

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**  
**заочной формы обучения**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой  
методической комиссии

Протокол № 5 от 14 мая 2018 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ О.Б. Рыбина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине

**ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**заочной формы обучения**

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ ШТК

**Разработчики:** Рыбина О.Б. - преподаватель учебных дисциплин междисциплинарных курсов профессиональных модулей высшей квалификационной категории

## 1. Общие положения

Методические рекомендации и тематика домашней контрольной работы предназначены для обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В соответствии с учебным планом обучающиеся II курса заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу по дисциплине ОП.06 Основы агрономии.

Выполнение и защита домашней контрольной работы является одной из форм контроля знаний, важным этапом подготовки к будущей практической деятельности, способствует систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выясняет уровень подготовки обучающегося к самостоятельной работе в сфере профессиональной деятельности, обеспечивает комплексную оценку готовности обучающегося к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 1564 от 09.12.2016г. и Профессиональным стандартом "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 619н область профессиональной деятельности обучающихся - 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**Ремонт машин и оборудования для сельского хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и трудовыми функциями:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

**В результате изучения данной дисциплины студент должен:**  
**уметь:**

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

**знать:**

основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;  
возможности хозяйственного использования культурных растений;  
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);  
зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Данное методическое пособие составлено для выполнения студентами заочного отделения домашней контрольной работы в межсессионный период. Это пособие включает в себя перечни теоретических вопросов. К пособию приложены: план- график самостоятельной работы студентов, таблица распределения контрольных вопросов.

При подготовке к работе студент заочного отделения должен изучить соответствующий теоретический материал. Результатом готовности студента к сдаче лабораторно - экзаменационной сессии должна являться выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с шифром студента. Основной формой учебной работы студента – заочника является самостоятельная работа в межсессионный период. Она составляет около 80% доли в общем объеме учебного времени. Поэтому от организации самостоятельной работы студента зависит его качественная подготовка. Для эффективной подготовки и выполнения контрольной работы студенту заочного отделения необходимо:

Подобрать учебную литературу;

Организовать изучение тем программы;

Проработать учебную литературу и составить конспекты по темам;

Выполнить контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями и предоставить ее в заочное отделение.

При определении вопросов и заданий для контрольной работы студенты должны использовать приложение. На пересечении предпоследней и последней цифры шифра указаны необходимые задания.

Контрольная работа может быть зачтена, не зачтена или оценена дифференциально по усмотрению преподавателя. В том случае, если работа студента не зачтена, она должна быть возвращена с замечаниями преподавателя на доработку студенту. Выполненная контрольная работа студентами заочного отделения свидетельствует о степени подготовки их к очередной лабораторно- экзаменационной сессии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 06.1. Культурные растения**

#### **Тема 06.1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений**

##### **Агрономия как важнейший раздел биологии.**

Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения культурных растений по регионам. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.

### **Раздел 06.2. Основы земледелия**

#### **Тема 06.2.1. Понятие о почве и ее плодородии**

Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.

Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.

#### **Тема 06.2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними.**

##### **Понятие о сорняках и засорителях.**

Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.

Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.

#### **Тема 06.2.3. Удобрения и их применение**

Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Система применения удобрений. Органические удобрения.

Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.

#### **Тема 06.2.4. Системы обработки почвы и севообороты.**

Понятие о севообороте и его элементах. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.

Разработка систем обработки почвы.

### **Раздел 06.3. Технологии возделывания культурных растений**

#### **Тема 06.3.1. Традиционные и современные агротехнологии**

Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.

#### **Тема 06.3.2. Зерновые культуры**

Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).

#### **Тема 06.3.3. Зерновые бобовые культуры**

Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.

Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).

#### **Тема 06.3.4. Корнеплоды, клубнеплоды**

Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.

#### **Тема 06.3.5. Кормовые сеяные травы**

Агротехника возделывания кормовых сеяных трав.

#### **Тема 06.3.6. Сенокосы и пастбища**

Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Основные источники:**

1. Платонов И. Г. , Лазарев Н. Н. , Стройков Ю.М. , Шитикова А. В. «Основы агрономии». - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 360с.
3. Под редакцией проф. Третьякова Н.Н., «Агрономия». - М.:Издательский центр «Академия», 2014. - 480с.

### **Дополнительные источники:**

1. Г.Г.Гатаулина, М.Г.Объедков «Практикум по растениеводству»: учебное пособие - М.: Колос, 2012
2. Г.Г.Гатаулина «Технология производства продукции растениеводства». – М: Колос, 2011
3. А.Туликов, Б.Ягодин, Н.Третьяков «Агрономия»: учебник – Издательство: Академия, 2013-480 с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.sprinter.ru/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index.shtml>

## **ТРЕБОВАНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Методическое руководство к выполнению контрольной работы:

- определите цель написания контрольной работы; составьте план контрольной работы;
- при чтении литературы выделите основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание;
- проанализируйте собранный материал, продумайте и сделайте обобщенные выводы; выполните теоретическую, графическую и практическую части работы;
- оформите контрольную работу.

