




Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
ШУЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
155901 г. Шуя, Ивановская обл., Учебный городок, 1
 (49351) 4-70-81  www.prof4.ru  liceyshuya@mail.ru

АНОТАЦИИ

к рабочим программам

ОПОП СПО ПКРС по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОПОП СПО ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов, дисциплин, модулей:

Общеобразовательный цикл

ОУД.00 Общие общеобразовательные учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 114 час;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается в течение 1 и 2 курса.

Промежуточная аттестации проводится на втором курсе в четвертом семестре итоговая оценка выставляется по итогам письменного экзамена в форме контрольной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *метапредметных*:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• *предметных*:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18 - Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 20 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 26 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература предназначена для изучения литературы в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 132 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается в течение 1 и 2 курса.

Промежуточная аттестация проводится на втором курсе, в четвертом семестре итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 18 - Активно применяющий полученные знания на практике. **ЛР 26** Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ЛР 20 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 26 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОУД.03 Иностраный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностраный язык предназначена для изучения иностранного языка в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 171 час;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается в течение 1 и 2 курса.

Промежуточная аттестация проводится на первом курсе в первом семестре в форме дифференцированного зачета и на втором курсе, в четвертом семестре в форме дифференцированного зачета.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностраный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); — понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:
- ЛР 2** - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3** - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6** - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 11** - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 16** - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- ЛР 18** - Активно применяющий полученные знания на практике
- ЛР 21** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ЛР 23** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 26** - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОУД.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика предназначена для изучения математика в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 285 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается в течение 1 и 2 курса.

Промежуточная аттестация проводится на первом курсе в первом семестре, в форме дифференцированного зачета и на втором курсе, в четвертом семестре в форме экзамена. Итоговая оценка выставляется по итогам письменного экзамена в форме контрольной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер,

статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 18 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 19 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 21 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 26 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОУД.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История предназначена для изучения истории в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается в течение 1 и 2 курса.

Промежуточная аттестация проводится на втором курсе, в четвертом семестре.
Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 18 - Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 20 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ОУД.06 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 171 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается в течение 1 и 2 курса.

Промежуточная аттестация проводится по окончании первого, второго, третьего, четвертого семестра. Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных,

коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения ОБЖ в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 72 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается в течение 1 и 2 курса.

Промежуточная аттестация проводится на втором курсе, по окончании третьего семестра. Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других

действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 18 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 19 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 24 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОУД.15 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Астрономия предназначена для изучения астрономии в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Промежуточная аттестация проводится на третьем курсе, по окончании пятого семестра. Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

- **ЛР 6** - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

- **ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- **ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

- **ЛР 14** - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

- **ЛР 15** - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

- **ЛР 18** Активно применяющий полученные знания на практике

- **ЛР 26** Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

ОУД.16 Родная литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Родная литература предназначена для изучения литературы в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 39 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена.*

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

Промежуточная аттестации проводится на первом курсе, по окончании первого семестра. Итоговая оценка выставляется по итогам устного экзамена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы

для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:
- **ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- **ЛР 2** - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- **ЛР 3** - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- **ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- **ЛР 5** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- **ЛР 6** - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- **ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- **ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- **ЛР 9** - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- **ЛР 11** - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- **ЛР 12** - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из образовательных предметных областей

ОУД.08 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика предназначена для изучения информатики в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 108 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

Промежуточная аттестация проводится на втором курсе, в третьем семестре. Итоговая оценка выставляется по итогам устного экзамена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

-

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

- **ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- **ЛР 6** - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- **ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- **ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- **ЛР 17** - Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
- **ЛР 18** Активно применяющий полученные знания на практике
- **ЛР 22** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- **ЛР 26** Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОУД.09 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика предназначена для изучения физики в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 180 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

Промежуточная аттестация проводится на втором курсе, в четвертом семестре.

