




Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
по дисциплине
ОГСЭ.02 История**

2015г.

Пояснительная записка

Цель внеаудиторной самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи внеаудиторной самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний, умений;
- развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.

Правила по планированию и реализации внеаудиторной самостоятельной учебной деятельности:

1. Прежде чем выполнить любое дело, четко сформулируйте цель предстоящей деятельности.
2. Подумайте и до конца осознайте, почему вы будете это делать, для чего это нужно.
3. Оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели. Постарайтесь учесть все варианты.
4. Выберите наилучший вариант, взвесив все условия.
5. Наметьте промежуточные этапы предстоящей работы, определите время выполнения каждого этапа.
6. Во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте работу с учетом получаемых результатов, т. е. осуществляйте и используйте обратную связь.
7. По окончании работы проанализируйте ее результаты, оцените степень их совпадения с поставленной целью. Учтите сделанные ошибки, чтобы их избежать в будущем.

При выполнении заданий самостоятельной работы предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- поиск способа подачи выполненного задания;
- представление работы на оценку преподавателя или группы (при необходимости).

По итогам самостоятельной работы обучающиеся должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа, преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Структура и содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№	Разделы и темы рабочей программы	Содержание задания ВСР	Кол-во часов
1	Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Подготовка сообщений на тему: «Россия в 90-е годы XX века.»	2
2	Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка рефератов на тему: « Региональные конфликты в конце XX – начале XXI вв.»	2
3	Раздел 3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Подготовка рефератов «Европейское Сообщество».	2

4.	Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Подготовка рефератов «Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе»	2
5.	Раздел 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Подготовка сообщений: Основные направления развития инноваций в России.	2
6.	Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Подготовка рефератов: «Назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения»	2

Правила работы над рефератом

Реферат- это один из наиболее часто применяемых видов научной работы в современном образовании. Разработка рефератов преследует цель углубить, систематизировать и закрепить теоретические навыки обучающихся, а также привить им умение самостоятельной обработки, обобщения и краткого систематизированного изложения материала. Как и любую другую работу, работу над рефератом целесообразно заранее распланировать. Обычно выделяют несколько основных этапов работы над рефератом:

1. Первый этап. Состоит в уяснении содержания и темы предстоящей работы, в определении целевых установок реферата. На этом этапе можно наметить перечень главных вопросов, подлежащих рассмотрению, и их краткое содержание.

2. Второй этап. Составление плана предстоящей работы, что необходимо для того, чтобы правильно организовать весь процесс. План дисциплинирует и заставляет работать в определенном ритме.

План может быть написан в любой произвольной форме, но он обязательно должен включать в себя следующие пункты:

- сроки подборки и изучения литературы;
- составление плана будущего реферата;
- написание каждого раздела работы;
- редактирование и оформление реферата;
- представление руководителю для проверки;
- доработку в целях устранения отмеченных недостатков;
- окончательное оформление работы.

3. Третий этап. Подбор соответствующей литературы. В зависимости от темы и задач реферата подбирается литература.

4. Четвертый этап. Просмотр и изучение литературы по выбранной теме. Этот этап может стать одним из самых громоздких и затруднительных во всей работе. Чтобы избежать этого, необходимо достаточно точно представлять себе свою будущую работу, ее содержание и поставленные задачи (именно в этом задачу значительно упростит план), сосредоточиться на главном, «отсеять» второстепенную информацию.

5. Пятый этап. На этом этапе составляется план реферата, поэтому он хронологически очень тесно примыкает к предыдущему. Наличие четкого плана работы позволит работать целеустремленно, выделять главное и знать, что и в каком порядке должно быть написано.

6. Шестой этап. Изучение литературы и выполнение необходимых записей. На этом этапе подробно изучается вся собранная по теме литература и делаются необходимые

выписки из нее в соответствии с темой, планом и целями реферата. В любом случае рекомендуется вести эти записи в два столбика: в одном - чужие мысли, а в другом- свои собственные и выводы.

7.Седьмой этап. На этом этапе осуществляется предварительная запись текста всего реферата. В соответствии с планом работы последовательно записывается каждый раздел реферата, при этом делаются собственные выводы по каждому разделу (параграфу, части) своей работы. В заключительной части работы необходимо обобщить все вышесказанное, сделать выводы, вернувшись к целям работы.

План реферата

Любой реферат, как правило, состоит из четырех частей:

- **первая часть**- вводная, она содержит теоретическое и практическое значение темы, кроме этого может включать в себя историю вопроса по данной проблеме (в зависимости от темы работы);

- **вторая часть**- изложение существа самой работы, она состоит из нескольких разделов или параграфов, которые тематически тесно связаны между собой. Переход от одной части к другой должен быть логически обоснован, в конце каждого раздела или параграфа реферата необходимо включать краткие, но четкие выводы;

- **третья часть** - заключение и выводы;

- **четвёртая часть** - список используемой литературы

Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	2
Основная часть	10-20
Заключение	1-2
Список использованных источников	1-2
Приложения	Без ограничений

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4
- размер шрифта-14; TimesNewRoman, цвет - черный
- междустрочный интервал - полуторный
- поля на странице – размер левого поля – 3 см, правого- 2 см, верхнего-2см, нижнего-2см.
- отформатировано по ширине листа
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.
- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы
- нумерация страниц текста –внизу по середине

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Все использованные интернет- ресурсы также отмечаются в списке литературы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Критерии оценки реферата:

Оценка «5» (отлично): обучающийся умеет работать с дополнительной литературой по дисциплине, умеет выделять главное, второстепенное; логично, грамотно, научно излагает материал в письменной форме. Качественное внешнее оформление. Работа выполнена в срок.

Оценка «4» (хорошо): обучающийся умеет работать с дополнительной литературой по дисциплине, умеет выделять главное, второстепенное; грамотно излагает материал, но содержание и форма изложения имеют неточности. Качественное внешнее оформление. Работа выполнена в срок.

Оценка «3» (удовлетворительно): обучающийся умеет работать с дополнительной литературой по дисциплине, излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности, удовлетворительное внешнее оформление. Работа выполнена не в срок или не указана литература.

Оценка «2» (неудовлетворительно): обучающийся не умеет работать с дополнительной литературой, излагает материал бессистемно или не выполнил задание

Содержание задания: подготовить реферат по заданной теме.

Цель задания:

формирование интереса к дисциплине, к своей будущей специальности, углубление и расширение знаний, развитие умения работать с различными источниками.

Форма отчётности: реферат выполненный на листах формата А – 4.

Подготовка доклада.

Подготовка сообщения(доклада) – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Цели:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю или озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2012.- 528с.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). Учебник. - М.: Академия, 2014.- 256с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2012.- 416с.




Дополнительные источники:

1. Артемьев В.В. История Отечества. Учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2011.- 448с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История . - М.: Академия, 2013.- 614с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student. ru>

Образец титульного листа

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

Р Е Ф Е Р А Т (ДОКЛАД)

Тема:

Выполнила
Ф.И.О. обучающегося
Курс, группа

Руководитель
Ф.И.О. преподавателя

Шуя, 2015