### Структура контрольной работы:

1. титульный лист;
2. содержание с указанием страниц;
3. ответы на задания (вопросы, задачи, тестовые задания);
4. список используемых источников.

Материал контрольной работы должен быть содержательным, логичным, аргументированным, обоснованным, в основном, на использовании законодательных и нормативных документах. Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц машинописного текста. Текст контрольной работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста должна осуществляться на компьютере.

1. Параметры страницы: верхнее поле – 10 мм, нижнее поле – 10 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Во избежание трудностей последующего форматирования параметры страницы необходимо задавать до начала набора текста.
3. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом TimesNewRoman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы, с абзацного отступа 1,25 см. Размеры шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, начинаться с титульного листа, но проставляться с листа введения, в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки.
5. Текст контрольной работы при необходимости разбивается на пункты и подпункты.
6. Названия пунктов и подпунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) и помещаются с абзацного отступа.
7. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала. Расстояние между последней строкой текста и последующим названием раздела (подраздела) должно быть равно двум компьютерным одинарным интервалам.
8. Термины и определения должны быть едиными во всей контрольной работе.
9. Каждое задание должно выполняться с нового листа.
10. Список используемых источников составляется в строго алфавитном порядке. Выходные данные источника (издательство, год издания, количество страниц) указываются в обязательном порядке. Сначала указываются законодательные акты, затем нормативные акты, далее – документы рекомендательного характера. После завершения перечня законодательно-нормативных актов указываются учебные издания, имеющие авторов, в алфавитном порядке (по фамилии автора), затем – учебные издания и пособия, не имеющие авторов, в алфавитном порядке (по названию издания). Последними в списке используемых источников указываются статьи из периодических изданий и размещенные на Интернет-сайтах. При этом сначала указывается название статьи, затем автор статьи. Обязательно указывается название и номер периодического издания или адрес сайта. Статьи размещаются в алфавитном порядке (по названию статьи). Количество используемых источников не должно быть менее 5.

### Выбор варианта контрольной работы:

**Вариант контрольной работы определяется последней цифрой личного шифра студента (последний номер зачетной книжки). В случае окончания шифра на «0» выбирается 10 вариант.**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Оформление титульного листа контрольной работы:*

Департамент образования Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение

**«Шуйский технологический колледж»**

155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1



(49351) 4-70-81



[www.prof4.ru](http://www.prof4.ru)



[liceyshuya@mail.ru](mailto:liceyshuya@mail.ru)

---

Домашняя контрольная работа

по дисциплине ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

студента заочной формы обучения

группы .....

по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Петрова Петра Петровича

Шифр 0289

преподаватель: Семенова Ольга Сергеевна

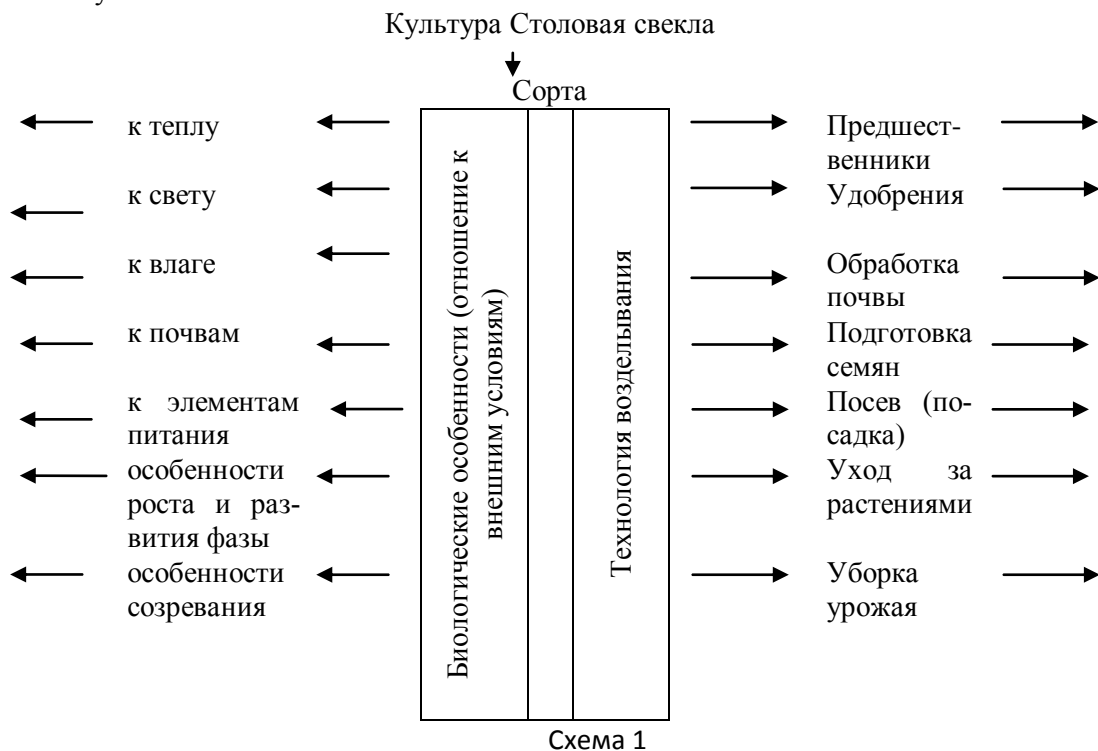
Дата: 12.12.2019

Подпись: \_\_\_\_\_

# ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

## Задание 1

1. Заполните схему 1:



