

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению практических работ**

**по учебной дисциплине**

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

**по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

## Практическая работа № 1

### Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

#### Цели:

- организовать деятельность обучающихся по усвоению знаний о возникновении и распространении христианства, его историческом значении; понятий — христианство, христианин, религия, церковь, мировая религия, государственная религия;
- создать содержательные и организационные условия для развития умений работать с текстом учебника, документами, исторической картой, дидактическим материалом; представлять свои знания через ассоциативные ряды, рисунки; выдвигать гипотезы; сопоставлять поступки людей с христианскими заповедями; для осмысления и усвоения ценностей христианской морали.

#### Вопросы:

1. С именем какого человека связан переход на новое летоисчисление?
2. В каких богов верили древние греки и римляне?
3. Что такое религия?

#### Заполните таблицу.

Исторический деятель	Кто такой(ие)?	Что сделал? Что с ним произошло?
Борис и Глеб		
Владимир I		
Владимир II Мономах		
Игорь		
Илларион		
Кирилл и Мефодий		
Нестор		
Олег		
Ольга		
Рюрик		
Святослав		
Ярополк		
Ярослав Мудрый		

#### Определите, о каких событиях идёт речь в отрывках из «Повести временных лет».

#### Заполните таблицу.

1. «И повелел своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: «Не губи города, дадим тебе дани какой захочешь». И остановил воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено... И приказал дать дани на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».
2. «... Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их...»
3. «И послали со словами: «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, А нас чуть было не взяли печенеги и мать твою и детей твоих. Если не придёшь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»»

4. «И поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хороса, Дажьбога, Симаргла и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей, а жертвы эти шли бесам и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернялась кровью земля Русская и холм тот».
5. «...Повелел опрокинуть идола – одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его... к Ручью и приставил двенадцать мужей колотить его жезлами. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, - чтобы принял он возмездие от людей».
6. «Учила его мать принять крещение, но он не думал прислушаться к этому; но если кто собирался креститься, то не запрещал, а только насмехался, говоря: «Как мне одному принять иную веру? А дружина моя станет насмехаться». Она же сказала ему: «Если ты крестишься, то и все сделают то же».
7. «И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламень, бросались в воду морскую, стремясь спастись – и так оставшиеся возвратились домой. И придя в землю свою, повели – каждый своим – о происшедшем и о ладейном огне. «будто молнию небесную, - говорили они, - имели у себя греки и, пуская её, пожгли нас; оттого и не одолели их».
8. «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам...»
9. «Когда он вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус (барс), и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, ли зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, - такими же были и все остальные его воины. И посылал в иные земли со словами: «Хочу на вас идти». И пошёл на Оку и на Волгу, и встретил вятичей...»
10. «А было печенегов без числа. Он выступил из города и исполчил дружину, и поставил варягов посередине, а на правой стороне – киевлян, а на левом – новгородцев; и стал пред гадом печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая... И побежали печенеги врассыпную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бежит где-то и до сего дня».

№ отрывка	Место и время события	Действующие лица	Последствия

**Задание: Рассказать о рождении Иисуса Христа, о чудесах, которые совершал Иисус.**

**На листе записать 10 заповедей (по Библии).**

В целях создания условий для осмысления и усвоения христианских ценностей учитель раздает карточки, где записаны различные жизненные ситуации; предлагает проанализировать ситуации и ответить на вопрос: «Какие заповеди были нарушены или могли быть нарушены?» Зачитывают ситуацию, анализируют и высказывают свою точку зрения

После каждого высказывания учитель задает вопросы:

1. Как бы вы поступили в данной ситуации?
2. Как бы поступил Иисус?

**Ситуации**

1. Николай играл на улице, когда мама позвала его домой. Мальчик вернулся домой только через 2 часа.
2. Петя увидел стоящий во дворе велосипед, о котором давно мечтал. Сел на него и поехал.
3. Ваня шалил и разбил вазу. Когда мама пришла домой, Ваня рассказал о случившемся.

4. Рита очень переживала, что у нее нет такого платья, как у Оли.

### **Работа с историческим документом**

Задание:

первому ряду — раскрыть понятие «Евангелие»;

второму — определить содержание «Евангелия»;

третьему — выяснить, как называли первых учеников Христа, рассказать об их деятельности.

### **Работают с историческим документом, отвечают на вопрос с опорой на текст**

Задание: определить подлинность документа, якобы найденного при раскопках, в котором есть сведения и о первых христианах: «Христианство стало разрешенной государственной религией во времена императора Нерона в X веке до н. э. Все христиане по воскресеньям собирались в церкви для участия в гладиаторских боях. Главного гладиатора называли епископом. В свободное от работы время христиане читали священную книгу — Коран. В 2017 году 23 апреля все христиане будут праздновать Рождество» Устанавливают истину, высказывают свое мнение

**На политической карте мира показать регионы распространения христианства** и отмечает,  
**Вопрос:**

«Если бы не было рождения Христа, то в каком году мы с вами бы жили?»

5766 год

Вывод: христианство — мировая религия, а учение Иисуса Христа, независимо от веры, наложило отпечаток на каждого из нас.

## **Практическая работа №2**

### **Крещение Руси.**

2-й уровень на «4»

1. Как вы считаете, можно ли легенду о варягах-мучениках рассматривать как одно из первых свидетельств о том, что часть населения Киева еще до официального крещения приняла христианство?
2. Обратите внимание на фрагменты текста, подчеркнутые линией. Подумайте, откуда летописец мог узнать о том, о чем идет речь в этих фрагментах? Можно ли в этих случаях доверять летописцу?
3. Как вы полагаете, являются ли диалоги князя Владимира с представителями разных религий достоверной записью бесед или это вымышленные (художественные) тексты, которые летописец вставил в свой труд для обоснования собственной точки зрения?
4. Выпишите цитаты из документа №3 недостоверные (вымышленные автором летописного сообщения) сведения.

1-й уровень на «5»

1. Почему первыми христианами летописец считает не славян, а варягов? Можно ли утверждать, что автор летописи почему-то хотел подчеркнуть этот факт. Для чего это могло понадобиться летописцу?
2. Можно ли рассматривать приведенный рассказ как свидетельство о превосходстве православной религии над другими верами, о реальных преимуществах православного исповедания? Почему вы так считаете?
3. Является ли, на ваш взгляд, данное описание (док. №3) свидетельством очевидца крещения киевлян? Почему вы так считаете?
4. Как вы думаете, все ли киевляне были рады принять христианство? Попытайтесь найти подтверждение своей точке зрения в прочитанном тексте (нужные слова выпишите).
5. Можно ли на основании этого рассказа утверждать, что киевляне не дорожили своими языческими верованиями и христианство было принято ими без какого бы то ни было сопротивления?

### **Документ № 1. «Повесть временных лет» о варягах-мучениках**

Пошел Владимир... к Киеву, принося жертвы кумирам с людьми своими. И сказали старцы и бояре: «Бросим жребий на отроков и девиц, на кого падет он. Того и зарежем в жертву богам». Был тогда варяг один, а двор его стоял там, где сейчас церковь святой Богородицы, которую построил Владимир. Пришел тот варяг из Греческой земли и исповедовал христианскую веру. И был у него сын, прекрасный лицом и душою, на него-то и пал жребий, по зависти дьявола. Ибо не терпел его дьявол, имеющий власть над всеми, а этот был ему как терние в сердце, и пытался сгубить его окаянные, и натравил людей.

И посланные к нему, придя сказали: «На сына-де твоего пал жребий, избрали его себе боги, чтобы мы принесли жертву богам». И сказал варяг: «Не боги это, а простое дерево: ныне есть, а завтра сгинет, не едят они, не пьют, не говорят, но сделаны человеческими руками из дерева. Бог же один, ему служат греки и поклоняются; сотворил он небо и землю, и звезды, и луну, и солнце, и человека, и предназначил его жить на земле. А эти боги что сделали? Сами они сделаны. Не дам сына своего бесам».

Посланные ушли и поведали обо всем людям. Те же схватили оружие, пошли на него и разнесли его двор. Варяг же стоял на сених с сыном своим. Сказали ему: «дай сына своего, да принесем его богам». Он же ответил: «Если боги они, то пусть пошлют одного из богов и возьмут моего сына. А вы-то зачем совершаете им potrzeby?» И кликнули, и подсекли под ним сени, и так их убили. И не ведает никто, где их положили. Ведь тогда были люди невежды и нехристи. Дьявол же радовался тому, не зная, что близка уже его гибель.

### **Документ № 2. «Повесть временных лет» о выборе веры князем Владимиром**

Пришли болгары магометанской веры, говоря: «Ты, князь, мудр и смыслен, а закона не имеешь, уверуй в закон наш и поклонись Магомету»... И другую всякую ложь говорили... Владимир же слушал их... всласть. Но вот что ему нелюбо: обрезание, воздержание от свиного мяса и от питья; и сказал он: «Руси есть веселие пить. Не можем без того быти».

Потом пришли иноземцы из Рима и сказали: «Пришли мы, посланные папой»... Сказал же Владимир немцам: «Идите, откуда пришли, ибо отцы наши не приняли этого».

Услышав об этом пришли хазарские евреи и сказали: «Слышали мы, что приходили болгары и христиане, уча тебя каждый своей вере. Христианство же верует в того, кого мы распяли, а мы веруем в единого бога, Авраама, Исаака и Иакова»... Сказал на это Владимир: «Как же вы иных учите, а сами отвергнуты Богом и рассеяны?... Или и нам того же хотите?»

Затем прислали греки к Владимиру философа со следующими словами: «Слышали мы, что приходили болгары и учили тебя принять свою веру... Слышали мы и то, что приходили к вам из Рима проповедовать у вас веру свою...» Сказал же Владимир: «Пришли ко мне евреи и сказали, что немцы и греки веруют в того, кого они распяли». Философ ответил: «Воистину веруем в того». Владимир спросил: «Зачем же сошел Бог на землю и принял такое страдание?» Ответил философ: «Если хочешь послушать, то скажу тебе по порядку с самого начала, зачем Бог сошел на землю». Владимир же сказал: «Рад послушать». И начал философ говорить так... /Залее в летописи следует так называемая Речь философа/.

И, сказав это, философ показал Владимиру занавес, на котором написано было судилище Господне, направо указал ему праведников, ищущих в веселии рай, а налево – грешников, идущих на мучение... Философ же сказал: «Если хочешь с праведниками справа стать, то крестись».

Владимиру же запала на сердце мысль эта, и сказал он: «Подожду еще немного», желая разузнать о всех верах. И дал ему Владимир многие дары и отпустил его с честью великою.

### **Документ № 3. «Повесть временных лет» о крещении киевлян**

...Крестился же /князь Владимир/ в церкви святого Василия... в Корсунь-граде.

...И когда пришел /в Киев/, повелел опрокинуть идола – одного изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву вывозу к Ручью и приставил двенадцать мужей колотить его жезлами. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, - чтобы принял он возмездие от людей. «Велик ты, Господи, и чудны дела твои!» Вчера еще был чтим людьми, а сегодня поругаем. Когда волокли Перуна к Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли они еще святого крещения.

И притащив, кинули его в Днепр. И приставил Владимир к нему людей, сказал им: «Если пристанет где к берегу, отпихивайте его. А когда пройдет пороги, тогда только оставьте его». Они же исполнили, что им было приказано. И когда пустили Перуна и прошел он пороги, выбросило его ветром на отмель, и оттого прослыло место то Перунья отмель, как зовется она и до сих пор. Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб – будет мне врагом». Услышав это, с радостью, пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь и бояре». На следующий день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же совершали молитвы, стоя на месте.

...Люди же, крестившись, разошлись по домам, Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди пего.

... И начал ставить по другим городам церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам.

### **Практическая работа № 3**

#### **Образование единого Русского государства и его значение.**

1. Укажите даты событий:

- 1.1. Битва на реке Воже –
- 1.2. Битва на реке Шелони –
- 1.3. Восстание в Твери –
- 1.4. Грюнвальдская битва –
- 1.5. Княжение Дмитрия Донского –
- 1.6. Княжение Ивана III Великого –
- 1.7. Княжение Ивана Калиты в Москве –
- 1.8. Куликовская битва –
- 1.9. Набег Тохтамыша на Москву –
- 1.10. Признание Тверью «старейшинства» Москвы –
- 1.11. Присоединение к Москве Коломны –
- 1.12. Присоединение к Москве Пскова, Смоленска и рязанского княжества –
- 1.13. Присоединение Новгорода к Москве –
- 1.14. Присоединение Твери к Москве –
- 1.15. Свержение ордынского ига –
- 1.16. Судебник Ивана III –
- 1.17. Феодалная война в Московском княжестве –

2. Заполните таблицу (В правом столбце указано минимальное количество фактов, которые надо знать).

