




Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению
практических работ
по учебной дисциплине**

ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Шуя, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В образовательном процессе по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» наряду с теоретическим обучением значительное место отводится практическим работам. Правильное сочетание теоретических знаний с практикой выполнения практических работ обеспечивает высокое качество подготовки специалистов.

Настоящие методические указания представляют собой руководство по выполнению практических работ, составленное в соответствии с программой дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» для основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Методические указания содержат общие указания. В каждом описании практической работы значительное внимание уделено четкой формулировке программы практической работы, порядку ее выполнения.

Методические указания предназначены для обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Название раздела	Название темы	Темы практических работ	Количество часов
Раздел 1. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Тема 1.1. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.	Практическое занятие. Анализ возможных причин дорожно-транспортных происшествий, предвидение их возникновения.	10
Раздел 2. Зависимость дистанции от различных факторов.	Тема 2.1. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.	Практическое занятие. Выполнение анализа по прогнозированию опасных последствий эксплуатации автотранспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	6
	Тема 2.3. Движение транспортных средств.	Практическое занятие Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС), приведших к опасным последствиям из-за несоблюдения порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	10
Раздел 3. Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и	Тема 3.1. Дорожные знаки, дорожная разметка. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.	Практическое занятие. Отработка действий водителя после включения аварийной сигнализации с учетом дорожных знаков, разметки с использованием знака аварийной остановки.	10
	Тема 3.2. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика.	Практическое занятие. Моделирование и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда перекрестков, регулируемых светофором или регули-	10

движению в колонне.		ровщиком.	
	Тема 3.3. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных путей, по автомагистралям.	Практическое занятие. Отработка порядка очередности проезда перекрестков и пешеходных переходов различными транспортными средствами.	12
		Практическое занятие. Применение правил проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.	2
		Практическое занятие. Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда железнодорожных путей.	2
		Практическое занятие. Моделирование типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении по автомагистралям и в жилых зонах.	2
		Практическое занятие. Анализ возможных типичных дорожно-транспортных ситуаций при нарушении правил пользования внешними световыми приборами	2
	Тема 3.4. Управление транспортным средством в различных дорожно-транспортных ситуациях.	Практическое занятие. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах скопления пешеходов.	6
		Практическое занятие. Психологический тренинг по управлению эмоциональным состоянием водителя и пассажира при различных дорожно-транспортных ситуациях.	4
		Практическое занятие. Выявление типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	4
		Практическое занятие. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в сложных дорожных условиях.	4
		Практическое занятие. Применение правил, позволяющих уверенно действовать в типичных и нештатных ситуациях при движении в сложных дорожных условиях.	5
		Практическое занятие. Выявление параметров и причин, влияющих на экономичное управление автомобилем при движении по заданному маршруту	5
Раздел 4. Особенности перевозки людей и грузов.	Тема 4.1. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.	Практическое занятие. Применение правил обеспечения безопасного размещения и перевозки в автомобиле различных видов грузов.	6
		Практическое занятие. Анализ возможных дорожно-транспортных ситуаций при перевозке грузов и буксировке механических транспортных средств	6
	Тема 4.2.	Практическое занятие.	5

	Основы управления транспортным средством.	Выявление причин возникновения опасностей при движении транспортных средств.	
		Практическое занятие. Управление транспортным средством.	5
Раздел 5. Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.	Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм.	Практическое занятие. Отработка на макете практических навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	10
ИТОГО:			126

Тема 1.1. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Практическое занятие. Анализ возможных причин дорожно-транспортных происшествий, предвидение их возникновения (10 часов).

Цель работы: Выявление причин и закономерностей возникновения ДТП. Научить проводить анализ статистических данных по ДТП. Проводить анализ ДТП и возможностей по их предотвращению.

Порядок расчета:

1. По заданию преподавателя проанализировать статистику ДТП: по стране за прошедший год, по регионам и субъектам РФ, по сезонам, по составу участников ДТП, по дням недели, по времени суток, по категориям ТС.
2. Выписать в отчет основные причины этих ДТП, указать рекомендации по их предотвращению.
3. Просмотреть несколько видеофрагментов ДТП, провести анализ, указать причины и вероятных виновников.
4. Анализ видеофрагментов оформить в отчете.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Тема 2.1. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.

Практическое занятие. Выполнение анализа по прогнозированию опасных последствий эксплуатации автотранспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения (6 часов).

