Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
**«Шуйский технологический колледж»**
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
☎ (49351) 4-70-81 www.prof4.ru liceyshuya@mail.ru

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж»

## за 2017-2018 учебный год

## 1.Информация о контингенте.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский технологический колледж» образовано путем реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж» в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Профессионального лицея № 4 г. Шуя с сохранением основных видов и целей деятельности на основании распоряжения Правительства Ивановской области от 10.07.2014 г. № 158-рп «О реорганизации профессиональных образовательных организаций Ивановской области» и приказа Департамента образования Ивановской области от 14.07.2014 г. № 1196-о «О мероприятиях по реорганизации областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйский сельскохозяйственный колледж».

Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное образовательное учреждение

Статус:

тип - профессиональная образовательная организация

вид – колледж

Учредитель: Департамент образования Ивановской области

Филиалов колледж не имеет.

ОГБПОУ ШТК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ивановской области от 05.07.2013 N 66-ОЗ "Об образовании в Ивановской области", нормативными правовыми актами Минобразования России, Департамента образования Ивановской области и Уставом колледжа.

Устав:

-принят – общим собранием работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шуйского сельскохозяйственного колледжа». Протокол № 5 от 26.08.2014 г.

-согласован – Распоряжением Департамента управления имуществом Ивановской области от 15.09.2014 г. № 768,

-утвержден - Приказом Департамента образования Ивановской области от 05.09.2014 г. № 1355-о

ОГБПОУ ШТК имеет статус юридического лица и осуществляет управление имуществом на правах оперативного управления, закреплённого РАСПОРЯЖЕНИЕМ Территориального управления Министерства имущественных отношений РФ по Ивановской области от 10.06.2003 г. № 226. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление выдано 29 июля 2015 года (кадастровый номер: 37:28:010101:122), свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление выдано 29 июля 2015 года (кадастровый номер: 37:28:010101:678), свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление выдано 30 июля 2015 года

(кадастровый номер: 37:28:010101:677), свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление выдано 30 июля 2015 года (кадастровый номер: 37:28:010101:121), свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление выдано 30 июля 2015 года (кадастровый номер: 37:28:010101:672)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.12.2014 г.

№ 1253 серия 37Л01 номер бланка 0000788 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0000755, серия 37П01 номер бланка 0000756 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитация от 30.12.2015 г. № 727 серия 37А01 номер бланка 0000613 с приложением выдано Департаментом образования Ивановской области. Срок действия свидетельства до 30.12.2021г.

Мощность ОГБПОУ ШТК составляет 650 человек.

На 1 июля 2018 года количество обучающихся колледжа составляет 382 человека:

- очная форма обучения – 363 человека,
- заочная форма обучения – 19 человек.

В 2018 году выпущено 167 обучающихся, из них очной формы обучения – 159 человек, заочной формы обучения – 8 человек.

## 2. Результаты итоговой аттестации выпускников по ППКРС

Общий выпуск обучающихся по ППКРС СПО составил 87 человек из них:

- Мастер сельскохозяйственного производства - 22 человека;
- Повар, кондитер - 18 человек;
- Мастер столярно - плотничных и паркетных работ- 14 человек;
- Мастер отделочных строительных работ – 49 человек;
- Продавец, контролер – кассир - 14 человек;

- профессиональное обучение – 20 человек:
  - Маляр - 20 человек;

### Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

| № п/п | Наименование профессии СПО | Всего выпускников, чел. | Защитили ВКР | | | | | | Получили и установочные разряды | | Получили повышенные разряды | Получили пониженные разряды |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Всего | % | | |
| 1 | 19.01.17 Повар, кондитер | 18 | 12 | 67 | 5 | 28 | 1 | 5 | 6 | 100 | 12 | нет |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | 19 | 14 | 74 | 3 | 12 | 2 | 14 | 3 | 100 | 16 | нет |
| 3 | 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | 22 | 10 | 46 | 10 | 45 | 2 | 9 | 20 | 100 | 2 | нет |
| 4 | 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир | 14 | 10 | 72 | 2 | 14 | 2 | 14 | нет | нет | нет | нет |
| 5 | 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | 14 | 5 | 36 | 3 | 21 | 6 | 43 | 4 | 100 | 10 | нет |
| | Всего по ППКРС | 87 | 51 | 57 | 23 | 26 | 26 | 17 | 33 | 100 | 40 | нет |

**<u>Обучающиеся получившие дипломы СПО с отличием:</u>**

**по профессии СПО 19.01.17 Повар, кондитер:**

1. Амбарова Алена Михайловна
2. Асанов Василий Михайлович
3. Балашова Екатерина Андреевна
4. Гольцова Елена Петровна
5. Патрикеева Анастасия Артемовна

**по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир**

1. Тихомирова Алена Сергеевна
2. Киселева Мария Алексеевна
3. Штырева Анастасия Михайловна
4. Галиба Анастасия Михайловна

**по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

1. Джавид Муртаза
2. Кузьмин Григорий Александрович
3. Борисов Дмитрий Сергеевич
4. Борисов Александр Сергеевич

<u>Результаты итоговой аттестации выпускников по ППССЗ</u>

Общий выпуск обучающихся по ППССЗ СПО составил 60 человек, из них:

<u>по очной форме обучения</u>

по специальности 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 41 человек;

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 11 человек.

<u>по заочной форме обучения</u>

по специальности 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 8 человек.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников**

| № п/п | Наименование специальности СПО | Количество выпускников | Защитили ВКР | | | | | | Количество дипломов с отличием |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | |
| 1. | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 41 | 12 | 29,3 % | 14 | 34,1 % | 15 | 36,6 % | 4 |
| 2. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 11 | 6 | 54,5 % | 2 | 18,2 % | 3 | 27,3 % | 2 |
| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | |
| 3. | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 8 | 4 | 50% | 2 | 25% | 2 | 25% | - |
| ВСЕГО: | | 60 | 22 | 36,7 % | 18 | 30% | 20 | 33,3 % | 6 |

**<u>Обучающиеся получившие дипломы СПО с отличием:</u>**

**по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:**

1. Ищенко Александр Витальевич
2. Седлицкий Дмитрий Романович
3. Козлов Василий Андреевич
4. Шабалин Михаил Олегович

**по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания:**

1. Визгалова Анна Эдуардовна
2. Терентьева Дарья Андреевна.

**3.Выпуск студентов в разрезе профессий (специальностей).**

Общий выпуск обучающихся составил 167 человек из них:

- по профессии – 87 человек:

- Мастер сельскохозяйственного производства - 22 человека;
- Повар, кондитер - 18 человек;
- Мастер столярно - плотничных и паркетных работ- 14 человек;
- Мастер отделочных строительных работ – 19 человек;
- Продавец, контролер – кассир - 14 человек;

- профессиональное обучение – 20 человек:

- Маляр - 20 человек;

- по специальностям - 60 человек:

- Технология продукции общественного питания – 11 человек:
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 49 человек:

- очное отделение – 41 человек;
- заочное отделение – 8 человек.

## 4. Прогноз трудоустройства выпускников .

С целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников в колледже разработана программа содействия занятости и трудоустройства, реализация которой позволит уменьшить социальную напряженность в городе. В рамках реализации программы в течение учебного года осуществляется связь со специалистами ОГКУ «Шуйский центр занятости населения», заключены договоры о сотрудничестве со многими предприятиями города и района, куда обучающиеся направляются на производственную практику. В течение 2017-2018 учебного года на базе колледжа организовано три встречи со специалистами ОГКУ «Шуйский центр занятости населения» и потенциальными работодателями. Обучающимся были даны разъяснения по вопросам реализации программы стажировки, необходимости специалистов на рынке труда, причин отказа в трудоустройстве с точки зрения психологии, других аспектов. Кроме этого было организовано три встречи с представителями высших учебных заведений Ивановской области.

По сравнению с предыдущим годом процент трудоустроенных уменьшился за счет увеличения количества ребят призванных в вооруженные силы РФ.

| Год выпуска | 2016 год выпуска | 2017 год выпуска | 2018 год выпуска |
|---|---|---|---|
| Призваны в РА | 59(40,4%) | 56(42,4%) | 77(48,4%) |
| Продолжили обучение | 17(11,6%) | 21(15,9%) | 28(17,7%) |
| Трудоустроено<br>Отпуск по уходу за ребенком | 70(48%)<br>- | 55(41,7%) | 53(33,3%)<br>1(0,6%) |

## 5. Информация по организации профессионального обучения .

В ОГБПОУ ШТК организована система профессионального обучения. Обучающиеся имеют возможность освоить дополнительную специальность на базе учреждения. Это даёт возможность успешнее реализовать себя на рынке труда. В 2017-2018 учебном году в рамках профессионального обучения **101** человек получили квалификации по различным профессиям.

## 6.Информация по организации профессионального обучения в ресурсном центре.

На базе ОГБПОУ ШТК Ресурсного центра нет.

## 7.Информация по организации профессионального обучения в многофункциональном центре прикладных квалификаций

На базе ОГБПОУ ШТК многофункционального центра прикладных квалификаций нет.

## 8.Информация об инфраструктуре образовательного процесса.

Учебный процесс ОГБПОУ ШТК проходит в пяти зданиях. Общая площадь учебных помещений составляет 10,256,3 кв.м.

Материально-техническая база колледжа формируется и пополняется на основе требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Примерных программ по профессиям и специальностям. Проводится планомерная работа по сохранности зданий, оборудованию учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, а также общественно-бытового корпуса. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для проведения учебных занятий по общеобразовательному циклу имеется 10 кабинетов. Каждый кабинет имеет паспорт КМО, все кабинеты оснащены мультимедийным проектором и компьютером. Кабинет Математики, Физики, Управления транспортным средством и безопасности движения оборудованы интерактивными досками. Преподавателями, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО разработана вся необходимая учебно-планирующая документация: программы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы по учебным предметам и дисциплинам, контрольно - оценочные средства по профессиональным модулям.

Для проведения учебных занятий по основным профессиональным образовательным программам в колледже сформирована материально-техническая база, которая в течение года совершенствовалась и пополнялась.

Имеется 10 учебных кабинетов, 16 производственных мастерских, 22 лаборатории.

В кабинетах, мастерских и лабораториях имеются необходимые средства обучения, учебные пособия, наглядные, дидактические материалы и учебники. Мастерские оборудованы инструментами, материалами, необходимыми для занятий, снабжены инструкциями по безопасным условиям труда и пожарной безопасности. Имеются отдельные кабинеты для проведения вводного инструктажа по учебной практике. Все обучающиеся допускаются до работы в специальной одежде, которая закупается организованно.

Проводится большая работы по поддержанию состояния кабинетов, мастерских и лабораторий.

Для проведения учебной практики с целью использования материально-технической базы социальных партнёров заключены договора о сотрудничестве.

**В течение учебного года было приобретено оборудование:**

- по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания и профессии 43.01.09 Повар, кондитер на сумму 301422 рубля – шкаф холодильный, куттер, миксеры, морозильный шкаф, гриль-пресс, лампа для карамели, слайсер, инструменты и материалы и т.д.

- по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на сумму 260000 рублей – прибор для регулировки форсунок, стетоскоп, агронавигатор, станок заточной, станок сверлильный, пресс гидравлический и т.д.

- по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на сумму 54000 рублей – компрессор, пневмогайковерт, домкрат, набор инструмента и т.д.

- по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ на сумму 64000 рублей – дрели, шлифовальные машинки, фрезерная машина, электролобзики и т.д.

Для проведения занятий в течение года закупался расходный материал (древесина, краска, строительные материалы и т.д.)

Для обучения вождению категории «В» приобретен автомобиль Лада-Гранта – 363350 рублей.

Для проведения учебных занятий закуплено учебной литературы

- по специальности 19.02.10. Технология общественного питания и профессии 43.01.09 Повар, кондитер на сумму 134 515,68 рублей.

- по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на сумму 203 901,97 рублей

- по специальности 35.02.07 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" и профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на сумму 121 077,78 рублей

- по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» на сумму 22 530,20 рублей

Все кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека подключены к высокоскоростной сети Интернет.

В настоящее время оснащение компьютерной техникой соответствует потребностям образовательного процесса.

