




Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению внеаудиторной
самостоятельной работы**

**по профессиональному модулю
ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТА**

по специальности

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации разработаны в помощь обучающимся Шуйского технологического колледжа

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности, способной к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи маловероятно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Необходимо перевести обучающегося из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Происходящая в настоящее время реформа образования связана, по своей сути, с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа обучающихся является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Когда обучающиеся выполняют самостоятельную работу, они приобретают навыки работы с информационными источниками, развиваются способности анализа, синтеза, обобщения, творческого мышления, активизируются интеллектуальная активность и творческий подход к решению учебных задач. Один из способов решения данной проблемы это формирование у обучающихся способности работать с первичным текстом, преобразовывая его во вторичный. Вторичные тексты служат для обработки, хранения, передачи информации. В процессе создания вторичных текстов обучающиеся приобретают навыки самостоятельной деятельности: получение, переработка информации, ее преобразование. К вторичным текстам относятся: доклады, рассуждения, рефераты, сообщения, эссе, конспекты, рецензии, критические статьи.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

МДК01.01.

Роль автомобильного транспорта в экономике страны. Общее устройство автомобиля. Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация автомобилей. Общая компоновка автомобиля

Рабочие процессы автомобильных двигателей. Тяговая динамичность автомобиля. Уравнение движения автомобиля

Рабочие циклы автомобильных двигателей (по виду)

Устройство, принцип работы и назначение кривошипно-шатунного механизма

Устройство, принцип работы и назначение механизма газораспределения, типы механизмов

Устройство и принцип работы системы питания карбюраторного и инжекторного двигателей

Основные правила, нормы охраны труда и требования безопасности

Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельное топливо, смесеобразование в дизельных двигателях

Энергетические и экономические показатели работы двигателя

Назначение трансмиссии, типы трансмиссий. Колесная формула. Назначение и типы коробки передач.

Устройство и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач

Назначение и устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов

Типы мостов, ведущий мост, главная передача; назначение, устройство. Преимущества и недостатки различных главных передач.

Устройство межосевого дифференциала, полуоси

Назначение и типы рам автомобиля

Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Установка управляемых колес

Устройство зависимых и независимых подвесок автомобиля. Задняя подвеска трехосного автомобиля. Рессоры, амортизаторы. Стабилизатор поперечной устойчивости; назначение, устройство. Влияние подвески на безопасность дорожного движения

Назначение и устройство кузова и кабины автомобиля. Устройство сидений, механизмов замков дверей, багажника, стеклоподъемников, стеклоочистителей, зеркал, противосолнечных козырьков. Вентиляция и отопление кабины

Назначение и типы тормозной системы автомобиля. Устройство и работа трансмиссионных тормозных механизмов.

Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила, действующая на автомобиль при торможении. Измерители тормозной динамичности автомобиля (замедление, время торможения, тормозной путь) и их графическое выражение. Способы торможения автомобиля и автопоезда.

Понятие о дорожно-транспортной экспертизе дорожно-транспортного происшествия

Управляемость автомобиля и ее показатели. Критические скорости по условию управляемости.

Понятие об устойчивости автомобиля — поперечной и продольной.

Безопасные методы вождения автомобиля. Повышение общего уровня безопасности и комфорта пассажиров и водителя; удовлетворение конкретных потребительских требований к автомобилю; специализация автомобилей; повышение экологической безопасности; улучшение экономических эксплуатационных показателей; современные формы; дизайн; дополнительное оборудование

Требования безопасности к техническому состоянию автомобилей

Принцип действия и характеристики свинцового аккумулятора. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Требования безопасности при заряде аккумуляторных батарей

Общие сведения о генераторных установках, их назначение, устройство, требования, предъявляемые к ним.

Устройство полупроводниковых регуляторов напряжения. Встроенные регуляторы напряжения

Полупроводниковые системы зажигания. Принципиальная схема контактно-транзисторной и бесконтактной систем зажигания

Устройство приборов системы зажигания: Устройство и работа центробежного и вакуумного регуляторов опережения зажигания

Типы устройств, применяемых при пуске холодного двигателя

Операции технологического обслуживания электропусковых систем и рекомендации по их выполнению

Назначение, принцип действия контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация

Полупроводниковые системы зажигания. Принципиальная схема контактно-транзисторной и бесконтактной систем зажигания

Устройство приборов системы зажигания: Устройство и работа центробежного и вакуумного регуляторов опережения зажигания

Основные зависимости, характеризующие работу электропусковых систем. Схемы электропусковых систем.