2. Заполните схему 2:



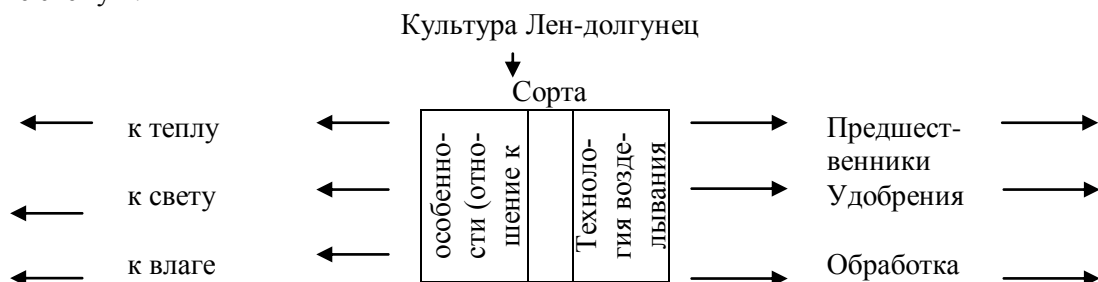
3. Ответьте на вопросы:

3.1. Почва. Виды плодородия почв.

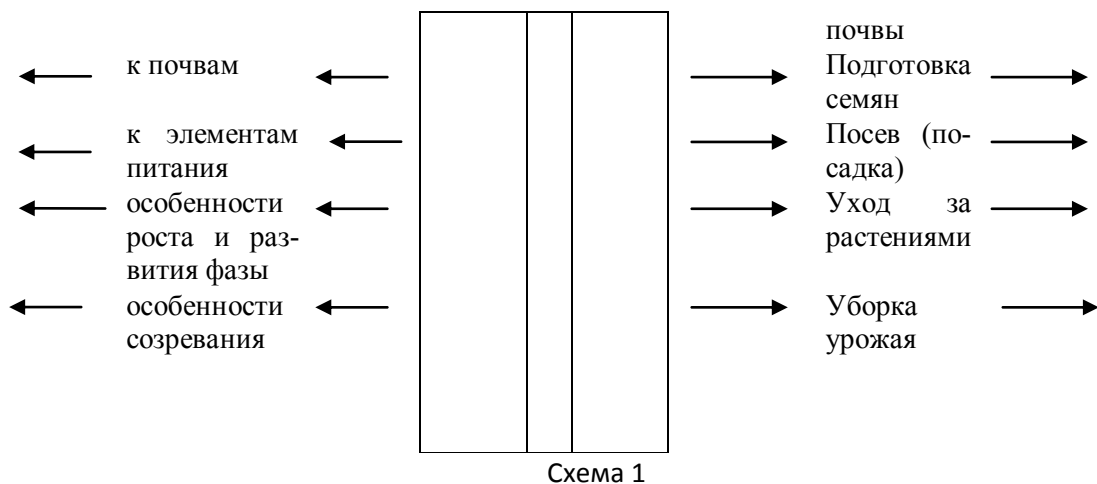
3.2. Технология возделывания картофеля, значение его как продовольственной, технической и кормовой культуры.

## Задание 2

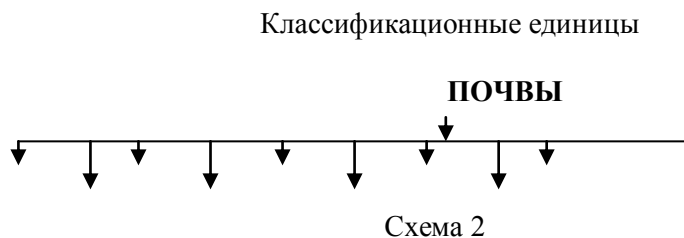
1. Заполните схему 1:







2. Заполните схему 2 и составьте схему севооборота со следующим набором культур: ячмень 30 га, клевер 30 га, многолетние травы на сено 60 га., картофель 30 га, озимые зерновые 30га, однолетние травы на зеленый корм 30 га



3. Ответьте на вопросы:

3.1. Основные свойства почвы.

3.2. Технология возделывания корнеплодов.

### Задание 3

1. Заполните схему:

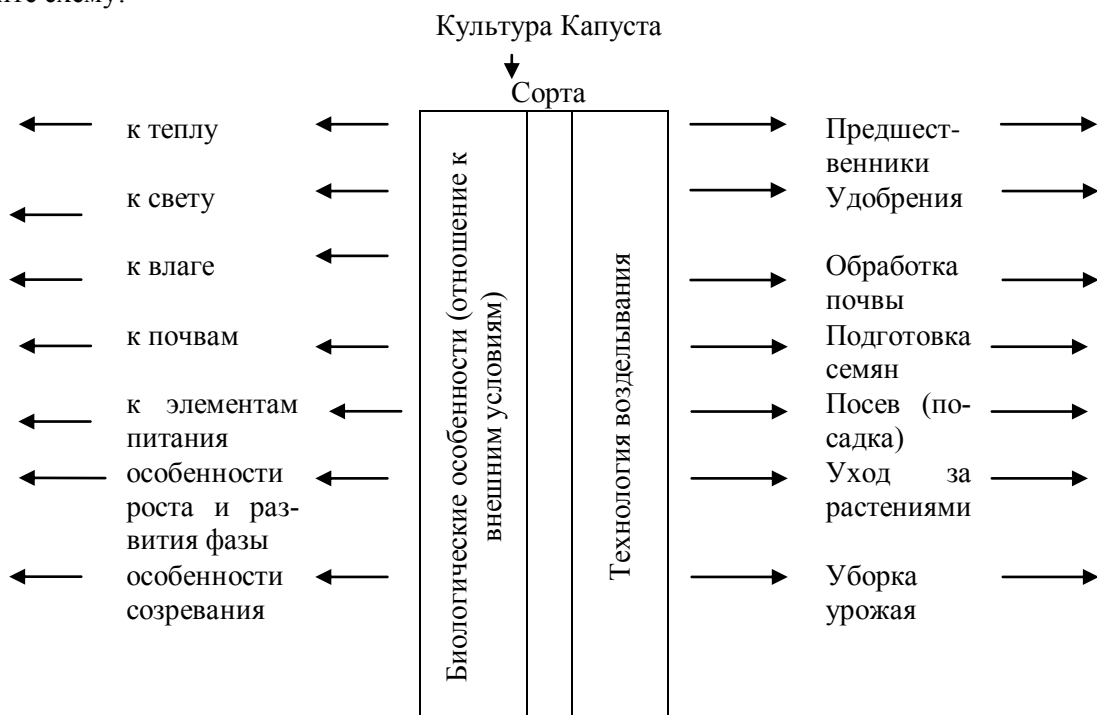


Схема 1

2. Заполните схему и составьте схему севооборота со следующим набором культур: озимая пшеница 50 га, картофель 50 га, ячмень 50 га, кормовая свекла 50 га и многолетние травы 100 га.

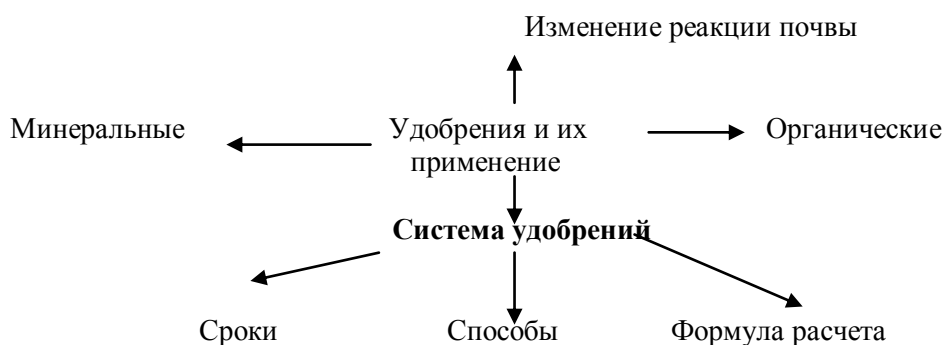


Схема 2

3. Ответьте на вопросы:

3.1. Вред, причиняемый сорняками и меры борьбы с ними.

3.2. Технология возделывания кормовых трав.

## Задание 4

1. Заполните схему:

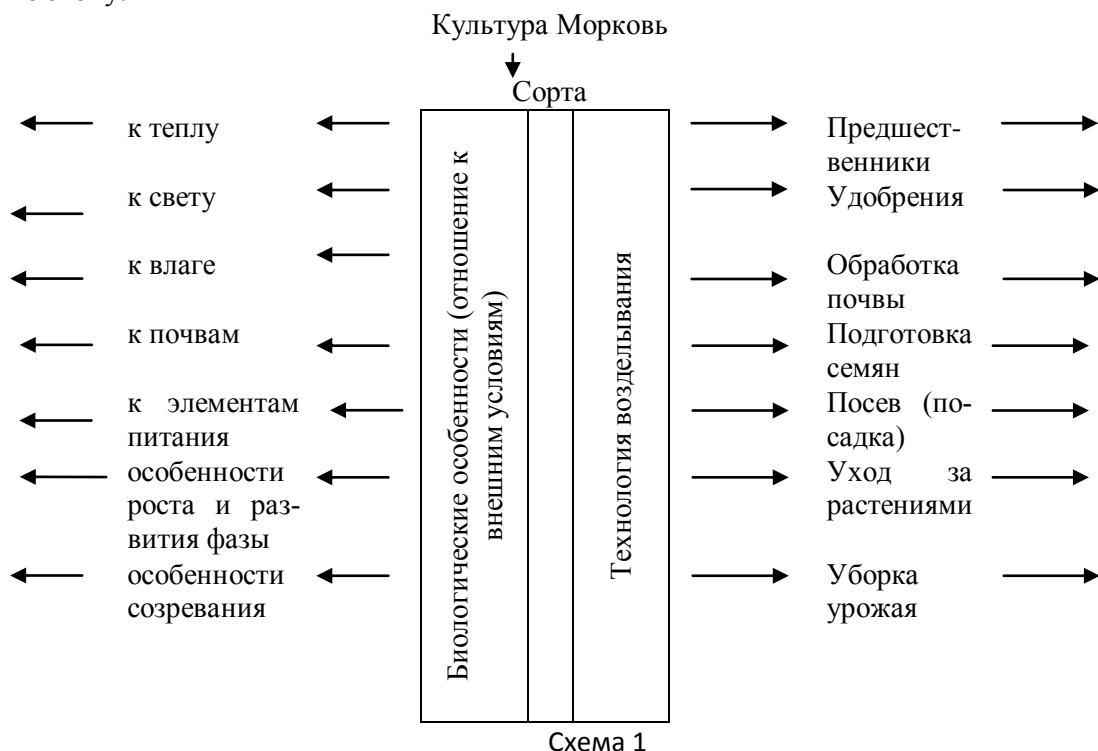


Схема 1

2. Заполните схему и рассчитайте норму высева яровой пшеницы: масса 1000 семян 30г, на 1га следует высевать 6 млн. всхожих семян, чистота 99%, всхожесть 95%

Задачи обработки

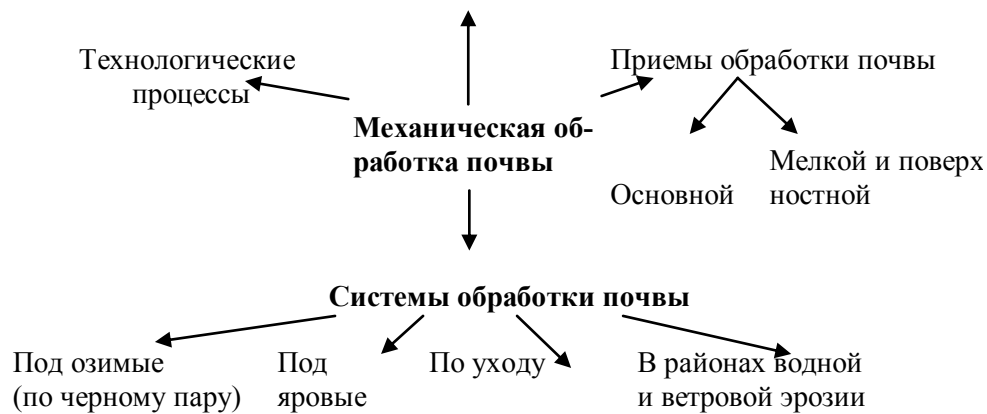


Схема 2

3. Ответьте на вопросы:

3.1. Основные задачи обработки почвы.

3.2. Способы посева, нормы высева и глубина заделки семян.

## Задание 5

1. 1. Заполните схему 1:



2. Заполните схему 2 и рассчитайте норму посадки картофеля при массе клубня 70г, схеме посадки 70X30



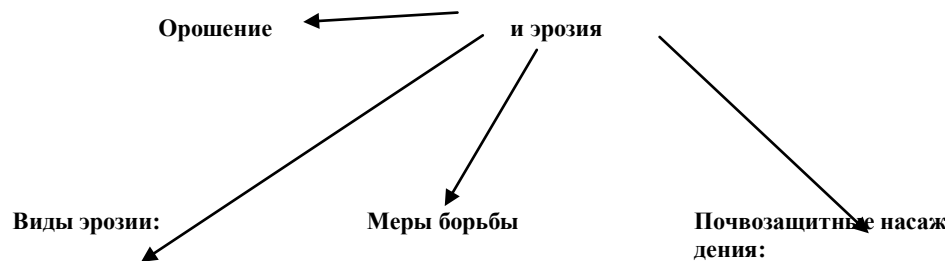


Схема 2

3. Ответьте на вопросы:

3.1. Технологические операции при обработке почвы.

3.2. Технология возделывания озимых зерновых культур.

## Задание 6

1. Заполните схему 1:



Схема 1

1. Разработать систему обработки почвы под картофель после озимой ржи в для хозяйства, расположенного в Шуйском районе Ивановской области. Почвы дерново-подзолистые среднесуглинистые. Засорение преимущественно малолетними сорняками. Отчет о выполненной работе сделайте в виде следующей таблицы:

## Обработка почвы под яровые культуры

Таблица 1

Прием обработки	Время проведения обработки	Глубина обработки, см	Орудие обработки	Цель приёма обработки

3. Ответьте на вопросы:

3.1. Научные основы чередования культур.

3.2. Виды мелиорации и их роль в повышении плодородия земель.

## Задание 7

1. Заполните схему 1:

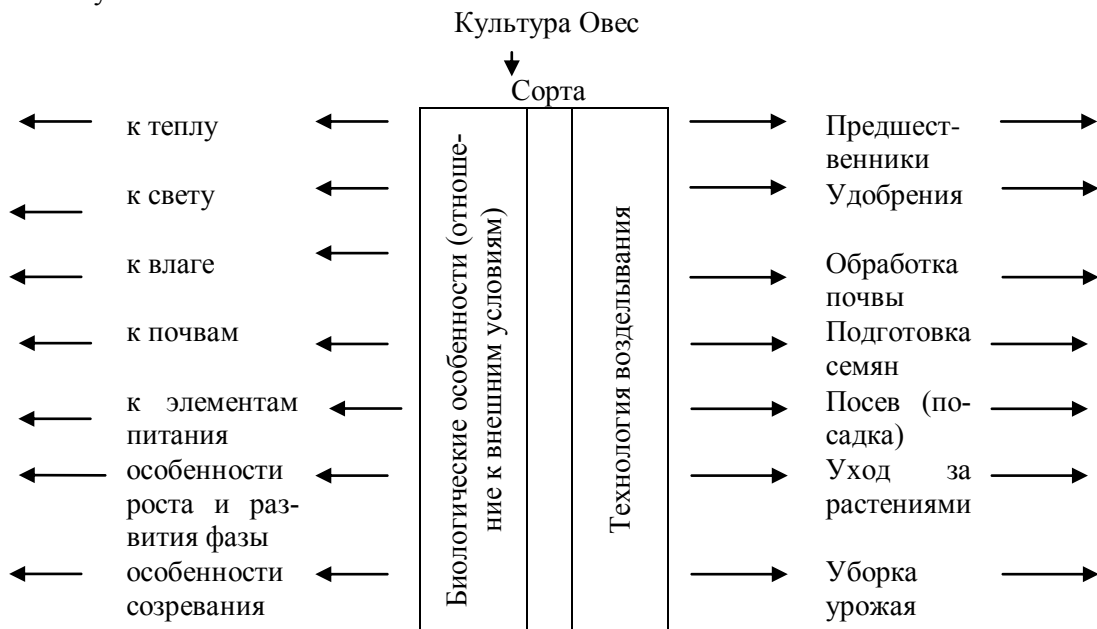


Схема 1

2. Разработать систему минимальной обработки почвы под яровую пшеницу после многолетних трав второго года пользования. Почвы дерново-подзолистые, среднесуглинистые, засоренные однолетними сорняками.

Отчет о выполненной работе сделайте в виде следующей таблицы:

### Обработка почвы под яровые культуры

Таблица 1

Прием обработки	Время проведения обработки	Глубина обработки, см	Орудие обработки	Цель приёма обработки

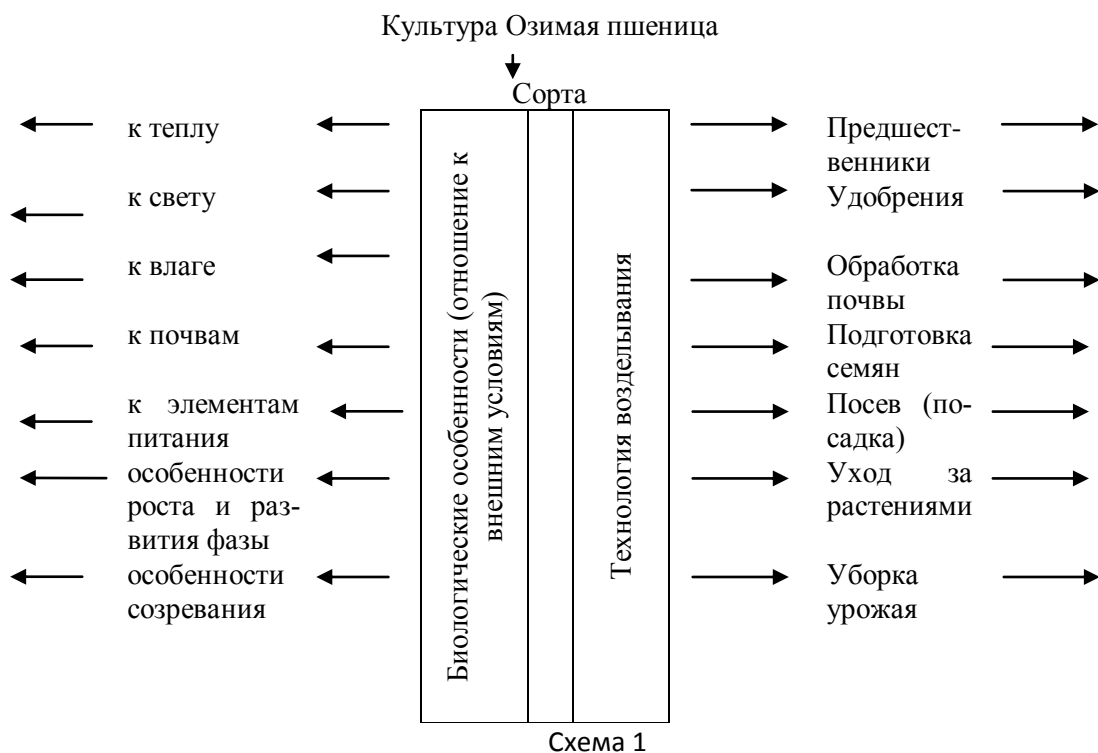
3. Ответьте на вопросы:

3.1. Классификация севооборотов.

3.2. Сортные и посевные качества семян

## Задание 8

1. Заполните схему 1:



2. В хозяйстве, расположенном в Шуйском районе Ивановской области, почвы дерново-подзолистые, мощность гумусового горизонта 22см.

Составить систему минимальной обработки почвы под гречиху после картофеля при засорении преимущественно поздними яровыми сорняками.

Отчет о выполненной работе сделайте в виде следующей таблицы:

### Обработка почвы под яровые культуры

Таблица 1

Прием обработки	Время проведения обработки	Глубина обработки, см	Орудие обработки	Цель приёма обработки

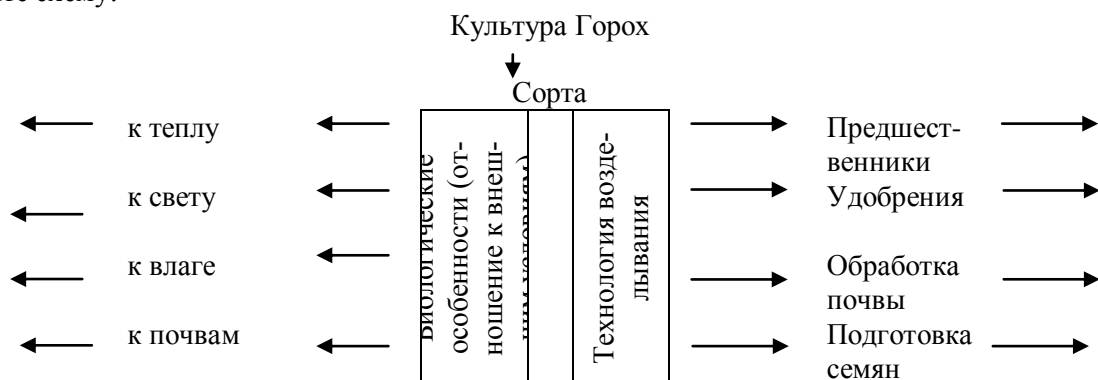
3. Ответьте на вопросы:

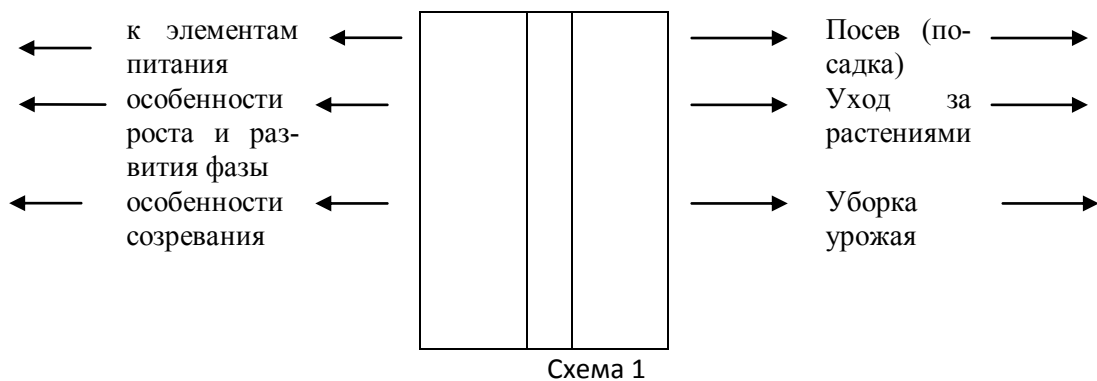
3.1. Основные вредители сельскохозяйственных культур и методы защиты

3.2. Классификация болезней растений и методы защиты.

### Задание 9

1. Заполните схему:





2. Заполните схему 2 и составьте схему севооборота со следующим набором культур: ячмень 30 га, клевер 30 га, многолетние травы на сено 60 га., картофель 30 га, озимые зерновые 30га, однолетние травы на зеленый корм 30 га