В течение года велась работа по комплексно-методическому обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик по профессиям и специальностям:
- взамен пришедшего в негодность покупался спортивный инвентарь в спортивный зал;
- закупались необходимые инструменты и материалы.

В течение учебного года преподаватели занимались разработкой методических рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной работе, по выполнению контрольных работ для заочного обучения, презентаций для проведения занятий, формированием электронных библиотек по дисциплинам с видеоматериалами: фильмами, демонстрациями опытов, справочными материалами и т.д.

## 9.Организация предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Доход от платных образовательных услуг, а так же иной приносящий доход деятельности (работа учебного магазина, выездная торговля) за 2017 год составил 4 616 729.95 рублей.

## 10.Уровень образования и квалификации руководящих и педагогических работников.

На конец учебного года педагогический коллектив и руководители составляет 52 человек.

Из них: 21 человек – преподаватели, 1 руководитель физического воспитания, 1 преподаватель организатор ОБЖ, 13 человек – мастера производственного обучения, 5 руководителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 5 воспитателей, 2 методиста. 96% имеют высшее образование, из них 75% имеют высшее педагогическое образование, остальные прошли обучение в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по программе «Педагог профессионального образования и обучения». Директор колледжа Воробьев О.В. обучается в аспирантуре, 4 преподавателя имеют степень кандидата наук, двое обучаются в аспирантуре.

За 2017-2018 год подтвердили высшую категорию преподаватель английского языка Симонова Н.В., мастер производственного обучения Лукина С.А., получили высшую категорию преподаватель русского языка Струков В.А., первую категорию преподаватель физического воспитания Горбунов Е.А.

Педагогические работники колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации, а в промежутке между ними проходят курсовую переподготовку, посещают тематические и проблемные семинары: директор Воробьев Олег Владимирович по программе «Образовательный менеджмент в условиях современной стратегии развития профессионального образования (108 ч)», заместитель директора по учебной работе Лапина Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-практической работе Сизганова Елена Борисовна по теме «Образовательный менеджмент в условиях современной стратегии развития профессионального образования (108 ч)», Котова Антонина Алексеевна заместитель директора по учебной работе по программе «Менеджмент в образовании (296ч)», мастера производственного обучения и преподаватели по программе «Педагог

профессионального образования и обучения (256ч)» и «Современные направления реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональных образовательных организациях», преподаватели русского языка Винокурова Г.В., Струков В.А. по программе «Литература последнего десятилетия: особенности преподавания».Преподаватель информатики Тимофеев М.О. по программе «Задачи и содержание преподавания информатики в ОО: ресурсы развития образовательной организации».

## 11.Информация по организации стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о профессиональных образовательных организаций.

Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин повышают квалификацию в различных городах России в рамках применения стандарта «Вордлскилс». Мастер производственного обучения Комкова С.Е. на базе ОБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» г. Томск по программе « Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар-кондитер» с применением стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Поварское дело». Мастер производственного обучения Киселев И.В.. на базе ГАПОУ «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» по программе « Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер столярно-плотницких работ» с применением стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «С.толярное дело». Мастер производственного обучения Масленников А.С. и преподаватель специальных дисциплин Залесов Н.В. ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» по программе « Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Мастер производственного обучения Комлева О.В. на базе ГБПОУ «Первый Московский Образовательный комплекс» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Поварское дело».

## 12. Развитие социального партнерства.

В ОГБПОУ ШТК накоплен положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами. Колледж в течение многих лет плодотворно взаимодействует с предприятиями города Шуя, Шуйского муниципального района, Савинского и Палехского муниципальных районов.

В настоящее время колледжем заключены договоры о сотрудничестве с более 40 предприятиями и организациями различных форм собственности. Это позволяет учреждению ориентироваться на социальный заказ при планировании набора обучающихся на следующий учебный год и ориентировать выпускников на дальнейшее трудоустройство.

Предметом договора о сотрудничестве является совместная партнёрская работа по подготовке специалистов профессий, которые осваиваются обучающимися колледжа. При этом колледж обеспечивает теоретическую и практическую подготовку специалистов, а наши социальные партнеры предоставляет базу для

прохождения производственной и (или) учебной практики обучающимися колледжа.

Работа с предприятиями-партнёрами решает несколько задач, в том числе:

- получение информации для прогноза вакансий на профильных предприятиях, заявок на подготовку кадров;
- привлечение специалистов предприятий к разработке программ производственной и учебной практики обучающихся;
- предоставление обучающимся оплачиваемых рабочих мест в период производственной практики;
- привлечение специалистов предприятий к работе в государственной аттестационной комиссии;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников колледжа

Социальные партнёры.

- ООО ПМК-222
- СПК «Наша жизнь»,
- ГУБ ОБХ «Васильевское»
- ЗАО «Экстра»
- ООО «Родник - 92
- СПК «Афанасьевский»
- И.П. Козлов
- ООО «Форсаж»
- Ресторан «Шуя»
- СПК (колхоз) «Савино».
- ООО «Майдаковский завод»
- ООО «Автостиль»
- ООО «Ресторанный дворик»
- СПК колхоз «Арсения»
- И.П. Лачинов.Р.М.
- ИП Козлов А.М.
- АО Тандер Магнит
- ООО «Экстра продукты»
- ООО «Торговый дом «Звезда»
- ООО «Виктория»
- ООО «Мебельсбыт»
- СПК колхоз «Трудовик»
- ООО «Гранд Отель Шуя»
- СПК Центральный»
- ИП Шишкин А.А.
- СПК «Арефинский»
- Администрация Шуйского муниципального района
- СПК «Палехский Агро»

- СПК «Большевик» Родниковский район
- БУСО Ивановской области «Шуйский центр социального обслуживания»;
- ИООО «СОЮЗ ДЕСАНТНИКОВ»;
- ОГКОУ Шуйский детский дом;
- ОБСУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения» детский дом-интернат для умственно отсталых детей;
- МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»;
- Религиозная организация «Воскресенско - Феодоровский мужской монастырь Шуйской Епархии Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат);
- Отдел по делам молодёжи Шуйской Епархии Русской Православной Церкви.
- СПК Племенной завод им.Дзержинского с.Осановец Гав .Посадский район.

## 13. Сетевое взаимодействие.

- ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»;
- ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»;
- ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»;
- ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева".

## 14. Воспитательная работа.

Организация воспитательной работы в колледже определяется как комплекс мер по формированию созданию условий для воспитания личности, способной к развитию и саморазвитию, нравственной, имеющей зрелую гражданскую позицию, способной к ответственному осознанному выбору.

Цель воспитательной деятельности колледжа состоит в формировании личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью, обладающей высоким уровнем культуры, интеллигентности, социальной активности, воспитанной в духе патриотизма, любви к своему Отечеству, малой родине, учебному заведению.

Для осуществления цели перед коллективом колледжа стоят задачи:

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности.
- Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности.
- Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.

Организация воспитательной деятельности осуществляется в виде различного рода творческих дел, сохранения и поддержания традиций колледжа, воспитательных мероприятий, которые предполагают широкое участие обучающихся в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода главные дела становятся понятными и личностно-

значимыми, в них участвуют почти все обучающиеся, детям предоставляется возможность определить для себя долю своего участия и долю личной ответственности.

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания, обучающихся в Колледже:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в Колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной профессии/специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные (тематические) часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники колледжа, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, секциях и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции, концерты и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей и др.).

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в Колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия обучающихся) в идеале является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах выпускника колледжа:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии/специальности;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;

- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии/специальности;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

## Социально-педагогическая работа

Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса в условиях социального расслоения, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся проведение льготной зимней и летней оздоровительных компаний

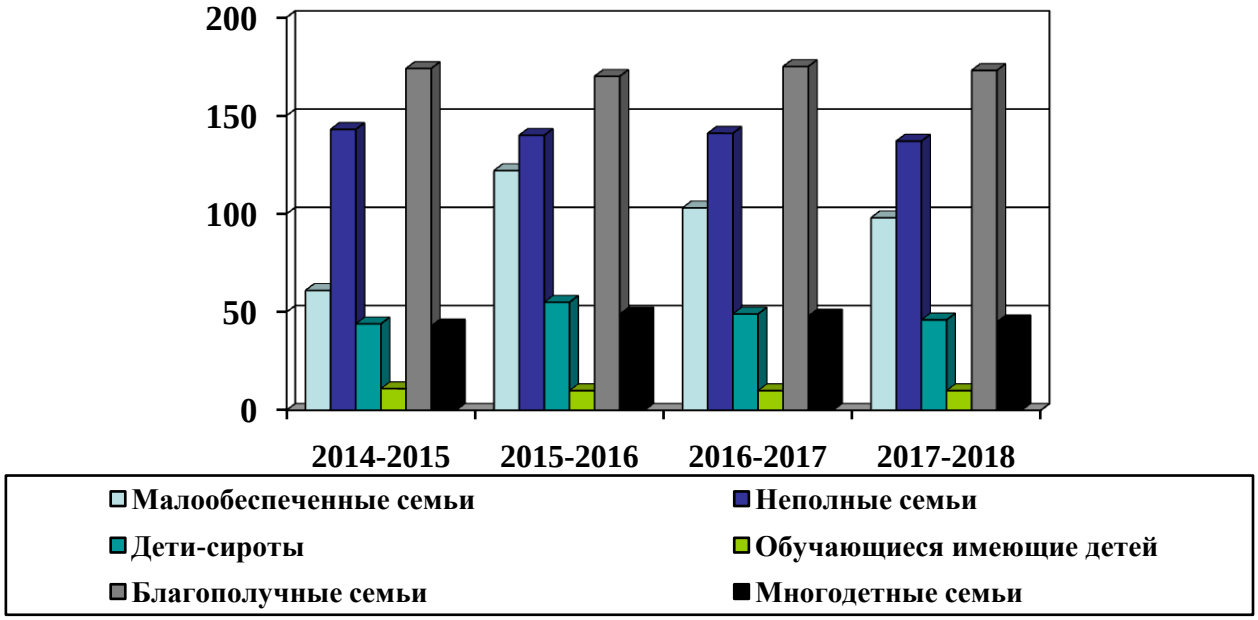
Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Основополагающими документами являются - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273- "Об образовании в Российской Федерации", Конвенция Прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и ратифицированная на территории РФ 02.09.1990 г., Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 170 от 21.12.2004 г., Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ, Закон Ивановской области № 7-ОЗ от 14.03.1997 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ивановской области».

Работа в данном направлении охватывает большое число обучающихся: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа; обучающиеся, проживающие в неблагополучных семьях; обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; иногородние обучающихся; иные обучающиеся, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке.

**Анализ социальных групп обучающихся**

| Количество обучающихся | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год на 01.09.17 | 2017-2018 уч.год на 30.06.18 |
|---|---|---|---|---|
| | 507 | 535 | 547 | 528 |
| Количество обучающихся, из малообеспеченных семей | 61(12%) | 126(24%) | 103 (19%) | 98 (18,5%) |
| Количество обучающихся, из неполных семей | 143(28%) | 140(26%) | 141 (26%) | 137(25,9%) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Количество детей-сирот | 44(11%) | 55(12%) | 49 (9,5%) | 46 (8,7%) |
| Количество обучающихся, имеющих детей | 10(1,9%) | 11 (2%) | 10 (1,8%) | 10 (1,9%) |
| Количество обучающихся из благополучных семей | 174(34%) | 170 (31%) | 175 (32%) | 173 (32,8%) |
| Количество обучающихся из многодетных семей | 43(8,4%) | 49(9%) | 48 (8,8%) | 45(8,5%) |




В организации работы с обучающимися – сиротами особо остро встает проблема воспитания подростков, пришедших в учебное заведение по окончании детских домов и школ – интернатов.

**Сведения о количестве сирот**

| **Количество сирот** | **2014 - 2015 уч. год** | | **2015 -2016 уч. год** | | **2016 - 2017 уч. год** | | **2017 - 2018 уч. год** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОГБПОУ ШТК** | **01.09.14 г.** | **30.06.15 г.** | **01.09.15 г.** | **30.06.16 г.** | **01.09.16 г.** | **30.06.17 г.** | **01.09.17 г.** | **30.06.18 г.** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **56** | **44** | **64** | **55** | **52** | **49** | **49** | **46** |

В этот сложный период адаптации и становления личности перед Колледжем ставится задача решения двух проблем:

- профессиональное образование;

- подготовка к самостоятельной жизни детей - сирот, проживающих в общежитии, через создание для них информационного поля:

- пути и способы обустройства своей жизни;
- информация о вариантах трудоустройства;
- получение медицинской помощи;
- организация свободного времени;
- устройство взаимоотношений между людьми и т. д.