Назначение, принцип действия контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация

Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар

Назначение и устройство приборов светосигнализации, требования, предъявляемые к ним

Схемы включения приборов освещения и световой сигнализации

Назначение электрических звуковых сигналов: устройство, работа. Стеклоочиститель с электроприводом. Электродвигатели для привода стеклоочистителя, отопителя, вентилятора и других приборов

Особенности режима принудительного холостого хода двигателя. Назначение и устройство системы управления экономайзером принудительного холостого хода

Назначение коммутационной аппаратуры и ее классификация.

Свойства, влияющие на подачу топлива от топливного бака до карбюратора, на смесеобразование, на процесс сгорания. Коррозийность бензина. Кислотность. Марки бензина и их применение

Назначение и эксплуатационные требования к дизельным топливам. Свойства, влияющие на подачу дизельного топлива от топливного бака до камеры сгорания, на смесеобразование, самовоспламенение и процесс сгорания, на образование отложений. Коррозийность дизельного топлива. Марки дизельного топлива и область их применения.

Классификация альтернативных видов топлива. Сжиженные нефтяные газы. Сжатые природные газы. Газоконденсатные топлива. Спирты. Водород

Назначение смазочных материалов, эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов.

Условия работы масла в двигателе: причины старения масла в двигателе.

Марки моторных масел и их применение.

Условия работы трансмиссионных и гидравлических масел.

Назначение, состав и получение пластичных смазок

Назначение жидкостей для системы охлаждения. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей. Вода. Низкозамерзающие жидкости. Марки и их применение

Эксплуатационные требования к амортизаторным жидкостям.

Эксплуатационные требования к качеству тормозных жидкостей. Марки и применение тормозных жидкостей.

Эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов

Экономия топлива при эксплуатации автомобилей в результате совершенствования автомобильной техники и ТСМ. Восстановление качества топлива и масел. Повторное использование отработанных масел

Назначение, состав и требования к лакокрасочным и резиновым материалам. Оценка качества лакокрасочных покрытий по адгезии, твердости, прочности при изгибе и ударе. Маркировка лакокрасочных материалов и покрытий

Применение резины в качестве конструкционного материала. Особенности эксплуатации резиновых изделий

Назначение и требования, предъявляемые к синтетическим клеям, их виды, состав и применение.

Назначение и требования, предъявляемые к уплотнительным, обивочным, электроизоляционным материалам, их виды и применение.

МДК01.02.

Основные виды технического обслуживания. Правила и нормы охраны труда промышленной, санитарии и противопожарной безопасности. Разработка технологического процесса технического обслуживания автотранспорта

Методы оценки и контроля качества при техническом обслуживании, диагностировании, при хранении и ремонте автомобильного транспорта. Типы ремонта, методы контроля качества ремонта

Отказы и технология диагностирования неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки.

Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте двигателей

Отказы, неисправности и диагностирование систем охлаждения и смазки, их причины и внешние признаки.

Технология проверки и регулировки натяжения ремней привода вентилятора, проверки технического состояния термостатов, проверки качества масла. Работы по текущему ремонту систем охлаждения и смазки

Отказы и неисправности системы питания карбюраторных двигателей, их причины и внешние признаки.

Технология регулировки карбюратора на малые обороты холостого хода с замером состава отработанных газов. Технология проверки и регулировки карбюратора и топливного насоса, снятых с двигателя. Проверка работы снятого с двигателя карбюратора на всех режимах (на стенде)

Отказы, диагностирование и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки.

Работы по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя.

Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки насоса высокого давления

Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.

Технология регулировки газовых редукторов и карбюраторов-смесителей. Требования безопасности, противопожарная защита

Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии.

Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и внешние признаки.

Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Технология диагностирования и регулировки сцепления и его привода, коробки передач и главной передачи. Работы по техническому обслуживанию трансмиссии.

Требования безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту трансмиссии

Основные виды технического обслуживания. Правила и нормы охраны труда промышленной, санитарии и противопожарной безопасности. Разработка технологического процесса технического обслуживания автотранспорта

Методы оценки и контроля качества при техническом обслуживании, диагностировании, при хранении и ремонте автомобильного транспорта. Типы ремонта, методы контроля качества ремонта

Отказы и технология диагностирования неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их причины и внешние признаки.

Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте двигателей

Отказы, неисправности и диагностирование систем охлаждения и смазки, их причины и внешние признаки.

Технология проверки и регулировки натяжения ремней привода вентилятора, проверки технического состояния термостатов, проверки качества масла. Работы по текущему ремонту систем охлаждения и смазки

Отказы и неисправности системы питания карбюраторных двигателей, их причины и внешние признаки.

Технология регулировки карбюратора на малые обороты холостого хода с замером состава отработанных газов. Технология проверки и регулировки карбюратора и топливного насоса, снятых с двигателя. Проверка работы снятого с двигателя карбюратора на всех режимах (на стенде)

Отказы, диагностирование и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки.

Работы по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя.

Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки насоса высокого давления

Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.

Технология регулировки газовых редукторов и карбюраторов-смесителей. Требования безопасности, противопожарная защита

Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии.

Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и внешние признаки.

Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Технология диагностирования и регулировки сцепления и его привода, коробки передач и главной передачи. Работы по техническому обслуживанию трансмиссии.

Требования безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту трансмиссии

Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин, их причины и внешние признаки.

Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин в соответствии с ГОСТом. Требования безопасности

Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения.

Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления в соответствии с ГОСТом.

Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта механизмов управления.

Работы по техническому обслуживанию рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом.

Работы по текущему ремонту механизмов управления

Отказы и неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и платформ, причины их возникновения. Работы по техническому обслуживанию кузовов, кабин и платформ.

Требования безопасности. Охрана окружающей среды

Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.

Работы по техническому обслуживанию систем электроснабжения, зажигания, пуска, приборов освещения и сигнализации.

Технология проверки силы света и регулировки установки фар в соответствии с ГОСТом.

Требования безопасности

Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.

Содержание и порядок проведения Д-1 и Д-2. Диагностические карты Д-1 и Д-2, их содержание и порядок заполнения. Общее устройство и принцип действия комбинированных диагностических стендов

Производственный и технологический процессы капитального ремонта автомобилей. Общие принципы организации ремонта.

Типы авторемонтных предприятий, их структура и общая характеристика подразделений.

Основы организации рабочих мест.

Аттестация рабочих мест, основные критерии.

Технические требования и документация на сдачу автомобилей и агрегатов в капитальный ремонт и выдачу их из ремонта.

Техническая документация на прием в ремонт.

Способы мойки, применяемое оборудование. Сущность процессов мойки и очистки.

Требования безопасности. Обеспечение охраны окружающей среды

Способы организации разборочных работ, их сравнительная оценка и область применения.

Механизация разборочных работ. Технические условия на разборку. Технологическая документация. Влияние качества разборочных работ на качество ремонта и его себестоимость.

Сущность процессов мойки и очистки деталей. Состав моющих жидкостей.

Методы обеспечения точности сборки. Способы комплектования. Балансировка деталей и узлов.

Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест, требования техники безопасности.

Способы сборки, их сравнительная оценка, область эффективного применения. Технические условия на сборку узлов и агрегатов. Технологический процесс сборки основных агрегатов.

Общие сведения об автоматизации процессов приработки и испытания агрегатов.

Общая сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта.

Технический контроль автотранспорта после капитального ремонта. Анализ и оценка состояния охраны труда на производственном участке

Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей. Применение эпоксидных составов при восстановлении деталей. Восстановление размеров деталей нанесением полимеров.

Основные дефекты, способы их устранения. Типовой технологический процесс. Применяемые средства технологической оснащённости. Технические требования к восстановленным деталям

Ремонт деталей класса «некруглые стержни», узлов и приборов систем охлаждения и смазки, узлов и приборов систем питания.

Ремонт приборов электрооборудования.

Ремонт автомобильных шин.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Влияние технического состояния автомобилей на безопасность движения.

Способы оценки состояния работоспособности автомобиля. Показатели контроля качества работы АТП

Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта состава автомобильного транспорта. Схема управления производством

Виды и периодичность диагностирования автомобилей в автотранспортном предприятии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОКЛАДА

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

Доклад – это удобная форма изложения конкретной информации. Доклад может служить средством выражения оценки той или иной ситуации, а также представления результатов качественного и (или) количественного анализа данных в четкой и сжатой форме.

