлаждения.
- 5.8. Набор деталей смазочной системы.
- 5.9. Набор деталей системы питания.

- 5.10. Набор деталей сцепления.
- 2.11. Набор деталей рулевого управления.
- 5.12. Набор деталей тормозной системы.
- 5.13. Набор деталей гидравлической навесной системы.
- 5.14. Набор приборов и устройств системы зажигания.
- 5.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 5.16. Учебно-наглядные пособия "Принципиальная схема устройства самоходной сельскохозяйственной машины".
- 5.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемой модели самоходной сельскохозяйственной машины.

II. Оснащение лаборатории

1. Лаборатория "Тракторы"

- 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках
- 1.2. Коробка передач трактора
- 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
- 1.4. Сцепление трактора
- 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора
- 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
- 1.7. Набор контрольно-измерительных приборов зажигания
- 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
- 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
- 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
- 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства
- 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования
- 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
- 1.14. Трактор для регулировочных работ

2. Лаборатория "Устройство самоходных сельскохозяйственных машин"

- 2.1. Двигатели (монтажные) на поворотных стойках.
- 2.2. Коробка передач.
- 2.3. Мост ведущих колес.
- 2.4. Мост управляемых колес.
- 2.5. Сцепление.
- 2.6. Сборочные единицы рулевого управления.
- 2.7. Жатка.
- 2.8. Молотильный аппарат.
- 2.9. Очистка.
- 2.10. Транспортирующие устройства.
- 2.11. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
- 2.12. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
- 2.13. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя.
- 2.14. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
- 2.15. Набор приборов и устройств электрооборудования.
- 2.16. Набор сборочных единиц гидравлической системы комбайна.

3. Пункт технического обслуживания

- 3.1. Зерноуборочный комбайн.
- 3.2. Специальные комбайны, используемые в данной зоне.

Автодром
Трактородром

Оборудование и технические средства обучения

Тренажер

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)

Детское удерживающее устройство

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

Тягово-сцепное устройство

Компьютер с соответствующим программным обеспечением

Мультимедийный проектор

Экран (монитор, электронная доска)

Магнитная доска со схемой населенного пункта

Учебно-наглядные пособия

Основы законодательства в сфере дорожного движения

Дорожные знаки

Дорожная разметка

Опознавательные и регистрационные знаки

Средства регулирования дорожного движения

Сигналы регулировщика

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Начало движения, маневрирование. Способы разворота

Расположение транспортных средств на проезжей части

Скорость движения

Обгон, опережение, встречный разъезд

Остановка и стоянка

Проезд перекрестков

Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств

Движение через железнодорожные пути

Движение по автомагистралям

Движение в жилых зонах

Перевозка пассажиров

Перевозка грузов

Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Ответственность за правонарушения в области дорожного движения

Страхование автогражданской ответственности

Последовательность действий при ДТП

Психофизиологические основы деятельности водителя

Психофизиологические особенности деятельности водителя

Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов

Конфликтные ситуации в дорожном движении

Факторы риска при вождении автомобиля

Основы управления транспортными средствами

Сложные дорожные условия

Виды и причины ДТП

Типичные опасные ситуации

Сложные метеоусловия

Движение в темное время суток

Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя

Способы торможения

Тормозной и остановочный путь

Действия водителя в критических ситуациях

Силы, действующие на транспортное средство

Управление автомобилем в нештатных ситуациях

Профессиональная надежность водителя

Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством

Влияние дорожных условий на безопасность движения

Безопасное прохождение поворотов

Безопасность пассажиров транспортных средств

Безопасность пешеходов и велосипедистов

Типичные ошибки пешеходов

Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления

Классификация автомобилей

Общее устройство автомобиля

Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности

Общее устройство и принцип работы двигателя

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости

Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами

Общее устройство и принцип работы сцепления

Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач

Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач

Передняя и задняя подвески

Конструкции и маркировка автомобильных шин

Общее устройство и принцип работы тормозных систем

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления

Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей

Общее устройство и принцип работы генератора

Общее устройство и принцип работы стартера

Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания

Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов

Классификация прицепов

Общее устройство прицепа

Виды подвесок, применяемых на прицепах

Электрооборудование прицепа

Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Оборудование

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)

Расходные материалы

Аптечка первой помощи (автомобильная)

Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного

отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

Учебно-наглядные пособия

Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме

4.1.2 Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на баз практик:

Практика собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами (или их аналогами), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места, исходя из выбранной технологии их проведения и содержания заданий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тараторкин В.М. , Кузьмин М. В. , Сметнев А. С. «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» (1-е изд.), Москва, Изд. Центр «Академия», 2018.
2. А.И.Купреенко, Х.М.Исаев «Технология механизированных работ в животноводстве» (1-е изд.), Москва, Изд. Центр «Академия», 2017.
3. Левшин А.Г. , Скороходов А.Н. «Технология механизированных работ в растениеводстве» (1-е изд.), Москва, Изд. Центр «Академия», 2018.
4. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения, Москва, Изд. Центр «Академия», 2018.
5. Правила дорожного движения с изменениями , Москва : Эксмо, 2018
6. Экзаменационные тематические задачи с изменениями, Москва : Эксмо, 2018