Итоговая оценка выставляется по итогам устного экзамена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 18 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 24 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОУД.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия предназначена для изучения химии в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 114 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена.*

Учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

Промежуточная аттестации проводится на втором курсе, в третьем семестре.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных

опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ОУД.11 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание предназначена для изучения обществознания в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена.*

Учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

Промежуточная аттестация проводится на втором курсе, в четвертом семестре. Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ОУД.12 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Биология предназначена для изучения биологии в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

Промежуточная аттестация проводится на первом курсе, во втором семестре.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной

- биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
 - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
 - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
 - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
 - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
 - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
 - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- **метапредметных:**
 - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
 - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
 - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
 - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
 - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
 - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
 - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
 - **предметных:**
 - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
 - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
 - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ОУД.13 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 География предназначена для изучения географии в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 72 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена.*

Учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

Промежуточная аттестация проводится на третьем курсе, в шестом семестре.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ОУД.14 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Экология предназначена для изучения экологии в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Промежуточная аттестация проводится на третьем курсе, в пятом семестре. Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной

ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 20 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию;

ЛР - 24 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ДУД.01 Изобразительное искусство с элементами черчения

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ДУД.01 Изобразительное искусство с элементами черчения предназначена для изучения ИЗО и черчения и их закономерностей в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 53 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Промежуточная аттестация проводится на третьем курсе, в пятом семестре. Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета

Освоение содержания учебной дисциплины «Изобразительное искусство с элементами черчения» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность представлений об изобразительном искусстве и графической культуре как частях мировой культуры;
- сформированность понимания роли графического языка в современном мире;
- овладение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

• **предметных:**

- сформированность знаний правил выполнения чертежей установленных государственным стандартом ЕСКД;
- сформированность умений выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;
- сформированность умений читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- сформированность умений применять графические знания в новых ситуациях;
- развитие образно - пространственного мышления, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18 - Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 20 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 26 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ДУД.02 История родного края

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ДУД.02 История родного края предназначена для изучения истории родного края в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 37 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 37 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

Промежуточная аттестация проводится на первом курсе, во втором семестре. Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

Предметные результаты представляют собой освоенный обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания:

- овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

В результате изучения курса истории родного края обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории края с древнейших времён и до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории - наших земляков;
- содержание процессов становления и развития системы государственного управления на территории Ивановского края, развития хозяйства и социально-экономических отношений, проявлений общественно-политической борьбы;
- важнейшие достижения региональной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные достопримечательности края и его топонимику;
- изученные виды исторических источников, их роль в изучении прошлого Ивановского края;

уметь:

- определять основные этапы освоения и заселения территории Ивановской области, формирования культуры населения края, хозяйства области;
 - давать характеристику внутренних различий районов и городов области;
 - соотносить даты событий отечественной и местной истории;
 - определять последовательность и длительность важнейших событий большой и малой Родины;
 - сравнивать и анализировать данные разных источников;
 - показывать на карте места значительных историко-культурных событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
 - давать описание исторических событий и памятников культуры края на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников и статистических данных;
 - использовать приобретённые знания при написании творческих работ, в том числе сочинений-эссе, рефератов и др.;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты местной (локальной) истории;
 - объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям региональной истории и к личностям знаменитых земляков, культурным достижениям края;
 - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывание собственных суждений об историческом наследии нашего края;
 - объяснение исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использование знаний об историческом пути и традициях народов России, мира и области в общ
- При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и

формируется личность, будущий специалист:

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ДУД.03 Психология

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ДУД.03 Психология предназначена для изучения психологии в ОГБПОУ ШТК, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 54 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Промежуточная аттестация проводится на третьем курсе, в шестом семестре.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ психологии, социальной психологии и психологии труда, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 - Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 22 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 26 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Обязательная часть учебных циклов ППКРС

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Основы строительного черчения

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 52 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета, который проводится по окончании изучения дисциплины на 1 курсе во втором семестре.

В результате освоения учебной дисциплины **«Основы строительного черчения» обучающийся должен уметь:**

Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

Выполнение разметки в соответствии с технической документацией;

Выполнение колеровки красок;

Изготавливать трафареты; выполнять трафаретную роспись; увеличивать рисунок по клеткам;

Читать техническую документацию;

Читать архитектурно-строительные чертежи;

обучающийся должен знать:

Правила чтения рабочих чертежей;

способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;

Правила смешивания цветов;

Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета;

правила работы по трафарету;

Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 13 - Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 - Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 81 час;
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета, который проводится по окончании изучения дисциплины на 1 курсе во втором семестре.

