

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
ОГСЭ. 02 История
заочной формы обучения

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой
методической комиссии

Протокол № 5 от 14 мая 2018 г.

Председатель ЦМК _____ О.Б. Рыбина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

заочной формы обучения

Организация-разработчик: ОГБПОУ ШТК

Разработчики: Винокурова Г.В. - преподаватель истории и обществоведения
первой квалификационной категории

1. Общие положения

Методические рекомендации и тематика домашней контрольной работы предназначены для обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В соответствии с учебным планом обучающиеся I курса заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу по дисциплине ОГСЭ. 02 История.

Выполнение и защита домашней контрольной работы является одной из форм контроля знаний, важным этапом подготовки к будущей практической деятельности, способствует систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также выясняет уровень подготовки обучающегося к самостоятельной работе в сфере профессиональной деятельности, обеспечивает комплексную оценку готовности обучающегося к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 1564 от 09.12.2016г. и Профессиональным стандартом "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 619н область профессиональной деятельности обучающихся - 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Ремонт машин и оборудования для сельского хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и трудовыми функциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Данное методическое пособие составлено для выполнения студентами заочного отделения домашней контрольной работы в межсессионный период. Это пособие включает в себя перечни теоретических вопросов. К пособию приложены: план- график самостоятельной работы студентов, таблица распределения контрольных вопросов.

При подготовке к работе студент заочного отделения должен изучить соответствующий теоретический материал. Результатом готовности студента к сдаче лабораторно - экзаменационной сессии должна являться выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с шифром студента. Основной формой учебной работы студента – заочника является самостоятельная работа в межсессионный период. Она составляет около 80% доли в общем объеме учебного времени. Поэтому от организации самостоятельной работы студента зависит его качественная подготовка. Для эффективной подготовки и выполнения контрольной работы студенту заочного отделения необходимо:

Подобрать учебную литературу;

Организовать изучение тем программы;

Проработать учебную литературу и составить конспекты по темам;

Выполнить контрольную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями и предоставить ее в заочное отделение.

При определении вопросов и заданий для контрольной работы студенты должны использовать приложение. На пересечении предпоследней и последней цифры шифра указаны необходимые задания.

Контрольная работа может быть зачтена, не зачтена или оценена дифференциально по усмотрению преподавателя. В том случае, если работа студента не зачтена, она должна быть возвращена с замечаниями преподавателя на доработку студенту. Выполненная контрольная работа студентами заочного отделения свидетельствует о степени подготовки их к очередной лабораторно- экзаменационной сессии.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 02.1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Тема 02.1.1.

Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.

- Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации.
- Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.
- Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества.
- Антиглобализм как составная часть глобализации.

Тема 02.1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. Духовная культура личности и общества США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.

- США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире.
- Политические системы европейских и американских государств.
- Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия.
- Структура экономики стран Америки и Западной Европы.

Тема 02.1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы. Экономика и политика, интеграционные процессы.

- Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ.
- Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ).
- Образование Союзного государства Беларуси и России.
- Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ.
- Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы.
- «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.
- Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.

Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия.

Тема 02.1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

- Феномен японского «экономического чуда».
- Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты.
- Индия. Либеральные реформы М. Сингха.
- Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.
- АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.

Написание сообщений на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»

Тема 02.1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.

Тема 02.1.6.

Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

- Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили).
- Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки.
- Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).

Подготовка сообщений на тему «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.»

Тема 02.1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

Основные направления развития инноваций в России

Раздел 02.2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема 02.2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.

Тема 02.2.2.

Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.

- Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне».
- Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП.
- Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций.
- Курдский вопрос в Турции и Иране.

Тема 02.2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

- Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции.
- Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании.
- Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии.

-Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства.

-Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.

Тема 02.2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

-Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.

-Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.

-Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства.

-Чеченская война в России.

-Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии.

-Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.

Раздел 02.3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 02.3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

-ООН: история возникновения, Устав, структура.

-Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ.

-Новая роль ООН после распада СССР.

-«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.

Тема 02.3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 02.3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

-ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран.

-Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.

-Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.

Тема 02.3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Раздел 02.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 02.4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.

-Период постнеклассической науки.

-Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками.

-Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира.

-Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества.

-Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.

Подготовка сообщения на тему: «Мировые религии»

Тема 02.4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

-Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма.

-Универсализация, или вестернизация культуры.

-СМИ и массовая культура.

-Развитие национальных культур. Культурные традиции России.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132049>.
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132051>.

Дополнительные источники:

История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

ТРЕБОВАНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое руководство к выполнению контрольной работы:

- определите цель написания контрольной работы; составьте план контрольной работы;
- при чтении литературы выделите основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание;
- проанализируйте собранный материал, продумайте и сделайте обобщенные выводы; выполните теоретическую, графическую и практическую части работы;
- оформите контрольную работу.

Структура контрольной работы:

1. титульный лист;
2. содержание с указанием страниц;
3. ответы на задания (вопросы, задачи, тестовые задания);
4. список используемых источников.

Материал контрольной работы должен быть содержательным, логичным, аргументированным, обоснованным, в основном, на использовании законодательных и нормативных документах. Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц машинописного текста. Текст контрольной работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста должна осуществляться на компьютере.

1. Параметры страницы: верхнее поле – 10 мм, нижнее поле – 10 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Во избежание трудностей последующего форматирования параметры страницы необходимо задавать до начала набора текста.
3. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом TimesNewRoman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы, с абзацного отступа 1,25 см. Размеры шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, начинаться с титульного листа, но проставляться с листа введения, в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки.
5. Текст контрольной работы при необходимости разбивается на пункты и подпункты.
6. Названия пунктов и подпунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) и помещаются с абзацного отступа.

7. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала. Расстояние между последней строкой текста и последующим названием раздела (подраздела) должно быть равно двум компьютерным одинарным интервалам.
8. Термины и определения должны быть едиными во всей контрольной работе.
9. Каждое задание должно выполняться с нового листа.
10. Список используемых источников составляется в строго алфавитном порядке. Выходные данные источника (издательство, год издания, количество страниц) указываются в обязательном порядке. Сначала указываются законодательные акты, затем нормативные акты, далее – документы рекомендательного характера. После завершения перечня законодательно-нормативных актов указываются учебные издания, имеющие авторов, в алфавитном порядке (по фамилии автора), затем – учебные издания и пособия, не имеющие авторов, в алфавитном порядке (по названию издания). Последними в списке используемых источников указываются статьи из периодических изданий и размещенные на Интернет-сайтах. При этом сначала указывается название статьи, затем автор статьи. Обязательно указывается название и номер периодического издания или адрес сайта. Статьи размещаются в алфавитном порядке (по названию статьи). Количество используемых источников не должно быть менее 5.

Выбор варианта контрольной работы:

Вариант контрольной работы определяется последней цифрой личного шифра студента (последний номер зачетной книжки). В случае окончания шифра на «0» выбирается 10 вариант.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оформление титульного листа контрольной работы:

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»

155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1



(49351) 4-70-81



www.prof4.ru



liceyshuya@mail.ru

Домашняя контрольная работа

по дисциплине ОГСЭ. 02 История

студента заочной формы обучения

группы

по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Петрова Петра Петровича

Шифр 0289

преподаватель: Семенова Ольга Сергеевна

Дата: 12.12.2017

Подпись: _____

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Вариант 1

Задание №1.

Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.

Задание №2.

Поработайте с текстом и ответьте на вопросы:

1. Выделите основные направления в российско-американском энергетическом диалоге.
2. Какое из государств наиболее открыто для диалога? Почему?

Совместное заявление Президента В.В.Путина и Президента Дж. Буша о новом российско-американском энергетическом диалоге.

Успешное развитие мировой экономики зависит от своевременных и надежных поставок энергоносителей. В этой связи мы приветствуем тот факт, что Российская Федерация подтвердила свою роль в качестве одного из крупнейших мировых поставщиков энергии. С целью общего укрепления наших отношений, а также повышения мировой энергетической безопасности и международной стратегической стабильности, мы договорились начать двусторонний энергетический диалог.

Развивать двустороннее сотрудничество в области энергетики на взаимовыгодной основе в соответствии с национальной энергетической политикой наших стран.

Снижать неустойчивость и повышать предсказуемость мировых энергетических рынков и надежность мировых поставок энергоресурсов.

Содействовать коммерческому сотрудничеству в энергетическом секторе, увеличивая взаимодействие между нашими компаниями в области разведки, производства, переработки, транспортировки и сбыта энергоносителей, а также в реализации совместных проектов, в том числе в третьих странах.

Содействовать инвестициям для дальнейшего развития и модернизации топливно-энергетического сектора России, в том числе расширению добычи нефти и газа в Восточной Сибири, на Дальнем Востоке и в прибрежных районах.

Расширять доступ российских энергоресурсов на мировые рынки, в том числе путем коммерческого развития и модернизации российской портовой и транспортной инфраструктуры, электроэнергетического и газового секторов, нефтеперерабатывающих мощностей.

Способствовать научно-техническому и деловому сотрудничеству в области использования нетрадиционных источников энергии, энергосберегающих и экологически чистых технологий.

Сотрудничать в разработке и развитии новых более экологически безопасных технологий ядерной энергетики.

Мы намерены обсуждать энергетические проблемы в ходе наших будущих двусторонних встреч и дать соответствующие поручения включить эти вопросы в общую двустороннюю повестку на всех уровнях наших правительств. В этой связи мы приветствуем создание Российско-Американской рабочей группы по сотрудничеству в области энергетики.

Мы воодушевлены тем, что наше коммерческое сотрудничество развивается не только в России и прилегающих регионах, таких как Каспийский, где многовариантность трубопроводов и совместные инвестиции в разведку и добычу энергоносителей укрепляют суверенитет, благосостояние, сотрудничество и интеграцию в мировую экономику всех государств-участников. Мы также приветствуем наше деловое сотрудничество в США и других регионах мира, где наши компании и их иностранные партнеры могут объединять свой опыт, технологии и финансовые ресурсы для обеспечения экономически надежных поставок энергоносителей, что имеет существенное значение для роста благосостояния и укрепления глобальной стабильности.

Вариант 2

Задание №1.

Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.

Задание №2.

Поработайте с текстом и ответьте на вопросы:

«Войне предшествовал достаточно продолжительный период, когда США стремились получить одобрение Совета Безопасности ООН на проведение силовой акции по разоружению Ирака. Дж. Буш и его сторонники убеждали американцев и мировое общественное мнение, будто режим Саддама Хусейна обладает оружием массового уничтожения, поддерживает связи с «Аль-Каидой» и планирует террористические удары по США. Не добившись санкции ООН, США начали формировать коалицию стран для участия в войне. Формально цели военной операции были зафиксированы в резолюции, в октябре 2002 года принятой конгрессом США. Она разрешала администрации Дж. Буша использовать вооруженные силы США «1) для защиты национальной безопасности США против продолжающихся угроз со стороны Ирака и 2) для приведения в исполнение всех соответствующих резолюций Совета Безопасности ООН в отношении Ирака». В менее формальном изложении президента США целями войны определялись «разоружение Ирака и его трансформация в свободное и подающее надежды общество». Для американских политиков и общества война в Ираке достаточно долго рассматривалась как справедливая и оправданная, что заставляло американцев стремиться к достижению осязаемых успехов в войне.

Незаявленной, но достаточно очевидной целью войны являлось стремление США получить доступ к нефтяным месторождениям Ирака, который по разведанным запасам находится на третьем месте в мире. Другой важной задачей военной операции было свержение режима С. Хусейна и приведение к власти дружественного США правительства, которое могло обеспечить реализацию экономических интересов США, стать опорой в борьбе против Ирана, а также способствовать усилению американского влияния на Ближнем и Среднем Востоке. Для достижения поставленных целей еще на подготовительном этапе войны планировались оккупация Ирака и активное переустройство иракского общества, его политических и экономических институтов».

Вопросы:

1. Назовите цели начала военной операции.
2. Какие из целей были выгодны исключительно для США?

Вариант 3

Задание №1

Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.

Задание №2

Поработайте с текстом и ответьте на вопросы.

«После распада двухполярной системы возникло заблуждение относительно того, что Земля стала более безопасным местом для ее обитателей. Исчез глобальный геополитический конфликт, который десятилетиями держал человечество на грани ядерной катастрофы. Во второй половине XX в. мир неоднократно находился на пороге ядерной войны, способной уничтожить человечество. Широко известен уже упоминавшийся Карибский кризис, когда руководству СССР и США хватило благоразумия в последний момент отказаться от эскалации конфликта. Но есть и менее известные, но от этого не менее драматичные случаи, когда ядерная война могла стать реальностью. Идея безопасного мира после завершения гонки вооружений оказывается все более иллюзорной. Да и факт окончания гонки вооружений вызывает все больше и больше сомнений. Поразительно, но факт: именно в сфере вооружений человечество делает все более значимые наработки. Казалось бы, распад СССР должен был заставить США отказаться от стратегии наращивания своего ядерного потенциала. Однако все происходит наоборот. Расходы на ядерное вооружение растут, и США задумываются даже о размещении ядерного оружия в космосе в самой ближайшей перспективе. В свое время космическая программа была заявлена президентом США Рональдом Рейганом лишь как средство сдерживания ядерной программы СССР. Однако реальность опровергла эти предположения.

Договоры об ограничении и нераспространении ядерного оружия оказались не слишком эффективным способом защиты. Как показывает практика, США и без гонки вооружений с СССР тратят на оборону огромные средства, размер которых увеличивается с каждым годом. Оборонные предприятия не хотят лишиться распределяемых денег.

Две мировые войны показали, что формальным поводом для военного конфликта может стать любое событие — при наличии серьезных противоречий повод будет найден. Линии же геополитического разлома настолько серьезны, что вероятность мировой ядерной войны сохраняется. Конфликт двух блоков больше не актуален. Однако его место заняли другие глобальные противоречия. Не менее драматичной может оказаться конкуренция между США и Китаем за глобальное лидерство. Опять же, обе страны являются обладателями ядерного оружия. Таким образом очевидно, что безопасность мира после окончания «холодной войны» между так называемыми капиталистическим и социалистическим блоками государств иллюзорна. На смену одному глобальному конфликту пришли другие, которые по своим последствиям могут оказаться не менее, а, может, гораздо более катастрофичными.

Причина этого кроется в стремлении к глобальному доминированию, которое неизбежно приводит к обострению противоречий с другими «игроками». Имперская политика, т. е. стремление к расширению без границ, попытка распространить свое доминирование на весь мир, навязать всем свою идеологию и образ жизни, получить доступ к основным запасам энергоресурсов и прочих полезных ископаемых, требует и военного подкрепления.

Вопросы:

1. Выделите причины вооружения в современном мире?
2. Насколько актуальны были эти причины для прошлого столетия для прошлого столетия?

Вариант 4

Задание №1.

Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.

Задание №2.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Европейцы, здороваясь, протягивают руку, а китаец, японец или индеец вынуждены пожимать конечность чужого человека. Если бы приезжий совал парижанам босую ногу, вряд ли это вызвало бы восторг. Англичанин, возмущенный проделками своего конкурента, пишет ему: «Дорогой сэръ, вы мошенник», без «дорогого сэра» он не может начать письмо. Христиане, входя в церковь, костел или кирху, снимают головные уборы, а иудеи, входя в синагогу, покрывает голову. В католических и православных обществах женщины не должны входить в храм с непокрытой головой. В Европе цвет траура черный, в Китае — белый. Когда китаец видит впервые, как европеец или американец идет под руку с женщиной, порой даже целует ее, это кажется ему чрезмерно стыдным. Если к европейцу приходит гость и восхищается картиной на стене, вазой или другой безделушкой, то хозяин доволен. Если европеец начинает восторгаться в доме китайца, хозяин дарит ему этот предмет — того требует вежливость. В Китае к чашке сухого риса, которую подают к концу обеда, никто не притрагивается — нужно показать, что ты сыт. Мир многообразен... если есть чужие монастыри, то, следовательно, есть и чужие уставы» (из книги И. Эренбурга «Люди, годы, жизнь»).

Вопросы

- 1) Как бы вы озаглавили текст? Какова главная мысль автора?
- 2) О каких различиях говорится в тексте?
- 3) Изменилась ли сегодня ситуация в обществе, которую описывает автор? Какие процессы в настоящее время преобладают в общественной жизни?
- 4) Какова позиция автора по отношению к культурному многообразию?

Вариант 5

Задание №1

Проблемы разоружения в конце XX-XXI века.

Задание №2

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Я придерживаюсь той простой и логичной точки зрения, что гражданское общество (ГО) — это сфера социальных отношений, реально существующих (если они существуют) вне, помимо и в противовес более строгим и категоричным действиям государства и экономики. Законы государства писаны, и их неисполнение чревато наказанием со стороны этого государства. Законы бизнеса чаще всего неписаны, но исполнение их еще более обязательно, ибо наказание за их неисполне-

ние, как правило, еще более необратимо и часто более оперативно — и уж точно почти всегда внесудебно (т. е. без права на защиту), в отличие от предписаний Уголовного кодекса. В промежутке между государством и работой (или бизнесом) человек тоже живет. И не только в семье (которая — третий полюс жестко регламентированных общественных отношений).

Общественный договор, в России до сих пор, безусловно, не существующий, регламентирует все остальное. Традиция, мораль (это у нас неполно, но существует) и общественный договор — вот единственные узы (или рамки, или границы) для членов гражданского общества.

Но и то, и другое, и несуществующее третье надстраиваются над объективной основой, краеугольными камнями которой могут быть только частная собственность, прежде всего на жилье, землю, средства передвижения и т. п.; местное самоуправление; третейский суд... и право на самовыражение и самодеятельность, не вторгающиеся в интересы государства и экономики.

Сколько у нас есть всего перечисленного, столько и гражданского общества. То есть пока немного...

Нормы гражданского общества позволяют всем свободно жить всюду, где государство и экономика не заставляют нас жить несвободно. Но жить свободно, не впадая в гражданскую войну всех против всех и даже в крупные гражданские конфликты.

Лучшим доказательством отсутствия у нас полного и развитого гражданского общества является присутствие моды на преступный образ жизни даже в среде людей, которые, строго говоря, преступниками не являются...

Преступность есть антигражданское антиобщество, или вывернутое наизнанку гражданское общество...

Другим ярким доказательством отсутствия в России полновесного гражданского общества является патологический расцвет сверхправ всякого рода некриминальных меньшинств: этнических, сексуальных, профессиональных и социальных (особенно бюрократии и сверхбогатых людей), а также владельцев бойцовых собак, дорогих машин, и т. п. ...

Политики должны, конечно, особенно в России, растить газон гражданского общества, но ни в коем случае не наступая на него и тем более не превращая его в площадку для своей игры в гольф или ниву для сбора своего урожая на выборах...» (из статьи В. Третьякова «Что такое ГО и почему у нас его так мало», «Российская газета», № 261 (3638) от 25 ноября 2004 г.).

Вопросы

- 1) В каких рамках существует и развивается гражданское общество? Какие из этих рамок существуют в современной России?
- 2) На каких краеугольных камнях, по мнению автора, базируется гражданское общество?
- 3) Какие примеры неразвитости гражданского общества в России приводит автор? Согласны ли вы с выводом о неразвитости гражданского общества в России?
- 4) В чем заключаются ключевые проблемы формирования и развития гражданского общества в современной России?
- 5) Определите роль средств массовой информации в становлении гражданского общества в России. Приведите конкретные примеры связи СМИ с гражданским обществом.

Вариант 6

Задание №1.

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.