Исторический деятель	Кто такой(ие)?	Что сделал? Что с ним произошло?
Андрей Рублёв		
Афанасий Никитин		
Ахмат		
Василий I Дмитриевич		
Василий II Васильевич Тёмный		
Василий III		
Владимир Серпуховский		
Даниил Александрович		
Дмитрий Боброк-Волынский		
Дмитрий Донской		
Иван I Данилович Калита		
Иван II Красный		
Иосиф Волоцкий		
Мамай		
Митрополит Алексей		
Митрополит Пётр		
Михаил Ярославич Тверской		
Нил Сорский		
Ольгерд		
Пересвет и Ослябя		
Сергий Радонежский		
Симеон Гордый		
Тохтамыш		
Узбек		
Юрий Данилович		
Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Дмитрий Шемяка		
Ягайло		

3. Дайте определение понятий:
- 3.1. Боярская дума –
  - 3.2. Дворяне –
  - 3.3. Еретики –
  - 3.4. Иосифляне –
  - 3.5. Кормление –
  - 3.6. Местничество –
  - 3.7. Наместник –
  - 3.8. Нестяжатели –
  - 3.9. «Пожилые»
  - 3.10. Поместье
  - 3.11. Судебник
  - 3.12. Уния
  - 3.13. «Юрьев день»
4. Вставьте пропущенные имена, определите датировку событий.
- 4.1. А. «В те времена умер король Казимир Краковский, а сыновей у него не было, была только дочь Ядвига. И стали поляки посылать из Кракова к 1....., чтобы он принял крещение из Рима и стал бы у них королём в Кракове и во всей Польше. И 1..... начал советоваться со своей матерью, княгиней и с братьями, со всеми князьями и боярами Литовской земли, поехал в Краков в Польскую землю, там сам крестился и брат его, и многие бояре Литовской земли крестились». Дата –
- 4.2. Б. «Пришёл ордынский князь 2..... с единомышленниками своими и со всеми прочими князьями ордынскими и со всей силой татарской и половецкой, да ещё, кроме того отряды нанял басурман (мусульман), армян, варягов (итальянцев из генуэзских колоний в Крыму), черкесов, ясов (осетин)... Также с 2..... в единомыслии и в единой думе был и литовский 1..... со всею силою литовскою и польскою. С ними же в союзе был князь 3..... и со всеми этими сообщниками пошёл на великого князя 4..... И на брате его 5.....» Дата –
- 4.3. В. Услышав, что 6..... Стоит на берегу со всеми силами, 7..... пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и поджидая к себе на помощь 8..... или его войска; проводники вели царя к реке Угре, на броды. Тогда 6..... послал на Угру сына, врата и своих воевод со всеми силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам 6..... поехал из Коломны в Москву ко всемилостивому Спасу, пречистой госпоже богородице и святым чудотворцам просить помощи и заступничества православному христианству, а также на совет и думу к своему отцу митрополиту Геронтию». Дата –
5. Прочитайте отрывок из работы историка В.О. Ключевского. Назовите князей, к которым может быть применена данная характеристика. «Готовясь предстать пред престолом всевышнего судии (Бога) и диктуя... духовную грамоту, как эти юные князья внимательны ко всем подробностям своего хозяйства, как хорошо помнят всякую мелочь в нём! Не забудут ни шубки... ни пояса золотого, ни коробки сердоликовой, всё запишут, всему найдут место и наследника. Сбережёт отцовское стяжание и прибавит к нему что-нибудь новое... новое сельцо прикупить – вот на что, по-видимому, были обращены их правительственные помыслы, как они обнаруживаются в духовных грамотах».
6. Используя отрывки из Судебника 1497 г. расскажи о положении крестьян и начале их закрепощения. о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей.

## **Практическая работа №4**

### **Культура России в XVII веке**

#### **1 вариант.**

#### **1. Соотнесите деятеля культуры и его характеристику:**



2) 1630-е годы

б) создание "Царского титулярника"

3) вторая половина XVII века

в) строительство Теремного дворца

1.	2.	3.
----	----	----

**6. Закончите предложение:**

Выдающимся иконописцем XVII века, который использовал, элементы портретной живописи, был \_\_\_\_\_.

**7. Определите названия памятников архитектуры. Подпишите их. Укажите годы их постройки.**

**8. Заполните таблицу "Народы Сибири"**

Народ	Место обитания	Особенности хозяйственной деятельности(если есть)

**9. Казак, прошедший по Амуру и попавший в Даурию, это:**

а) Ф. Попов

б) С. Дежнёв

в) В. Поярков

**10. Дайте характеристику основным тенденциям в развитии культуры 17 века в России**

**Культура России XVII века**

**2 вариант.**

**1. Соотнесите автора и его произведение:**

1) Симеон Полоцкий	а) Поэт, автор стихов и виршей
2) Авраамий Палицын	б) "Повесть о Ерше Ершовиче"
3) Народ	в) "Сказание"
	г) "Повесть о Шемякином суде"
	д) "Повесть об Азовском осадном сидении"

1	2	3
---	---	---

**2. Вставьте в текст пропущенные слова.**

1. Первая русская газета называлась \_\_\_\_\_.
2. В 1675 году царь \_\_\_\_\_ смотрел первый русский балет.
3. Главным действующим лицом первого балета стал мифический античный певец \_\_\_\_\_.
4. Среди авторов первых русских пьес были поэт \_\_\_\_\_ и сестра Петра Первого царевна \_\_\_\_\_.
5. После смерти Алексея Михайловича театральное дело прервалось, возобновившись лишь при \_\_\_\_\_.

**3. Заполните таблицу "Славяно-греко-латинское училище".**

Год основания	
Языки преподавания	
Кого принимали на обучение	
Создатели	
Науки, которые преподавались	

**4. Объясните понятия.**

Парсуная живопись - это \_\_\_\_\_

Золотное платье - это \_\_\_\_\_

Целовальники - это \_\_\_\_\_

**5. Соотнесите даты и события.**

1)1634год.	в Московском Кремле построен Теремной дворец
2) XVII век	был напечатан букварь Василия Бурцева
3)1630 годы	обозначен началом русского стихосложения.

1.	2.	3.
----	----	----

**6. Закончите предложение:**

Выдающиеся зодчие XVII века, которые создали "Восьмое чудо света" - дворец Алексея Михайловича в Коломенском - это \_\_\_\_\_

**7. Определите названия памятников архитектуры. Подпишите их. Укажите годы их постройки.****8. Заполните таблицу "Землепроходцы и их открытия".**

Фамилия, имя первопроходца	Его сословие, чин	Дата, открытие, достижение,

**9. Землепроходец С. Дежнёв открыл:**

- а) пролив между Азией и Америкой
- б) область Даурию
- в) Охотское море.

**10. Дайте характеристику основным тенденциям в развитии культуры 17 века в России****Практическая работа № 5****Итоги и цена преобразований Петра Великого.**

Изучите текст

Первая четверть 18 в. - важная эпоха в истории нашей страны, ознаменованная значительными сдвигами в ее жизни, в экономике, развитии производительных сил, государственном строе и культуре. Но особенно поразительным было изменение роли России в международных отношениях. Именно в этот период Россия вошла в число сильнейших держав Европы. К концу 17 в. обширное Русское государство, территория которого простиралась от Каспийского моря на Юге до Полярного океана на Севере и от Польши на Западе до Тихого океана, Камчатки и Китая на Востоке, занимало в международных отношениях место, не соответствовавшее его действительным силам и возможностям. Конечно, в 17 в. и даже до 18 в., начиная примерно со второй половины 15 в., Русское государство росло, расширялось, накапливало силы и постепенно все более привлекало внимание сначала соседних, а затем и более отдаленных государств. Но вплоть до начала 18 в., до Петра I, сфера участия России в европейских международных отношениях ограничивалась соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы - Польшей, Швецией и вассалом Османской империи - Крымским ханством. Участие в западноевропейских делах Россия не принимала, а ее политические контакты со странами Западной Европы были эпизодическими. Правительства западноевропейских стран в свою очередь принимали в расчет силы и возможности России только в тех случаях, когда дело касалось пограничных с Россией государств - Польша, Швеция и, в конце 18 в., - Турция. Да и взаимные познания России и стран Западной Европы друг о друге были весьма ограниченными. Наша страна больше интересовала в то время некоторые из этих государств, прежде всего Англию и Голландию, как торговый партнер, источник дешевых товаров и хороший рынок сбыта. Незавидным было в 17 в. и положение России относительно ее ближайших соседей. Швеция и Польша, воспользовавшись крайним ослаблением России в начале 17 в., рвали на части и ее территорию. Польша по Деулинскому перемирию 1618 г. завладела коренными русскими землями, в том числе Смоленском. Под вопросом было само независимое существование России, ибо поляки отказывались признать царем Михаила Федоровича, ссылаясь на «права» на Российский престол королевича Владислава. Только в 1634 г. удалось добиться отказа Владислава от притязаний на Московский престол. В результате длительной борьбы между Россией и Польшей в 50-60-х годах 17 в. России по Андрусовскому перемирию 1667 г. удалось вернуть Смоленск и овладеть левобережной Украиной; Киев так же перешел к России. Андрусовское перемирие было дополнено в том же году, так называемым, Московским союзным постановлением. Это был перелом в отношениях между двумя соседями, перелом от многовековой вражды и войны к миру и союзу, обусловленный наличием общей для них опасности со стороны татар и турок. Но если в отношениях между Россией и Польшей во второй половине 17 в. установилось равновесие, основанное на равенстве сил и известном совпадении интересов, то положение России относительно другого западного соседа - Швеции было чревато длительными конфликтами. По Столбовскому договору 1617 г., шведы полностью оттеснили Россию от Балтийского моря, захватив исконные русские земли на побережье Финского залива. Русское государство было лишено естественного пути сообщения со странами Западной Европы, общение с которыми было важным условием преодоления отсталости страны. В середине 17 в. правительство России сделало попытку вернуть себе выход к Балтийскому морю. Но Швеция была в то время сильной военной державой, и для успешной борьбы с нею силы России оказались пока еще недостаточными, тем более, что одновременно шла война с Польшей за Украину. Ликвидировать условия Столбовского договора, пробиться к Балтийскому морю в 17 в. не удалось. Это была самая жгучая проблема, важнейшая задача русской внешней политики, и, давно уже став традиционной, она никогда не снималась с повестки дня, но решать ее пришлось уже Петру I в первые десятилетия 18 в. Третьим соседом России в Европе было в 17 в. Крымское ханство - вассал и форпост Османской империи. Россия в 17 в. ежегодно выплачивала крупные суммы крымской феодальной верхушке. Однако это не обеспечивало безопасность ее южных границ. Почти каждый год с наступлением весны татарские орды глубоко проникали в пределы русской земли, жгли, грабили, убивали, угоняли население и скот. Постоянные татарские набеги тормозили развитие производительных сил, мешали вовлечению в хозяйственный оборот наиболее плодородных земель, создавали непреодолимые препятствия развитию земледелия и скотоводства на обширных просторах значительной части русского государства. Правительству приходилось помимо ежегодных «дач» крымским татарам, тратить большие средства на создание оборонительных сооружений от татарских набегов - засечных черт. Самые насущные потребности хозяйственного развития требовали от русского правительства все более решительной борьбы с набегами татар, принятия

эффективных мер по обеспечению безопасности южных границ. Это вело к все более крупным столкновениям с татарами и стоявшей за их спиной Турцией. Однако здесь, на южных границах, в 17 в. добиться изменения положения не удалось. Военные столкновения с Турцией и Крымом в 70-80-х годах 17 в. не принесли заметных успехов, которые были бы способны улучшить позиции России относительно ее южных соседей. Стоявшие перед русской внешней политикой неотложные задачи на юге также переходили к Петру I, к 18 в. Таково было положение России в Европе 17 в. Говорить о ее выдающейся роли в военно-политическом аспекте или хотя бы о значительном месте среди европейских государств для этого времени было бы искажением истины, ненужным преувеличением. Место России было достаточно скромным, даже в области ее сношений с ближайшими соседями, не говоря уже о странах Западной Европы. Полностью отрезанная от Балтийского моря, Россия задыхалась в тисках блокады, фактически осуществлявшейся ее западными соседями. Она была лишена естественных непосредственных связей с передовыми в те времена государствами Западной Европы, что тормозило ее развитие и сохраняло отставание от стран Запада в технике и культуре. Даже ее внешняя торговля в то время шла либо через соседние страны, оказываясь под контролем Швеции и Польши, либо велась по Белому морю и Ледовитому океану, вокруг Северной Европы, путем трудным, далеким, опасным для тогдашних небольших парусных кораблей. Едва ли нужно упоминать, что и те немногочисленные суда, которые приходили в северные порты России, были судами иностранными, так как собственного торгового флота у России не было. Отчетливо представив себе международное положение России к концу 17 в., мы сможем теперь правильнее оценить то новое в этом положении, что появилось в ходе последующего развития событий, в результате больших жертв, принесенных русским народом, героических усилий русской армии и флота, созданных Петром I в итоге небывалого дотоле развития производительных сил страны, ее экономики, связанного с проводившимися Петром I реформами. Эти реформы проводились в течение всего правления Петра I. Нередко случалось так, что новые соображения и предписания упраздняли недавно созданное и не выдержавшее проверки временем. Военная реформа была первоочередным преобразовательным делом Петра I, наиболее продолжительным и самым тяжелым как для него самого, так и для народа. Она имеет очень важное значение в нашей истории; это не просто вопрос о государственной обороне: Реформа оказала глубокое действие и на склад общества, и на дальнейший ход событий. Война перерабатывала сбродное ополчение вольницы и даточных в настоящую регулярную армию. Среди непрерывной борьбы новоприборные полки, оставаясь много лет на походной службе, сами собой превращались в постоянные. После Нарвы началась неимоверная трата людей. Наскоро собираемые полки быстро таяли в боях, от голода, болезней, массовых побегов, ускоренных передвижений на огромных расстояниях - от Невы до Полтавы, от Азова и Астрахани до Риги, Калиша и Висмара, а между тем расширение театра военных действий требовало усиления численного состава армии. Для пополнения убыли и усиления армейского комплекта один за другим следовали частичные наборы охотников и даточных их всяких классов общества, из детей боярских, из посадских и дворовых, из стрелецких детей и даже из безместных детей духовенства; в продолжение одного 1703 г. забрано было до тридцати тысяч человек. Армия постепенно становилась всесословной; но в нее поставлялось кое-как на ходу выправленное или совсем не боевое сырье. Отсюда возникла потребность в другом порядке комплектования, который давал бы заранее и правильно подготовленный запас. Случайный и беспорядочный набор охотников и даточных был заменен периодическими общими рекрутскими наборами, хотя и при них иногда повторялись старые приемы вербовки. Рекрутов холостых в возрасте от 15 до 20 лет, а потом и женатых от 20 до 30 лет распределяли по «станциям», сборным пунктам в ближайших городах партиями человек в 500-1000, расквартировывали по постоянным дворам, назначали из них же капралов и ефрейторов, для ежедневного пересмотра и надзора и отдавали их отставным, за ранами и болезнями, офицерам и солдатам с этих сборных учебных пунктов рекрутов рассылали, куда требовалось, «на упалые места», для пополнения старых полков для формирования новых. По объяснению самого Петра, цель таких армейских питомников - «когда спросят в дополонку в армию, то всегда на упалые места были готовы». Это и были «бессмертные» рекруты и солдаты, как их тогда прозвали. Указ гласил, что кто из них на учебной станции или уже на службе умрет, будет убит, или сбежит, вместо того брать нового рекрута с тех же людей, с которых взят выбывший. Первый такой общий набор был произведен в 1705 г.; он повторялся ежегодно до конца 1709 г. и все по одной норме: по одному рекруту с 20 тяглых дворов, что должно было давать в каждый набор по 30 тыс.