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы технологии отделочных строительных работ**»

обучающийся должен уметь:

Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

обучающийся должен знать:

Классификацию зданий и сооружений;

Конструктивные элементы зданий;

Строительные работы и процессы;

Квалификацию строительных рабочих;

Основные сведения по организации труда рабочих;

Классификацию оборудования для отделочных работ;

Виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

Нормирующую документацию на отделочные работы.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 13 - Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 - Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОП.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета, который проводится по окончании изучения дисциплины на 3 курсе в шестом семестре.

В результате освоения учебной дисциплины **«Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

обучающийся должен уметь:

В области аудирования:

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).

В области общения:

общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

обучающийся должен знать:

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

Особенности произношения;

Правила чтения текстов профессиональной направленности.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР23 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета, который проводится по окончании изучения дисциплины на 3 курсе в пятом семестре.

В результате освоения учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:**

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Применять первичные средства пожаротушения;

Оказывать первую помощь пострадавшим.

обучающийся должен знать:

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о за щите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 20 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 24 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОП.05 Физическая культура

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета, который проводится по окончании изучения дисциплины на 3 курсе в шестом семестре.

В результате освоения учебной дисциплины «**Физическая культура**»

обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

обучающийся должен знать:

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни;

Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

Средства профилактики перенапряжения

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 9 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 25 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 41 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 41 час;
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета, который проводится по окончании изучения дисциплины на 3 курсе в шестом семестре.

В результате освоения учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

обучающийся должен уметь:

Работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;

Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

обучающийся должен знать:

Основные понятия автоматизированной обработки информации;

Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин вычислительных систем;

Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 22 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*

Учебная дисциплина изучается на 2 и 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета, который проводится по окончании изучения дисциплины на 3 курсе в пятом семестре.

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности**»

обучающийся должен уметь:

Предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;

Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

Оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

Разрабатывать бизнес – план;

Составлять пакет документов для открытия своего дела;

Определять организационно-правовую форму предприятия;

Разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

Соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;

Характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;

Различать виды ответственности предпринимателей;

Анализировать финансовое состояние предприятия;

Производить оценку степени риска предпринимательской деятельности;

Рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

обучающийся должен знать:

Понятие и сущность предпринимательства;

История развития предпринимательского дела в России;

Виды предпринимательства;

Организационно-правовые формы предпринимательства;

Правовые основы предпринимательской деятельности;

Государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации;

Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности;

Основы бизнес – планирования;

Сущность и значение культуры предпринимательства;

Риски в предпринимательской деятельности;

Налогообложение предпринимательской деятельности;

Оценка эффективности предпринимательской деятельности;

Предпринимательская тайна.

Теоретические основы работы по противодействию коррупции (включая основные концепции в данной сфере, такие как 'коррупция', 'конфликт интересов', 'вращающаяся дверь' и т.п.),

Систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции;

Природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции;

Этапы развития российского антикоррупционного законодательства;

Российский подход к определению и применению понятий 'коррупция', 'коррупционное правонарушение', 'коррупционное преступление';

Законодательство России о противодействии коррупции;

Правонарушения коррупционного характера;

Этические кодексы и кодексы поведения;

Типовые антикоррупционные стандарты поведения;

Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 21 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ЛР 26 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОП.08 Основы материаловедения

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 118 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрена*

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета, который проводится по окончании изучения дисциплины на 2 курсе в третьем семестре.

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы материаловедения**»

обучающийся должен уметь:

Определять основные свойства материалов;

Подбирать и применять в работе основные и вспомогательные материалы для отделки и строительства;

Определять основные свойства строительных и отделочных материалов, рационально использовать их для отделки строительства;

Хранить строительные и отделочные материалы;

обучающийся должен знать:

Общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения.

Основные и вспомогательные материалы для строительного производства;

Физические, химические и механические свойства, строительных материалов, специфику их применения на строительном производстве;

Специфику и сортимент отделочных материалов, область их применения;

- *Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.*

- *Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.*

- *Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст.*

- *Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок.*

Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных частей зданий.

Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей.

Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих.

Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации.

Свойства материалов и комплектующих, применяемых для устройства сухих сборных полов.

Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами.

Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.

Технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов.