Главная цель организации работы с обучающимися, относящимися к категории детей–сирот это формирование личности, способной реализовать себя в социуме. В работе по ее достижению решаются следующие задачи:

1. Социальная адаптация детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, путем формирования активной жизненной позиции, усвоения норм и ценностей общества.

2. Формирование у подростков навыков самостоятельной жизни за пределами социального общежития, подготовка к созданию собственной семьи, рождению и воспитанию детей.

3. Повышение информированности по психологическим, социально-педагогическим, социально-экономическим, социально-медицинским и юридическим вопросам.

4. Развитие коммуникативных навыков, организация содержательного отдыха.

5. Защита прав и интересов подростков.

6. Умение планировать семейный бюджет, расходовать денежные средства.

Основополагающим принципом является ***индивидуальный личностный подход***.

Поставленные ***задачи*** в колледже решаются через:

- соблюдение всех юридических нормативов, касающихся обучающихся - сирот (государственное обеспечение);
- взаимосвязь со всеми заинтересованными инстанциями и организациями, в первую очередь, отделами по опеке и попечительству ТУСЗН и ТОСЗН муниципальных образований области;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся – сирот;
- организацию досуговой деятельности обучающихся – сирот;
- реализацию программы по адаптации первокурсников «Шаг за шагом»;
- реализацию социально-психолого-педагогической программы для детей-сирот «Дорога к вершине»;
- диспансеризацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведется большая работа по предупреждению самовольных уходов из учебного заведения, т.к. большинство обучающихся – выпускников детских домов совершали самовольные уходы и ранее, до поступления в колледж.

По каждому случаю самовольного ухода обучающегося из учебного заведения осуществлялось своевременное информирование правоохранительных органов и органов опеки и попечительства.

Все обучающиеся, совершившие самовольные уходы, поставлены на внутриколледжный учет, их поведение обсуждалось на заседании Совета профилактики педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями общежития и сотрудниками правоохранительных органов, с ними проводятся индивидуальные беседы. По мере необходимости к работе с ними подключаются другие заинтересованные инстанции (КДН и ЗП в г.о. Шуя и Шуйском муниципальном районе).

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- выплату стипендий;
- полное государственное обеспечение и социальная поддержка обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, лишенных попечения родителей, и лиц из их числа (в соответствии с законодательными нормами);
- бесплатное питание в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики или компенсация указанных затрат на предоставление питания из расчета 20 рублей в день (для обучающихся по ППКРС);
- бесплатные медицинские осмотры для обучающихся по укрупненным группам направления подготовки: «Продавец, контролёр – кассир», «Повар, кондитер»;
- льготный проезд на всех видах пассажирского транспорта в Ивановской области, деятельность которого регулируется органами государственной власти Ивановской области, осуществляется в виде компенсации затрат по проезду на транспорте общего пользования междугороднего и пригородного сообщения (кроме такси) к месту учебы и обратно в размере 50 процентов стоимости проезда (для обучающихся по ППКРС);
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;
- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях и кружках;
- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию;
- рассмотрение личных заявлений обучающихся и выплата материальной поддержки на основании личных заявлений.

Получение стипендий, материальной поддержки и других денежных выплат производится в соответствии с законодательством.

Стипендиальное обеспечение в Колледже осуществляется в соответствии с Порядком распределения стипендиального фонда областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шуйский технологический колледж».

Обучающимся назначается и выплачивается государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается обучающемуся с даты предоставления в колледж

документального подтверждения соответствия данным категориям граждан. Государственная академическая стипендия назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации 2 раза в год по представлению Стипендиальной комиссии.

Сведения о количестве обучающихся, получающих стипендию

| Стипендия/ учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|---|---|---|---|
| ***Государственная академическая стипендия*** | | | | |
| Всего:<br>Их них: повышенная государственная академическая стипендия | 119<br>(23,5 %)<br><br>47 | 203<br>(37,9 %)<br><br>73 | 192<br>(36,7%)<br><br>20 | 115<br>(21,8%)<br><br>107 |
| ***Государственная социальная стипендия*** | | | | |
| Всего:<br>Из них обучающиеся:<br>- сироты<br>- инвалиды<br>- нуждающиеся в гос. соц. помощи | 144<br>(28,4%)<br>44<br>1<br>99 | 190 (35,5 %)<br><br>61<br>3<br>126 | 177<br>(33,8%)<br>52<br>3<br>122 | 189<br>(35,8%)<br>49 (9,3%)<br>7 (1,3%)<br>133 (25,2%) |

Деятельность социальной службы была направлена на оздоровление условий воспитания и развития обучающихся, на устранение неблагоприятного влияния со стороны ближайшего окружения, повышение мотивации обучения, создание благоприятных условий для обучения, коррекцию негативных поведенческих реакций, развитие коммуникативных способностей и нравственных личностных ориентаций.

**Состояние здоровья обучающихся**

| Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 (на 30.06.18) |
|---|---|---|---|---|
| Всего обучающихся | 535(100%) | 523(100%) | 547 (100%) | 528 (100%) |
| | | | | |
| I | 373(69,8%) | 313(59,8) | 284(52%) | 276 (52,3%) |
| II | 95(17.8%) | 104(19,9%) | 203(37%) | 199 (37,7%) |
| Ш | 67(12.5%) | 102(19,5%) | 55(10%) | 49 (9,3%) |
| IV | _ | 4(0,8%) | 5(0,9%) | 4 (0,8%) |
| | | | | |
| Нормальное | 438(81.9%) | 403(77%) | 378(69%) | 369 (69,9%) |
| Высокий рост | 81(15%) | 94(18%) | 100(18%) | 93 (17,6%) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Низкий рост | 16(3%) | 26(5%) | 69(12,6%) | 66 (12,5%) |
| | | | | |
| Избыточная масса | 82 (15.3%) | 45(8,6%) | 30(5,5%) | 24(4,5%) |
| Недостаточная масса | 79(14.8%) | 48(9,2%) | 26(4,8%) | 21(3,9%) |
| | | | | |
| Основная | 390(72.9%) | 323(61,8%) | 390(71,3%) | 381(72%) |
| Подготовительная | 117(21.9%) | 150(28,7%) | 92(16,8%) | 85(16%) |
| Специальная | – | 30 (5,7%) | 60(11%) | 58 (11%) |
| Освобождены | 28(5.2%) | 20(3,8%) | 5(0,9%) | 4(0,8%) |

Статистические данные о состоянии здоровья обучающихся колледжа служат основой для организации индивидуального и дифференцированного подхода к ним на уроках физической культуры, производственного обучения, во внеклассных и других мероприятиях. Травмы, полученные во время образовательного процесса – отсутствуют.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения у обучающихся в процессе обучения должна быть сформирована компетентность здоровьесбережения, которая относится к социальным компетентностям. Успешная профессиональная деятельность зависит, в том числе, от наличия крепкого здоровья.

В настоящее время отмечается глобальное ухудшение состояния здоровья человека. Проблема состояния молодого поколения, отношения людей к своему здоровью, формирования культуры здоровья молодежи приобретают особую остроту в связи с ухудшением экологической обстановки, демографической ситуации.

Актуальность названных проблем обусловила необходимость исследования отношения обучающихся колледжа к здоровью.

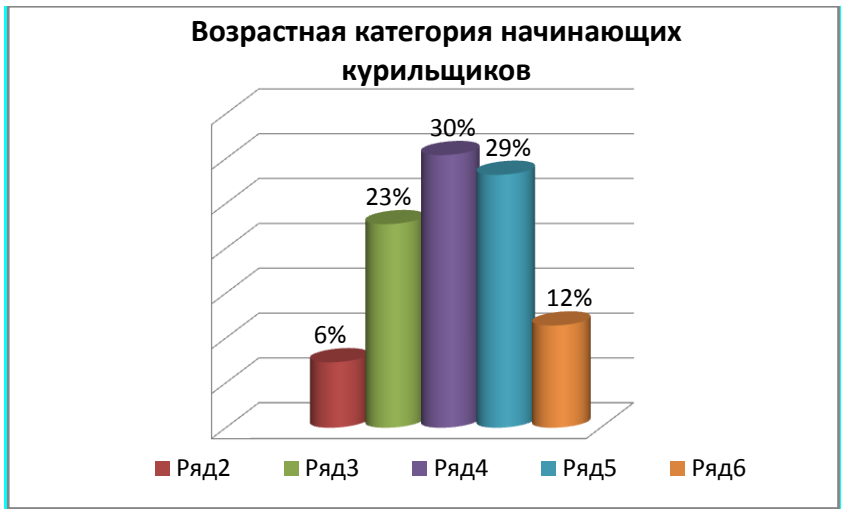
Одним из направлений в работе социально-педагогической службы является проведение исследований разной направленности. Цель исследований - анализ социальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

В ходе такой работы решаются задачи:

- оказание помощи педагогическому составу для построения эффективного учебно-воспитательного процесса;
- выявление факторов, оказывающих влияние на учебно-воспитательный процесс обучающихся.

Так в ходе исследования было выяснено, что более 40% обучающихся курят.

**Процентное соотношение начинающих курильщиков по возрастной категории представлено на диаграмме**




Ряд 2 - начали курить с 11 лет

Ряд 3 - начали курить с 14 лет

Ряд 4 - начали курить с 15 лет

Ряд 5 - начали курить с 16 лет

Ряд 6 - начали курить с 17 лет

Более 80% опрошенных обучающихся начали курить в возрасте 14 – 16 лет. Среди причин, подтолкнувших к курению, респондентами были названы следующие:

- желание казаться взрослым;
- «в компании многие курили»;
- проблема в личной жизни;
- совокупность обстоятельств;
- интерес;
- «от нечего делать»

## Отношение к употреблению спиртных напитков.

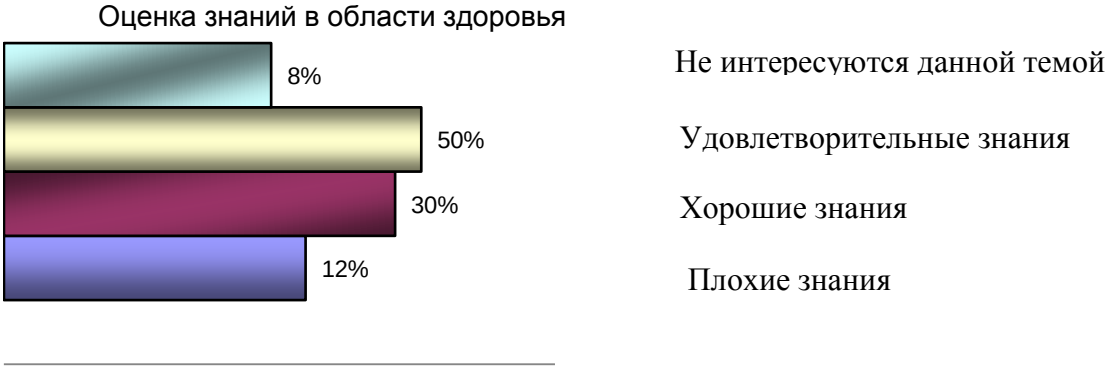
Результаты, выше приведенных исследований, наглядно показывают, что у обучающихся не сформирована культура здоровья и отсутствует мода на здоровье.

По данным исследований обучающиеся колледжа самостоятельно практически не занимаются состоянием своего здоровья.

Молодые люди стремятся убить время, сидя социальных сетях, используя телефон или компьютер, употребляя алкоголь, становясь тем самым заложниками непродуманного времяпрепровождения.

Обучающиеся не понимают, что даже у человека, рожденного здоровым, при неправильном поведении и несоблюдении норм здорового образа жизни снижаются функциональные возможности организма и возникает риск заболеваний.

**Самооценка знания в области здоровья и здорового образа жизни обучающимися колледжа**




Систематически проводимый анализ отношения обучающихся к здоровью позволяет скоординировать работу по повышению культуры отношения обучающихся к своему здоровью, используя для этого все педагогические средства. В колледже сложилась система работы по данному направлению.