рекрутов и даже более. Всего велено было собрать в эти первые пять наборов 168 тыс. рекрутов, но не известен действительный сбор, ибо наборы производились с большими недоимками. С начала шведской войны до первого общего набора считали всех рекрутов вольничей и даточными до 150 тыс. Значит, первые 10 лет войны обошлись примерно 14-миллионному населению более, чем 300 тыс. человек. Так была создана вторая, полтавская регулярная армия, комплект которой к концу 1708 г. только по трем первым наборам был поднят с 40 тыс. в 1701 г. до 113 тыс. Таким же порядком комплектовалась и усиливалась армия и в дальнейшие годы. Усиленные наборы нужны были не только для увеличения комплекта, но и для пополнения убыли от побегов, болезней и страшной смертности в полках, из которых реформа устроила солдатские морильни, а также вследствие больших недоборов. В 1718 г. числилось по прежним наборам «недоимочных», недобранных рекрутов 45 тыс., а в беглых - 20 тыс. При дурном устройстве содержания гораздо больше рекрутов гибнет еще в учебные годы от голода и холода, чем в боях от неприятеля. К концу царствования Петра всех регулярных войск, пехоты и конницы, числилось уже от 196 до 212 тыс., да 110 тыс. казаков и другой нерегулярной рати, не считая инородцев. Притом создана была новая вооруженная сила, незнакомая древней Руси флот. С началом Северной войны азовская эскадра была заброшена, а после Прута было потеряно и Азовское море. Все усилия Петра обратились на создание балтийского флота. Еще в 1701 г. он мечтал, что у него здесь будет до 80 больших кораблей. Спешно вербовали экипаж: в 1702 г., по свидетельству князя Куракина, «кликнули в матросы молодых ребят и набрано с 3 тыс. человек». В 1703 г. Лодейнопольская верфь спустила 6 фрегатов; это была первая русская эскадра, появившаяся на Балтийском море. К концу царствования балтийский флот считал в своем составе 48 линейных кораблей и до 800 галер и других мелких судов с 28 тыс. экипажа. Для управления, комплектования, обучения, содержания и обмундировки всей этой регулярной армии был создан сложный военно-административный механизм с коллегиями Военной и Адмиралтейской, Артиллерийской канцелярией во главе с генерал-фельдцейхмейстером, с Провиантской канцелярией под начальством генерал-провиантмейстера, с главным комиссариатом под управление генерал-кригскомиссара для приема рекрутов и их размещения по полкам, для раздачи войску жалования и снабжения его оружием мундиром и лошадьми; сюда надо прибавить еще генеральный штаб во главе с генералитетом, который по табели 1712 г. состоял из двух генерал-фельдмаршалов, князя Меншикова и графа Шереметьева, и из 31 генерала, в числе которых было 14 иностранцев. Войска получили указанный мундир. В основу регулярной реорганизации военных сил положены были также технические перемены: в порядке комплектования прибор охотников заменен рекрутским набором; мирные кадровые полки, «выборные», как их тогда называли, превратились в постоянный полковой комплект; в соотношении родов оружия дано решительное численное преобладание пехоте над конницей; исполнен окончательный переход к казенному содержанию вооруженных сил. Эти перемены, и, особенно последняя, сильно подняли стоимость содержания армии и флота. Смета только на генеральный штаб, не существовавший до Петра, уже 1721 г. была сведена в сумме 111 тыс. рублей. По смете 1685 года стоимость войска доходила почти до 10 миллионов рублей. В продолжение всего царствования Петра сухопутная армия росла и дорожала, и к 1725 г. расход на нее более чем упятился, превысил 5 миллионов тогдашних рублей, а на флот шло 1,5 миллиона рублей; в сложности это составляло 52-58 миллионов рублей на наши деньги, и менее 2/3 всего тогдашнего бюджета доходов. Петр не снял и с сословия обязательной службы, поголовной и бессрочной, даже не облегчил ее, напротив, отяготил ее новыми повинностями и установил более строгий порядок ее отбывания с целью извлечь из усадеб все наличное дворянство и пресечь укрывательство. Он хотел завести точную статистику дворянского запаса и строго предписывал дворянам представлять в Разряд, а позднее в Сенат списки недорослей, своих детей, и живших при них родственников не моложе 10 лет, а подросткам-сиротам самим являться в Москву для записей. По этим спискам учащенно производились смотры и разборы. Так, в 1704 году сам Петр пересмотрел в Москве более 8 тыс. недорослей, вызванных из всех провинций. Эти смотры сопровождались распределением подростков по полкам и школам. В 1812 г. велено было недорослям, жившим по домам или учившимся в школах явиться в канцелярию сената в Москве, откуда их отправили в Петербург на смотр и там распределили на три возраста: младшие назначены в Ревель учиться мореплаванию, средние - в Голландию для той же цели, а старшие зачислены в солдаты, «в каковых числах за море и я, грешник, в первое несчастье определен», жалобно замечает в своих записках В. Головин, одна из средневозрастных жертв этой переборки. Выходило не спасло от смотра: в 1704 г. сам царь разбирал недорослей

«знатных самых персон» и 500-600 молодых князей Голицыных, Черкасских, Хованских, Лобановых-Ростовских и т.п. написали солдатами в разные гвардейские полки - «и служат», - добавляет князь В. Куракин. Добрались и до приказного люда, размножавшегося выше меры по прибыльности занятия: в 1712 г. предписано было не только по провинциальным канцеляриям, но и при самом сенате пересмотреть подьячих и из них лишних молодых и годных в службу забрать в солдаты. Вместе с недорослями особо вызывались на смотры и взрослые дворяне, чтоб не укрывались по домам и всегда были в служебной исправности. Петр жестоко преследовал «нетство», неявку на смотр или для записи. Осенью 1714 года велено было всем дворянам в возрасте от 10 до 30 лет явиться в наступающую зиму для записи при сенате, с угрозой, что донесший на неявившегося, кто бы он ни был, хотя бы собственный слуга ослушника, получит все его пожитки и деревни. Еще беспощаднее указ 11 января 1722 г.: не явившийся на смотр подвергался «шельмованию», или «политической смерти»; он исключался из общества добрых людей и объявлялся вне закона; всякий безнаказанно мог его ограбить, ранить, даже убить; имя его, напечатанное, палач с барабанным боем прибывал к виселице на площади «для публики», дабы о нем всяк знал, как о прислушателе указов и равном изменникам; что такого нетчика поймает и приведет, тому обещана была половина его движимого и недвижимого имущества, хотя бы то был его крепостной. Эти крутые меры были малоуспешными. Посошков в сочинении «О скудности и богатстве», написанном в последние годы царствования Петра, яркими чертами изображает плутни и извороты, на какие пускались дворяне, чтобы «отлынять» от службы. Не только городовые дворяне, но и царедворцы при наряде в поход пристраивались к какому-нибудь «бездельному делу», пустому полицейскому поручению и под его прикрытием проживают в своих вотчинах в военную пору; безмерное размножение всяких комиссаров, командиров облегчало уловку. Иной ускользал от призыва подарками, притворной болезнью или юродство на себя напустит, залезет в озеро по самую бороду бери его на службу. «Иные дворяне уже состарились, в деревнях живучи, а на службе одной ногой не бывали. « Стоит также сказать несколько слов о порядке отбывания службы. Петр удержал прежний служебный возраст дворянина - с 15 лет; но теперь обязательная служба была осложнена новой подготовительной повинностью - учебной, состоявшей в обязательном начальном обучении. По указам 20 января и 28 февраля 1714 г. дети дворян и приказного чина, дьяков и подьячих, должны обучиться цифири, то есть арифметике, и некоторой части геометрии, и полагался штраф такой, что неволью будет жениться, пока сего выучится»; венечных памятей не давали без письменного удостоверения о выучке от учителя. Для этого было предписано во всех губерниях при архиерейских домах и в знатных монастырях завести школы, а учителями посылать туда учениками заведенных в Москве около 1703 г. математических школ, тогдашних реальных гимназий. Так, с 15 лет дворянин должен был служить рядовым в полку и заканчивать подготовительное обучение. Молодежь знатных и богатых фамилий обыкновенно записывалась в гвардейские полки, победнее и худороднее даже в армейские. По мысли Петра, дворянин офицер регулярного полка; но для этого он непременно обязан прослужить несколько лет рядовым. Закон 26 февраля 1714 г. решительно запрещает производить в офицеры людей «из дворянских пород», которые не служили солдатами в гвардии и «с фундамента солдатского дела не знают. « И воинский устав 1716 г. гласит: «Шляхетству российскому иной способ не остается в офицеры происходить, кроме что служить в гвардии». Этим объясняется дворянский состав гвардейских полков при Петре; их было три к концу царствования: к двум старым пехотным был в 1719 г. прибавлен драгунский, потом переформированный в конногвардейский полк. Эти полки служили военно-практической школой для высшего и среднего дворянства: прослужив рядовым в гвардии, дворянин переходил офицером в армейский пехотный или драгунский полк. А теперь посмотрим значение изложенных выше перемен. Преобразование дворянского поместного ополчения в регулярную всесословную армию произвело тройную перемену в дворянской службе. Во-первых, разделились два прежде сливавшиеся ее вида, служба военная и гражданская. Во-вторых, та и другая осложнилась новой повинностью, обязательной учебной подготовкой. Третья перемена была, может быть, самая важная для судьбы России как государства. Регулярная армия Петра утратила территориальный состав своих частей. Прежде не только гарнизоны, но и части дальних походов, отбывавшие «полковую службу», состояли из земляков, дворян одного уезда. Полки иноземного строя, набиравшиеся из разноуездного служилого люда, начали разрушение этого территориального состава. Вербовка охотников и потом рекрутские наборы довершили это разрушение, дали полкам разносословный состав, отняв состав местный. Рязанский рекрут, надолго, обыкновенно навсегда,

