




Департамент образования Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Шуйский технологический колледж»**  
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1  
 (49351) 4-70-81     [www.prof4.ru](http://www.prof4.ru)     [liceyshuya@mail.ru](mailto:liceyshuya@mail.ru)

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по выполнению практических работ**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП14 «Правила дорожного движения»**  
**по специальности**  
**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Шуя, 2015 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В образовательном процессе по дисциплине ОП.14 «Правила дорожного движения» наряду с теоретическим обучением значительное место отводится практическим работам. Правильное сочетание теоретических знаний с практикой выполнения практических работ обеспечивает высокое качество подготовки специалистов.

Настоящие методические указания представляют собой руководство по выполнению практических работ, составленное в соответствии с программой дисциплины ОП14 «Правила дорожного движения» для основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Методические указания содержат общие указания по решению ситуационных задач по правилам дорожного движения, разбору типичных дорожно-транспортных ситуаций. В каждом описании практической работы значительное внимание уделено четкой формулировке темы практической работы, порядку ее выполнения.

Методические указания предназначены для обучающихся по специальности 35.02.07.«Механизация сельского хозяйства».

Название раздела	Название темы	Темы лабораторных и практических работ	Количество часов
Раздел 1.2. Правила дорожного движения.	Тема 1.5. Дорожные знаки.	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	<b>4</b>
	Тема 1.6. Дорожная разметка.	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	<b>2</b>
	Тема 1.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Начало движения и маневрирование, расположение ТС на проезжей части».	<b>4</b>
	Тема 1.8. Остановка и стоянка ТС.	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка остановки и стоянки ТС. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.	<b>4</b>
	Тема 1.10. Проезд перекрестков.	<b>Практическое занятие.</b> Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Решение тематических задач по разделам ПДД 14-17.	<b>8</b>
	Тема 1.11. Проезд	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование	<b>6</b>

	пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	
	<b>Тема 1.12.</b> Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	<b>Практическое занятие.</b> Моделирование дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний.	<b>2</b>
	<b>Тема 1.13.</b> Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	<b>Практическое занятие.</b> Применение правил обеспечения безопасного размещения и перевозки в автомобиле различных видов грузов. Анализ возможных дорожно-транспортных ситуаций при перевозке грузов и буксировке механических транспортных средств.	<b>2</b>
	<b>Тема 1.14.</b> Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	<b>Практическое занятие.</b> Решение тематических задач по темам ПДД. Контроль знаний.	<b>2</b>
<b>Раздел 3.</b> Основы управления транспортными средствами.	<b>Тема 3.4.</b> Дорожные условия и безопасность движения.	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Дорожные условия и безопасность движения».	<b>4</b>
<b>Раздел 4.</b> Основы управления транспортными средствами категории "В".	<b>Тема 4.2.</b> Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях».	<b>4</b>
	<b>Тема 4.3.</b> Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях».	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>46</b>

### Тема 1.5. Дорожные знаки.

**Практическое занятие.** Моделирование дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний. (4 часа).

Цель работы: Изучение дорожных знаков различных видов, способов их установки и расстояния на которое действует знак. Выявление причин и закономерностей возникновения ДТП. Научить проводить анализ ДТП, связанных с дорожными знаками.

Порядок расчета:

1. Изучить Приложение 1 ПДД «Дорожные знаки». Обратить внимание на способы установки знаков, исключения и ограничения по знакам. По заданию преподавателя проанализировать статистику ДТП, связанную с несоблюдением требований дорожных знаков.
2. Выписать в отчет основные причины этих ДТП, указать рекомендации по их предотвращению.
3. Решить несколько тематических задач по теме «Дорожные знаки».
4. Просмотреть несколько видеофрагментов ДТП, провести анализ, указать причины и вероятных виновников.
5. Анализ видеофрагментов оформить в отчете.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

### **Тема 1.6. Дорожная разметка.**

**Практическое занятие.** Моделирование дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний (2 часа).

Цель работы: Изучение дорожной разметки различных видов, способов ее нанесения. Выявление причин и закономерностей возникновения ДТП. Научить проводить анализ ДТП, связанных с дорожной разметкой.

Порядок расчета:

1. Изучить Приложение 2 ПДД «Дорожная разметка» по данному вопросу.
2. Провести анализ ДТП, связанных с дорожной разметкой.
3. Решить несколько тематических задач по теме «Дорожная разметка».
4. Записать в отчет рекомендации по нанесению дорожной разметки на проезжей части.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

### **Тема 1.7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.**

**Практическое занятие.** Решение ситуационных задач по теме: «Начало движения и маневрирование, расположение ТС на проезжей части». (4 часа).

Цель работы: научиться проводить анализ типичных ДТС, приведших к ДТП. Решать тематические задачи по ПДД, разделы 8,9.

Ход выполнения работы:

1. Изучить теоретическую часть (текст ПДД разделы 8,9).
2. Изучить видеофрагменты наиболее распространенных ДТП, связанных с началом движения, маневрированием, авариями на автостоянках.
3. Провести анализ рассмотренных ДТП, определить вероятных виновников.

4. Закрепить изученный материал решением тематических задач на соответствующие разделы правил дорожного движения.
5. Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.  
Отчет по работе должен содержать:
  - а) наименование работы и цель работы;
  - б) результаты расчетов;
  - в) выводы по работе.

## **Тема 1.8. Остановка и стоянка ТС.**

**Практическое занятие.** Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка остановки и стоянки ТС. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения (4 часа).

Цель работы: отработка действий водителя при остановке и стоянке ТС; изучение основных ошибок и нарушений водителями правил остановки и стоянки ТС; решение ситуационных задач по данной теме.

Ход расчета:

1. Изучить теоретическую часть темы практической работы.
2. Отработать методику действий водителя при остановке и стоянке ТС.
3. Изучить имеющиеся видеоматериалы по данной теме, провести анализ.
4. Закрепить изученный материал решением тематических задач на соответствующие разделы правил дорожного движения.
5. Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

## **Тема 1.10. Проезд перекрестков.**

**Практическое занятие.** Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Решение тематических задач по разделам ПДД 14-17 (8 часов).

Цель работы: решение тематических и ситуационных задач по ПДД, разделы 14-17.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения, разделы 14-17.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.

3. Провести самостоятельный анализ тематических задач по проезду регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
4. Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

**Тема 1.11.** Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

**Практическое занятие.** Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов (6 часов).

Цель работы: изучение Правил дорожного движения, решение тематических и ситуационных задач по разделам 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения, разделы 13, 14, 15, 16, 17, 18.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Провести самостоятельный анализ тематических задач по проезду регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

**Тема 1.12.** Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

**Практическое занятие.** Моделирование дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения. Контроль знаний. (2 часов).

Цель работы: Изучение внешних световых приборов ТС, способов их включения и совместного использования. Выявление причин и закономерностей возникновения ДТП. Научить проводить анализ ДТП, связанных с внешними световыми приборами.

Ход работы:

1. Изучить текст ПДД «Внешние световые приборы и звуковые сигналы».

2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Изучить статистику ДТП при движении ТС в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Провести анализ.
4. Изучить статистику ДТП при движении ТС в светлое время суток с включенными внешними световыми приборами и без включения внешних световых приборов. Провести анализ.
5. Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

### **Тема 1.13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.**

**Практическое занятие.** Применение правил обеспечения безопасного размещения и перевозки в автомобиле различных видов грузов. Анализ возможных дорожно-транспортных ситуаций при перевозке грузов и буксировке механических транспортных средств. (2 часов).

Цель работы: Анализ возможных ДТП при перевозке грузов, при буксировке. Решение тематических и ситуационных задач по теме практического занятия.

Ход работы:

1. Изучить текст ПДД «Буксировка механических ТС», «Перевозка людей», «Перевозка грузов».
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Решение практических задач по буксировке ТС.
4. Практическая часть. Решение практических задач по перевозке людей и грузов.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

### **Тема 1.14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.**

**Практическое занятие.** Решение тематических задач по темам ПДД. Контроль знаний (2 часа).

Цель работы: Решение тематических и ситуационных задач по всем разделам и темам ПДД.

Ход работы:

1. Изучить текст ПДД, вызывающий наибольшее затруднение у обучающихся.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.

Практическая часть. Решение различных задач по всем разделам и темам ПДД.

3. Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе

**Тема 3.4.** Дорожные условия и безопасность движения.

**Практическое занятие.** Решение ситуационных задач по теме: «Дорожные условия и безопасность движения». (4 часа).

Цель работы: Решение тематических и ситуационных задач по безопасности дорожного движения.

Ход работы:

1. Изучить текст ПДД и рекомендации по безопасному управлению ТС.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Решение различных задач по безопасности дорожного движения.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

**Тема 4.2.** Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

**Практическое занятие.** Решение ситуационных задач по теме: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях». (4 часа).

Цель работы: Решение тематических и ситуационных задач по управлению ТС в штатных ситуациях. Отработка основных действий водителя на компьютерном тренажере.



Ход работы:

1. Изучить текст ПДД и рекомендации по безопасному управлению ТС.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Решение различных задач по управлению ТС в штатных условиях.
4. Практическая часть. Отработка действий на компьютерном тренажере.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

**Тема 4.3.** Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

**Практическое занятие.** Решение ситуационных задач по теме: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях». (4 часа).

Цель работы: Решение тематических и ситуационных задач по управлению ТС в нештатных ситуациях. Отработка основных действий водителя на компьютерном тренажере.

Ход работы:

5. Изучить текст ПДД и рекомендации по безопасному управлению ТС.
6. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
7. Практическая часть. Решение различных задач по управлению ТС в нештатных условиях.
8. Практическая часть. Отработка действий на компьютерном тренажере.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.