Среда колледжа - мощный фактор, влияющий на здоровье подростов, поэтому важно эту среду сделать органичной и естественной. Большую часть времени подростков пребывают в образовательном учреждении, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно-оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, колледж, семью и социум. С этой целью в колледже создано много объединений для обучающихся разной направленности.

**Охват обучающихся кружковой деятельностью**

| учебный год | Внеурочная деятельность (количество объединений) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Спортивные секции | Кружки | Клубы | Степень охвата обучающихся (%) |
| 2015-2016 | 6 | 16 | 1 | 80,7% |
| 2016-2017 | 7 | 15 | 1 | 81,6 % |
| 2017-2018 | 6 | 16 | 2 | 81,9% |

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

| | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч. год |
|---|---|---|---|
| Совершили преступления | 0(0%) | 2(0,36%) | 2 (0,37%) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Совершили правонарушения | 25(4,7%) | 18(3,3%) | 15 (2,8%) |
| Состоят на учете КДН | 20(3,7%) | 13(2,4%) | 1(0,19%) |
| Имеют определение наказания судом | 0(0%) | 1(0,18%) | 1(0,19%) |
| Состоят на учете ОВД | 17(3,2%) | 14(2,5%) | 8 (1,5%) |

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике противоправного поведения. С этой целью в учебном заведении ежегодно разрабатываются:

- План совместной профилактической работы инспектора ОДН ООП МО МВД России «Шуйский» и администрации ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;
- План совместной профилактической работы КДН и ЗП в г.о. Шуя и администрации ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж»;
- План работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни;
- План мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по предупреждению и борьбе с табакокурением, алкоголизмом, токсикоманией и наркоманией;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- План по предупреждению и борьбе со сквернословием;
- Планы проведения месячников по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма;
- План работы Совета по профилактике правонарушений и беспризорности среди обучающихся;
- План мероприятий по правовому просвещению обучающихся;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- План мероприятий по безопасности в сети интернет;
- План по противодействию экстремистской деятельности и обеспечению антитеррористической безопасности.

В течение 2017-2018 учебного года проведена огромная работа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции с обучающимися колледжа, в том числе и с проживающими в общежитии.

Основные направления данной работы:

- ✓ Проведение анкетирования среди обучающихся с целью выявления круга их интересов и дальнейшего вовлечения в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
- ✓ Проведение индивидуальных бесед с обучающимися на темы о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя.
- ✓ Проведение уроков православной культуры на тему: «Основы христианской нравственности».

- ✓ Систематический контроль за проживающими в общежитии, как при личном осмотре комнат, так и при просмотре записей с камер наблюдения, установленных в общежитии.
- ✓ Встречи и беседы с инспектором ОДН Постниковым А.Г. на тему профилактики употребления наркотических средств, алкогольной продукции, табакокурения.
- ✓ Оформление страницы на стенде «Уголок здоровья» о вреде курения, употребления алкогольной продукции, энергетических напитков, наркотических средств, психотропных веществ.
- ✓ Проведение встреч с медицинским работником колледжа на темы здорового образа жизни, вреде курения, употребления наркотических средств, психотропных веществ.
- ✓ Индивидуальные занятия педагога-психолога с обучающимися, проживающими в общежитии, склонными к употреблению наркотических средств, психотропных веществ, а также их родителями.
- ✓ Проведение социально-психологического и медицинского тестирования на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств.
- ✓ Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: «Готов к труду и обороне», «В спорте наша сила», «День здоровья», «Спорт, здоровье, красота», первенства по волейболу, стритболу, футболу среди команд учреждений профессионального образования Ивановской области, турнира по настольному теннису, первенства колледжа по игровым видам спорта, спортивных викторин и др.
- ✓ Проведение систематической работы с родителями и лицами, их заменяющими, на темы здорового образа жизни их детей, о вреде употребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя, табакокурения.
- ✓ Проведение родительских собраний с привлечением гл. врача Шуйского наркологического диспансера Пантелеева А.Н., инспектора ОДН Постникова А.Г.
- o ( 19.09.17, 30.03.18);
- ✓ Проведение месячников по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ (апрель, ноябрь), месячник по профилактике табакокурения, месячник по профилактике алкоголизма, по профилактике ВИЧ инфекции и СПИДа (декабрь, май).
- ✓ Просмотр фильмов о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании.
- ✓ Проведены беседы на темы «В плену иллюзий», «Твой выбор», «Наркотики: методы манипуляции» и др.
- ✓ выпуск информационных газет;
- ✓ 14 тематических классных часов в группах;
- ✓ распространение тематических буклетов;
- ✓ Установление строгого пропускного режима в общежитие.

В рамках работы по воспитанию толерантности, профилактики экстремизма, ксенофобии и межэтнической нетерпимости в учебном заведении проводятся:

- ✓ паспортизация контингента обучающихся;
- ✓ знакомство участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе (выступление инспектора ОДН МО МВД России «Шуйский» Постникова А.Г. на

общеколледжном родительском собрании «Об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей»);

- ✓ классные часы в группах «Един народ в стране единой!»;
- ✓ участие педагогов и обучающихся в городском митинге «Един народ в стране единой!»;
- ✓ проведение внутриколледжного конкурса «Я талантлив!»;
- ✓ работа военно-патриотического клуба «Факел»;
- ✓ инструктивно-методическое совещание с классными руководителями по подготовке и проведению классных часов в группах с целью разъяснения обучающимся потенциальных угроз, исходящих от экстремистских молодёжных и псевдорелигиозных организаций и объединений;
- ✓ анкетирование обучающихся совместно с ОДН;
- ✓ Оформлены тематические стенды «Терроризму – НЕТ!» в главном здании колледжа и в здании общежития.

Так же значительное внимание уделяется сохранению традиций колледжа, способствующих созданию атмосферы преемственности, сплочению ученического и педагогического коллективов, приданию учебному заведению особой индивидуальности. К таким традициям относятся:

- ✓ Ежедневная утренняя линейка;
- ✓ Конкурсы «Группа года» и «Лидер года»;
- ✓ День знаний;
- ✓ День студента;
- ✓ Концерт, посвящённый Дню Учителя;
- ✓ День первокурсника;
- ✓ День Матери;
- ✓ Месячники по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ инфекции и СПИДа;
- ✓ Неделя толерантности;
- ✓ Конкурс самодеятельного творчества «Я талантлив!»;
- ✓ Новогодняя конкурсная программа;
- ✓ Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- ✓ Концерт ко Дню защитника Отечества;
- ✓ Широкая Масленица;
- ✓ Концерт к празднику 8 Марта;
- ✓ День открытых дверей;
- ✓ Волонтерские акции помощи пожилым людям, детям – сиротам и т.д.
- ✓ «Брейн-ринг»;
- ✓ Концерт ко Дню Победы;
- ✓ Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- ✓ Вручение дипломов.

Для развития индивидуальных способностей у обучающихся, интереса к предмету, к профессии при каждом кабинете работает предметный кружок. Итоговым мероприятием являются предметные и профильные недели.

Большое внимание уделяется организации внутригрупповой внеурочной жизнедеятельности.

Еженедельно классными руководителями и мастерами производственного обучения, закрепленными за группами, проводятся тематические классные часы, беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, совместные посещения спортивных площадок (катка, бассейна), велопоходы. Целью этих мероприятий является сплочение коллектива, воспитание в каждом обучающемся чувства коллективизма, создание благотворного микроклимата для каждого обучающегося, формирование позитивного отношения к учебному заведению.

Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации.

**Наши достижения**

| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Результат |
|---|---|---|---|
| 1 | Творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области | 19.10.17 | 1)Диплом за 2 место в номинации «Видеоэкскурсия по дорогам населенных пунктов Ивановской области на иностранном языке» Белову Андрею. |
| 2 | Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России!» | 01.11.17 | 1) Диплом за 3 место в номинации «Видеоролик» Шашкину Ростиславу; |
| 3 | Региональный этап всероссийского конкурса «СТУДЕНТ ГОДА -2017» | 10.11.17 г. | Диплом за победу в номинации «Студенческий лидер года профессиональных образовательных организаций» Шашкину Ростиславу |
| 4 | Областной литературно-художественный конкурс «Героями не рождаются» среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященный Дню Героев Отечества и 75 годовщине разгрома советскими войсками немецко –фашистских войск в Сталинградской битве | Октябрь 2017 | 1) Диплом за 1 место в номинации «Наша победа» Шашкину Ростиславу;<br>2) Диплом за 2 место в номинации «Ветеран живет рядом» Шашкину Ростиславу;<br>3) Диплом за 3 место в номинации «Подвигу всегда есть место на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | земле» Торыгину Евгению. |
| 5 | Российская национальная премия «Студент-2017» (г. Симферополь) | 15.11.17-18.11.17 | Сертификат участника Шашкин Ростислав |
| 6 | Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Студенческая осень – 2017» | 29.11.17 г | 1)Диплом 1 степени в номинации «Хореография», 2)Специальный приз от городской Думы за лучшее выступление, 3)Специальные призы за стихотворение «Они студентами были», песню «Гори» и лучшей ведущей |
| 7 | Городской исторический квест «Битва за Москву» | 05.12.17 | 1) Диплом за 1 место команда «Супер Стар»; 2) Диплом за 2 место команда «Мечта»; 3) Диплом за 3 место команда «Агенты»; |
| 8 | Областной форум одаренных детей и талантливой молодежи | 20.12.17 | Премия «Надежда земли Ивановской» Патрикеевой Анастасии |
| 9 | Областной конкурс студенческих проектов к 100-летию Иваново-Вознесенской губернии «Моя профессия в истории развития Ивановского региона» | 26.03.18 | 1) Грамота за 2 место Овсепян Насте; 2) Грамота за 3 место Завражнову Алексею и Власенкову Ивану. |
| 10 | V городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» | 13.04.18 | 1) Диплом за 1 место в номинации «Художественное творчество» Суханов Алексей; 2) 1 место в номинации «Фотография» Дарий Александр; 3) 3 место в номинации «Литературное творчество» и 3 место в номинации «Фотография» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Суворкова Нина |
| 11 | Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» | 13.04.18 | Диплом лауреата у Бондарева Александра |
| 12 | Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | Май 2018 | Грамота за 3 место команде (по итогам серии игр за год) |
| 13 | Областной конкур плакатов «Молодежь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций | 24.05.18 | 1)Диплом за участие ШТК; 2)Диплом за 1 место в номинации «Видеоролик» Шашкину Ростиславу. |
| 14 | Областной конкурс среди профессиональных образовательных учреждений на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни» | 25.05.18 | Диплом за 2 место команде ШТК |

## Психолого – педагогическая работа

Цель работы - содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально - личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации плана работы педагога – психолога решались следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально- психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди обучающихся;
- повышение психолого – педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную,

развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, классных руководителей, мастеров п/о , педагогов- предметников, обучающихся, их родителей.

## ❖ Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся 1 курса новым условиям обучения в колледже стало изучение социальной ситуации их развития.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс - диагностики обучающихся 1 курса (114 человек) стали основанием для проведения цикловой методической комиссии классных руководителей, в рамках которой всеми участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в колледже.

На основании решения цикловой методической комиссии классных руководителей педагогом-психологом были проведены:

- индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска»;
- групповые консультации (собрания) для родителей;
- индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
- повторная экспресс- диагностика обучающихся 1 курса (100 человек).

Анализ результатов, полученных в ходе повторной экспресс - диагностики обучающихся, стал предметом обсуждения на повторной цикловой методической комиссии классных руководителей.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:
97% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
84% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе.

В параллели групп 1 курса преобладает в целом ***благоприятный*** психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов 1 курса прошел без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога, мастеров производственного обучения с обучающимися 1 курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

## ❖ Психологическое сопровождение детей «группы социального риска»

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учете колледжа или других видах учета, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить

рекомендации для классных руководителей, мастеров производственного обучения по оказанию им помощи в работе с обучающимися этой категории.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 39 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учет. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о ,родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подросткам;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики обучающихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психологическое сопровождение способствовало:

- снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизма, обиды, вербальной агрессии;
- овладению навыками саморегуляции и релаксации;
- повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- положительному и толерантному отношению к окружающим;
- овладению навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

❖ **Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся**

В рамках профилактики суицида среди обучающихся 1 курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 1 курса в количестве 114 человек. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные симптомы педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по профилактике и снижению риска суицида, классным руководителям, родителям, мастерам производственного обучения и преподавателям выданы рекомендации и алгоритм работы с такими обучающимися.