оторванный от своей Пехлецкой или Зимаровской Родины, забывал в себе рязанца и помнил только, что он драгун фузелерного полка полковника Фамендина; казарма гасила чувство землячества. То же случилось и гвардией. Прежнее столичное дворянство, оторванное от провинциальных дворянских миров, само сомкнулось в местный московский, столичный дворянский мир. Постоянная жизнь в Москве, ежедневные встречи в Кремле, соседство по подмосковным вотчинам и поместьям сделали Москву для этих «царедворцев» таким же уездным гнездом, каким был город Козельск для дворян и детей боярских козличей. Преобразованные в полки Преображенский и Семеновский и перенесенные на невское финское болото, они стали забывать в себе москвичей и чувствовали себя только гвардейцами. С заменой местных связей полковыми казарменными, гвардия могла быть под сильной рукой только слепым орудием власти, под слабой преторианцами или янычарами. В 1611 г., в смутное время, в дворянском ополчении, собравшемся под Москвой под предводительством князя Трубецкого, Заруцкого и Ляпунова, чтобы выручить столицу от засевших в ней ляхов, какой-то инстинктивной похотью сказала мысль завоевать Россию под предлогом ее обороны от внешних врагов. Новая династия установлением крепостной неволи начала это дело; Петр созданием регулярной армии и особенно гвардии дал ему вооруженную опору, не подозревая, какое употребление сделают из нее его преемники и преемницы, и какое употребление она сделает из его преемников и преемниц. А теперь обратимся к реформам в области промышленности и торговли. Одной из плодотворнейших идей, какие начинают шевелиться в московских умах 17 в., было сознание коренного недостатка, которым страдала финансовая система Московского государства. Эта система, возвышая налоги по мере увеличения нужд казны, отягощала народный труд, не помогая ему стать более производительным. Мысль о предварительном подъеме производительных сил страны, как о необходимом условии обогащения казны, и легла в основу экономической политики Петра. Он поставил себе задачей вооружить народный труд лучшими техническими приемами и орудиями производства и ввести в народнохозяйственный оборот новые промыслы, обратив народный труд на разработку не тронутых еще богатств страны. Задав себе это дело, он затронул все отрасли народного хозяйства; не осталось, кажется, ни одного производства, даже самого мелкого, на которое Петр не обратил бы зоркого внимания: земледелия во всех его отраслях, скотоводства, хмелеводства, виноделия, рыболовства и т.д. - всего коснулась его рука. Но более всего потратил он усилий на развитие обрабатывающей промышленности, мануфактур, особенно горного дела, как наиболее нужного для войска. Он не мог пройти мимо полезной работы, как бы скромна она ни была, чтобы не остановиться, не войти в подробности. Познакомившись с Западной Европой, Петр навсегда остался под обаянием ее промышленных успехов. Эта сторона западноевропейской культуры, кажется, более всего приковала к себе его внимание: фабрики и заводы главных промышленных центров Западной Европы Амстердама, Лондона, Парижа он изучил особенно тщательно, записывая свои наблюдения. Он познакомился с Западной Европой, когда там в государственном и народном хозяйстве господствовала меркантильная система, основная мысль которой, как известно, состояла в том, что каждый народ для того, чтобы не беднеть, должен сам производить все, им потребляемое, не нуждаясь в помощи чужестранного труда, а чтобы богатеть, должен ввозить как можно меньше, а вывозить как можно больше. Усвоив себе такой же взгляд по наблюдениям или самобытно, Петр старался завести дома всевозможные производства, не обращая внимания на то, во что обойдется их заведение. Его поклонник Посошков, кажется, верно истолковал его мысль, говоря, что хотя в первые годы новое домашнее производство обойдется и дороже заморского, зато потом, упрочившись, окупится. Здесь Петр руководился двумя соображениями:

1) Россия не уступает другим странам, а превосходит их обилием разных природных богатств, еще не тронутых и даже не приведенных в известность;

2) разработку этих богатств должно вести само государство принудительными мерами. Завести новое полезное производство, шелковицу, виноградарство, отыскать нетронутую доходную статью и разработать ее - это стало главным предметом народнохозяйственных забот Петра.

Из наблюдений над порядками западноевропейской промышленности и из собственных соображений и опытов Петра вышел ряд мер, которые он прилагал к развитию русской промышленности. Вот краткий их перечень.

### 1. Вызов иностранных мастеров и фабрикантов.

Вслед за Петром в 1698 г. в Россию приехала пестрая толпа всевозможных художников, мастеров и ремесленников, которых Петр за границей пригласил на свою службу; в одном Амстердаме он нанял тысячу мастеров и ремесленников. Одной из главных обязанностей русских резидентов при иностранных дворах также был набор иноземных мастеров на русскую службу. В 1702 г. по Германии был опубликован манифест Петра, приглашавших в Россию иноземных капиталистов, фабрикантов, ремесленников на выгодных условиях. С тех пор начался усиленный прилив в Россию заграничного фабричного и ремесленного люда; иноземцы соблазнились выгодными условиями, какие им предлагались, и точным исполнением данных обещаний со стороны русского правительства. Ни за кем из своих Петр не ухаживал так, как за иностранными мастерами: по инструкции Мануфактур-коллегии в случае, если иноземный мастер захочет выехать за границу до контрактного срока, производилось строгое расследование, не было ли ему какого стеснения, не обидел ли его кто-нибудь, и хотя бы он не выразил прямого недовольства, а только показал вид недовольного, предписывалось жестоко наказывать виновных. Такие выгоды давались иноземным мастерам и фабрикантам с одним непременно условием: «учить русских людей без всякой скрытности и прилежно».

### 2. Посылка русских людей за границу для обучения мастерствам.

В продолжение царствования Петра по всем главным промышленным городам Европы рассеяны были десятки русских учеников, за обучение которых Петр дорого платил иноземным мастерам. Особенно заботило Петра обучение мануфактурам. Срочнонаемные иноземные мастера, обязавшиеся обучать русских, делали это неохотно и небрежно и, отложив сроки, уезжали, оставляя «учеников без совершенства их науки», возбуждая подозрение, не дают ли они на то присяжного обязательства своим цехам на родине. Петр предписывал Мануфактур-коллегии посылать в чужие края склонных к мануфактурному обучению молодых людей, обещая им казенное содержание за границей и привилегии их фамилиям в меру их успехов.

### 3. Законодательная пропаганда.

Государственное руководство и церковное пасторство воспитали в древнерусском человеке две совести: публичную - для показа согражданам и превратную - для себя, для домашнего обихода. Первая требовала наблюдать честь и достоинство звания, в каком кому привелось состоять; Вторая все разрешала и только требовала периодической покаянной очистки духовником хотя бы раз в год. Эта двойственность совести много затрудняла успехи промышленности в России. На посадских торгово-промышленных людях лежало тяжелое тягло «по торгам и промыслам»; они оплачивали прямым налогом свои городские дворы и промысловые заведения, вносили пошлину в 5 процентов с торгового оборота и несли ответственные безмездные службы по нарядам казны. По Уложению всякий, промышленяющий в городе, обязан приписаться к городскому тягловому обществу или участвовать в городском тягле. Но привилегированные классы, служилые люди и духовенство, особенно богатые монастыри, вели беспошлинную торговлю, стесняя купеческий рынок, и без того тесный при господстве натурального хозяйства и бедности сельского населения. При своей гражданской недобросовестности эти классы, не стыдясь промысла, не гнушаясь званием, свысока, с пренебрежением смотрели на торгашей, как на «подлое всенародство», наклонное к обману, к обмеру и обвесу, порокам, с помощью которых изворачивались в своем трудном положении многие из торгового люда. В записках иностранных наблюдателей плутовство московского купечества стало общим на тему: не обманешь - не продашь. Между тем на земских соборах 17 в., например, в 1642 г., как и в сословных завещаниях с правительством, торгово-промышленные люди в лице своих выборных представителей являются единственным классом русского общества, в котором еще светился политический смысл, пробивалось гражданское чувство, понимание

общего блага. У Посошкова, крестьянина-промышленника, успевшего подумать о многом, о чем не умели думать высшие классы, звучит заслуженное чувство профессиональной досады, когда он пишет, что торгуют дворяне, бояре и их дворовые, офицеры, церковные причетники, приказные люди, солдаты и крестьяне, и торгуют беспощинно, отбивая хлеб у тяглого торговца. Русским купцам приходилось вести тяжелую конкуренцию с опытным и сплоченным иноземным купечеством, покровительствуемым подкупными московскими властями. Пора, желчно замечает Посошков об этих иноземных купцах в Москве, пора им отложить свою прежнюю гордость; хорошо им было над нами ломаться, когда наши монархи сами в купеческие дела не вступались, а управляли бояре. Иноземцы, приехав, «засунут сильным персонам подарок рублей во сто - другое, то за сто рублей сделают они, иноземцы, прибыли себе полмиллиону, потому что бояре не ставили купечество ни в яичную скорлупу; бывало на грош все купечество променяют». Все время своего царствования Петр проповедовал о достоинстве, «честности и государственной пользе ремесленных занятий», настойчиво провозглашал в своих указах, что такие занятия никого не обесчестят, что торги и ремесла столь же полезны и почетны для государства, как государственная служба и ученье. Вероятно, не один дворянин поморщился, прочитав в указе о единонаследии, что обделенные отцовскою недвижимостью кадеты не будут праздны, а принуждены будут «хлеба своего искать службою, ученьем, торгами и прочим», и этого не ставить ни в какое бесчестие им и их фамилиям ни словесно, ни письменно. В свой кабинетный дневник законодательных предложений рядом с капитальными преобразовательными замыслами Петр заносил и меморию о посылке в Англию для учения делать сапоги, слесарные работы и пр. В 1703 г., когда основывали Петербург, он велел строить в Москве рабочий дом для праздношатающихся и при нем завести различные ремесла, а в 1724 г., когда он слыл уже одной из великих держав в Европе, он велел учить незаконнорожденных всяким художествам в устроенных специально для того домах в Москве и других городах. Мысль положить ни в чем не повинные плоды греха одною из основ русской буржуазии, очевидно, впервые пришла в голову не Екатерининскому дельцу И. И. Бецкому, автору проекта о создании в России среднего чина людей из числа питомцев Воспитательного дома. При тогдашнем складе понятий и вкусов надобно было обладать известной силой мысли и гражданской смелостью, чтобы самодержавному солдату и мастерскому в законодательных актах пропагандировать буржуазные идеи, казавшиеся тогда столь мало достойными внимания серьезного законодателя. Промышленное предприятие, обдуманно начатое и умело проведенное, Петр признавал государственной заслугой, потому что оно увеличивало количество полезного народного труда и давало хлеб голодным людям. Здесь фискальный инстинкт Петра углублялся до понимания коренных основ гражданского общежития.

#### 4. Промышленные кампании, льготы, ссуды и субсидии.

Торгово-промышленные заботы Петра, имевшие целью, между прочим, отучить высшие классы гнушаться промышленным делом, не были бесплодны. При нем люди знатные и сановные, корифеи бюрократии, являются промышленными предпринимателями, фабрикантами и заводчиками об руку с простыми купцами. Самым возбуждительным средством для промышленной предприимчивости были льготы казенные субсидии и ссуды; но при этом Петр хотел дать промышленности устройство, которое оправдало бы эти правительственные заботы. Насмотревшись на приемы и обычаи западноевропейских капиталистов, Петр старался и своих капиталистов приучить действовать по-европейски, соединять капиталы, смыкаться в компании. До Петра Русь выработала несколько видов или форм соединения промышленных сил. Так, среди крупного купечества обычной формой такого соединения был торговый дом. Это - неразделенных родственников, отца или старшего брата с сыновьями, младшими братьями, племянниками. Здесь не было ни складки капиталов, ни товарищеского совещательного ведения капиталов: всем делом орудовал посредством нераздельного капитала большак, который и отвечал перед правительством за своих подручных, домочадцев-участников, этих купеческих сыновей, братьев, племянников, как их стали звать впоследствии, равно и за простых приказчиков. В конце 16 в. славен был торговый дом солеваров братьев Строгановых, за которыми считали до 300 тысяч рублей наличного капитала. В конце 17 в. известен был дом архангельских судостроителей Бажениных, у которых была своя верфь на Северной Двине. Кроме того, встречаем в 17 в. различные виды складства. Это собственно союзы для сбыта, а не для производства: купец, ездивший по ярмаркам, забирал на комиссию товары у их производителей и продавал их вместе со своими, делясь с выручкой с

доверителями по соглашению. Одну из форм такого складства пытался ввести Ордин-Нащокин, по плану которого маломочные торговцы складывались с крупными для поддержания высоких цен на русские вывозные товары. Как в торговом доме основой союза служило родство, так в комиссионном складстве доверие. Не говорю об артелях, представляющих соединение капитала и труда. Петр предоставил этим самородным союзам действовать, как умеют, хотя и принимал их во внимание. Но он считал их недостаточными средствами в международной торгово-промышленной конкуренции. В тот самый год (1699), когда посадские люди изъяты были из ведомства воевод и получили самоуправление, указ 27 октября предписал купецким людям торговать, как торгуют в иных государствах, компаниями, и «иметь о том всем купецким людям меж собою с общего совета постановление, как пристойно б было к распространению торгов». Голландцы перепугались было, почувствовав в указе опасность для своего господства на московском рынке, но московский резидент успокоил их, известив, что русские совсем не умеют приняться за новое дело, и оно пало само собой. Но у Петра были средства удержать его на ногах - это льготы и принуждение. Льготы, какими Петр поощрял вообще фабричную и заводскую предприимчивость, особенно щедро расточались компаниям. Основатели фабрики или завода освобождались от казенных и городских служб и других повинностей, иногда с неотделенными сыновьями и братьями, приказчиками, мастерами, и их учениками, могли известное число лет продавать свои товары и покупать материалы, получали безвозвратные субсидии и беспроцентные ссуды. Мануфактур-коллегия обязана была особенно прилежно следить за компанейскими фабриками, в случае их упадка - «как наискорее» расследовать причину, и, если она оказывалась в недостатке оборотных средств, тотчас «чинить капиталом вспоможение». Промышленные предприятия ограждались от иноземной конкуренции запретительными пошлинами, которые возвышались по мере роста туземного производства, так что достигали стоимости привозного товара, если выработка этого товара на русских фабриках равнялась заграничному привозу. До учреждения Мануфактур-коллегии в 1719 г. Компаниям предоставлялось право суда над фабричными служащими и рабочими по гражданским и фабричным делам, потом перешедшее к названной коллегии, которая судила вместе с фабричными и самих фабрикантов. В интересах промышленности Петр нарушал даже собственные указы: во все продолжение своего царствования он свирепствовал против беглых крестьян, строжайше повелевал возвращать их владельцам и штрафовал приемщиков; но указом 1722 г. прямо запрещено было отдавать с фабрик рабочих, даже если они были беглыми крепостными. Наконец, указом 18 января 1721 г. фабрикантам и заводчикам из купцов дано было дворянское право приобретать к их фабрикам и заводам «деревни», т.е. земли, населенными крепостными крестьянами, только с оговоркой «токмо под такую кондицию, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно». Так фабрикант-купец получал возможность иметь обязательные рабочие руки. Все это дает понять то чрезвычайно привилегированное положение, в которое поставил Петр класс мануфактурных и заводских промышленников. Занятие их Петр ставил наряду с государственной службой, в некоторых отношениях даже выше ее, предоставил фабрикам и заводам укрывать беглых, которыми не обладали служилые землевладельцы, дал мужику капиталисту дворянскую привилегию, право владеть землей с крепостным населением. Фабрика и завод при Петре являются преемниками древнерусского монастыря: подобно последнему, они получают значение нравственно-исправительных учреждений. Целым рядом указов Петр предписывал «виновных баб и девок» отсылать на фабрики и заводы для исправления. Таким образом, на смену старого боярства теперь рядом с вельможами в табели о рангах становилась знать ткацкого станка и чугуноплавильной печи. Петр оставил после себя 233 фабрики и завода по самым разнообразным отраслям промышленности. Больше всего заботили его производства, связанные с военным делом, полотняное, парусное, суконное: в 1712 г. он предписал так поставить суконные фабрики, чтобы через пять лет можно было «не покупать мундира заморского», но до конца жизни не достиг этого. Наиболее успешное развитие получило при нем горное дело. Горные заводы образовали при нем четыре крупных группы или округа: тульский, олонецкий, уральский и петербургский. В первых двух горное дело завелось еще при царе Алексее, но потом пришел упадок. Петр поднял его: построены были железные заводы, казенный и частные, кузнецами Баташовым и Никитой Демидовым, а потом в Туле возник казенный оружейный завод, снабжавший оружием всю армию, с обширным арсеналом и слободами оружейных мастеров и кузнецов. В Олонецком краю, на берегу Онежского озера в 1703 г. построен был чугунолитейный и железоделательный завод, ставший основанием города Петрозаводска. Вслед за тем возникло несколько железных и медных