Задание №2

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Если исходить из циничного предположения, что главной целью любого государства является обеспечение себя как можно большим богатством и властью, то в стране, где отсутствуют природные ресурсы, для процветания государства нужно, чтобы зажиточным стало все общество: тогда правительство сможет обложить налогом его достояние... Правительствам стран, располагающих изобильными ресурсами недр, богатство достается слишком легко; они распоряжаются им как бы «по доверенности». Они жируют, получая доходы с продажи минерального сырья и нефти; им не приходится решать куда более сложную задачу создания рамочного законодательства и институтов, способствующих процветанию всей нации...

...Легкие деньги означают, что правительству нет нужды собирать налоги с собственных граждан. Когда правительство облагает народ налогами, взамен оно должно обеспечить ему некие блага, начиная с общественных услуг, отчетности и эффективного управления и заканчивая свободой и представительством в органах власти. Именно такого рода двусторонняя сделка — налогообложение в обмен на представительство — и обеспечивает легитимность власти в современных условиях. Если правительство способно получать доходы, не нуждаясь в опоре на общество, то речь идет о дворе, а не о государстве; здесь деловые люди — придворные, а не настоящие предприниматели» (из книги Ф. Закарии «Будущее свободы»).

Вопросы

- 1) Как автор связывает наличие природных ресурсов с внутренним устройством государства?
- 2) Согласны ли вы с авторской позицией? Есть ли примеры, подтверждающие или опровергающие высказанные взгляды?
- 3) Какие три основные идеи вы могли бы сформулировать на основе анализа текста?

Вариант 7

Задание №1

Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР — новая угроза миру..

Задание №2.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

«Человек может быть сыт, одет, ухожен и даже хорошо начитан, но если он не может (или не хочет) участвовать в политической жизни, то это уже не демократия. Иными словами, демократия — определенный режим или система власти, а скорее, важнейшая предпосылка для такого режима и такой системы... История XX в. показывает нам, что тоталитарный режим может упразднить демократические свободы и лишить свободного человека его права управлять, но что демократия не может быть создана несвободными людьми... Свобода становится все более и более пассивной, мы все более и более требуем, чтобы нами хорошо управляли, и все менее и менее стремимся к управлению... Идеал «абсолютно частной жизни» может обернуться на пороге XXI в. новым тоталитаризмом...» (из «Избранных трудов» А. М. Пятигорского).

Вопросы

- 1) Что лежит в основе демократии, по мнению автора?
- 2) Какова основная проблема, поставленная в документе?
- 3) Насколько актуальны мысли автора о демократии для современного мира?
- 4) Должен ли человек участвовать в политической жизни? Согласны ли вы с мыслями автора по этому вопросу?

Вариант 8

Задание №1.

Избавится ли человечество от новых угроз XX века .

Задание №2.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Информационное общество отличается от индустриального широчайшим доступом его граждан к разнообразной информации, высоким уровнем развития средств создания, сбора, переработки, доставки и распространения информации, всеобщей компьютеризацией, взрывообразным ростом коммуникаций всех видов. Гражданин информационного общества не может полноценно жить и трудиться без доступа к средствам создания и распространения информации, так же как и житель аграрного государства не мог жить без земельного надела, а житель индустриального общества не быть в том или ином качестве включенным в индустриальную производственную структуру.

В информационном обществе уровень знаний, а не частная собственность становится главным фактором и источником социальных различий. Деление на имущих и неимущих основывается на владении/невладении информацией: привилегированный слой образуют информированные граждане, зависимый слой — неинформированные и недоинформированные.

В информационном обществе, как и в индустриальном, есть свои предприниматели, военные, чиновники, чернорабочие. Но не они образуют социальную ткань этого общества, не они в нем до-

минируют. Социальная основа информационного общества — это широкий слой работников, участвующих в сборе, создании, переработке, распространении и доставке информации.

Именно информационные работники создают в своем лице рынок сбыта для товаров, производимых информационным обществом. Но и сами они являются товаром на информационном рынке! Экономика такого общества невозможна без постоянного поиска и эффективного использования человеческих талантов, а значит, конкуренция идет прежде всего за человека, за наиболее талантливых, творческих (креативных) работников.