Повторный мониторинг был проведен мае 2018 года. Из исследования сделаем вывод, что у 17 процентов обучающихся исчезли суицидальные симптомы. 87 % обучающихся находятся в зоне психологического комфорта. На основании анализа результатов проведенных мониторингов можно сделать выводы о том, что психологическое сопровождение суицидального риска среди обучающихся снизило качественный показатель рисков суицида. Однако, принимая во внимание, что еще 13% обучающихся имеют риск, следует оказывать им психологическую поддержку и в дальнейшем.

## ❖ Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников колледжа

Совместно с классными руководителями была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам колледжа через психологические уроки (практикумы самовоспитания**),** на которых обучающиеся анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов (с помощью раздаточного материала, оформленного в виде таблицы с конкретными рекомендациями), оценивания важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов.

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, педагогу – психологу, классным руководителям удалось совместно выработать единую стратегию сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов.

## ❖ Психологическое просвещение классных руководителей, преподавателей, родителей, обучающихся

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

- собрания для родителей: «Профилактика суицида и агрессии среди обучающихся»; «Психологические особенности воспитания трудных подростков (склонных к правонарушениям)»;
- семинары для классных руководителей, преподавателей:
  - «Суицид подростков, как предотвратить, что делать в экстремальных ситуациях», «Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями»; «Психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением»;
  - «Формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу»;
  - «Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания).

- Выступления на цикловой методической комиссии педагогических советах:
  - «Мониторинг адаптации студентов 1 курса»; «Анализ результатов адаптации студентов 1 курса»;
- Психологические классные часы для обучающихся:
  - «Профилактика сквернословия: «Влияние сквернословия на психологическое и физическое здоровье человека»;
  - Профилактика интернет зависимости; профилактика употребления ПАВ: Секреты манипуляции «Наркотики»;
  - Профилактика употребления ПАВ (алкоголь): «История одного обмана»; профилактика употребления ПАВ: Секреты манипуляции «Табак»;
  - «Рисуем позитивное будущее с подростками»;
  - «5 секретов настоящего мужчины»;
  - «Почему современному человеку приходится много работать»;
  - Тренинг «Мы – выбираем жизнь»; тренинг «Толерантность в нас»;

- «Профилактика интернет – зависимости «Оковы социальных сетей».
- Еженедельно с обучающимися проводилась работа по следующим направлениям:
- Индивидуальные консультации с проживающими в общежитии, у которых были выявлены склонность к агрессивному поведению, тревожности, проблемы детско-родительских отношений, низкая самооценка.
- Групповые консультации по темам:
- Тайм-менеджмент: «Как организовать свой режим дня, недели»;
- Я+Я приручи своих драконов (профилактика конфликтных ситуаций);
- «Я и моя внешность»;
- «Я и мое будущее»;
- «Сквернословие изменяет гены»;
- Психологический тренинг «А может это любовь»?
- «Мой выбор»;
- «Мир без агрессии»;
- Лекторий для педагогов и родителей «Профилактика суицида среди молодежи»;
- «Учимся понимать друг друга» родительский всеобуч;
- «Я толерантная личность»;
- «Уроки жизни»;
- «Мои жизненные ценности».

## ❖ Психологическое консультирование

Цель работы – помочь клиенту осознать и изменить малоэффективные модели поведения. Для того чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающими.

Этот вид деятельности проводится запросам администрации, классных руководителей, родителей. Всего за учебный год было ***проведено 678 консультаций***

***с обучающимися – 373***

***с педагогами - 235***

***с родителями – 170***

***Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.***

**Количество проведенных мероприятий за отчетный период:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Консультации (678 всего) | 373- с обучающимися;<br>235 - с педагогами;<br>170 - с родителями | Педагоги (кол-во проведенных мероприятий) | Родители (кол-во проведенных мероприятий) |
| Просветительская работа | С обучающимися: 29 | 11 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Коррекционно – развивающая работа | Индивидуальная | Групповая | | |
| | 191 | 49 | | |
| Диагностика | 134 | 42 | 14 | 12 |

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом – психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системе «учитель - ученик», «учитель- родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавление от зависимостей.

При работе использовались техники релаксации, обучение техникам самомассажа и самопомощи. Следует отметить эффективность применения в работе ресурсов мандалотерапии, сказкотерапии, как для индивидуальной, так и групповой работы. Так же педагоги обращались за рекомендациями по оказанию психологической помощи обучающимся в процессе обучения и воспитания. В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, воспитанием, детско – родительскими отношениями. В некоторых случаях родители охотно идут на контакт с психологом и поддерживают его в процессе обучения, в других – игнорируют приглашение на встречу, высказывают отсутствие заинтересованности в жизни ребенка. На следующий год планируется уделить больше внимания проведению просветительской работы с родителями обучающихся по укреплению взаимодействия с педагогом – психологом. Для просвещения родителей в вопросах воспитания детей, мотивации к более тесному взаимодействию с участниками образовательного процесса, а так же обмена опытом эффективного решения проблем детско – родительских отношений, проводилась групповая работа на родительских собраниях. Особенно были востребованы со стороны родителей беседы по темам «Как помочь тревожным детям», «Как общаться в подростковом возрасте с ребенком», «Как подготовить ребенка к экзаменам».

Следует отметить востребованность психологической помощи и поддержки среди обучающихся 2 курсов, которые по собственной инициативе неоднократно обращались к педагогу – психологу. Основные проблемы, которые волнуют обучающихся: взаимоотношения с однокурсниками, повышение уверенности в себе, снижение уровня агрессивности и тревожности, взаимоотношения с противоположным полом, отношения с родителями, обучения навыкам эффективного взаимодействия. В процессе консультаций использовались проективные методики (тест Люшера, тест Сонди), рисуночные тесты, анкета детско – родительских отношений Филиппса.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако нередко консультации носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивацией на дальнейшую работу. В связи с этим планируется уделять больше внимания мотивированию участников образовательного процесса на более глубокую и длительную работу с педагогом – психологом.

*Развивающее направление*

В течение года проводились развивающие групповые занятия с обучающимися 1- 2 курсов по развитию внимания, памяти, развитию коммуникативных навыков. В процессе занятий обучающиеся учились контролировать собственные эмоции, обучались навыкам рефлексии. Поддерживался постоянный контакт с воспитателями и классными руководителями, они получали необходимые рекомендации по взаимодействию с обучающимися, учитывая личностные и возрастные особенности. С обучающимися 1 курса проводились тренинговые занятия, направленные на сплоченность в группах, успешную адаптацию к обучению в колледже.

С обучающимися 3- 4 курсов проводились групповые занятия «Адаптация молодого специалиста в новом коллективе». Во время тренинговых занятий обучающиеся старались осознать свои особенности, знакомясь с миром эмоций, учились контролировать неприятные чувства и эмоции, знакомясь с практическими приемами и методами своего совершенствования. На занятиях у обучающихся формировались такие качества личности, как толерантность, адекватная самооценка, эмпатия, выбирая и используя различные конструктивные способы их решения, принимать на себя ответственность за свои поступки.

*Просветительское направление*

Проводилась просветительская работа по психологической тематике среди обучающихся колледжа, педагогического коллектива, родителей. Просвещение обучающихся проводится как ответ на определенный запрос с учетом возрастных потребностей, ценностей, уровня развития, реальной групповой ситуации. С обучающимися 1-2 курсов проводились занятия на определения темперамента обучающихся, влияние его на характер и взаимоотношения с окружающимися. Проводятся занятия по психологической подготовке к экзаменам, позволяющие нивелировать негативные ожидания и переживания, учатся различным приемам эффективного запоминания, обучения приемам релаксации и снятия нервно – мышечного напряжения. Были даны рекомендации родителям о том, как подготовить ребенка к экзаменам.

Так же проводились тренинговые занятия с педагогами направленные на:

- умение конструктивно общаться с родителями группы риска;
- тренинговые упражнения, направленные на профилактику синдрома эмоционального выгорания у педагогов;
- трениговые занятия, направленные на профилактику конфликтных взаимоотношений с обучающимися, профилактику суицидальных попыток среди молодежи.

Так же педагогам даны практические рекомендации о том, как вести себя с обучающимися во время подросткового бойкота, травли в группе.

### ❖ Работа по запросу администрации

В течение учебного года к педагогу-психологу поступило 80 запросов от классных руководителей, педагогов, администрации колледжа. К концу учебного года запросы были выполнены. Среди них:

- тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя;
- проведение диагностики обучающихся 1 курса;
- «Психологический климат в группах колледжа»;
- мониторинг обучающихся «Уровень информированности о СПИДе»;
- тестирование интернет зависимости в колледже;
- выявление уровня тревожности, агрессии и самооценки обучающихся,
- диагностика классных руководителей «Уровень педагогического выгорания» и другие виды запросов.

**Вывод:** В течение этого учебного года велась планомерная работа по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса. Все запланированное выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка. Введение дополнительных разработанных психологом тренингов: «Мой выбор»; «Я выбираю жизнь». С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить семейные проблемы. Со всеми обратившимися за консультацией к психологу проводились индивидуальные консультации, которые давали положительный результат.

## Гражданское и военно-патриотическое воспитание

Большое внимание в Колледже уделяется воспитанию патриота и гражданина. Работа проводится по разработанной программе гражданско-патриотического воспитания, целью которой является воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа:

- Изучение истории России, символики, геральдики, политических партий и движений
- Изучение основ государства и права
- Работа музейной экспозиции колледжа
- Оформление стенда с государственной символикой России
- Информационные акции ко Дню избирателя
- Изучение родного края через организацию походов, экскурсий (Музейный культурно-краеведческий центр), заочных путешествий, участие в краеведческих конференциях
- Проведение благотворительных акций

- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и городского значения
- Вахта Памяти
- Сбор информации для Книги Памяти
- Встречи с ветеранами различных войн
- Встречи с представителями ВК г.Шуя
- Единые классные часы
- Спортивно-конкурсные программы
- Возложение цветов к Памятным местам
- «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО» (Месячник Памяти, приуроченный ко Дню Победы)
- «ГОРОД, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ» (Месячник по благоустройству территории колледжа)
- «Я ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН» (Месячник по профилактике правонарушений)
- «КОЛЛЕДЖ - ТЕРРИТОРИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ» (Месячник толерантности).

Традиционными формами военно-патриотического воспитания в Колледже являются:

- Линейки памяти и минуты молчания 22 июня, 9 декабря, 15 февраля, 26 апреля, 9 мая
- Просмотр и обсуждение тематических фильмов
- Библиотечные уроки и книжные выставки, приуроченные Дням воинской славы России
- Викторины по памятным датам Великой Отечественной войны.
- Встречи с ветеранами различных войн
- «ДЫМ ОТЕЧЕСТВА И СЛАДОК, И ПРИЯТЕН...» (Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, приуроченный ко Дню защитников Отечества)
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на первенство колледжа
- Концерты к 23 февраля и 9 мая
- Экскурсии в Музей Боевой славы в/ч 03333 г. Шуя
- Участие в городских мероприятиях военно-патриотической тематики
- Оформление стенда «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- Работа военно-патриотического клуба «Факел»
- Военно-полевые сборы с обучающимися
- Уроки мужества в Дни воинской славы России (Урок России, День Героев Отечества, Памяти событий на Чернобыльской АЭС, День Победы).

Важной формой военно-патриотического воспитания является военно-патриотический клуб «Факел». Занятия ВПК «Факел» проходят в соответствии с программой клуба и расписанием занятий, которые включают занятия по строевой, огневой, тактической, топографической, РХБЗ подготовке.