заводов, казенных и частных, в Повенце и других местах края. Особенно широко развернулось горное дело в нынешней Пермской области; в этом отношении Урал можно назвать открытием Петра. Еще до первой поездки за границу Петр велел разведать всякие руды на Урале. Воротившись с кучей нанятых горных инженеров и мастеров, он, ободренный благоприятными поисками и опытами, показавшими, что железная руда давала чистого доброго железа почти половину своего веса, построил в 1699 г. на реке Невье, в Верхотурском уезде, железные заводы, на которые казна истратила 1541 рубль, а на наем рабочих собрано было крестьян 10347 рублей. Еще в 1686 г. для потех Петра привозили Преображенские сотни тульских ружей мастера Демидова; ему Петр в 1702 г. издал Невьянские железные заводы обязательством ставить артиллерийские припасы сколько понадобится. В 1713 г. у Демидова лежало на складе в Москве с его заводов более полумиллиона одних лишь ручных гранат. Вслед за Невьянскими возникло на Урале много других казенных и частных заводов, которые образовали обширный горнозаводский округ. Управление им было сосредоточено в Екатеринбурге, городе, построенном на реке Исети управителем уральских заводов генералом Деннингом, знатоком горного и артиллерийского дела и одним из благороднейших сотрудников Петра. Город был назван в честь императрицы Екатерины Первой. К заводам округа для работы охраны от враждебных инородцев, башкир, киргизов, приписано было до 25 тыс. душ крестьян. К концу царствования Петра в Екатеринбургском округе находилось 9 казенных и 12 частных заводов, железных и медных, из которых пять принадлежали Демидову. В 1718 г. на всех русских заводах, частных и казенных, выплавлено было более 6,5 миллионов пудов чугуна и около 200 тысяч пудов меди. Такая минеральная добыча дала возможность Петру вооружить и флот, и полевую армию огнестрельным оружием из русского материала и русской выделки. После смерти Петра осталось более 16 тыс. пушек, не считая флотских. Двигая сильной рукой обрабатывающую промышленность, Петр не меньше того думал о сбыте, о внутренней торговле и особенно внешнеморской, в которой Россия рабствовала перед западными мореплавателями. Главнейшим побуждением к войне со Швецией было желание приобрести гавани, даже хотя бы только одну торговую гавань в Балтийском море. После долгих лет войны со Швецией, Россия получила выход к Балтийскому морю, и это способствовало росту внутренней и внешней торговли. Улучшились пути сообщений. Были построены каналы, соединившие Волгу с Невой (Вышневолоцкий и Ладожский). Было задумано и даже начато строительство каналов между Москвой и Волгой, а также между Доном и Волгой, однако прекращено из-за недостатка средств. Усилился обмен товарами между отдельными частями страны. По-прежнему большую роль играли ярмарки (Макарьевская, Свенская, Ирбитская и др.), т.е. в стране продолжал складываться всероссийский рынок. Дальнейшее развитие получила внешняя торговля, главным центром которой стал Петербург, куда приходило до 1000 торговых судов в год. Правительство Петра I оказывало постоянную поддержку русским купцам и промышленникам (политика протекционизма). Петр понимал, что торговля служит укреплению крепостнического государства. Однако такая поддержка способствовала созданию капиталов в сфере торговли, что подготавливало возникновение капиталистического уклада в стране.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА.

Смысл и цель социальной политики Петра I заключались в усилении роли, места и значения класса феодалов в государстве. В 1714 г. был издан «Указ о единонаследии», по которому дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной. Указ укреплял дворянское землевладение и знаменовал слияние двух сословий феодалов в единый класс стали называть дворянами (помещиками, шляхтой). Чиновник, достигший восьмого класса (коллежский асессор), или офицер (майор) получали пожизненное дворянство (так было до середины 19 в.). Таким образом, господствующий класс укреплялся за счет включения в свой состав наиболее талантливых представителей других сословий. В 1718-1724 г. г. была проведена подушная перепись всего мужского населения. Единицей налогообложения населения взамен крестьянского двора становилась «душа мужского пола». Все мужское население, от грудных детей до дряхлых стариков, записывалась в «ревизские сказки» (списки) и было обязано платить ежегодно денежный налог - подушную подать. От него освобождались лишь дворяне и духовенство. Результаты переписи позволяют сказать, что население России насчитывало тогда примерно 15 млн. человек. Перепись населения не учитывала такую категорию населения, как холопы. Они

Были обязаны платить налог наряду с крепостными крестьянами, частью которых стали холопы. Введение подушной подати привело к росту доходов казны и усилению налогового гнета по сравнению с предшествующим временем. Это повлекло за собой массовое бегство крестьян. Петр, исходя из интересов помещиков, издал в 1724 г. указ, запрещающий крестьянам уходить от помещиков на заработки без письменного разрешения. Так было положено начало паспортной системе в России. «Соборное Уложение» 1649 г. закрепляло за посадами жителей русских городов. Правительство Петра продолжило эту линию. Все ремесленники были обязаны жить в городах и записываться в цехи. Городских жителей разделили на две категории: регулярных и нерегулярных граждан. В Регулярные зачислялись купцы, промышленники и ремесленники. Нерегулярными, или «подлыми», считались горожане, не имевшие собственности. В соответствии с указом 1720 г. суд, сбор налогов и городское благоустройство были переданы городским магистратам, избиравшимся регулярными гражданами. Для руководства магистратами был создан Главный магистрат. Таким образом, в своей политике относительно города правительство руководствовалось прежде всего фискальными соображениями. Горожане, хотя и подразделялись на отдельные категории, по-прежнему оставались одним из сословий феодального общества.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО.

Многочисленные перестройки, проводимые Петром в области управления государством, привели к созданию централизованной системы органов управления. В 1721 г. Петра I провозгласили императором, что означало дальнейшее усиление власти самого царя. «Император Всероссийский, записано в воинском регламенте, - есть монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться его верховной власти не токмо за страх, но и за совесть сам бог повелевает. « В 1711 г. вместо Боярской думы был учрежден Сенат. В него вошли девять ближайших Петру сановников. Сенату предписывалось разрабатывать новые законы, следить за финансами страны, контролировать деятельность администрации. Руководство работой сенаторов было поручено генерал-прокурору, которого Петр называл «оком государевым». В 1718 г. уничтожили запутанную и громоздкую систему приказного управления страной. Вместо полусотни приказов, чьи функции переплетались и не имели четких границ, было учреждено двенадцать коллегий. Для них построили специальное здание (ныне его занимает Ленинградский университет) . Каждая коллегия ведала строго определенной отраслью управления страной. Важнейшими коллегиями были: Коллегия иностранных дел внешние сношения; Военная коллегия - сухопутные силы; Адмиралтейская - флот; Камер-коллегия - сбор доходов; Статс-коллегия - расходы государства; Вотчинная - дворянское землевладение; Мануфактур-коллегия промышленность, кроме горно-металлургической, которой ведала Берг-коллегия, и др. Фактически, на правах коллегии существовал учрежденный в 1720 г. Главный магистрат, ведавший русскими городами. Своеобразной коллегией был Синод, или духовная коллегия, учрежденный в 1721 г. Создание Синода явилось продолжением борьбы между верховной светской властью и церковью и знаменовала еще один шаг на пути полного подчинения церкви государству. Должность патриарха - главы русской церкви была упразднена. Церковь стала составной частью государственной машины русского самодержавия. Руководство деятельностью Синода поручалась специальному государственному чиновнику - обер-прокурору Синода. С целью укрепления власти на местах в 1708 г. страну разделили на восемь губерний: Московскую, Петербургскую, Киевскую, Архангельскую, Смоленскую, Казанскую, Азовскую и Сибирскую. Во главе губерний стояли губернаторы, ведавшие войсками и управлением подчиненных территорий. Каждая губерния занимала огромную территорию, и поэтому, в свою очередь, делилась на провинции. Их было 50. В каждой провинции размещался полк солдат, что давало возможность оперативно направлять войска на подавление народных движений. Провинции, в свою очередь, делились на уезды. Таким образом, сложилась единая для всей страны административно-бюрократическая система управления, решающую роль в которой играл монарх, опиравшийся на дворянство. Во второй половине 17 в. общая тенденция развития государственной системы России заключалась в переходе от самодержавия с Боярской думой и боярской аристократией, от сословно-представительной монархии к «чиновничье-дворянской монархии», к абсолютизму. Абсолютизм - это форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью и безраздельно принадлежит монарху; он «издает законы, назначает чиновников, собирает и расходует народные деньги без всякого участия народа в законодательстве и в контроле за

управлением». В 17 в. изменился титул русских царей, в котором появился термин «самодержец». Он звучал: «Великий государь царь и великий князь, всея Руси самодержец». Общий процесс подчинения всех областей жизни и управления страной неограниченной властью монарха встретил протест со стороны русской православной церкви. Она являлась крупнейшей феодальной организацией, владевшей несметными богатствами, тысячами крепостных крестьян и огромными земельными угодиями. Церковь с успехом отбивала попытки государственной власти поставить под свой контроль ее владения. Но Петру удалось частично подчинить церковь государственной власти.

## ИТОГИ.

Преобразования первой четверти 18 в. позволили России сделать определенный шаг вперед. Страна получила выход к Балтийскому морю. Было покончено с политической и экономической изоляцией, укрепился международный престиж России, она стала великой европейской державой. Укрепился господствующий класс в целом. Была создана централизованная бюрократическая система управления страной. Усилилась власть монарха, и окончательно установился абсолютизм. Шаг вперед сделали русская промышленность, торговля, сельское хозяйство.

Таковы были несомненные успехи России в первой четверти 18 в.

## Вопросы и задания

1. Я могу выделить следующие особенности международного положения России к концу XVII в.: 1/... 2/... и т.д.
2. Для чего нужны были экономические реформы? Как они повлияли на жизнь России?
3. Есть ли связь между экономическими и социальными реформами?
4. Какова взаимосвязь реформ государственного управления и экономических реформ
5. Какова взаимосвязь военных и всех остальных реформ.
6. Перечислите по пунктам все реформы, указанные в тексте. Перечислите по пунктам достоинства и недостатки каждой реформы. Аргументируйте свой ответ по каждой позиции по плану: Я считаю, что... потому что...
7. Я согласен (не согласен) с выводом в тексте, т.к. ...
8. Охарактеризуйте отношение различных слоев русского общества к преобразовательской деятельности Петра I, покажите на конкретных примерах, в чём оно проявлялось.