Именно поэтому резко возрастает ценность образования, причем не только традиционного (школа — институт), но и вторичного и дополнительного. Высшее образование становится из редкого и малодоступного практически всеобщим, без него в информационном обществе невозможно получить хоть сколько-нибудь квалифицированную работу. Хочет быть конкурентным на рынке труда. Но еще большее значение приобретает способность человека постоянно находиться на орбите движения информации, его готовность потреблять и перерабатывать ее во всевозрастающих объемах. А важным требованием к государству становится следующее: обеспечить наилучшие условия для широкой циркуляции общественно полезной информации, создать сложную и всеобъемлющую информационную инфраструктуру, без которой больше немыслимы ни быстрое развитие экономики, ни полноценное функционирование человеческого общества.

Вопросы

1. Что понимается под понятием информационное общество?
2. Назовите отличительные черты информационного общества от индустриального и традиционного.
3. Какие главные черты должны быть присущи людям старающимся добиться успехов в информационном обществе?

Вариант 9

Задание №1

Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.

Задание №2. Поработайте с текстом и ответьте на вопросы

Чем выше уровень развития технологий, тем выше опасность масштабных техногенных катастроф. Это и аварии на атомных энергостанциях, которые ряд стран для решения проблемы собственного энергообеспечения строят без особой оглядки на безопасность, и взрывы на химических предприятиях. Постиндустриальная экономика «дарит» человечеству новые проблемы. Современная цивилизация все больше связывает себя с развитием электронных и прочих устройств, что, наряду с повышением качества жизни, таит в себе и новые угрозы. Человек становится зависимым от машин и технологий. Казалось бы, банальные аварии в электрических сетях способны сегодня парализовать жизнь десятков миллионов человек. В наш язык прочно входит слово «блэкаут» (от англ. *blackout* — полное отключение питания) — масштабное отключение электроэнергии в городах и промышленных центрах. Во время масштабного отключения электроэнергии в начале ноября 2006 г. жертвами энергетической катастрофы стали сразу несколько стран, причем расположенных на двух континентах — в Европе и Африке. Мир действительно становится технологически и экономически единым, но и страдают государства вместе в случае техногенных катастроф. В августе 2013 г. крупная авария энергосистемы произошла в северо-восточной части США и сопредельных районах Канады. Без электричества в двух странах остались около 50 млн человек.

Мы зависимы от старых и новых электронных механизмов, и чем больше их становится, тем выше риск аварий. Растет количество технических новинок, различных транспортных средств. Неудивительно, что увеличивается и количество крушений поездов, авиационных катастроф. И дело даже не в износе механизмов. В перспективе может встать и угроза перехвата компьютерами управления над человечеством. Эта тема активно используется в крупнобюджетных боевиках. Подобные фильмы пока кажутся фантастикой, но все же такую перспективу нельзя полностью сбрасывать со счетов. Попробуйте представить себя без компьютера, телевизора и мобильного телефона, и вы поймете, насколько же велика наша зависимость от техники, хотя порой мы ее даже не ощущаем.

Но список техногенных и экономических угроз гораздо шире. Глобальная экономика и глобальная система коммуникаций означает, что теперь уже экономические потрясения в крупных странах станут проблемой для всего человечества. Обвал доллара США, вызванный слишком быстрым ростом внешних заимствований правительства Соединенных Штатов, моментально скажется на остальном мире, где доллар играет роль резервной валюты. Аналогичным образом кризис в экономике Китая из-за ее перегрева тут же скажется на потребительских рынках США, Европы и Азии. Сбой в системе энергетического экспорта из России обрушит экономику Европы, а в перспективе будет влиять и на «здоровье» экономических систем Китая и США. Получается, что основные страны оказываются в слишком плотной взаимной зависимости.

Стремительно растет число пользователей международных платежных систем, сети Интернет, сотовой связи. Вместе с этим увеличиваются и возможности сбоев в их работе, сознательного распространения вирусов, способных вывести из строя электронные системы. Современное человечество вряд ли сможет справиться с массовой электронной катастрофой, когда электронные устройства и средства связи начнут выходить из строя не в единичных случаях, а одновременно будут исчисляться многими миллиардами.