Участие ВПК «Факел» в смотрах, конкурсах, акциях, проводимых отделением ДОСААФ по г.о. Шуя и Администрацией г.о. Шуя, Департаментом образования Ивановской области:

- областной конкурс «Призывник года» среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Ивановской области;
- городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди военно-патриотических клубов г. Шуя;
- городской слет военно-патриотических клубов;
- областные соревнования по биатлону среди военно-патриотических клубов;
- городской слет «Юный патриот», посвященный Дню Защитника Отечества;
- Второй этап соревнований «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) в рамках Армейских международных игр-2017;
- городские субботники по уборке территории памятника Воинам Интернационалистам и прилегающего парка;
- возложение цветов к памятнику «Воинов интернационалистов»;
- городской митинг посвященному «Дню народного единства»;
- военно-полевые сборы;
- акция «Свеча памяти»;
- «День призывника».

В целях повышения уровня военной подготовки и для повышения патриотического духа ВПК «Факел» активно поддерживает связь с в/ч 03333 г. Шуя.

**Наши достижения**

| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Результат |
|---|---|---|---|
| 1. | Участие в областном слёте детских общественных формирований правоохранительной направленности, приуроченном ко Дню сотрудников внутренних дел | 17.11.17 | Диплом за активное участие |
| 2. | Областные эстафетные гонки по биатлону, посвященные 74-годовщине со дня полного снятия блокады города Ленинграда и 100-летию военных комиссариатов | 30.01.18 | 5 место |
| 3. | Городской военно-патриотический слёт «Юный патриот», посвященный Дню защитника Отечества | 01.03.18 | 2 место |
| 4. | Городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта | 26.04.18 | 1 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | Областные соревнования на Кубок Губернатора Ивановской области «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Армейских международных игр – 2018 | 27.04.18 | 4 место |
| 6. | Областной II этап Спартакиады молодежи Ивановской области допризывного возраста | 15.05.18 | 4 место |
| 7. | **О**бластные соревнования по спортивно-тактической подготовке «Путь мужества». | 30.05.18 | 2 место |

## Спортивно-оздоровительная работа и формирование здорового образа жизни

Внеурочная спортивно-оздоровительная работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в колледже, в которой принимают активное участие директор образовательного учреждения, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, медицинский работник, руководитель физической культуры, воспитатели.

В колледже регулярно проводятся лекции и семинары по повышению знаний о ГТО. Проводятся тематические лекции для обучающихся, их родителей и сотрудников колледжа. Оформлен информационный стенд «Готов к труду и обороне», где отображается вся информация по комплексу ГТО.

Традиционно в начале и конце учебного года проводится сдача нормативов ГТО. Для увеличения интереса обучающихся к спорту в колледже в течение года проводится колледжная спартакиада. Каждая группа в течение года участвует в массовых спортивных мероприятиях, результаты которых отражаются в турнирной таблице. Лучшая группа награждается переходящим кубком «Самая спортивная группа».

Внутренние спортивные мероприятия, которые стали традиционными:

Сентябрь - Открытие спортивного сезона
Сдача нормативов ГТО
Октябрь - Осенний кросс
Ноябрь - Настольный теннис (командный зачет)
Флешмоб
Декабрь - Волейбол
Флешмоб
Новогодние старты
Январь - Зимняя лыжная эстафета

Биатлон
Февраль - Лыжная гонка
Март - Баскетбол
Масленица
Апрель - Настольный теннис (личный зачет)
Мини-футбол
Май - Неделя ГТО
Июнь - Норвежская эстафета

Ежемесячно проводятся товарищеские встречи по волейболу и настольному теннису между преподавателями и студентами. В течение учебного года - товарищеские встречи по волейболу с командами студентов Шуйских колледжей.

Колледж активно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя. В течение года обучающиеся колледжа неоднократно становились участниками и победителями, призерами традиционных городских соревнований, игр и конкурсов:

- Фитнес-фестиваль;
- Лыжня России;
- Городская спартакиада;
- Чемпионат города по баскетболу среди юношей;
- Военно-патриотический слет;
- Студенческая осень.

В 2017-2018 учебном году колледж стал площадкой для проведения соревнований по волейболу, баскетболу «3 на 3» и мини-футболу среди студентов профессиональных образовательных организаций Департамента образования Ивановской области (8 колледжей: 5, 6 группы). Мероприятия проводились совместно с Комитетом молодежной политики и спорта Администрации городского округа Шуя.

**Наши достижения**

| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Результат |
|---|---|---|---|
| ***Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города*** | | | |
| 1. | Настольный теннис | Октябрь 2017 | 1 место |
| 2. | Волейбол (юноши) | Ноябрь 2017 | 1 место |
| 3. | Баскетбол (юноши) | Декабрь 2017 | 2 место |
| 4. | Баскетбол «3 на 3» девушки | Декабрь 2017 | 1 место |
| 5. | Лыжный спорт | Февраль 2018 | 2 место командное 3 место личное юноши |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 2 и 3 место личное девушки |
| 6. | Плаванье | Март 2018 | 2 место командное и 3 место личное юноши<br>3 место личное девушки |
| 7. | Мини-футбол | Апрель 2018 | 1 место |
| 8. | Многоборье ГТО | Апрель 2018 | 2 место командное<br>3 место личное юноши<br>3 место личное девушки |
| 9. | Эстафета на призы газеты «Шуйские известия» | Май 2018 | 1 место |
| ***Областная спартакиада обучающихся и сотрудников профессиональных образовательных организаций ИРО ОГФСО «Юность России»*** | | | |
| 1. | Соревнования по настольному теннису | Ноябрь 2017 | 1место девушки<br>2 место юноши |
| 2. | Соревнования по волейболу | Ноябрь, Декабрь 2017 | 3 место юноши<br>1место девушки |
| 3. | День здоровья для сотрудников «Юность России» | Январь 2018 | 1 место настольный теннис |
| 4. | Лыжные гонки в зачет Спартакиады колледжей | Февраль 2018 | 3 место девушки |
| 5. | Баскетбол «3 на 3» | Март Апрель 2018 | 2 место юноши<br>1 место девушки |
| 6. | Мини – футбол юноши | Май 2018 | 3 место |
| 7. | Легкая атлетика | Май 2018 | 3 место девушки |
| ***Значки ГТО и удостоверения к значкам ГТО*** | | | |
| 1. | Золотой | 7 обучающихся, 1 преподаватель | |
| 2. | Серебряный | 3 обучающихся | |
| 3. | Бронзовый | 2 обучающихся, 1 преподаватель | |

**Результат работы по организации физкультурно-спортивной работы в 2017- 2018 учебном году:**

- **2 место** в региональном этапе открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2017 год в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация Ивановской области по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов за 2016/2017 учебный год» в III группе (количество студентов до 1000);
- **1 место** в областном конкурсе на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни» (май, июнь 2018).

## Волонтерская деятельность

Волонтерский отряд «Шаги навстречу» Шуйского технологического колледжа осуществляет социальное взаимодействие и межведомственное партнерство со следующими организациями и центрами:

•Шуйский центр социального обслуживания;
• Шуйская епархия;
• Шуйский филиал ИвГУ;
• Шуйский комплексный центр;
• Шуйская коррекционная школа;
• Шуйский детский дом;
• Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей;
• ОГИБДД г. Шуя;
• Местное отделение партии «Единая Россия».

Целью данного взаимодействия явилось оказание адресной помощи нуждающимся: оказание помощи людям пожилого возраста в уборке придомовых территорий от снега (в зимний период); помощь в обработке земельных участков (в весенне-осенний период); проведение социальных акций, направленных на обозначение значимости и важности прожитых лет лицами пожилого возраста для молодого поколения (поздравление с праздниками и юбилеями); оказание помощи в организации епархиальных праздничных мероприятий; проведение мастер-классов, праздников для детей-инвалидов, сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; проведение акций, направленных на привлечение внимания жителей городского округа Шуя к проблемам безопасности дорожного движения. Волонтерскую помощь оказывали обучающиеся 1-3 курсов.

В качестве результатов реализации модели духовно-нравственного воспитания обучающихся Шуйского технологического колледжа выступают психические и духовно-нравственные новообразования в личности молодых людей, которые проявляются (по результатом социально-психологической диагностики) в повышении дружелюбного отношения, бесконфликтности, упрочнении нравственных ориентаций и ценностей.

Кроме этого, обучающиеся колледжа принимали участие в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности и

награждены благодарственными письмами Председателя городской Думы городского округа И.В. Кузьмина, начальника Комитета по молодежной политике и спорту Администрации г.о. Шуя, Директора ОБУСО «Шуйский центр социального обслуживания» Ефремовой Т.А. за активное участие в реализации социально-ориентированных добровольческих акций, проводимых совместно с Шуйским центром социального обслуживания.

Совместно с Шуйским центром социального обслуживания в 2017 году усилиями добровольцев был успешно реализован социально-ориентированный проект «Кулинарная академия», направленный на оказание помощи по кулинарному сопровождению праздников одиноких пожилых людей. В рамках проекта было проведено 9 мероприятий, оказана помощь 16-ти благополучателям.

В 2017-2018 учебном году успешно реализован проект «Энциклопедия добрых дел», итоги которого будут подведены в сентябре 2018 года.

Активное развитие получила проектная деятельность студентов по реализации добровольческих инициатив и участии во Всероссийских конкурсах социально-ориентированных проектов «Хочу делать добро» и «Добровольцы России».

Волонтерское объединение приняло участие в VIII межрегиональном фестивале молодежных общественных объединений регионов ЦФО «УВЛЕЧЕНИЯ» (7 апреля 2018 г.). Добровольцы волонтерского отряда проводили мастер-классы по изготовлению сувенирной пасхальной продукции из соленого теста, интерактив по выжиганию на деревянных лопаточках, изготовленных руками студентов.

Начальник Департамента образования Ивановской области Ольга Генриховна Антонова высоко оценила результаты волонтерской деятельности студентов колледжа, и отметила энтузиазм добровольческой деятельности молодежи колледжа, стремление добровольцев к бескорыстному социальному служению.

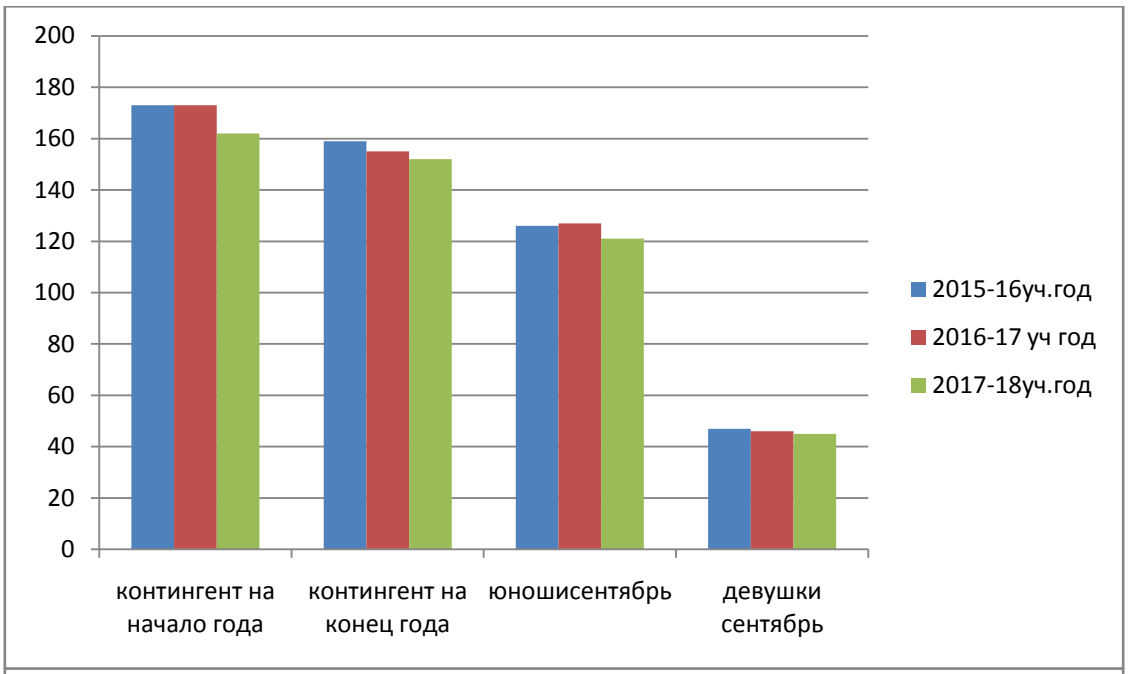
Поданы заявки для участия во Всероссийском конкурсе «Доброволец России - 2018» «шаги навстречу», «Малая кулинарная академия» IX региональном форуме талантливой молодежи «ОЛИМП - 2018».