1. Укажите даты событий:
  - 1.1. Азовские походы -
  - 1.2. Великое посольство -
  - 1.3. Восстание под руководством К. Булавина –
  - 1.4. Гангутский бой –
  - 1.5. Гренгамский бой –
  - 1.6. Персидский поход –
  - 1.7. Ништадский мир –
  - 1.8. Основание Санкт-Петербурга –
  - 1.9. Открытие Академии наук –
  - 1.10. Первые успехи русских войск в войне со Швецией –
  - 1.11. Переход на летоисчисление от рождества Христова –
  - 1.12. Полтавская битва –

- 1.13. Поражение русской армии под Нарвой –
- 1.14. Прутский поход –
- 1.15. Разделение страны на губернии –
- 1.16. Северная война –
- 1.17. Сражение у деревни Лесной –
- 1.18. Учреждение «Табели о рангах»

2. Заполните таблицу. (В правом столбце указано минимальное количество фактов, которые надо знать)

Исторический деятель	Кто такой(ие)?	Что сделал? Что с ним произошло?
Б.П. Шереметев		1.
Карл XII		1.
Август II		1.
Иван Мазепа		1.
А.Д. Меншиков		1.
Феофан Прокопович		1.
К. Булавин		1.
П.И. Ягужинский		1

3. Дайте определение понятий:

- 3.1. «Потешные полки» –
- 3.2. рекрутская повинность –
- 3.3. посессионные и приписные крестьяне –
- 3.4. подворная подать –
- 3.5. ассамблея –
- 3.6. кунсткамера -

4. О каких сражениях Северной войны рассказывается в отрывках из документов? О каких деятелях Петровской эпохи идёт речь?

4.1. «Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за свой род, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, который ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали».

4.2. «Правда, сия победа в то время зело была печально чувственная, и яко отчаянная всякие предъ надежды, и за великий гнев Божий почитаемая. Но ныне, когда о том подумать, воистину не гнев, но милость Божию исповедати долженствуем: ибо ежели бы нам тогда... виктория досталась... то в какую бы беду после нас оное счастье вринуть могло...»

4.3. «В 1702 г. генерал-фельдмаршал... разбив шведского генерала Шлиппенбаха войско, одержал над ним победу с получением многих пленных, знамён и всей тяжёлой артиллерии, и принудил Шлиппенбаха с достальным войском отступить к Пернову. Царь Пётр, получив о сей победе известие, сказал: «Благодарение Богу! Наконец достигли мы до того, что шведов уже побеждаем».

4.4. «Когда о корыстолюбивых преступлениях... представляемо было его величеству докладом, то сказал государь: «Вина немалая, да прежние заслуги более». Правда вина была уголовная, однако государь наказал его только денежным взысканием, а токарной тайно при мне одним выколотил его дубиной и потом сказал: «Теперь в последний раз дубина; ей, впредь... берегись!»

5. Прочитайте мнение о Петре Первом Л.Н. Толстого и современного писателя А.Бушкова. что вы можете им возразить? «С Петра начинаются особенно близкие и понятные ужасы русской истории. Беснующийся, пьяный, сгнивший от сифилиса зверь четверть столетия губит людей, казнит, жжёт, закапывает живыми в землю, заточает жену, распутничает, мужеложествует» (Л.Н. Толстой) «Что же касается Петра, то я считаю, что самое точное определение для него нашёл Лев Толстой – «осатанелый зверь»... А всё, за что брался Пётр, влачило после него жалкое существование – металлургия, судостроение... Все его военные завоевания – миф. Все его экономические победы – фикция... Почти четверть населения потеряла Россия за время петровского правления!» (А. Бушков)

## Практическая работа № 6

### Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Работа с документами

**1.Какова же была государственная политика в отношении крестьян? Как положение крестьян описывается в произведениях XVIII века?**

Документ №1

№1 Десницкий (русский просветитель второй половины XVIII века) о крестьянском вопросе «Противна человеколюбию, пагубна для государства, вредна самим помещикам существующая продажа крестьян оптом, в розницу и без земель. Необходимо искоренить и внести закон, дабы некоторый помещик своих крестьян без их согласия не продавал» - писал Десницкий.

Просветитель настаивал на том, что нельзя никому жаловать и продавать черносошных, ясачных крестьян, жителей пограничных районов, что стало в период правления Екатерины II нормой, порядком.

№2 УКАЗ 22 АВГУСТА 1767 г. О ЗАПРЕЩЕНИИ КРЕСТЬЯНАМ ЖАЛОВАТЬСЯ НА ПОМЕЩИКОВ

Во всенародное известие. Никто в собственные руки мимо учрежденных на то правительств и определенных особо для того персон, челобитен подавать отнюдь не отваживался, под опасением предписанного в оном указе наказания, а именно: когда кто не из дворян и не имеющих чинов осмелится высочайшую особу подачею в собственные руки челобитен утруждать, то за первое дерзновение отсылать таковых в работу на каторгу на месяц; за второе, с наказанием публично, отсылать туда же на год, возвращая оных по прошествии срока на прежние жилища; а за третье преступление с наказанием публично плетью ссылат вечно в Нерчинск, с зачетом крепостных помещикам их в рекруты.

Чтоб помещичьи ЛЮДИ и крестьяне... имели бы к помещикам своим должное повиновение и беспрекословное во всем послушание, как о том издревле от самодержавных предков узаконено, без всякой отмены, повелевая таковых, кто отважится возмущать людей и крестьян к неповиновению их помещикам, тотчас брать под караул и приводить в ближайшие присутственные места, которым без продолжения времени поступать с ними по указам, как с нарушителями общего покоя, без всякого послабления.

№3 ОБЪЯВЛЕНИЯ О ПРОДАЖЕ КРЕПОСТНЫХ В «МОСКОВСКИХ ВЕДОМОСТЯХ». 1797 г. В 15 части 2 квартале, под № 183, в приходе Адриана и Наталии, во 2-й Мещанской, близ церкви, продается дворовой человек 25 лет, женской башмачник, знающий совершенно свое мастерство; при том исправляет все домашние господские надобности, лакейскую и кучерскую должности и к столу приготовляет; у него жена 24 лет, знает шить, гладить, крахмалить, за госпожею ходить и к столу кушанье готовить; у них дочь по 3 году.

Документ №2

А.Н. РАДИЩЕВ ОБ УГНЕТЕНИИ КРЕСТЬЯН ПОМЕЩИКАМИ

Я обозрел в первый раз внимательно всю утварь крестьянской избы. Четыре стены, до половины покрытые так, как и весь потолок, сажею; пол в щелях, на вершок по крайней мере поросший грязью; печь без трубы, но лучшая защита от холода, и дым, всякое утро зимою и летом наполняющий избу; оконницы, в коих натянутый пузырь, смеркающий в полдень, пропускал свет; горшка два или три. Деревянная чашка и кружки, тарелками называемые; стол, топором срубленный, который скоблят скребком по праздникам. Корыто кормить свиней или телят, буде есть; спать с ними вместе, глотая воздух, в коем горящая свеча, как будто в тумане. Посконная рубаха, обувь, данная природою, онучки с лаптями для выхода. Тут видна алчность дворянства, грабеж, мучительство наше и беззащитное нищеты состояние. Звери алчные, пиявицы ненасытные, что крестьянину мы оставляем? То, чего отнять не можем, — воздух. Да, один воздух! Отъемлем нередко у него не только дар земли, хлеб и воду, но и самый свет. Закон запрещает отнять у него жизнь. Но разве мгновенно! Сколько способов отнять ее у него постепенно!

## ***2. Зачитываем манифест, отвечаем на вопрос: Что обещает Пугачев яицким казакам если они перейдут к нему на службу?***

Документ №3

**МАНИФЕСТ ПУГАЧЕВА ЯИЦКОМУ ВОЙСКУ О ПОЖАЛОВАНИИ ЕГО РЕКОЮ, ЗЕМЛЕЮ, ДЕНЕЖНЫМ ЖАЛОВАНЫЕМ И ХЛЕБНЫМ ПРОВИАНТОМ, 1773 г., СЕНТЯБРЯ 17**

Самодержавного императора, нашего великого государя Петра Федоровича всероссийского:

Во именном моем указе изображено яицкому войску: Как вы, други мои, прежним царям служили до капли своей до крови, деды и отцы ваши, так и вы послужите за свое отечество мне, великому государю императору Петру Федоровичу. Когда вы стоите за свое отечество, и ни истечет ваша слава казачья отныне и до веку и у детей ваших. Будите мною, великим государем, жалованы: казаки и калмыки и татары. И которые мне, государю императорскому величеству Петру Федоровичу, повинны были, и я, государь Петр Федорович, во всех винах прощаю и жаловаю я вас: рекою и землею, и травами, и денежным жалованьям, и свинцом, и порохам, и хлебным провиантам.

Я, великий государь император, жалую вас Петр Федорович.

## ***3. Вопрос :За кого выдает себя Пугачев ?***

- Частая повторяемость народных выступлений, ожесточенность повстанцев свидетельствовали о неблагополучии в стране, о надвигающейся опасности. О том же говорило и распространение самозванчества. Самозванцы под именем Петра Федоровича появляются в разных местах под разными обликами. Разговоры о спасении Петра III начались сразу после его гибели в 1762 году. Об этом люди говорили, передавали из уст в уста слухи как в самом Петербурге, так и далеко от него. До 1773 года объявилось шесть самозванцев Петров III. №4 Работа с документами Манифест, объявленный во всенародное известие. Декабрь 1773 г.

Светлый государь мира, я, великий воитель, самодержавный властелин всех простых людей разных стран и областей, во все времена держащий их в своей руке и воле.

Сей манифест дан по силе утвержденного самим царским величеством, государя Всероссийского императора Петра Федоровича именного указа, чтобы знали и верили: верно и честно служили и несли воинскую службу. Тех, кто сам видит мое благородное лицо и прекрасный образ или в мыслях и сознании возвеличит меня, близко узнав, искренней душой, языком, делом и горячим сердцем и честью верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать вашими землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим.

Кто не повинуется и противится: бояр, генерал, майор, капитан и иные — голову рубить, имение взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезите царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям, В одно время они вас объедали, лишали моих рабов ноли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто

повинуется, тот не противник — того не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне,— пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду. Не оставайтесь в неведении.

#### Документ №4

Манифест, объявленный во всенародное известие жителям города Саранска и его округи. 28 июля 1774 г.

Божью милостью, мы, Петр Третий, император и самодержец Всероссийский. Объявляется во всенародное известие.

Жалуем сим именным указом и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве, в подданстве помещиков, быть верноподданными собственной нашей короны рабами, и награждаем вольностью и свободой и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением земель, лесными, сенокосными угодьями, и рыбными ловлями и соляными озерами без покупки и без оброку, и прочими всеми угодьями, и освобождаем всех [от] прежде чинимых от дворян. И желаем вам спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалое бедствие. Повелеваем сим нашим именным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах,— оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, всячески стараясь ловить, казнить, и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе малейшего христианства, чинили с вами, крестьянами.

Арест и суд Пугачева работа с документом

Следствие велось особой следственной комиссией Тайной экспедиции Сената.

По окончании следствия Манифестом Екатерины II от 19 октября 1774 года был определен состав суда. Первое заседание суда состоялось 30 декабря в Тронном зале Кремлевского дворца. Были оглашены и рассмотрены результаты следствия. 31 декабря утром в суд был доставлен Пугачев. Стоя на коленях, он ответил на заготовленные вопросы о признании своих преступлений, после чего суд вынес решение: «Емельку Пугачева четвертовать, голову воткнуть на кол, части тела разнести по четырем частям города и положить на колеса, а после на тех местах сжечь».

– 10 января 1775 года морозным утром в Москве на Болотной площади был казнён Емельян Пугачёв.

#### Документ №5

Описание казни очевидца И.И. Дмитриева:

«В десятый день января 1775 года, в восемь или девять часов по полуночи приехали мы на Болото; на середине его воздвигнут был эшафот, или лобное место, в круг коего построены были пехотные полки. Вскоре появился отряд кирасир, за ним необыкновенной высоты сани, и в них сидел Пугачев; насупротив духовник его и еще какой-то чиновник. За санями следовал еще отряд конницы. Пугачев с непокрытою головою кланялся на обе стороны, пока везли его. Я не заметил в чертах лица его ничего свирепого. На взгляд он был сорока лет, роста среднего, лицом смугл и бледен, глаза его сверкали; нос имел кругловатый, волосы, помнится, черные и небольшую бородку клином. Сани остановились против крыльца лобного места. Пугачев и любимец его Перфильев в препровождении духовника и двух чиновников едва взошли на эшафот, раздалось повелительное слово: «На караул!» и один из чиновников начал читать манифест. При произнесении чтецом имени и прозвища главного злодея, также и станицы, где он родился, обер-полицмейстер спрашивал его громко: «Ты ли донской казак Емелька Пугачев?». Он столько же громко отвечивал: «Так государь, я донской казак, Зимовейской станицы, Емелька Пугачев». По прочтении манифеста духовник сказал им несколько слов, благословил их и пошел с эшафота. Тогда Пугачев сделал с крестным знаменем несколько земных поклонов, обратясь к соборам, потом с оторопленным стал прощаться с народом, кланялся на все стороны, говоря прерывающимся голосом: «Прости, народ православный; отпусти мне в чем я согрубил перед тобою; прости, народ православный!» При сем слове экзекутор дал знак: палачи бросились раздевать его: сорвали белый бараний тулуп, стали раздирать рукава шелкового малинового

полукафтання, тогда он сплеснул руками, опрокинулся навзничь, и вмиг окровавленная голова уже висела в воздухе: палач взмахнул ее за волосы. Остается только добавить, что через день останки Пугачева сожгли вместе с эшафотом и санями, на которых его везли на казнь.