7. Экзаменационные билеты с комментариями категорий «В» с изменениями, Москва : Эксмо, 2018
8. Теоретическая подготовка водителя автомобиля, Секирников В. Е. , Никитина Л. Э. , Тимофеева Л. В. Москва, Изд. Центр «Академия», 2018.
9. Правила дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин, Москва: РусьАвтокнига, 2018.
10. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили, Москва, Изд. Центр «Академия», 2017.
11. Родичев В.А. Тракторы, Москва, Изд. Центр «Академия», 2018.
12. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание, Москва, Изд. Центр «Академия», 2015.
13. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины, Москва, Изд. Центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Власов В.М. , Жанказиев С.В. , Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей -М.: центр «Академия», 2015.
2. Первая помощь, учебник для водителей Под редакцией В.Г. Авдеевой ООО «Институт проблем управления здравоохранением», 2009.
3. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А.Т., Денисов А.С., Макушин А.А. -Электрон. текстовые данные. -М.: Инфра-Инженерия, 2013. -448 с.
4. Ананьин, А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин: Учебник для вузов/ А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др. -М.: центр «Академия», 2008. -432 с.
5. Карабаницкий, А.П. Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторного парка. / А.П. Карабаницкий. -М.: КолосС, 2009. -95 с.
6. Блынский, Ю.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / Ю.Н. Блынский. -Новосибирск: Новосибирская ГАУ, 2008. -263 с.
7. Зангиев, А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка / А.А. Зангиев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. -М.: КолосС, 2009. -319с.
8. Локшин Е.С. Учебник «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов» М.: Издательский центр «Академия», 2012.
9. Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. Учебное пособие «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум» М.: Издательский центр «Академия», 2014.
10. Шевцов В.Г. Тракторист категории «В», Москва, Изд. Центр «Академия», 2013.

Интернет-источники:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877;
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>
<http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство».
www.agro.ru – Новости (Агротехника. Агрохимия. Животноводство. Растениеводство).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль **ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники** входит в профессиональный цикл обязательной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Обучение по программе модуля может проводиться во время учебных занятий обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники реализуются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится как в учебных мастерских колледжа, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п.1.5. ФГОС СПО. Производственная практика проводится концентрировано только в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения профессионального цикла в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения.

Завершается освоение междисциплинарных курсов экзаменами, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам практики оформляется дневник-отчет и проводится дифференцированный зачет.

Освоение программы профессионального модуля в рамках промежуточной аттестации завершается проведением квалификационного экзамена по модулю, включающего как оценку теоретической подготовки, так и освоения профессиональных и общих компетенций в процессе демонстрации освоенных умений на рабочем месте. Оценка сформированности практических умений, для экзамена по модулю можно проводить с частичным применением методик WorldSkills Russia в части критериев оценки и построения заданий. Оценка освоения профессиональных компетенций осуществляется независимыми экспертными комиссиями, которые могут включать представителей работодателей, экспертов WSR.

Программа ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация программы ПМ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования,

при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; Действия Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	- Защита отчетов практических и лабораторных работ; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий, учебной и производственной практики - результаты проверочных работ, - результаты текущей аттестации (в т.ч. и с использованием тестирования), - дифференцированные зачёты по учебной и производственной практике, - экспертная оценка сформированности ПК в процессе демонстрации на рабочем месте,
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-	Знания Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Умения	

тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	<p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Действия</p> <p>Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p>	<p>- выполнение пробных квалификационных работ на присвоение разряда,</p> <p>- результаты выполнения работ во время производственной практики,</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретических сообщений, учебных исследований и т.д.)</p> <p>промежуточная аттестация – квалификационный экзамен по ПМ.</p>
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	<p>Знания</p> <p>Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Умения</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Действия</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p>	
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	<p>Знания</p> <p>Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;</p> <p>Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Основы безопасного управления;</p> <p>о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;</p> <p>Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение;</p> <p>Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p>Умения</p> <p>Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</p> <p>Обеспечивать безопасную перевозку грузов;</p> <p>Уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;</p> <p>Совершенствовать свои навыки управления средством.</p> <p>Действия</p>	

	Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»	
ПК 2.5 Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	<p>Знания</p> <p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;</p> <p>Правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>Правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации;</p> <p>Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>Правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>Основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>Порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав;</p> <p>Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Правила применения средств пожаротушения.</p> <p>Умения</p> <p>Соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>Уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p> <p>Действия</p> <p>Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	
ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняе-	<p>Знания</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы,</p> <p>Умения</p>	

мой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе Действия Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК.01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умеет: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.
<i>ОК.02.</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет: Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности <i>Экспертное наблюдение</i>
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.	Умеет: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на го-	Умеет: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем

сударственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	рантность в рабочем коллективе	коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умеет: Описывать значимость своей профессии (специальности)	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умеет: Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умеет: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умеет: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умеет: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела