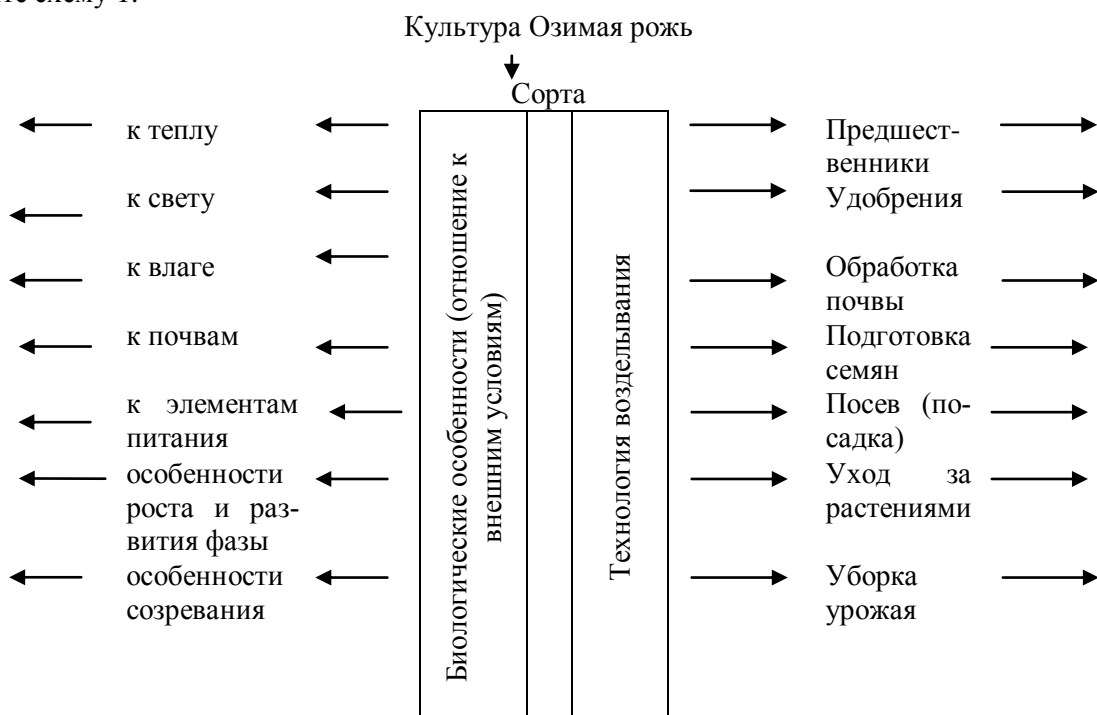


3. Ответьте на вопросы:

3.1. Основные вредители сельскохозяйственных культур и методы защиты  
Классификация болезней растений и методы защиты.

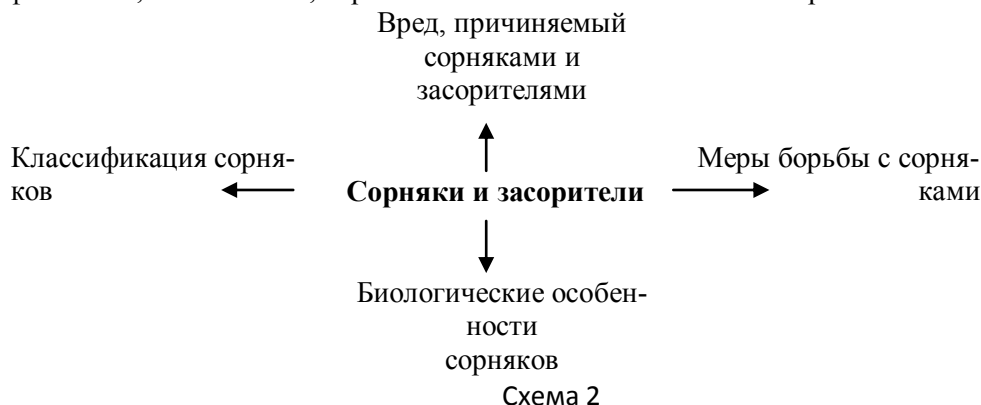
### Задание 10

1. Заполните схему 1:



### Схема 1

2. Заполните схему 2 и составьте схему севооборота со следующим набором культур: озимая пшеница 50 га, картофель 50 га, ячмень 50 га, кормовая свекла 50 га и многолетние травы 100 га.



3. Ответьте на вопросы:

3.1. Классификация болезней растений и методы защиты.

3.2. Технология возделывания озимых зерновых культур.

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Почва. Виды плодородия почв.
2. Основные свойства почвы.
3. Вред, причиняемый сорняками и меры борьбы с ними.
4. Основные задачи обработки почвы.
5. Технологические операции при обработке почвы.
6. Приемы основной и предпосевной обработки почвы.
7. Научные основы чередования культур.
8. Классификация севооборотов.
9. Основные вредители сельскохозяйственных культур и методы защиты
10. Классификация болезней растений и методы защиты.
11. Классификация минеральных удобрений и способы внесения.
12. Виды органических удобрений и особенности их применения.
13. Структура и содержание (блоки и звенья) современных систем земледелия.
14. Виды мелиорации и их роль в повышении плодородия земель.
15. Сортовые и посевные качества семян
16. Способы посева, нормы высева и глубина заделки семян.
17. Технология возделывания озимых зерновых культур.
18. Технология возделывания картофеля, значение его как продовольственной, технической и кормовой культуры.
19. Технология возделывания корнеплодов.
20. Технология возделывания кормовых трав.