Екатерина постаралась уничтожить все, связанное с бунтом и ее главарем. Само имя мятежника запрещалось произносить; Пугачевский архив был строжайше закрыт. Река Яик была переименована в Урал, а Яицкий городок, гнездо смуты – в город Уральск. Дом Пугачева в Зимовейской станице, уже проданный его бедствовавшей женою, был взят у новых хозяев, разобран, сожжен, а пепел – развеян по ветру.

**3. Вопрос: Восставшие имели достаточно сил, чтобы осаждать такие крупные города как Оренбург, Казань, Царицын и захватить многие другие. Почему Пугачев потерпел поражение?**

Для большинства Пугачев предстал в образе народного героя.

Вся история крестьянских войн и их последствий – ярчайшее подтверждение гениальной оценки Пушкина: «Состояние всего края, где свирепствовал пожар, было ужасно. Не приведи Бог видеть русский бунт – бессмысленный и беспощадный. Те, которые замышляют у нас невозможные перевороты, или молоды и не знают нашего народа, или уж люди жестокосердные, коим чужая головушка полушка, да и своя шейка копейка».

**4. Расскажите используя карту, о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачёва.**

## **Практическая работа № 7**

### **Присоединение и освоение Крыма и Новороссии**

- ☐ Внешняя политика Екатерины II

Внешняя политика Екатерины II была достаточно успешной. Благодаря успехам императрицы в этой области Россия приобрела небывалый авторитет в Европе.

- ☐ Освоение Новороссии и Крыма
- ☐ 19 апреля 1783 г. императрицей Екатериной Великой был подписан Манифест о присоединении к Российской державе Крымского полуострова и образовании Таврической области под управлением князя Г. А. Потёмкина.
- ☐ Князь Потёмкин

Самый влиятельный в России человек своего времени. Выдающийся организатор и хозяйственник, основатель черноморского военного и торгового флота, а также городов Херсон, Севастополь, Николаев и др. Заставил Екатерину II присоединить к России Крым.

- ☐ Причины войны:

Причиной этой войны стало то, что Турция не желала мириться с потерей безраздельного господства на Черном море. Готовилась к войне и Россия, не считавшая окончательными условия Кючук–Кайнарджийского мирного договора 1774 года. В результате началась вторая в правление Екатерины II русско - турецкая война.

- ☐ С приходом русской администрации в 1783 г. в Крыму была ликвидирована работорговля, стало развиваться государственное управление европейского типа. Правительство переселило сюда из центральных и украинских губерний государственных крестьян. В Крыму работали специалисты для устройства садов и парков.
- ☐ Присоединение Крыма к России имело большое прогрессивное значение: стали быстро развиваться экономика и культура, торговля, началось освоение огромного массива плодородных крымских территорий. За короткое время в причерноморской степи выросли новые порты и города. Российский флот надёжно утвердился на Чёрном море.
- ☐ Военные подвиги

На территорию Крыма вошли русские войска Суворова, вблизи развалин древнего Херсонеса заложен был город Севастополь. В июле 1789 г. он разбил турок при Фокшанах, а августе 1789 г. - на реке Рымник.

- ☐ Несмотря на численное превосходство турецкого флота, Черноморский флот под командованием адмирала Ф. Ф. Ушакова нанёс ему крупные поражения в сражениях у Фидониси (1788), в Керченском морском сражении 1790, у Тендры (1790) и у мыса Калиакрия (1791).

- ☐ Итоги войны

В 1791 г. в Яссах был заключён мирный договор. По Ясскому мирному договору:

- а) Османская империя признавала Крым владением России;
- б) в состав России вошли территории между реками Буг и Днестр, а также Тамань и Кубань;
- в) Турция признавала российское покровительство Грузии, установленное Георгиевским трактатом 1783 г.

1. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией во второй половине XVIII в.?

2. Охарактеризуйте результаты внешней политики.

## Практическая работа № 8

### «Историческая наука в России в XVIII в.»

Цели:

- показать перемены в русской культуре, произошедшие при Петре I;
- назвать крупнейших деятелей русской культуры XVIII века и их основные творения;
- охарактеризовать взгляды крупнейших представителей русской общественной мысли данного периода.

Последовательность выполнения заданий: последовательно выполняйте задания, используя материал учебника «История» В.В. Артемова и Ю.Н. Лубченкова (стр. 278-285), иллюстрации по теме и знания по истории.

На «3» надо ответить на задания № 1, 2, 3

На «4» надо ответить на задания № 1, 2, 3, 4

На «5» надо ответить на все задания.

**Задание № 1: Перечислите перемены, произошедшие в культуре России при Петре I.**

**Задание № 2: Назовите русских ученых XVIII века и научные сферы их деятельности.**

**Задание № 3: Охарактеризуйте взгляды крупнейших представителей русской общественной мысли XVIII века.**

**Задание № 4: Составьте таблицу «Крупнейшие деятели русского искусства XVIII века».**

№	Персоналии	Вклад в культуру

**Задание № 5: Рассказывать о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII в.**

*Д/З Подготовить и провести виртуальную экскурсию по залам музея русского искусства XVIII в.*

## Практическая работа № 9

### Русско-турецкая война 1877-1878гг

#### Цели:

- изучить причины, ход и последствия Русско-турецкой войны 1877-1878гг.;
- узнать цели сторон и механизм развязывания войны, соотношение сил и ход военных действий;
- познакомиться со значением технико-экономического потенциала в войне.
- развивать умения выделять главное в тексте учебника, в тексте документов, ставить и разрешать проблемы.
- на примере доблести и мужества российской армии воспитывать чувство любви и гордости за Родину.

**Оборудование:** учебник, тетради, текст документов (у каждого на столе), тестовая работа (у каждого на столе), карта «Русско-турецкая война 1877-1878гг.».

#### План:

1. Причины войны. Балканский кризис.
2. Развитие военных действий:
  - а) начало Русско-турецкой войны;
  - б) боевые действия летом 1877г.
  - в) Перелом в ходе войны.
3. Итоги войны.
4. Значение и причины победы России в войне.

#### Тестовое задание 1.

1. Александр II заявил, что Россия не считает себя обязанной соблюдать Парижский мирный договор
  - а) в 1859г.
  - б) в 1870г.
  - в) в 1873г
2. В 1876г. в состав Российской империи (было включен)
  - а) Хивинское ханство
  - б) Бухарский эмират
  - в) Кокандское ханство
3. Русские владения в Америке были переданы США
  - а) в 1864г.
  - б) в 1867г.
  - в) в 1870г.
4. Симодский договор с Японией был заключен при непосредственном участии
  - а) Е.В.Путятина
  - б) Н.Н.Муравьева
  - в) Н.П.Игнатьева
5. Министр иностранных дел в 1856-1882гг
  - а) К.В.Нессельроде
  - б) М.Н.Муравьев
  - в) А.М.Горчаков

#### Тестовое задание 2.

1. Симодский договор с Японией был заключен
  - а) в 1855г.
  - б) в 1856г.
  - в) в 1860г.
2. «Союз трех императоров» действовал

- а) в 1861-1877гг.
  - б) в 1873-1878гг.
  - в) в 1857-1881гг.
3. В Туркестанское генерал-губернаторство входили земли
- а) Кокандского ханства, части Бухарского эмирата
  - б) вдоль рек Амур и Уссури
  - в) Сахалина и Курильских островов
4. Отметьте год, который принято считать годом окончания Кавказской войны
- а) 1856г.
  - б) 1864г.
  - в) 1865г.
5. Отметьте верное утверждение.
- а) М.Г. Черняев командовал русскими войсками в походе против Кокандского ханства
  - б) М.Д. Скобелев завоевал Самарканд и Бухару
  - в) русские войска под командованием Н.Г. Столетова основали город Красноводск

Практическая работа.

**Рабочий лист** \_\_\_\_\_ **(Ф.И.О, студента) по теме «Русско-турецкая война 1877-1878гг.»**

1.) Прочитайте пункты «Балканский кризис» и «Начало русско-турецкой войны» (С.177-178) и определите причины русско-турецкой войны 1877-1878гг. \_\_\_\_\_

2.) Прочитайте пункты «Боевые действия летом 1877г.» и «Падение Плевны, Перелом в ходе войны» (с. 178-183) и составьте хронику военных действий 1877-1878гг.

Даты	События
	Вступление русских войск на территории княжеств Валахии и Молдавии
	Вступление русских войск на территорию Болгарии и освобождение Тырново
	Захват турецкими войсками Плевны
	Осада Плевны русскими войсками
	Бои за Шипкинский перевал
	Занятие русскими войсками Адрианополя
	Занятие русскими войсками Сан-Стефано

3.) Прочитайте документы и выполните задания.

### Документ

**Сан-Стефанский русско-турецкий мирный договор – 19 февраля 1878г.**

«...» Ст.2. Блистательная Порты признает окончательно независимость княжества Черногории...

Ст.3. Сербия признана независимой... «...»

Ст.5 Порты признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами. До заключения непосредственного договора подданные ее будут пользоваться в Турции всеми правами, которые обеспечены за подданными других европейских держав.

С.6. Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань княжество, с христианским правительством и земским войском. Окончательные границы Болгарии будут установлены особою русско-турецкой комиссией до очищения Румынии российско-императорской армией...

Ст.7. Князь Болгарии будет свободно избираем населением и утверждаем Блистательной Портой с согласия держав... введение нового образа правления в Болгарии и наблюдение за его применением будут поручены в течение двух лет российскому императорскому комиссару.

Ст.8. Оттоманские войска не будут более находиться в Болгарии, все прежние крепости будут скрыты... Русские войска будут занимать страну и, в случае надобности, оказывать содействие комиссару. Военное занятие Болгарии будут, однако, ограничено приблизительно сроком в два года... «...»

СТ.14. В Боснии и Герцеговине будут немедленно введены сообщенные оттоманским уполномоченным в первом заседании константинопольской конференции предложения европейских держав... «...»

Ст.19. Принимая во внимание финансовое затруднение Турции и сообразуясь с желанием его величества султана, император Всероссийский соглашается заменить уплату большей части...сумм следующими территориальными уступками: а) Тульчинский санджак...равно как острова дельты и Змеиный остров. Не желая присоединить себе означенной территории и островов дельты, Россия предоставляет себе право применять их на отчужденную от нее трактатом 1856г. часть Бессарабии...а) Ардаган, Карс, Батум, Баязид...

### **Задание к документу:**

1. Подчеркните одной чертой положения, свидетельствующие об уступках Турции.
2. Отметьте «галочкой» статьи, в которых говорится о новом статусе Болгарии.

### **Документ**

#### **Берлинский трактат. 1 июля 1878г.**

Ст.1. Болгария образует из себя княжество самоуправляющееся и платящее дань, под главенством его и.в. султана; она будет иметь христианское правительство и народную милицию... «...»

Ст.6. Временное управление Болгарии до окончательного составления органического устава Болгарии будет находиться под руководством российского императорского комиссара... «...»

Ст.13. На юг от Балкан образуется провинция, которая получит наименование «Восточная Румелия» и которая останется под непосредственной политической и военной властью султана на условиях административной автономии. Она будет иметь генерал-губернатором христианина... «...»

Ст.25. Провинции Босния и Герцеговина будут заняты и управляемы Австро-Венгрией.

Ст.26. Независимость Черногории признается Блистательной Портой... «...»

Ст.43. Высокие договаривающиеся стороны признают независимость Румынии. «...»

Ст.45. Княжество Румыния уступает обратно е.в. императору всероссийскому часть Бессарабской территории, отошедшей от России по Парижскому трактату 1856г. ... «...»

Ст.46. Острова, составляющие дельту Дуная, а также остров Змеиный Тульчинский санджак...присоединяются к Румынии. .... «...»

Ст.58. Блистательная Порты уступает Российской империи в Азии территории Ардагана, Карса, Батума, с портом последнего ... «...»

Ст.60. Долина Алашкерта и город Баязет, уступленные России статьей 19 Сан-Стефанского договора, возвращаются Турции.

### **Задания к документу:**

- 1.Подчеркните одной чертой положения, изменяющие статус Болгарии, Боснии и Герцеговины.
- 2.Отметьте «галочкой» статьи, в которых пересмотрены статьи Сан-Стефанского мира в пользу Турции.

**4.Прочитайте пункт «Значение и причины победы России в войне» (с.181-184), определите влияние войны на:**

а) экономику страны

---

---

б) на международный авторитет России \_\_\_\_\_

---

### **Рассказ учителя:**

Летом 1875г. против турок восстали южные округа Герцеговины. Толчком к восстанию послужили притеснения и злоупотребления турецких сборщиков податей. Вскоре восстание распространилось на всю территорию Герцеговины и Боснии. С самого начала восстания в России начались сборы пожертвований в пользу восставших. Среди европейских государств не было единого мнения по вопросу о балканском кризисе. Англия отстаивала турецкие интересы, а Австрия опасалась выступления России и усиления ее влияния на дела Балканского полуострова.

В самой Турции произошли трагические события: мусульмане, недовольные слабыми действиями турецкого правительства по отношению к восставшим, убили французского и германского консулов в Салониках. В Болгарию были направлены отряды турецкой армии, которые устроили страшную резню христианского населения, истребив поголовно население некоторых болгарских округов. Эти события вызвали негодование в Европе, в особенности в России и Англии. Сербия и Черногория объявили Турции войну, и во главе сербского войска, в которое отправилось несколько тысяч русских добровольцев, стал русский генерал Черняев.