Доклад – это краткое изложение содержания научного труда специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Такой обзор должен давать читателю представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Доклад – вид самостоятельной работы, который используется в учебных и вне аудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Различают два вида докладов: **научный доклад** и **учебный доклад**. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся школьные доклады, студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися высших и средних образовательных учреждений. Как правило, преподаватель формирует темы докладов на основе учебного материала, который не рассказывается на лекциях и семинарских занятиях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися. Таким образом, заслушивание докладов, подготовленных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами. Обучающийся в ходе подготовки доклада приобретает новые знания, формирует важные научно-исследовательские умения, осваивает методы научного познания, совершенствует навыки публичного выступления.

Этапы работы над докладом.

1. Подготовка к написанию доклада.

На этом этапе необходимо проанализировать тему доклада, подобрать необходимую литературу. Составить примерный план доклада по результатам работы с литературой. Этот этап требует от докладчика большой самостоятельности и интеллектуальной работы. Выполнение такого вида работы способствует формированию у учащихся навыков самостоятельной научной деятельности, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала. Такая работа способствует формированию умений анализировать и систематизировать получаемую информацию.

2. Написание чернового варианта доклада.

Здесь необходимо написать черновой вариант доклада. Текст должен раскрывать тему доклада, обладать связностью и цельностью. На данном этапе необходимо провести самоанализ доклада, то есть, определить, отвечает ли он требованиям.

В содержание необходимо оценить

- отвечает ли доклад поставленным целям
- аргументирована ли новизна и актуальность работы;
- в достаточной ли степени раскрыта сущность вопроса;
- обоснованы ли приведенные факты, доказательства; понятна ли их суть;
- подчеркивают ли выводы и заключения вескость приведенных фактов;
- обоснован ли выбор источников;
- соответствует ли доклад/реферат предъявляемым стандартам.

В структуре необходимо уточнить план доклада. Распределяя материал в той или иной последовательности, можно заметить преимущества и недостатки каждого из структурных вариантов, а так же выдержать правильную последовательность в изложении.

При самом внимательном прочтении черновой версии. Следует уделить внимание следующим рекомендациям:

- отметить страницы, к которым необходимо будет еще раз вернуться; не *задерживаться на них при первом чтении*;

- *оценить*, можно ли выразить ту или иную мысль обстоятельнее, более убедительно;

- изменить предложения на простые и короткие, иначе чтение будет затруднено, а смысл потеряется;

- выделить заголовки и пронумерованные пункты (читателю будет легче понять ход рассуждений);

- отразить статистические данные в виде графика, диаграммы, таблицы (таким образом, они легче воспринимаются и, следовательно, становятся более информативными);

- *представить* себя на месте заинтересованного читателя/слушателя, быть критичным к собственному произведению.

3. Оформление доклада.

Доклад выполняется на листах писчей бумаги формата А-4 в Microsoft Word, OpenOffice Writer объемом 5-10 страниц текста. Размер шрифта – 12÷14; интервал – 1,5; с нумерацией страниц сверху страницы посередине, абзацный отступ на расстоянии 2,25 см от левой границы поля. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Количество источников: не менее 5-8 различных источников, При оформлении работы соблюдаются поля: левое – 25 мм;

правое – 10 мм;

нижнее – 20 мм;

верхнее – 20 мм.

Структура

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и ее темы, однако традиционно включает в себя следующие части.

1. Титульный лист.

2. План (оглавление, содержание). В нем последовательно излагаются названия пунктов доклада (простой план). Доклад может структурироваться по главам и параграфам (сложный план). Здесь необходимо указать номера страниц, с которых начинается каждый пункт плана. Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки каждой главы, параграфа печатаются в середине строчки, в конце заголовка точка не ставится. Не допускаются кавычки и переносы слов.

3. Вводная часть (введение). Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, т.е. автор объясняет ее актуальность и значимость. Дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема.

Далее раскрывают цель (например, показ разных точек зрения, разных подходов на определенную личность или явление, событие) и задачи (в качестве задач можно давать описание позиций авторов, раскрывать различные стороны деятельности).

4. Основная часть. Структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Основной материал излагается в форме связного, последовательного, доказательного повествования, иллюстрация автором основных положений. Подбор материала в основной части доклада должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в докладе. Оформляются ссылки и цитаты в соответствии с правилами. Ссылки могут быть двух видов: внутритекстовые и подстрочные.

