




Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
ШУЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 26 от 15 июня 2018 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой
методической комиссии
Протокол № 5 от 14 мая 2018 г.
Председатель ЦМК Рогов О.Б. Рыбина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Шуя

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ № 1564 от 09.12.2016г.

- Профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609)

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»

Разработчики:

Бовт Виктор Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ ОГБПОУ ШТК

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13. Безопасность жизнедеятельности** является частью основной образовательной программы СПО ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, входящей в состав укрупнённой группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минобрнауки РФ № 1564 от 09.12.2016г)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | <p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|---|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Общие и профессиональные компетенции | Дескрипторы сформированности (действия) | Уметь | Знать |
|---|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | <p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> | <p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> |
| ОК 07. Содествовать сохранению окружающей среды, | <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на</p> | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p> | <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | рабочем месте | деятельности по профессии (специальности) | Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 80 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 68 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 80 |
| Самостоятельная работа в том числе | |
| самостоятельная (внеаудиторная) учебная работа | 12 |
| Обязательная аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 23 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|---------------|------------------|--|
| Раздел 13.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 23+2ср | | |
| Тема 13.1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | 1 | | |
| Тема 13.1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | <i>Содержание учебного материала</i> | 7 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Террористические угрозы. Меры по противодействию терроризму. Правила поведения при террористическом акте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: mopедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Дорожные знаки и разметка. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Криминогенные ситуации. | 7 | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 3 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Практическая работа № 1. Применение первичных средств пожаротушения | 1 | | |
| | Практическая работа № 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | 1 | | |
| | Практическая работа № 3. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Тема 13.1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | <i>Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</i> | 2 | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 1 | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| Тема 13.1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях | Практическая работа № 4. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. | 1 | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | 1 | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| Тема 13.1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Практическая работа № 5. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. | 1 | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Содержание учебного материала | 3 | | |
| | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. | 3 | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| Тема 13.1.6. Оповещение и информирование населения в | Содержание учебного материала | 1 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 | | |
| | Практические занятия | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---------------|---|--|
| условиях ЧС | Практическая работа № 6. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 1 | | |
| Тема 13.1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Содержание учебного материала | 2 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Средства индивидуальной защиты (противогазы, ВМП, ОЗК) и приборы индивидуального дозиметрического контроля | 2 | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Практическая работа № 7. Применение средств индивидуальной защиты. | 1 | | |
| Раздел 13.2. Основы военной службы и обороны государства | | 26+4ср | | |
| Тема 13.2.1. Национальная безопасность РФ | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Практическая работа № 8. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | 1 | | |
| Тема 13.2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести | Содержание учебного материала | 1 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. | 1 | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Практическая работа № 9. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| | Подготовка презентации на тему: «Дни воинской Славы» | 2 | | |
| | Подготовка презентации на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» | 2 | | |
| Тема 13.2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | Содержание учебного материала | 2 | | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Воинские должности и звания. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Другие войска, воинские формирования и органы. | 2 | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Практическая работа № 10. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделе- | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | ний, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | | |
| Тема 13.2.4. Порядок прохождения военной службы | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы – законы военной службы. Порядок прохождения военной службы по призыву. | 2 | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 3 | | |
| | Практическая работа № 11. Изучение Устава внутренней службы. | 1 | | |
| | Практическая работа № 12. Изучение Устава гарнизонной и караульной служб. | 1 | | |
| | Практическая работа № 13. Изучение Дисциплинарного устава. | 1 | | |
| Тема 13.2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | <i>Содержание учебного материала</i> | 3 | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Военная служба по контракту. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы. Военная служба на офицерских должностях. | 3 | | |
| Тема 13.2.6. Права и обязанности военнослужащих | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. Межличностные взаимоотношения между военнослужащими. Характеристика конфликтов в воинских коллективах. Правила неконфликтного поведения и саморегуляции. | 2 | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 1 | | |
| | Практическая работа № 14. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. Военно-учетные специальности. | 1 | | |
| Тема 13.2.7. Строевая подготовка | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. | 2 | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | | |
| | Практическая работа № 15. Отработка строевых приемов и движения без оружия. | 1 | | |
| | Практическая работа № 16. Отработка строевых приемов и движения с оружием. | 1 | | |
| Тема 13.2.8. Огневая подготовка | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. | 1 | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | | |
| | Практическая работа № 17. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. | 1 | | |
| | Практическая работа № 18. Стрельба из пневматического оружия. | 1 | | |

| Раздел 13.3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 12+4ср | | |
|---|--|----------|---|--|
| Тема 13.3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи | Содержание учебного материала | 1 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | 1 | | |
| Тема 13.3.2. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 5 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Первая помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Первая помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Эпидемии. Первая помощь при попадании внутрь организма инородных тел. | 5 | | |
| | Практические занятия | 3 | | |
| | Практическая работа № 19. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 1 | | |
| | Практическая работа № 20. Оказание первой помощи при кровотечении. Практическая работа № 21. Оказание реанимационной помощи. | 1 1 | | |
| Тема 13.3.3. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 3 | 3 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Вред сотовых телефонов и компьютерных игр. Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Правильное взаимоотношение полов. | 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| | Подготовка презентации «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». | 2 | | |
| | Подготовка доклада «Скажи наркотикам – нет!» | 2 | | |
| Раздел 13.4. Производственная безопасность | | 6+2ср | | |
| Тема 13.4.1. Психология в проблеме безопасности | Содержание учебного материала | 1 | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы челове- | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| | ка при взаимодействии с техническими системами. | | | |
| Тема 13.4.2. Формирование опасностей в производственной среде | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Защита от опасности поражения током. | 2 | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | | |
| | Практическая работа № 22. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | 1 | | |
| | Практическая работа № 23. Выявление условий взрывоопасности и пожароопасности как травмирующих факторов производственной среды. | 1 | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | | |
| | <i>Подготовка доклада: «Виды производственных опасностей и их влияние на человека»</i> | 2 | | |
| Тема 13.4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | 2 | ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 |
| | Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. | 1 | | |
| Дифференцированный зачет | | 1 | | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | | 12 | | |
| <i>Всего:</i> | | 80 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП;
- носилки плащевые;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов «Безопасность жизнедеятельности», Москва, Изд. Центр «Академия» 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности Москва, Изд. Центр «Академия» 2018 г.

Интернет- ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа:

<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информации

онно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на её выполнение. В процессе самостоятельной работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений, обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов (на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями), контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде оценки результатов выполнения практических занятий и заданий по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения профессионального цикла в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации дифференцированным зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия | |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства | |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. | |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. | |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов. | |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу | |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; | |

| | | |
|---|---|--|
| | Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | |
| Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида | |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения | |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения | |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. | |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени | |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. | |