Однако сербы и черногорцы потерпели поражение. Такое развитие событий на Балканах вызывало в России желание помочь угнетенным славянам.

### **Вопрос:**

Как вы думаете, была ли готова Россия к войне с Турцией?

- Текст записки министра финансов М.Х.Рейтерна, который призывал Александра II не вмешиваться в события на Балканах.: «Война остановит правильное развитие гражданских и экономических начинаний, составляющих славу царствования Его Величества: она причинит России неисправимое разорение и приведет ее в положение финансового и экономического расстройств, представляющего приготовленную почву для революционной и социалистической пропаганды, к которой наш век и без того уже слишком склонен».

### **Вопрос:**

Как вы думаете, как отнесся император к этой записке?

### **Работа с документом**

#### **Документ**

##### **Из дневника П.А.Валуева о боях под Плевной и ее падении.**

31 августа – Второй день в лихорадочном состоянии. Знаю, что под Плевной идет бой; но кроме отрывочного сведения из частной телеграммы великого князя о том, что «бой» был ужасный, что 2мы часто были отбиты, но под конец взяли Гривицкий редут» - нет известий...

4 сентября – сегодня великий князь сообщил цифры потерь. Убитых и раненых у нас до 300 офицеров и 12500 нижних чинов; у румын до 60 офицеров и до 3000 нижних чинов... Плевна уже стоит нам 25 тысяч человек...

29 ноября – Весть о падении Плевны вчера уже вечером разлилась по городу. Во всех театрах и на улицах демонстрация радости и энтузиазма.

4 декабря – Я ли болен или другие больны? Вокруг меня все как будто торжествуют и успокоены. – Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем ее взять? Государь возвращается. – Только и речи о восторженной встрече. Разве это в своем роде не признак года? Разве отсутствовавший 6 месяцев самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознание всех трудностей незавершенного дела; торжеству будет досуг впоследствии. – Между тем не видно, что

сделано после падения Плевны с бывшею перед нею армиею. Время уходит. Прошло 6 дней. – Немцы на другой день после Седана поворотили на Париж.

### **Вопросы к документу:**

1. Что имел в виду Валуев, говоря, что «мы сами помогли создать Плевну»?
2. Какие действия, по мнению П.А. Валуева, должны были последовать после победы русских войск под Плевной?

**Берлинский конгресс 1878г.** был созван для пересмотра условий Сан-Стефанского мирного договора. В его работе приняли участие представители России, Англии, Австро-Венгрии, Германии. Присутствовали также делегации Франции, Италии и Турции. На конгресс были приглашены представители Греции, Ирана, Румынии, Черногории, Сербии. Австро-Венгрия и Англия выступили против усиления позиций России на Балканах, против национального освобождения славянских народов и особенно против образования славянского государства – Болгарии. Россия перед угрозой новой войны с Англией и Австро-Венгрией, ослабленная только что завершившейся войной с Турцией и не поддержанная Германией, была вынуждена согласиться на созыв конгресса. 1 июля был подписан Берлинский трактат, в соответствии с которым Болгария объявлялась автономным княжеством, выборный глава которого утверждался султаном с согласия великих держав. Турецкие войска не имели права находиться в княжестве, но оно обязано было платить Турции ежегодную дань. На болгарских землях к югу от Балканского хребта была создана турецкая провинция – Восточная Румелия – под властью султана. Который назначал туда губернатора на 5 лет. Фракия. Македония и Албания остались за Турцией. Была признана независимость Черногории, Сербии и Румынии. Однако территория, отходившая по Сен-Стефанскому договору к Черногории, значительно сокращалась. По предыдущему договору предоставленный Черногории выход к морю сохранялся, но без права держать военный флот. Контроль над черноморским побережьем передавался Австро-Венгрии. В Закавказье за Россией оставались Карс, Ардаган и Батум и их округами. Баязет с Алашкертской долиной возвращался Турции. Батум объявлялся свободным портом.

**Задание:** 1. Определите итоги и значение Русско-турецкой войны 1877-1878гг. для славянских народов, населяющих Балканский полуостров и для России.

2. Прокомментируйте мнение А.М. Горчакова, высказанное им в письме Александру II: «Берлинский трактат есть самая черная страница в моей служебной карьере».

## **Практическая работа № 10**

### **«Золотой век» русской литературы XIX века**

#### ***1. Оцените место русской культуры в мировой культуре XIX в.***

XIX век называют «Золотым веком» русской поэзии и веком русской литературы в мировом масштабе. Золотой век русской литературы – это плеяда гениев искусства слова, прозаиков и поэтов, которые благодаря своему изысканному и непревзойденному творческому мастерству, определили дальнейшее развитие русской и зарубежной культуры. Тонкое переплетение классицизма и социального реализма в литературе полностью отвечало общенациональным идеям того времени. Впервые в литературных произведениях начали подниматься остросоциальные проблемы: конфронтация личности человека и общества, несогласие с устаревшими принципами, потребность в изменении приоритетов.

Не стоит забывать, что литературный скачок, осуществившийся в 19 веке, был подготовлен всем ходом литературного процесса 17-18 веков. 19 век – это время формирования русского литературного языка, который оформился во многом благодаря А.С. Пушкину. Произведения Александра Сергеевича сделали настоящий переворот в литературе. «Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Бородино» не только дополнили фонд Русской классики, но и стали определенной стилистической подачей, которой неоднократно в будущем пользовались многие отечественные и мировые литераторы.

## Герои золотого века русской литературы

Появляются литературные герои, для которых в первую очередь важна личная свобода. Ярким представителем выступает Татьяна Ларина, которая не нуждалась в праздной мишуре светских раутов, и для которой более предпочтительным было уединение и философские размышления. Так же, герой Александр Чацкий – человек, который в открытой форме выражал несогласие с общепринятым устоем жизни консервативного дворянства. Жажда переустройства общества среди просвещенных лиц поспособствовала появлению тайных обществ, в которых состояло большинство литераторов. Центральной фигурой этого времени был Александр Сергеевич Пушкин.

А.С. Пушкин начал свое восхождение на литературный олимп с поэмы «Руслан и Людмила» в 1920 году. А его роман в стихах «Евгений Онегин» был назван энциклопедией русской жизни. Романтические поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник» (1833), «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы» открыли эпоху русского романтизма. Многие поэты и писатели считали А. С. Пушкина своим учителем и продолжали заложенные им традиции создания литературных произведений.

Но начался XIX век с расцвета сентиментализма и становления романтизма. Указанные литературные направления нашли выражение, прежде всего, в поэзии. На первый план выходят стихотворные произведения поэтов Е.А. Баратынского, К.Н. Батюшкова, В.А. Жуковского, А.А. Фета, Д.В. Давыдова, Н.М. Языкова. Творчеством Ф.И. Тютчева «Золотой век» русской поэзии был завершен.

Одним из таких поэтов был М.Ю. Лермонтов. Известны его романтическая поэма «Мцыри», стихотворная повесть «Демон», множество романтических стихотворений. Интересно, что русская поэзия 19 века была тесно связана с общественно политической жизнью страны. Поэты пытались осмыслить идею своего особого предназначения. Поэт в России считался проводником божественной истины, пророком. Поэты призывали власть прислушаться к их словам. Яркими примерами осмысления роли поэта и влияния на политическую жизнь страны являются стихотворения А.С. Пушкина «Пророк», ода «Вольность», «Поэт и толпа», стихотворение М.Ю. Лермонтова «На смерть поэта» и многие другие.

Наряду с поэзией начала развиваться проза. Прозаики начала века находились под влиянием английских исторических романов В. Скотта, переводы которых пользовались огромной популярностью. Развитие русской прозы 19 века началось с прозаических произведений А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя. Пушкин под влиянием английских исторических романов создает повесть «Капитанская дочка», где действия разворачиваются на фоне грандиозных исторических событий: во времена Пугачевского бунта. А.С. Пушкин произвел колоссальную работу, исследуя этот исторический период. Это произведение носило во многом политический характер и было направлено к власти имущим.

А.С. Пушкин и Н.В. Гоголь обозначили основные художественные типы, которые будут разрабатываться писателями на всем протяжении 19 века. Это художественный тип «лишнего человека», образцом которого является Евгений Онегин в романе А.С. Пушкина, и так называемый тип «маленького человека», который показан Н.В. Гоголем в его повести «Шинель», а также А.С. Пушкиным в повести «Станционный смотритель».

Литература унаследовала от XVIII века свою публицистичность и сатирический характер. В прозаической поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» писатель в острой сатирической манере показывает мошенника, который скупает мертвые души, различные типы помещиков, которые являются воплощением различных человеческих пороков (сказывается влияние классицизма). В этом же плане выдержана комедия «Ревизор». Полны сатирических образов и произведения А. С. Пушкина. Литература продолжает сатирически изображать российскую действительность. Тенденция изображения пороков и недостатков российского общества – характерная черта всей русской классической литературы. Она прослеживается в произведениях практически всех писателей 19 века. При этом многие писатели реализуют сатирическую тенденцию в гротескной форме. Примерами гротескной сатиры являются произведения Н. В. Гоголя «Нос», М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы», «История одного города».

С середины XIX века происходит становление русской реалистической литературы, которая создается на фоне напряженной социально-политической обстановки, сложившейся в России во время правления Николая I. Назревает кризис крепостнической системы, сильны противоречия между властью и простым народом. Назрела необходимость создания реалистической литературы,

остро реагирующей на общественно-политическую ситуацию в стране. Литературный критик В.Г. Белинский обозначает новое реалистическое направление в литературе. Его позицию развивают Н.А. Добролюбов, Н.Г. Чернышевский. Возникает спор между западниками и славянофилами о путях исторического развития России.

Литераторы обращаются к общественно-политическим проблемам российской действительности. Развивается жанр реалистического романа. Свои произведения создают И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, И.А. Гончаров. Преобладает общественно-политическая, философская проблематика. Литература отличается особый психологизм.

Развитие поэзии несколько затихает. Стоит отметить поэтические произведения Некрасова, который первым внес в поэзию социальную проблематику. Известна его поэма «Кому на Руси жить хорошо?», а также множество стихотворений, где осмыслиется тяжелая и беспросветная жизнь народа. Литературный процесс конца 19 века открыл имена Н. С. Лескова, А.Н. Островского, А.П. Чехова. Последний проявил себя мастером малого литературного жанра – рассказа, а также прекрасным драматургом. Конкурентом А.П. Чехова был Максим Горький.

Завершение 19 века проходило под знаком становления предреволюционных настроений. Реалистическая традиция начинала угасать. Ей на смену пришла так называемая декадентская литература, отличительными чертами которой были мистицизм, религиозность, а также предчувствие перемен в общественно-политической жизни страны. Впоследствии декадентство переросло в символизм. С этого открывается новая страница в истории русской литературы.

### Представители золотого века русской литературы

Суровыми судьями аристократических кругов были А. С. Грибоедов и А. А. Бестужев – Марлинский, в своих произведениях они презирали высшие слои общества за их тщеславие, эгоизм, лицемерие и моральную распущенность. Задумчивую романтику и трепетную мечтательность внес в русскую классическую литературу В. А. Жуковский. В своих стихах Жуковский старался уйти от серой обыденности, чтоб показать возвышенный мир чувств, который нас окружает. Без сомнений, одним из ярчайших представителем Золотого века русской литературы является знаменитый поэт, отец русского литературного языка А. С. Пушкин. Также для литературы Золотого века были свойственны и философские концепции. Наиболее ярко они проявляются в творчестве М. Ю. Лермонтова. На протяжении всего своего творческого пути, автор восторгается декабристскими движениями, отстаивает права и свободы человека. Стихи Лермонтова были насыщены оппозиционными призывами и критикой императорской власти. Золотой век русской классики был представлен также в драматургическом жанре. Пьесы Антона Павловича Чехова с момента их создания до сегодняшнего дня ставят во многих театрах мира. Используя тонкую сатиру, Чехов высмеивал пороки человеческой сущности, выражал презрение к порокам представителей дворянских сословий.

Начало XIX века - это переломное время в искусстве, которое ознаменовало выход русской литературы на мировую арену. Литература начала утверждать высокие принципы свободы личности. Именно в этот период общество начало учиться читать между строк, что особенно беспокоило правительство, несмотря на жестокие условия, в которых развивалась русская литература, она все-таки смогла занять положенное ей высокое место в фонде мирового искусства.

### 2. Вставьте в текст пропущенные слова.

В начале ----- в зодчестве господствует ----- . Для зданий, построенных в этом стиле характерны ----- , ----- , ----- .

-----театр, ----- и ----- собор, здание -----построены в этом стиле. Архитектор ----- пытался возродить традиции -----архитектуры. В этом стиле построены -----и Храм -----в Москве в память победы России ----- .

В ----- крупнейшей фигурой классицизма был Брюллов.

Одна из самых известных и масштабных его работ ----- произвела подлинный триумф. Представителями ----- в живописи стали портретисты ----- и ----- . Картины ----- писал Венецианов. Они были посвящены ----- . Основоположником критического реализма в живописи стал ----- . Его самые известные работы ----- , ----- .

Композиторы в это время писали оперы на сюжеты ----- России.

Выдающимся композитором 1 пол. 19 века был ----- . Самым знаменитым его произведением стала ----- «Жизнь за царя».

### 3. Заполнение таблицы «Основные направления искусства».