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке.

В подстрочных ссылках приводят полностью библиографическое описание произведения, на которое дается ссылка. Такая ссылка располагается под текстом после линии длиной 2 см.

При повторных ссылках на одно и то же произведение приводятся только фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и соответствующие страницы.

5. Заключение. Подводятся итоги выполненной работы, краткое и четкое изложение выводов, анализ степени выполнения поставленных во введении задач. Подтверждается актуальность проблемы и перспективность, предлагаются рекомендации. Заключение должно быть кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Список используемой литературы. Указывается не менее 5-8 различных источников. Расположение источников следует по алфавиту: фамилии авторов и заглавий документов. В список вносится перечень всех изученных обучающимся в процессе написания доклада монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и проч.

Организация учебной деятельности является важной составляющей современного педагогического процесса. Она позволяет мобилизовать обучающихся на качественное усвоение изучаемого материала по определенной теме: научить находить, отбирать необходимый материал, перерабатывать его, сопоставлять и сравнивать факты, работать с литературой, источниками и в итоге выработать свое суждение по изучаемой теме. После написания доклада предполагается выступление с ним перед однокурсниками, где выступающий доносит до слушателей ту информацию, которую он получил при работе с различными источниками. В результате чего обучающиеся не только приобретают навыки самостоятельной деятельности, но и учатся выступать перед аудиториями, что способствует развитию их интеллектуальности.

Подобный вид самостоятельной работы обучающихся ориентирован на осознание, заинтересованное изучение предмета и позволяет подготовить к восприятию более сложных дисциплин, требующих умения систематизировать, анализировать, излагать материал и формулировать собственное мнение.

Так же умение в написании докладов поможет обучающимся при учебе в средних профессиональных и высших учебных заведениях, где особое внимание уделяется самостоятельному освоению разнообразного материала. Полученный опыт при работе над докладом может быть использован при подготовке курсовых и дипломных работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Защита реферата – одна из форм проведения устной итоговой аттестации обучающихся, а также подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся. Она предполагает предварительный выбор обучающимися интересующей его проблемы, её глубокое изучение, изложение результатов и выводов.

Термин «реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определённую тему, освещающий её на основе обзора литературы и других источников». Однако обучающиеся не всегда достаточно хорошо подготовлены к этой форме работы и осведомлены о тех требованиях, которые предъявляются к её выполнению.

Реферат должен содержать следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

- список литературных источников;
- приложения.

Рефераты целесообразно готовить по следующим направлениям: рассуждение (в каком-то аспекте) результаты непосредственного или мысленного эксперимента, анализ научных достижений в каком-то разделе изучаемого предмета, исследование математического (физического, химического) закона (формулы), дискуссионная точка зрения на положения, изучаемые по предмету, а также на другие темы.

Тема реферата и её выбор

Тему следует подбирать совместно обучающемуся и преподавателю. Обучающийся должен быть заинтересован в теме своего исследования. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить чёткие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими (например, по техническому обслуживанию автотранспорта, не следует допускать названия типа «ТО и ТР двигателя»). Следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

Темы для написания реферата по профессиональному модулю ПМ01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – см. приложение №1.

Объем реферата

Объем реферата должен быть 5 - 10 страниц формата А-4. Может быть больше в зависимости от темы.

Требования к оформлению титульного листа

По центру указывается название учебного заведения, в центре – тема реферата, ниже темы справа – полностью фамилия, имя обучающегося, группа, Ф.И.О. научного руководителя, внизу – город и год написания.

Содержание

Следующим после титульного листа должно идти содержание. Реферат следует составлять из четырёх основных частей: введения, основной части, заключения и списка литературы.

Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг неё возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение его решение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений.

Очень важно, чтобы обучающийся умел выделить цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную личность, а задачами могут выступать описание её личностных качеств с позиций ряда авторов. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение должно содержать также краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 1 –2 страницы текста.

Ведущий замысел – это первоначальная общая схема реферата, его смысловой план. Гипотеза - научно-обоснованное допущение или предположение, истинное значение которое требуется доказать. После предварительного изучения характерных черт явлений, обстоятельств, условий и т.д. можно сказать о закономерностях данного явления, начать построение рабочей гипотезы.

При построении гипотезы умозаключение идёт от наличия следствия (того или иного факта или явления) к наличию основания, причины; или от сходства следствий, признаков к сходству оснований.

Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Средний объём основной части реферата – до 6-ти страниц. Преподавателю при рецензии, а обучающемуся при написании необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на разделы, и под разделы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Реферат должен быть написан аккуратно, без ошибок. Стил ь изложения текста должен быть учебно-научным. В нём значительную роль должна сыграть специальная лексика, т.е. терминология, состоящая из слов с точно определённым значением.

В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью. При этом из текста должны быть видны элементы исследования: реализация ведущего замысла; доказательство (или опровержение) рабочей гипотезы; анализ и группировка данных по сходным признакам, применение дедукции, индукции, аналогий и т.п.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных литературных источников, также должна включать в себя собственные выводы, опирающиеся на приведённые факты. При этом обучающийся должен показать признаки творческого мышления.

Творческое мышление характеризуется следующими показателями:

1. Умением задать себе множество вопросов по исследуемой теме и найти ответы на них.
2. Способностью к сжатию мыслительных операций – заменить несколько понятий одним обобщающим; умением охватить мысленным взором всю картину целиком.
3. Способностью к поиску аналогий и применению их в своём исследовании.
4. Умением мыслить образами (моделями).
7. Способностью к выбору многих альтернатив по проблеме исследования.
8. Умением объединять воспринимаемую информацию и увязывать её с имеющимися знаниями.
10. Способностью предвидения, умением фантазировать.
11. Умением доходчиво формулировать мысли и излагать их на бумаге.

Требования к заключению

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении целей (или цели) и задач. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части. Объём заключения составляет, как правило, 1--2 страницы.

Приложения к реферату

В приложения выносятся таблицы данных, на основе которых проведены расчёты; примеры расчётов, графиков; протоколы испытаний и т.п.

Критерии оценки реферата

1. Актуальность темы исследования
2. Новизна и самостоятельность в постановке проблемы
3. Самостоятельность в постановке проблемы
4. Степень раскрытия сущности вопроса
5. Умение работать с расследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал
6. Умение обобщать, делать выводы. Обоснованность выбора источника
7. Соблюдение требований к оформлению

Оценка 5 ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, даёт точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение

физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики;

Оценка 4 ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач, но затрудняется при решении задач, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух – трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка 2 ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Типовые недочеты, характерные для рефератов

1. Нарушение жанровой определенности реферата.

Здесь наиболее частой оказывается подмена реферата конспектом. обучающиеся сохраняют при этом изложение от лица автора исходного текста, не делая попытки перестроить реферат от лица нового автора (то есть себя). Такое механическое копирование свидетельствует о том, что обучающиеся недостаточно свободно владеют материалом, а также не имеют своего видения (концепции) будущего текста.

2. Информационная недостаточность, которая возникает в результате недостаточной продуманности в деталях всех аспектов темы и проблемы, эскизности первичного замысла, поверхностного знания фактического материала, а также в силу малого количества использованных первоисточников.

3. Слабость вступительной части. Здесь можно отметить недоработки трех видов:

а) неоправданно краткое, неинформативное, зачастую чисто формальное введение; в нем, как правило, отсутствуют обоснование выбора темы или круга проблем, которые предстоит решить автору, постановка цели и формулировка задач реферата;

в) «дефектное» введение, для которого характерно сочетание избыточности в одних местах и «ущербности» в других.

4. Слабость заключительной части проявляется в недочетах следующего вида:

а) отсутствие заключения;

б) формальное заключение, в котором отсутствуют обобщение и синтез предшествующей информации.

5. Речевая избыточность, связанная с неумением осуществлять языковое сжатие текста, находить экономные лексические и синтаксические способы выражения мысли.

6. Небрежность в оформлении: низкая культура цитирования, составления плана, списка использованной литературы и др.




Оценивание реферата

При оценивании реферата можно использовать следующие критерии.

I. Общие (относятся ко всему реферату в целом):

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;

- логичность, связность;
 - доказательность;
 - структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
 - умение адекватно реагировать и грамотно отвечать на вопросы;
 - речь грамотная, эмоционально окрашенная.
- это...; необходимо подчеркнуть, что.

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Шуйский технологический колледж»
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

РЕФЕРАТ
по профессиональному модулю
ПМ01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
по специальности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема: _____

Выполнил: обучающийся ____ группы

Проверил: преподаватель

Г.Шуя 2015 г.