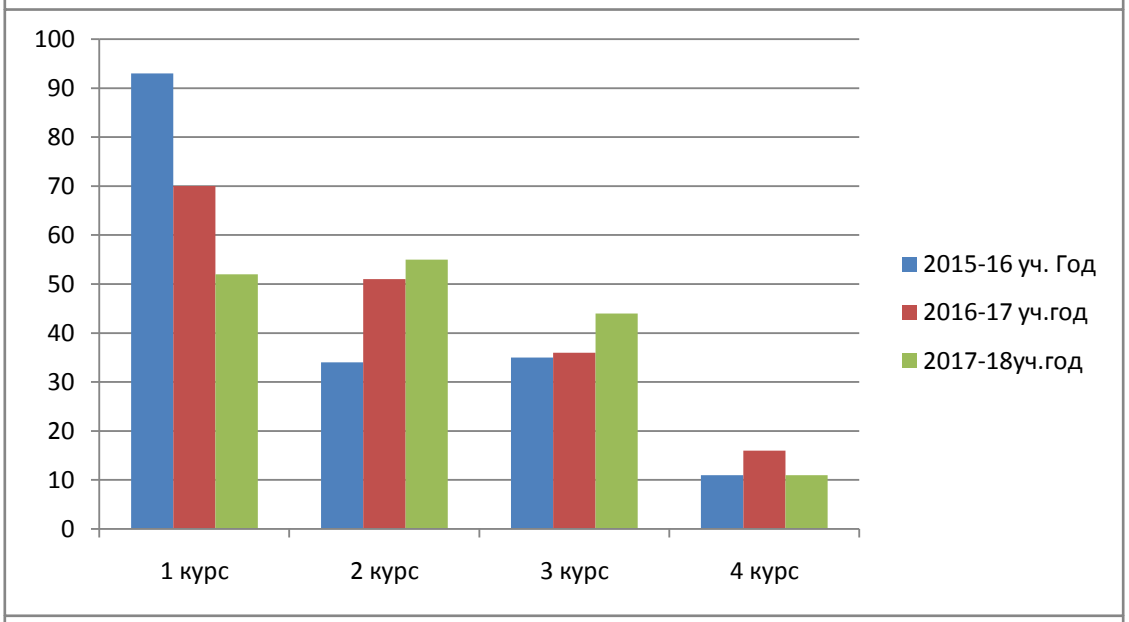
## Организация работы общежития

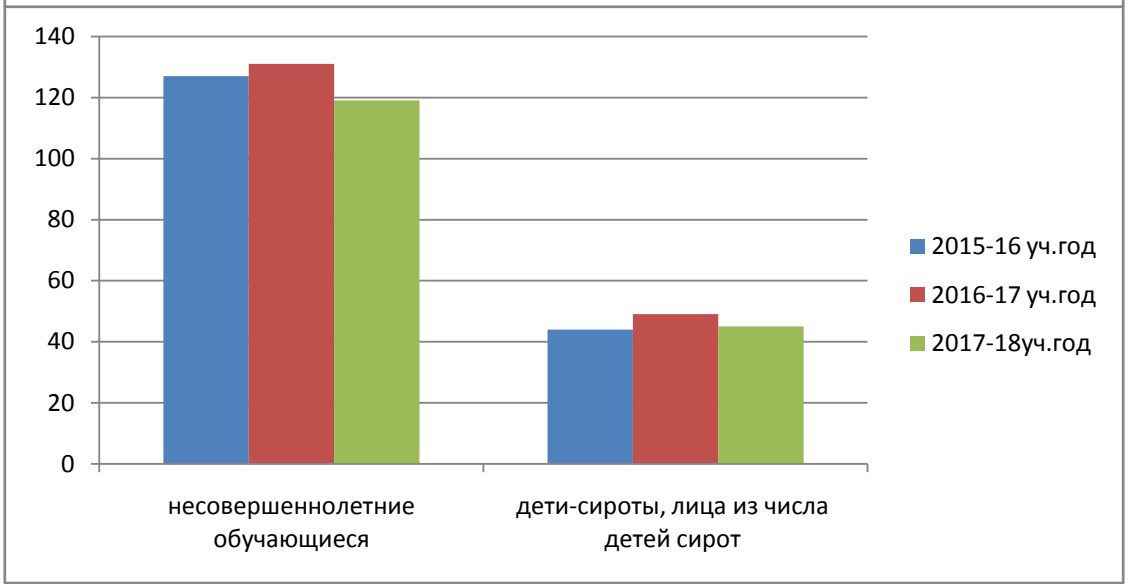
Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса колледжа. В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в общежитии проводилась в соответствии с планом воспитательной работы общежития на год.

Проектная мощность общежития составляет 173 человека. Общежитие благоустроенного типа, с центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, канализаций. Количество комнат для обучающихся – 52, размещение учащихся предусмотрено на 2 и 3 ,4 человека в комнате. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Контингент, проживающих в общежитии обучающихся, представлен на диаграммах:


200
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
контингент на начало года
контингент на конец года
юношисентябрь
девушки сентябрь
2015-16уч.год
2016-17 уч год
2017-18уч.год


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
1 курс
2 курс
3 курс
4 курс
2015-16 уч. Год
2016-17 уч.год
2017-18уч.год


140
120
100
80
60
40
20
0
несовершеннолетние обучающиеся
дети-сироты, лица из числа детей сирот
2015-16 уч.год
2016-17 уч.год
2017-18уч.год

Цель воспитательной работы: формирование личности компетентного гражданина, отвечающей запросам современного общества, готовой и способной выполнять систему социальных ролей, предусмотренных профессиональной деятельностью, обладающей высоким уровнем культуры, интеллигентности, социальной активности, воспитанной в духе патриотизма, любви к своему Отечеству, малой родине, учебному заведению.

Исходя из поставленных целей, решался ряд задач воспитательной работы, основными из которых стали:

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности.
- Создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности.
- Содействие развитию нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности.
- Создание условий для свободного, всестороннего и гармоничного развития личности; становления высоконравственной, интеллектуально, эстетически и физически развитой личности.
- Формирование у обучающихся уважения к ценностям и традициям колледжа, стремления к профессиональной самореализации и самосовершенствованию.
- Создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии.

Ожидаемый результат – формирование модели выпускника колледжа, формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

Был составлен перспективный (годовой) план воспитательной работы и на его основе проводилось текущее планирование на месяц с определением ближайших целей и задач, конкретизацией содержания, форм и методов воспитательной работы, определением сроков проведения мероприятий.

Воспитательная работа в общежитии проводилась по следующим направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Правовое воспитание
- Нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое и профессиональное воспитание
- Экологическое воспитание
- Физическое воспитание
- Организационная работа

По каждому направлению были поставлены конкретные цели и задачи, определены ожидаемый результат и перечень мероприятий, разработаны программы.

Поставленные цели и задачи были реализованы через следующие мероприятия:

- Конкурсы
- Викторины
- Работу с родителями
- Работу со студенческим Советом общежития

- Индивидуальную работу с проживающими
- Личностно-ориентированный подход
- Работу кружков и секций.

Целью организационной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, было создание условий для максимально комфортного проживания и жизнедеятельности обучающихся, включение их в процессы организации быта и досуга общежития.

В начале учебного года на основании Положения был избран Совет общежития.

В течение года было проведено 10 плановых заседания Совета общежития, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение кандидатур в состав студенческого Совета общежития.
  Утверждение плана работы на год. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность общежития.
- Адаптация первокурсников, проживающих в общежитии
- О соблюдении дисциплины и предупреждении правонарушений
- О работе Совета общежития. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшую комнату, украшенную к новогодним праздникам
- Об организации самоуправления, организация дежурства в общежитии
- Обсуждение фактов негативного поведения обучающихся, проживающих в общежитии, выявление причин
- Соблюдение дисциплины и предупреждение правонарушений, встреча с инспектором по делам несовершеннолетних
- Организация и проведение субботников по уборке территории, прилегающей к общежитию
- Подведение итогов смотра-конкурса на лучшую комнату
- Подготовка помещений общежития к новому учебному году, необходимый ремонт комнат и мебели, генеральная уборка.

Активное участие Совет общежития принимал в таких мероприятиях, как проведение конкурсов на лучшую комнату и на лучшую комнату, украшенную к новогодним праздникам; организация и проведение субботников по уборке территории, прилегающей к общежитию; организация экскурсий.

С обучающимися колледжа, проживающими в общежитии, было проведено 6 общих собраний на темы:

- Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность общежития
- Санитарное состояние общежития. Выполнение условий конкурса на лучшую комнату
- Анализ воспитательной работы в общежитии за первое полугодие
- О дисциплине и порядке в общежитии
- О благоустройстве территории, прилегающей к общежитию. О выполнении режима проживания в общежитии
- О предстоящем ремонте комнат и сдаче их на лето.

Большое внимание было уделено вопросу адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, проживающих в общежитии. Разработана программа социально-психологической адаптации студентов первого года обучения к условиям проживания в общежитии. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися, выявление интересов, проблем, индивидуальные консультации педагога-психолога и оказание помощи подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В общежитии оформлены и функционируют 7 информационных стендов: «Твои права», «Конвенция», «Дом в котором мы живем», «Наша жизнь», «Расписание занятий», «Правовой всеобуч», «Уголок противопожарной безопасности», имеются ящики для писем с целью обращения к уполномоченному по правам ребенка в Ивановской области и в отдел по надзору за исполнением законодательства в сфере коррупции. Постоянно обновлялась информация на сайте колледжа о нормативных документах по деятельности общежития, мероприятиях, проведенных для обучающихся и др.

Для достижения целей и поставленных задач по направлениям воспитательной работы для проживающих в общежитии студентов были проведены следующие мероприятия:

- ✓ беседы:
  «Трагедия в Беслане: как это было»;
  о профилактике заболеваний в дни зимних каникул;
  о поведении на водоеме в зимний период;
  беседа-диалог с элементами игры «Гражданство и гражданин»;
  «Уголовные наказания несовершеннолетних»;
  «Интернет-королевство»;
  «Нет большего зла, чем наркотики»;
  «Мы за финансовую грамотность»;
  «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет»;
  «Административные правонарушения и подросток»;
  о всемирном Дне защиты прав человека
- ✓ неделя безопасности (проведение бесед по ТБ, правилам поведения на дороге, около водоемов в осенний период)
- ✓ презентации:
  «Международный день грамотности»;
  «100 лет октябрьской революции»;
  «Мое личное пространство»;
  ко Дню героев Отечества;
  «Мой первый учитель»
- ✓ мероприятие «Мы выбираем жизнь»: презентация «Наркомания - это то, что с тобой никогда не случится», просмотр видеороликов «Выбор в пользу жизни», «Сделай выбор», «Нет наркотикам»
- ✓ викторины:
  «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли»;
  экологическая викторина;
  к всемирному Дню защиты животных «Усатый – полосатый»;

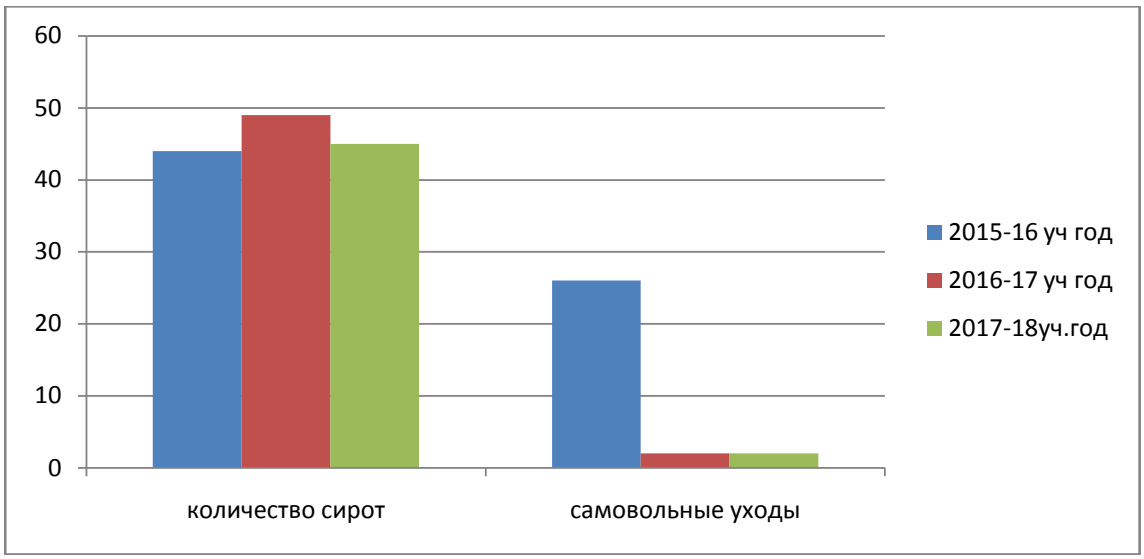
«Знатоки русского языка»;
«Загадки земли», к всемирному дню Земли;
«Конституция РФ»