Цель работы:

Порядок расчета:

1. Изучить теорию по данному вопросу. Выписать в отчет конспект соответствующих разделов Правил дорожного движения. Раздел 2. Общие обязанности водителей. Приложение. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС.
2. Провести анализ ДТП, связанных с технической неисправностью ТС.

3. Записать в отчет рекомендации по уменьшению аварийности

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Тема 2.3. Движение транспортных средств.

Практическое занятие. Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС), приведших к опасным последствиям из-за несоблюдения порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств (10 часов).

Цель работы: научиться проводить анализ типичных ДТП, приведших к ДТП. Решать тематические задачи по ПДД, разделы 8,9,11.

Ход выполнения работы:

1. Изучить теоретическую часть (текст ПДД разделы 8,9,11).
2. Изучить видеофрагменты наиболее распространенных ДТП, связанных с началом движения, маневрированием, остановкой и стоянкой ТС, авариями на автостоянках
3. Провести анализ рассмотренных ДТП, определить вероятных виновников.
4. Закрепить изученный материал решением тематических задач на соответствующие разделы правил дорожного движения.
5. Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Тема 3.1. Дорожные знаки, дорожная разметка. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.

Практическое занятие. Отработка действий водителя после включения аварийной сигнализации с учетом дорожных знаков, разметки с использованием знака аварийной остановки (10 часа).

Цель работы: отработка действий водителя при ДТП, при возникновении технических неисправностей требующих включения аварийной сигнализации и установки знака аварийной остановки.

Ход расчета:

1. Изучить теоретическую часть темы практической работы.
2. Отработать методику действий водителя при возникновении ДТП, при поломке ТС, болезненном состоянии водителя и пассажиров, при ослеплении водителя светом фар.
3. Изучить имеющиеся видеоматериалы по данной теме, провести анализ.
4. Закрепить изученный материал решением тематических задач на соответствующие разделы правил дорожного движения.
4. Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Тема 3.2. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика.

Практическое занятие. Моделирование и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком (10 часов).

Цель работы: решение тематических и ситуационных задач по ПДД, разделы 6 и 13.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения, разделы 6 и 13.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Провести самостоятельный анализ тематических задач по проезду регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
4. Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Тема 3.3. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных путей, по автомагистралям.

Практическое занятие. Отработка порядка очередности проезда перекрестков и пешеходных переходов различными транспортными средствами (12 часов).

Цель работы: изучение Правил дорожного движения, решение тематических и ситуационных задач по разделам 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения, разделы 13, 14, 15, 16, 17, 18.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Провести самостоятельный анализ тематических задач по проезду регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;

в) выводы по работе.

Практическое занятие. Применение правил проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств (2 часа).

Цель работы: изучение Правил дорожного движения, решение тематических и ситуационных задач по разделам 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения, разделы 13, 14, 15, 16, 17, 18.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Провести самостоятельный анализ тематических задач по проезду пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Практическое занятие. Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда железнодорожных путей (2 часа).

Цель работы: изучение Правил дорожного движения, решение тематических и ситуационных задач по разделам 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения, разделы 13, 14, 15, 16, 17, 18.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Провести самостоятельный анализ тематических задач по проезду железнодорожных путей.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Практическое занятие. Моделирование типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении по автомагистралям и в жилых зонах (2 часа).

Цель работы: изучение Правил дорожного движения, решение тематических и ситуационных задач по разделам 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения, разделы 13, 14, 15, 16, 17, 18.

2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Провести самостоятельный анализ тематических задач по движению на автомагистралях и движению в жилых зонах.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Практическое занятие. Анализ возможных типичных дорожно-транспортных ситуаций при нарушении правил пользования внешними световыми приборами (2 часа).

Цель работы: изучение Правил дорожного движения, решение тематических и ситуационных задач по разделам 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения, разделы 13, 14, 15, 16, 17, 18.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Провести самостоятельный анализ тематических задач по использованию внешних световых приборов и звуковых сигналов.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Тема 3.4. Управление транспортным средством в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Практическое занятие. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах скопления пешеходов (6 часов).

Цель работы: Отработка на компьютерном тренажере навыков движения, маневрирования, управления ТС в различных условиях и ситуациях.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Практическое занятие. Психологический тренинг по управлению эмоциональным состоянием водителя и пассажира при различных дорожно-транспортных ситуациях (4 часа).