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОП.09 Основы электротехники

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 42 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета, который проводится по окончании изучения дисциплины на 2 курсе в третьем семестре.

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы электротехники**»
обучающийся должен уметь:

Пользоваться электрифицированным оборудованием;

Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;

обучающийся должен знать:

Основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием;

Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

Электротехническую терминологию;

Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

Правила эксплуатации электрооборудования

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 13 - Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 - Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

ЛР 21 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОП.10 Основы дизайна и композиции

При реализации содержания общепрофессиональной учебной дисциплины количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, составляет - 66 часов;

- самостоятельная работы обучающегося - *не предусмотрена.*

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе.

Итоговая оценка выставляется по итогам дифференцированного зачета, который проводится по окончании изучения дисциплины на 3 курсе в шестом семестре.

В результате освоения учебной дисциплины «**Основы дизайна и спец композиции**»

обучающийся должен уметь:

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

Определять этапы решения задачи;

Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Определять задачи поиска информации и необходимые источники информации;

Пользоваться установленной технической документацией;

Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

Читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;

Читать и составлять карту раскладки плитки;

обучающийся должен знать:

Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;

Способы подбора окрасочных составов;

Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;

Способы подбора и составления трафаретов;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 13 - Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 - Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

ЛР 21 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Профессиональный цикл

Профессиональные модули

ПМ. 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен овладеть видом деятельности

ВПД 02 Выполнение монтажа каркаснообшивных конструкций

соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркаснообшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Содержание учебного материала профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции и направлен на развитие набора общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансово грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами

Выполнения подготовительных работ

Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций

Проверки работоспособности и исправности инструмента

Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)

Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей

Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей

Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу

Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок

Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов

Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК

Обучающийся должен уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами

Пользоваться установленной технической документацией;

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;

Проверять работоспособность и исправность инструментов;

Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации

поверхностей и элементов конструкций;

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК

Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).

Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей

Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов

Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов

Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)

Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;

Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием

Обучающийся должен знать:

Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций

Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола

Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и

инструмента в пределах рабочей зоны;

Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.

Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями

Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;

Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами

Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;

Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола

Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;

Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов

Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК

Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря

В процессе освоения модуля обучающийся осваивает вид профессиональной деятельности

ВПД 02 Выполнение монтажа каркаснообшивных конструкций

и обобщенные трудовые функции

А. Устройство каркасно- обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит

В. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей

С. Устройство каркасно - обшивных конструкций сложной геометрической формы

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 13 - Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17- Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 18 - Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 19 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 20 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 21- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 22- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 23 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 25 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 26 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

При реализации содержания профессионального модуля
максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 820 часов.

Из них

МДК 02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций, включая практические занятия и самостоятельную работу -136 часов

УП.02 Учебная практика – 360 часов

ПП.02 Производственная практика – 324 часа.

Модуль изучается в течении 3 курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена на 3 курсе в шестом семестре.

ПМ. 03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен овладеть видом деятельности

ВПД 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной

рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

Содержание учебного материала профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции и направлен на развитие набора общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансово грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске

поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;
- оклейке поверхности различными материалами.

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
Протравливание и обработка поверхностей
Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
Приготовление нейтрализующего раствора
Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Техническое обслуживание краскопульта
Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
Окрашивание поверхностей различными малярными составами
Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Вытягивание фленок без подтушевывания
Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
Окрашивание рам
Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.
Отделка стен и потолков высококачественными обоями
Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей
Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов
Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона
Копирование и вырезание трафаретов любой сложности
Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками
Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей
Отделка поверхностей аэрографией
Выполнение декоративного лакирования
Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
Орнаментальная роспись в несколько тонов
Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

Обучающийся должен уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

Пользоваться установленной технической документацией;

Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды;

Применять средства индивидуальной защиты;

Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием;

Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;

Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;

Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;

Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;

Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;

Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре

Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом;

Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;

Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;

Производить техническое обслуживание ручного краскопульта;

Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;

Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав

Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и

паст механизированным способом;

Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;

Вытягивать филенки без подтушевывания;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;

Окрашивать рамы;

Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями;

Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами;

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;

Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;

Удалять пятна на оклеенных поверхностях;

Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;

Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев;

Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей;

Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам;

Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой;

Выполнять копирование и вырезание трафаретов;

Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию;

Производить отделку поверхности по трафарету;

Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;

Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;

Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой;

Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;

Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа;

Выполнять декоративное лакирование поверхностей;

Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро;

Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;

Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;

Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей;

Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием;

Обучающийся должен знать:

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;

Требования безопасных условий труда;

Правила применения средств индивидуальной защиты;

Технологическое задание и требования охраны труда;

Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

Приемы очистки поверхностей;

Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком;

Способы протравливания и обработки поверхностей;

Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;

Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;

Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;

Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;

Способы и правила приготовления окрасочных составов;

Способы и правила подбора колера;

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;

Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;

Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;

Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную

Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;

Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;

Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульты

Способы и правила выполнения шлифовальных работ;

Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;

инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;

Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами;

Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей

Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;

Способы вытягивания филонок без подтушевывания;

Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;

Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);

Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;

Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;

Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями;

Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами;

Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;

Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков;

Способы и правила оклеивания поверхностей обоями;

Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;

Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев;

Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;

Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;

Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования;

Способы подбора окрасочных составов;

Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;

Способы подбора и составления трафаретов;

Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету;

Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;

Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;

способы и правила аэрографической отделки;

Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования;

Виды росписей и шрифтов;

Способы и приемы росписи поверхностей;

Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;

Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок;

Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей;

Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ;

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 13 - Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17- Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 18 - Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 19 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 20 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 21- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 22- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 23 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 25 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 26 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

При реализации содержания профессионального модуля максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 198 часов.

Из них

МДК 03.01 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ -54 часа

УП.02 Учебная практика – 72 часа

ПП.02 Производственная практика – 72 часа.

Профессиональный модуль изучается в течении 2 семестра на 1 курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена квалификационного на 1 курсе во втором семестре.

ПМ. 04. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен овладеть видом деятельности

ВПД. 04 Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками

соответствующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК. 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

Содержание учебного материала профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции и направлен на развитие набора общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансово грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;
- облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;
- выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;
- облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;
- облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;
- ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;
- устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.

Обучающийся должен уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- правильно организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ в соответствии с заданием;
- выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ;
- выбирать и определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса;

- производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;
- производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток;
- производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;
- производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей;
- готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;
- сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой;
- производить резку и сверление плитки под нужный размер;
- наносить клеящий раствор и укладывать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке;
- производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;
- работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ;
- осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку;
- заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности;
- готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;
- сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;
- работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;
- производить резку и сверление плитки под нужный размер;
- наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;
- производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;
- осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;
- заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку;
- формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой;
- работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;

- производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;
- наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;
- производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;
- осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее;
- заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку;
- производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;
- удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;
- производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;
- производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;
- готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;
- работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;
- производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;
- производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;
- удалять нарушенные швы и производить затирку швов;
- читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;
- производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;
- подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;
- производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки;
- читать и составлять карту раскладки плитки;
- готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
- наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;
- заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности

Обучающийся должен знать:

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ

плитками и плитами;

- технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами;
- технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- санитарно-гигиенические нормы;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;
- виды материалов и способы приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений;
- технология производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;
- правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
- состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;
- нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;
- нормы расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;
- технологию производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;
- правила приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;
- нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;
- нормы расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;
- состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;
- технологию производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;

- правила резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;
- нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;
- нормы расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;
- состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- технология производства работ по ремонту и замене;
- облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ;
- состав и правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
- состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядок их использования, правила хранения и ухода за ними;
- требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;
- виды основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;
- технология производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;
- правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;
- состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;
- нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;
- нормы расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;
- правила техники безопасности;
- правила электробезопасности;
- правила противопожарной безопасности

При освоении содержания учебной дисциплины достигаются личностные результаты и формируется личность, будущий специалист:

ЛР 13 - Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17- Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 18 - Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 19 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 20 - Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 21- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ЛР 22- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 23 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 25 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 26 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

При реализации содержания профессионального модуля максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 504 часа.

Из них

МДК 04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами -108 часов

УП.04 Учебная практика – 216 часа

ПП.04 Производственная практика – 180 часов.

Профессиональный модуль изучается в течении 3 и 4 семестров на 2 курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена на 2 курсе в четвертом семестре.