Вопросы

1. Какие угрозы постиндустриального мира выделяет автор?
2. Какие последствия могут быть, если эти проблемы не будут решаться вовремя.
3. Предложите свои пути решения этих проблем.

Вариант 10

Задание №1.

Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.

Задание №2. Прочитайте документ и ответьте на вопросы

Сокращение населения существенно ухудшает экономическую ситуацию: на рынке труда ощущается дефицит рабочей силы, предприятия вынуждены искусственно ограничивать свое развитие из-за нехватки рабочих, инженеров, управленцев. К тому же необходимо провести техническое переоборудование производства на основании новых технологий, и здесь встает вопрос о подготовке рабочих и технических кадров. Уже к 2015 г. по различным прогнозам численность новобранцев, способных служить в Российской армии, сократится почти вдвое против сегодняшнего. Относительное увеличение количества россиян старшего возраста при сокращении доли молодежи усиливает финансовую нагрузку на государственный бюджет. Если раньше несколько работающих содержали одного пенсионера, то в близком будущем, вполне возможно, одному работающему придется содержать нескольких пенсионеров..

Все развитые страны, пытаясь справиться с демографическим кризисом, привлекают переселенцев из-за рубежа. По этому пути идет и Россия. Однако иммигранты, решая отдельные экономические проблемы своей новой родины, в свою очередь создают новые проблемы. Имеет значение также «качество» иммиграционного потока.

Мы не заинтересованы в том, чтобы приток иммигрантов бесконечно усиливал давление на и без того изношенные социальные и инфраструктурные системы столиц и городов-миллионеров. Нам нужны программисты и учителя, врачи и инженеры, а не только малоквалифицированные строители или сельхозработники. Таким образом, Россия вступает в международную конкуренцию за качественный иммиграционный поток: ведь никто не гарантирует, что наш соотечественник из Узбекистана или Туркмении решит вернуться в Россию, а не перебраться в Белоруссию или одну из восточноевропейских стран.

Еще один, геополитический аспект демографической проблемы связан с возможностью заселения пустынных приграничных территорий выходцами из перенаселенных сопредельных государств. Изменение этнического, языкового и конфессионального состава населения отдельных районов и регионов, особенно приграничных, создает в перспективе опасность их превращения в участки, неподконтрольные государственной власти. К чему это может привести, хорошо показывает опыт фактической независимости Чечни в 1996—1999 гг.: на такой территории тут же образуется очаг международного терроризма, подготовки боевиков, преступности.

Нейтрализовать демографическую угрозу своему будущему Россия может, если остановит падение рождаемости и рост смертности населения; создаст возможности для комфортной и безопасной жизни своих граждан.

Вопросы

1. Почему демографическая ситуация вызывает такое опасение, что ее можно считать угрозой будущему страны?
2. Назовите несколько причин, придающих демографии столь важное значение.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
2. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.
3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
4. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира . Научно-техническая революция, ее результаты.
5. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг."
6. Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг
7. Основные достижения современной цивилизации.
8. Этапы развития России в новейшее время. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности. Дефолт.
9. Общественно-политическое развитие в 90г. XX века. Многопартийность. Россия в начале XXI века. Культура России на рубеже XX и XXI вв.
10. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.
11. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура
12. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.
13. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
14. Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Ближневосточный конфликт.
15. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI вв.
16. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
17. Региональные конфликты в конце XX – начале XXI вв.
18. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
19. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Миграционные процессы и Европа.
20. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
21. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.
22. Формирование системы Европейских Сообществ.
23. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
24. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.
25. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Оценка деятельности ООН.
26. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
27. Причины создания НАТО, состав НАТО.
28. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.

29. ЕС и других организации , основные направления их деятельности.
30. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
31. Образование и наука. Общественно-философская мысль.
32. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций .
Общие условия развития культуры в суверенной России.
33. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества.
34. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры
35. Религия, ее роль и значение в современном обществе.
36. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.
37. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
38. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
39. Декларация по правам ребенка.
40. Всеобщая декларация прав человека.