- ✓ - тренировка по пожарной эвакуации
- ✓ - конкурс рисунков «Моя профессия»
- ✓ - интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
- ✓ - вечер знакомства «Добрый вечер, первокурсник»
- ✓ - деловая игра по финансовой грамотности «Знатоки налогов»
- ✓ - конкурсная программа «Мама милая моя»
- ✓ - квест-игра по ПДД «Сокровища старого пирата или 10 записок безопасности»
- ✓ - дискуссия на тему «Негативные последствия коррупционных проявлений»
- ✓ - деловая игра «Рациональное распределение доходов семьи»
- ✓ - устный журнал «Крым-частица солнца в сердце России»
- ✓ - конкурс рисунков о влиянии вредных привычек
- ✓ - устный журнал «Мы и деньги»
- ✓ - внеклассное мероприятие к международному дню соседей «Общежитие - студенческий мир»
- ✓ - веселые старты
- ✓ - экскурсия к ИП Смирнов
- ✓ - создание буклетов «Информационная безопасность детей и подростков» и др.

Участие в данных мероприятиях способствовало сплочению коллектива обучающихся и воспитателей, повышению интереса обучающихся к героическому прошлому Отечества, формированию стойкой патриотической позиции, духовного и физического совершенствования, общечеловеческих качеств.

В течение учебного в общежитии функционировали следующие кружки и секции, которые с удовольствием посещали обучающиеся колледжа: кружок «Золотые руки», ОФП «Тренажерный зал», кружок «Мир автомобилей», творческое объединение «Синяя птица». В этих объединениях занимались 62 человека, что составляет 40% проживающих в общежитии.

В течение сентября 2017 года была проведена работа по составлению списков обучающихся, требующих особого внимания – это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; дети группы риска. В течение отчетного периода с ними проводились индивидуальные беседы профилактического характера, работа, направленная на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к условиям проживания в общежитии. Особое внимание уделялось работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей. Постоянно поддерживалась связь с классными руководителями, мастерами производственного обучения. Работа, проведенная в этом направлении, уменьшила количество самовольных уходов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из общежития колледжа.




Систематически с проживающими в общежитии проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов и использовании пиротехнических изделий, по требованиям антитабачного законодательства РФ, правилам поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды, правилам поведения на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожных путей, учебные тренировки по отработке навыков поведения при эвакуации людей в случае возникновения пожара и др.

Совместно с медицинским работником колледжа проводились обходы жилых помещений и мест общего пользования общежития с целью проверки санитарно-гигиенического состояния, а также беседы об инфекционных заболеваниях, о личной гигиене и здоровье обучающихся. Осуществлялся систематический контроль за соблюдением правил личной гигиены, бережного ухода за личным вещами, воспитания у обучающихся умения правильно стирать, шить, гладить, готовить пищу.

Работа с родителями – одно из основных направлений воспитательной работы в общежитии. Проводились личные встречи с родителями и беседы по телефону, цель которых ориентация родителей на сотрудничество в процессе воспитания ребенка.

Основные цели и задачи воспитательной работы, поставленные в 2017-2018 учебном году, были выполнены.

## Работа с родителями

Педагоги, обучающиеся и родители являются полноправными участниками образовательного процесса в колледже. Взаимоотношения между ними строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. От того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе, зависит успешность социализации обучающихся в учебном заведении.

В настоящее время в колледже доля иногородних студентов неуклонно растёт, а это значит, что в воспитательном процессе необходимо учитывать невозможность родителей (законных представителей) активно и непрерывно

взаимодействовать с педагогическим коллективом. В тоже время из года в год увеличивается количество родителей занимающих активную жизненную позицию и охотно принимающих участие в мероприятиях колледжа. Исходя из создавшихся условий, в работе с родителями применяются такие формы работы как:

- **Индивидуальная работа** - может проходить в форме беседы или консультации. Индивидуальные встречи, консультирование и информирование родителей об успеваемости, профессиональном и личностном развитии обучающихся помогают установить более тесные связи с родителями, анализировать причины положительных и отрицательных проявлений студентов, поддерживать единые требования к нему в колледже и дома, подбирать эффективные меры воздействия на обучающегося.
- **Родительское собрание** – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни учебного коллектива. Родительские собрания организуются как общеколледжные 2 раза в год, так и групповые - 3-4 раза в год.
- **Родительский лекторий** проводится по проблемам адаптации, особенностям обучения в учреждении среднего профессионального образования, психологии подросткового возраста и т. д. Родительский лекторий способствует ознакомлению родителей с вопросами воспитания, повышению их педагогической культуры, выработке единых подходов к воспитанию детей. Название «лекторий» условно. Оно не означает, что родителям читаются только лекции. Формы работы разнообразны, и часто они определяют позицию родителей не как пассивных слушателей, а стимулируют их активность, творчество, участие в обсуждении вопросов, в организации и проведении занятий. В определении тематики лектория участвуют родители. Если они затрудняются сформулировать темы занятий, наметить проблемы для изучения, педагог может предложить набор возможных тем с учетом имеющихся методических рекомендаций, а также проблем воспитания обучающихся в данном коллективе.

Большую роль в организации работы с родителями играют классные руководители учебных групп. Они осуществляют непрерывную связь с родительской общественностью, при необходимости организуют встречи с администрацией и преподавателями колледжа.

Выводы:

Воспитательная система колледжа – открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Обучающиеся колледжа отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

Условия и организация воспитательной работы отвечает требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.

## 16. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Шуйском технологическом колледже носит комплексный характер. Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса в условиях социального расслоения, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся проведение льготной зимней и летней оздоровительных компаний. Работа проводится в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Сведения о количестве сирот**

| Количество сирот | 2017 – 2018 учебный год | |
|---|---|---|
| ОГБПОУ ШТК | на 01.09.17 г. | на 30.06.18 г. |
| | **48** | **46** |

Из 46 человек, относящихся к данной категории, несовершеннолетних – 12 человек, из них 1 подросток из приемной семьи, 9 находятся под опекой и 9 - выпускники детских домов. 3 обучающихся сирот создали свои семьи, 3 из них имеют детей.

Для работы с детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа в колледже разработана и реализуется социально-психолого-педагогическая программа **«Дорога к вершине».** Цель программы – формирование и восстановление утраченных представлений о жизни в семье, составе семьи и отношений между ее членами, ценности семейной жизни для полноценного развития всех ее членов, особенно детей.

Задачи программы:

- профилактика неблагополучия жизни обучающихся-сирот и детей «группы риска»;
- формирование банка данных о молодых семьях обучающихся-сирот;
- наблюдение за жизнью молодых семей обучающихся-сирот;
- оказание социальной помощи молодым семьям обучающихся сирот, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (консультации, помощь в оформлении документов, запросов);
- индивидуальные и групповые консультации законных представителей по проблемам взаимоотношения с детьми и их воспитания.

Ведется большая работа по предупреждению самовольных уходов из учебного заведения. По каждому случаю самовольного ухода обучающегося из учебного заведения осуществлялось своевременное информирование правоохранительных органов и органов опеки и попечительства.

Обучающиеся, совершившие самовольные уходы, поставлены на внутриколледжный учет, их поведение обсуждалось на заседании Совета профилактики, педагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом и сотрудниками правоохранительных органов с ними проводятся индивидуальные беседы. По мере необходимости к работе с ними подключаются другие заинтересованные инстанции. Эффективность данной работы прослеживается в снижении случаев самовольных уходов детей-сирот, по сравнению с показателями предыдущего года.

В 2017-2018 учебном году 1 обучающийся, относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоит на учете в КДН и ЗП и 4 обучающихся находятся на внутриколледжном учете. Они находятся под постоянным контролем со стороны социального педагога, воспитателей и коменданта общежития, инспектора ОДН. Для работы с данной категорией обучающихся создана и функционирует «Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних «группы риска». Которая представляет собой систему мероприятий развития личности обучающегося, так как организована по принципу погружения несовершеннолетних в благоприятную среду, создания оптимальной социальной ситуации развития, благодаря которой становится возможно формирование у подростков новых форм поведения, нового образа жизни.

Огромное место в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, уделяется организации досуга. В колледже созданы и функционируют кружки, спортивные секции, военно-патриотический клуб «Факел». На сегодняшний день охват кружковой деятельностью обучающихся, относящихся к категории детей-сирот составляет 81% (37 чел.), исключение составляют совершеннолетние обучающиеся 3 – 4 курсов, которые трудоустраиваются по профессии и не имеют свободного времени для занятия внеурочной деятельностью.

Дети – сироты, занимаясь в объединениях, принимают активное участие во внутриколледжских мероприятиях, муниципальных и региональных смотрах и конкурсах.

Включение обучающихся сирот в различные виды деятельности позволило найти талантливых ребят, создать условия для их самореализации.

**- Овсепян Настя** – 1 место в Муниципальном конкурсе самодеятельного творчества студентов среди профессиональных образовательных организаций «Студенческая осень - 2017», номинация «хореография» в составе команды (29.11.17), 2 место Областном конкурсе студенческих проектов к 100-летию Иваново-Вознесенской губернии «Моя профессия в истории развития Ивановского региона» (26.03.18), 2 место в областном конкурсе среди профессиональных образовательных учреждений на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни» в составе команды (25.05.18);

- **Алексеев Денис** – 3 место в соревнованиях по волейболу среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области в составе сборной команды колледжа по волейболу (28.11.17); 1 место в составе сборной команды колледжа в первенстве г.о. Шуя по волейболу;

- **Пивцаев Данил** - – 3 место в соревнованиях по волейболу среди профессиональных образовательных организаций Ивановской области в составе сборной команды колледжа по волейболу (28.11.17), 1 место в составе сборной команды колледжа в первенстве г.о. Шуя по волейболу (21.11.17), 2 место в составе сборной команды колледжа в первенстве г.о. Шуя по баскетболу (06.12.17); участник третьего образовательного форума волонтерских объединений КВАДРУМ (октябрь 2017); 2 место в городских соревнованиях по плаванию в зачет спартакиады города среди колледжей в составе команды (13.03.18); в составе ВПК «Факел» участник ежегодного слета военно-патриотических клубов г.о. Шуя (декабрь 2017), 1 место в городских соревнованиях по лыжным гонкам среди студентов колледжей г.о. Шуя в составе команды (26.02.18), 1 место в городской спартакиаде по военно-прикладным видам спорта в составе команды (26.04.18), 2 место в областном конкурсе среди профессиональных образовательных учреждений на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни» в составе команды (25.05.18), 1 место в Областных соревнованиях по спортивно-тактической подготовке «Путь мужества» в составе команды (30.05.18);

- **Куприянов Иван –** призер муниципальных и региональных соревнований по гиревому спорту (в течение всего учебного года);

- **Бобров Никита** - призер муниципальных и региональных соревнований по пауэрлифтингу (апрель, май 2018), входит в основной состав команды ВПК «Факел»;

- **Борисов Дмитрий** - 2 место в областных соревнованиях по настольному теннису в составе сборной команды колледжа (27.10.17); 1 место в общеколледжном турнире по настольному теннису (октябрь 2017);

- **Мамекина Анастасия -** в составе ВПК «Факел» участница ежегодного слета военно-патриотических клубов г.о. Шуя (декабрь 2017);

-**Лебедева Ирина** – участница волонтерских акций в составе волонтерского отряда «Шаги навстречу» (в течение учебного года).