Цель работы: Психологический тренинг. Решение психологических тестов.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач по психологии дорожного движения. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Решение различных психологических тестов и задач по определению способности человека к управлению ТС. Тренировка внимания с помощью тестов.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Практическое занятие. Выявление типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (4 часа).

Цель работы: Отработка на компьютерном тренажере навыков движения, маневрирования, управления ТС в различных условиях и ситуациях.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Отработать на тренажере основные правила управления ТС в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Практическое занятие. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в сложных дорожных условиях (4 часа).

Цель работы: Отработка на компьютерном тренажере навыков движения, маневрирования, управления ТС в различных условиях и ситуациях.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Отработать на тренажере основные правила управления ТС в сложных дорожных условиях.
Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Практическое занятие. Применение правил, позволяющих уверенно действовать в типичных и нештатных ситуациях при движении в сложных дорожных условиях (5 часов).

Цель работы: Отработка на компьютерном тренажере навыков движения, маневрирования, управления ТС в различных условиях и ситуациях. Решение психологических тестов.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Отработать на тренажере основные правила управления ТС в сложных дорожных условиях и различных ситуациях.
4. Практическая часть. Решение различных психологических тестов и задач по определению способности человека к управлению ТС.
Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Практическое занятие. Выявление параметров и причин, влияющих на экономичное управление автомобилем при движении по заданному маршруту (5 часов).

Цель работы: Отработка на компьютерном тренажере навыков движения, маневрирования, управления ТС в различных условиях и ситуациях.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения.

2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Отработать на тренажере основные правила экономичного управления ТС. Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Тема 4.1. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.

Практическое занятие. Применение правил обеспечения безопасного размещения и перевозки в автомобиле различных видов грузов (6 часов).

Цель работы: Анализ возможных ДТП при перевозке грузов, при буксировке. Отработка на компьютерном тренажере навыков движения, маневрирования, управления ТС в различных условиях и ситуациях.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Отработать на тренажере основные правила управления ТС: начало движения, остановка, проезд перекрестков, маневрирование на территории автодрома.
4. Практическая часть. Решение практических задач по перевозке грузов.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Практическое занятие. Анализ возможных дорожно-транспортных ситуаций при перевозке грузов и буксировке механических транспортных средств (6 часов).

Цель работы: Анализ возможных ДТП при перевозке грузов, при буксировке. Отработка на компьютерном тренажере навыков движения, маневрирования, управления ТС в различных условиях и ситуациях.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения.

2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Отработать на тренажере основные правила управления ТС: начало движения, остановка, проезд перекрестков, маневрирование на территории автодрома.
4. Практическая часть. Решение практических задач по перевозке грузов.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.

Тема 4.2. Основы управления транспортным средством.

Практическое занятие. Выявление причин возникновения опасностей при движении транспортных средств (5 часов).

Цель работы: Отработка на компьютерном тренажере навыков движения, маневрирования, управления ТС в различных условиях и ситуациях.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Отработать на тренажере основные правила управления ТС: начало движения, остановка, проезд перекрестков, маневрирование на территории автодрома.
4. Практическая часть. Решение различных задач по определению способности человека к управлению ТС.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе

Практическое занятие. Управление транспортным средством (5 часов).

Цель работы: Отработка на компьютерном тренажере навыков движения, маневрирования, управления ТС в различных условиях и ситуациях.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения.

2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Отработать на тренажере основные правила управления ТС: начало движения, остановка, проезд перекрестков, маневрирование на территории автодрома.
4. Практическая часть. Решение различных задач по определению способности человека к управлению ТС.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе

Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм.

Практическое занятие. Отработка на макете практических навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (10часов).

Цель работы: Отработка на компьютерном тренажере навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Решение тематических и ситуационных задач.

Ход работы:

1. Изучить текст Правил дорожного движения. Изучить методику оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
2. Провести совместный анализ обучающихся и преподавателя тематических задач и ситуационных задач. Наиболее сложные тематические задачи указать в отчете, объяснить сложность вопроса.
3. Практическая часть. Отработать на тренажере основные правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Сделать вывод о проделанной работе. Результаты показать преподавателю.

Отчет по работе должен содержать:

- а) наименование работы и цель работы;
- б) результаты расчетов;
- в) выводы по работе.